Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 11:56:03
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33eb658

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
Ученым советом ЧОУВО МИДиС
Протокол №8 от 23.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор М.В.Усынин

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Частного образовательного учреждения высшего образования

«Международный Институт Дизайна и Сервиса» за 2025 год

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3

2. Образовательная деятельность 19

3. Научно-исследовательская деятельность 66

4. Международная деятельность..... 66

5. Внеучебная работа 74

6. Материально-техническое обеспечение 86

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 95

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО МИДиС.

Наименование на иностранном языке (английский): International Institute of Design and Service.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@midis.info

Официальный сайт ЧОУВО МИДиС: https://midis.ru/

Учредителем ЧОУВО МИДиС является Усынина Татьяна Васильевна.

Ректор ЧОУВО МИДиС: Усынин Максим Валерьевич.

Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО МИДиС

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд
в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призер чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международноым стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса «Подиум» (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям «International Management» и «Design».

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими, компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лоцман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100

лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждение высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной. Конкурс на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин.
На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособрнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;

2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;

3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;

4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;

2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

2018 г.

Переименование Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в II Национальном межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Russia.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в компетенциях:

Золото в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» получила Радмила Абрукина (гр. Д-363).

Бронзовые медалисты в компетенции «Туризм» - Екатерина Луговых (гр. МТ-417) и Анна Гапоненко (гр. Т-201).

Бронзу по компетенции «Ресторанный сервис» получила студентка Елена Макаревич (гр. МС-432).

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Чемпионате Европы по профессиональному мастерству Euroskills - 2018 в Будапеште.

Золото получила Анастасия Распопова - 3 курс дизайна, в компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Подано заявление ректора ЧОУВО МИДиС о проведении государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

2019 г.

Успешное прохождение государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Анастасия Распопова- студент 3-го курса МИДиС по специальности «Дизайн интерьера» Победитель 45 Мирового Чемпионата WorldSkills Kazan 2019 (компетенция "Визуальный мерчендайзинг").

Алексей Артемасов — студент 3-го курса МИДиС по специальности «Графический дизайн», завоевал бронзу в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» на 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Наставник Алексея — Леонид Михайлович Лапидус.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Вышиванова Светлана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Ягуртова Диана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Золотая медалистка чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 и европейского чемпионата EuroSkills Budapest 2018 в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» Анастасия Распопова и серебряный медалист мирового первенства WorldSkills Abu-Dhabi 2017 Умар Нуршинов отвечали за разработку, дизайн и изготовление реквизита и оформление Общероссийской ёлки 2020.

На базе ЧОУВО МИДиС 20-21 июля 2019 г. прошел региональный этап крупнейшего всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» - одного из флагманских проектов АНО «Россия – страна возможностей». В нем участвовали 16 мультидисциплинарных команд специалистов в области программирования, дизайна и управления из Челябинской и Курганской областей.

Команда ЧОУВО МИДиС была участником образовательного интенсива «Остров 10–22» проходивший 10-22 июля 2019 г. в Москве в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

2020 г.

17 июля ЧОУВО МИДиС являлся образовательным партнером в онлайн-экскурсии в ведущие IT-компании и учебные заведения Челябинска.

Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведены мероприятия по 6 компетенциям: «Машинное обучение и большие данные», «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Администрирование отеля», «3D моделирование для компьютерных игр», «Графический дизайн». Привлечены 136 учащихся.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

2021 г.

Ректором ЧОУВО МИДиС назначен Усынин Максим Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент (Решение №1/Р от 02.10.2021 единственного учредителя Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»).

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu.

Заключен договор о сотрудничестве и договор по практической подготовке с отелем Radisson Blu Olympiyskiy Hotel, Moscow 5* (АО «ТРАСТ-РЕЗЕРВ»).

Получен грант в первом конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области некоммерческим неправительственным социально-ориентированным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию

социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2021 году.

