

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2025 10:36:28
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Дизайн среды
Квалификация выпускника: Бакалавр
Год набора - 2025

Автор-составитель: Банников В.С., Банникова А.Н.

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1. Знать: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.
	ОПК-4.2. Уметь: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	ОПК-4.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.

№ п/п	Код компетенций	Наименование компетенций	Этапы формирования компетенций
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>1 Этап – знать УК-1.1:</i> - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач
			<i>2 Этап – уметь УК-1.2:</i> - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			<i>3 Этап – владеть УК-1.3:</i> - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап – знать УК-10.1:</i> - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;
			<i>2 Этап – уметь УК-10.2:</i> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			<i>3 Этап – владеть УК-10.3:</i> - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.	ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты	<i>1 Этап – знать ОПК-4.1:</i> - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна
			<i>2 Этап – уметь ОПК-4.2:</i> - создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации

		ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	<i>3 Этап – владеть ОПК-4.3:</i> - методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале
--	--	--	--

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>1 Этап – знать УК-1.1:</i> - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач <i>2 Этап – уметь УК-1.2:</i> - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <i>3 Этап – владеть УК-1.3:</i> - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач	Зачет Оценка «зачтено» 1. Теоретическое содержание дисциплины отражено в практических работах и освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. 2. Необходимые практические навыки работы с осволенным материалом в основном сформированы. 3. Предусмотренные программой обучения задания выполнены. 4. Темы раскрыты в не полном объеме, но в большей степени, на среднем уровне. 5. В практических работах отсутствуют некоторые существенные художественные аспекты или встречается случайный материал. Оценка «не за-
2.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап – знать УК-10.1:</i> - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; <i>2 Этап – уметь УК-10.2:</i> - использовать методы	

			экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	чтено» 1. Теоретическое содержание дисциплины не освоено. 2. Объем представленного практического материала не соответствует необходимому количеству. 3. Необходимые практические навыки работы не сформированы. 4. В практическом задании присутствуют принципиальные ошибки или задание не выполнено.
			3 Этап – владеть УК-10.3: - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
2.	ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	1 Этап – знать ОПК-4.1: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна 2 Этап – уметь ОПК-4.2: - создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации 3 Этап – владеть ОПК-4.3: - методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ:

Комплект сообщений по дисциплине «Технико-экономические расчеты и сметы»

Тема 1. Вводный курс. Основы технико-экономического обоснования проекта.

1. *Сообщение:* Технико-экономическое обоснование проекта. Основные критерии оценки проекта.

Знать: Состав проектной документации для объектов различного назначения.

Тема 2. Сметы в строительстве. Виды смет. Методы составления смет.

2. *Сообщение:* Сметно-нормативная база, системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

Знать: Виды сметной документации. Локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет. Методы составления смет. Ресурсный и базисно - индексный метод.

Тема 3. Определение стоимости проектных работ. Виды договора в области дизайн проектирования.

3. Сообщение: Виды дизайн проектов. Их состав и этапы выполнения.

Знать: Виды договора в области дизайн проектирования (авторское произведение, гонорар, оказание услуг, договор подряда, смешанный договор).

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Комплект контрольных заданий по дисциплине «Технико-экономические расчёты и сметы»

Тема 1. Вводный курс. Основы технико-экономического обоснования проекта.

Задание 1. Составление технического задания на разработку проектно-сметной документации по заданному объекту. Задание оформляется в виде таблицы.

Уметь: Составлять техническое задание на разработку проектно-сметной документации по объекту.

Тема 2. Сметы в строительстве. Виды смет. Методы составления смет.

Задание 1. Составление проектно-сметной документации жилой квартиры на используемые материалы и предметную среду, на примере реализованного проекта.

Уметь: Составлять проектно-сметную документацию для жилой квартиры на используемые материалы и предметную среду. Задание оформляется в виде таблицы

Тема 3. Определение стоимости проектных работ. Виды договора в области дизайн проектирования.