08 ноября 2021 г. подписан договор о предоставлении гранта Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества. Проект «Олимпиада предпрофессиональных навыков «Art. Digital. Service»

На базе ЧОУВО МИДиС проходили регулярные тренировки национальной сборной по стандартам Ворлдсикллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг». В результате студентка ЧОУВО МИДиС Салатова В.Н. внесла в копилку национальной сборной - золотую медаль EuroSkills Graz, 2021, Австрия.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

1) первое место (золотая медаль) в компетенциях «Дизайн интерьера», «Дизайн модной одежды и аксессуаров»;

2) второе место (серебряная медаль) в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенциях «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Проведены курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Содействие занятости» (обучен 81 слушатель).

2022 г.

Победа ЧОУВО МИДиС в первой Народной премии в номинации «Сделано на Южном Урале» (16.09.2022).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

В финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) получена серебряная медаль в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» май 2022 г.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 8-12 сентября (дистанционный формат):

1) первое место (золотая медаль) в компетенции «Визуальный мер»;

2) второе место (серебряная медаль) в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенции «Предпринимательство»/

Получен грант на реализацию проекта «Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» в первом конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области некоммерческим неправительственным социально ориентированным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2022 году.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры по практической подготовке с отелем «Хаятт Ридженси Ростов-на-Дону» (ООО «Премиум Отель Ростов»); отелем «Камелия» (ООО «УК Камелия»), г. Сочи; отелем «Тайгер де Кристал» (ООО «Джи 1 Интертеймент»), г. Владивосток.

С 17 по 18 декабря ЧОУВО МИДиС, центр инноваций «Стратегия роста» и региональный оператор фонда «Сколково» компания IT-парк74 выступили организаторами первого хакатона города под патронажем «ВКонтакте «Chelyabinsk app Development Hackathon».

Победа команды обучающихся ЧОУВО МИДиС «Null Reference Exception» за разработку приложения «Маршрутное такси» в хакатоне города под патронажем «ВКонтакте «Chelyabinsk app Development Hackathon».

2023 г.

В связи с объявлением в России Десятилетия науки и технологий на базе Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» впервые был проведен Международный фестиваль креативных индустрий «Креадром» (18-20 апреля 2023 г.), цель которого – повышение роли и места креативных индустрий в экономике региона. В рамках фестиваля было проведено 37 мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней для обучающихся общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, представителей академической среды и профессиональных сообществ.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале XI Национального чемпионата «Молодые профессионалы»:

1) второе место (серебряная медаль) в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;

2) третье место (бронзовая медаль) в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров».

Победа команды обучающихся ЧОУВО МИДиС в командном конкурсе Лидеры будущего VI Уральского Вернисажа науки и бизнеса, 5-6 апреля 2023 г.

Победа команды обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика во Всероссийском хакатоне «Создание Mini VK App», декабрь 2023 г.

2024 г.

Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий Челябинской области, 3 компетенции «Визуальный мерчендайзинг», «3Д моделирование для компьютерных игр», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», 15 конкурсантов, 3 золота, 3 серебра, 3 бронзы.

В финале итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» получена серебряная медаль в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» г. Санкт-Петербург, июнь 2024 г.

Двойная победа студентов ЧОУВО МИДиС на VK Fresh Code в г. Санкт-Петербурге в двух лигах: «Стильное меню для сообществ», «Платформер».

Победа в номинации «Перспективное цифровое решение» в XIV Евразийский экономический форум молодёжи.

Стартап выпускника ЧОУВО МИДиС (социальный проект «Мастерская будущего» стал победителем проекта «Твой Ход-2024» и получил 1 млн рублей.

ЧОУВО МИДиС возглавил региональное отделение Ассоциация негосударственного образования.

2025 г.

Диплом «Вклад в будущее» и гран-при, как лучший негосударственный вуз России в национальной премии негосударственного образования на II Форуме негосударственного образования в рамках Ассоциации негосударственного образования.

В марте ЧОУВО МИДиС 2025 г. институт стал площадкой для проведения стратегической сессии «Разработка продуктовых программ кампуса в Челябинске».

ЧОУВО МИДиС вошел в число семи ведущих региональных вузов Межуниверситетского кампуса мирового уровня в Челябинской области в рамках нацпроекта «Наука и университеты».

Выступление ЧОУВО МИДиС на Парижские недели моды-2025 в Челябинской области с коллекцией «Аркаим»: путешествие через Африку, Персию, Армению до Урала».

Миссия и цели образовательной организации

Миссия: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» направляет свою деятельность на

подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов высокого уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

Руководящие процессы:

1. Обеспечить:

1.1. прохождение мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг); мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (форма № СПО-Мониторинг) и проведение самообследования по каждой образовательной программе;

1.2. прохождение мониторинга приемной кампании, мониторинга по инклюзивному образованию, мониторинга международной деятельности;

1.3. разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Процессы маркетинга и продвижения

2. Обеспечить:

2.1. проведение профориентационных мероприятий в школах региона (не менее 10 мероприятий);

2.2. использование новых технологий и инструментов продвижения с использованием искусственного интеллекта.

3. Осуществить набор на программы общего, среднего профессионального и высшего образования на 2026/2027 учебный год в соответствии с установленным планом.

Процессы образовательной деятельности:

4. Обеспечить:

4.1. разработку и актуализацию образовательных программ общего, среднего профессионального и высшего образования и их компонентов;

4.2. по программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):
  - всероссийские проверочные работы (ВПР 4-11 классы);

– государственная итоговая аттестация (ГИА-9, ГИА-11);

- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

4.3. по программам среднего профессионального и высшего образования:

- качественное прохождение внутренних оценочных процедур для оценки сформированности компетенций по каждой образовательной программе (не менее 55% обучающихся выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации);
- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, организацию работы проектно-аналитического центра;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- создание «продуктовых команд» по каждому направлению подготовки ВО и специальности СПО для выполнения проектов от внешних заказчиков и разработки собственных продуктов;
- в рамках проектной деятельности выполнение не менее 10 проектов от внешних заказчиков (бизнес-партнеров);
- мониторинг трудоустройства студентов и выпускников (2025 года);
- организация работы по прохождению производственной практики студентов на платформе «Работа в России»;
- обучение использованию технологий искусственного интеллекта 100% преподавателей и студентов;
- использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе по всем специальностям СПО и направлениям ВО;
- создание совместных программ с бизнес-партнерами, обеспечивающих дальнейшее трудоустройство выпускников.

5. Обеспечить (усилить) привлечение обучающихся и преподавателей к научно-исследовательской деятельности:

5.1. подготовка и проведение не менее двух научно-практических конференций преподавателей и обучающихся, создание и публикация сборника материалов по результатам конференций;

5.2. участие преподавателей и студентов в международных научно-практических конференциях, конкурсах, конгрессно-выставочных мероприятиях (не менее 2-х);

5.3. активизация публикационной деятельности преподавателей: не менее двух

статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

5.4. издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии.

Укрепление и развитие кадрового потенциала

6. Обеспечить контроль за соблюдением квалификационных требований для должностей работников и требований к уровню квалификации и компетентности персонала:

6.1. прохождение аттестации педагогическими работниками организации (не менее 5 чел.);

6.2. прохождение преподавателями среднего профессионального и высшего образования курсов повышение квалификации и программ стажировки (не менее 5 человек от каждой кафедры);

6.3. реализацию программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации (не менее 2 человека от каждой кафедры).

7. Совершенствовать систему управления проектной деятельностью («Проектная школа»).

Процессы воспитательной деятельности:

8. Организовать работу не менее 6 студенческих творческих коллективов и не менее 4 спортивных секций.

9. Создать систему условий для развития студента как профессионала, гражданина, гармоничной личности в эмоционально-благоприятной среде вуза.

10. Обеспечить реализацию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Обеспечивающие процессы

11. Обеспечить:

- продолжение проекта по переходу на дистанционное заполнение электронного журнала 1С;
- переход на новую платформу 1С: Предприятие;
- масштабную модернизацию локальной вычислительной сети образовательной организации (институт, школа);
- обновление системы информационной безопасности;
- пополнение книжного фонда не менее чем на 3000 экземпляров.