Задание 1. Заполнение договора на оказание услуг. Составление графика выполнения работ (дизайн - проекта). Задание оформляется в виде таблицы.

Уметь: составлять и заполнять договор на оказание услуг. Составлять и соблюдать порядок выполнения работ.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Практическое итоговое задание (зачет)

Работы выполняются в виде итоговых работ, демонстрируются в оформленном распечатанном виде. Итоговое задание создано для того, чтобы на практике проверить знания, полученные студентом, за время освоения дисциплины «Технико-экономические расчёты и сметы».

Задание для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Технико-экономические расчёты и сметы.

Задание 1 на тему: Основы технико-экономического обоснования проекта.

Составление технического задания на разработку проектно-сметной документации по заданному объекту.

Владеть практическими навыками составления технического задания.

Задание 2 на тему: Сметы в строительстве. Виды смет. Методы составления смет.

Составление проектно-сметной документации жилой квартиры на используемые материалы и предметную среду, на примере реализованного проекта.

Владеть практическими навыками составления проектно-сметной документации жилой квартиры.

Задание 3 на тему: Определение стоимости проектных работ. Виды договора в области дизайн проектирования.

Заполнение договора на оказание услуг. Составление графика выполнения работ (дизайн - проекта).

Владеть практическими навыками заполнения договора на оказание услуг.

Вопросы к зачёту:

1. Задание на проектирование. Что определяет этот документ? А также: цель, задачи, принципы выполнения.
2. Техническое задание Какие основные технические требования содержит?
3. Какие документы и материалы заказчик выдает проектной организации вместе с техническим заданием?
4. Основные технико-экономические показатели строительства и отделки жилых и общественных зданий и сооружений.
5. Основные требования к архитектурно-планировочному решению зданий.
6. Основные требования к инженерному и технологическому оборудованию.
7. Объекты разных категорий сложности, основные требования к проектированию.
8. Системы ценообразования и сметного нормирования в мебели и оборудовании, строительстве и отделке.
9. Локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет.
10. Методы составления смет. Ресурсный и базисно-индексный метод.
11. Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам.
12. Архитектурный проект, эскизный дизайн-проект. Принципы и состав, основные отличия.
13. Авторский надзор на основании проектной документации. Журнал авторского надзора.
14. Виды договора в области дизайн проектирования, основные критерии, специфика и состав.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

1. Критерии оценивания сообщений по дисциплине «Технико–экономические расчёты и сметы»

Оценка «зачтено»

- учебный материал освоен студентом в полном объеме;
- легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы;
- излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы;
- сообщение носит исследовательский характер;
- речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- использует наглядный материал (презентация).

Оценка «не зачтено»

- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании;

- пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов;
- допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

2. Критерии оценивания знаний комплекта контрольных заданий

Оценка «зачтено»:

- Оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению;
- Выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы;
- Представлена характеристика элементов в краткой форме;
- Присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «не зачтено»:

- Оформление и содержание таблицы не соответствует требованиям к оформлению;
- Неправильно выполнен отбор информации;
- Не установлена логичность структуры таблицы;
- Отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации;
- Работа не была предоставлена в установленный срок.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

3. Критерии оценивания знаний на зачете

Оценка «зачтено»

1. Теоретическое содержание дисциплины отражено в практических работах и освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.
2. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.
3. Предусмотренные программой обучения задания выполнены.
4. Темы раскрыты в не полном объеме, но в большей степени, на среднем уровне.
5. В практических работах отсутствуют некоторые существенные художественные аспекты или встречается случайный материал.

Оценка «не зачтено»

1. Теоретическое содержание дисциплины не освоено.
2. Объем представленного практического материала не соответствует необходимому количеству.
3. Необходимые практические навыки работы не сформированы.
4. В практическом задании присутствуют принципиальные ошибки или задание не выполнено.