Система управления ЧОУВО МИДиС

Устав ЧОУВО МИДиС утвержден решением собственника ЧОУВО МИДиС от 06.02.2023 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 09 февраля 2023 г., учетный номер 7414040035. Сведения о государственной регистрации изменений внесены в ЕГРЮЛ 10.02.2023, ГРН 2237400113311). Текст Устава ЧОУВО МИДиС размещен на официальном сайте образовательной организации https://midis.ru/ и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2018 г. № 2740; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2019 № 3111.

Выписки из реестра лицензий и из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам размещены на официальном сайте образовательной организации https://midis.ru/ и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО МИДиС в соответствии с законодательством РФ.

ЧОУВО МИДиС самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 01 сентября 2025 г. № 10-01-02/238 «Об утверждении организационной структуры управления и структуры штатного расписания», представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС https://midis.ru/, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО МИДиС выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое

управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские, лаборатории, центры, отделы, библиотека и другие.

Высшим органом управления образовательной организации является его собственник. К исключительной компетенции высшего органа управления относится:

1) изменение устава образовательной организации;

2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;

3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;

4) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;

6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;

7) другое.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения собственника.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж научно-педагогической работы в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет и ученую степень кандидата или доктора наук.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

В состав ученого совета по должности входят ректор, который является его представителем, проректоры, по решению ученого совета – заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета избираются на конференции работников путем тайного голосования.

Количество членов ученого совета должно быть не менее 15 человек. Нормы представительства в ученом совете от структурных подразделений образовательной организации определяются ученым советом. Персональный состав ученого совета размещен на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Руководство» https://midis.ru/sveden/managers/ и доступен для ознакомления.

Полномочия ученого совета определены Уставом и Положением об ученом совете, утвержденном приказом ректора образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;
- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию собственника, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские и лаборатории. В настоящее время в структуре ЧОУВО МИДиС 2 отделения, 5 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

Кафедра дизайна, рисунка и живописи.

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра экономики и управления.

Кафедра гостеприимства и межкультурной коммуникации, в подчинении которой учебно-производственный комбинат «Школа гостиничного и ресторанного бизнеса».

В подчинении кафедр находятся мастерские и лаборатории:

- экспериментальная швейная мастерская;
- мастерская графического дизайна;
- мастерская 3D моделирования для компьютерных игр;

- мастерская дизайна одежды;
- мастерская дизайна интерьера;
- лаборатория анимации и компьютерной графики;
- учебный банковский офис;
- лаборатория проектирования и разработки Веб и мобильных приложений;
- лаборатория разработки и тестирования информационных систем;
- лаборатория разработки компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- лаборатория экономики и управления;
- учебно-туристический офис;
- учебно-гостиничный комплекс.

Отделение среднего профессионального образования

Отделение дополнительного образования.

Общеобразовательная школа «7 ключей».

Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий**.** Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО МИДиС в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительное образование детей – дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025 г. образовательная организация осуществляла образовательную деятельность по образовательные программы среднего профессионального образования в рамках 4 укрупненных групп специальностей и направлений (далее – УГСН); по образовательным программам высшего образования: по программам бакалавриата – в рамках 5 УГСН, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в рамках 4 УГСН.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, сроках действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2025 года приведена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2025 года

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					

09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Разработка веб и мобильных приложений)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев, 5 лет	Бессрочно
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев, 5 лет	Бессрочно
38.00.00 Экономика и управление					
38.03.01 Экономика (профиль: Экономика организаций)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление бизнесом и интернет-маркетинг)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
38.03.03 Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	5 лет	-	Бессрочно
38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Управление IT-проектами)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно

43.00.00 Сервис и туризм					
43.03.01 Сервис (профиль: Продюсирование и маркетинг мероприятий)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Управление в гостиничном бизнесом)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Управление бизнес-процессами в гастрономии)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
45.03.02 Лингвистика (профиль: Перевод и международные бизнес-коммуникации)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.03.01 Дизайн (профиль: Цифровая графика в индустрии компьютерных игр)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Графический дизайн и брендинг)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	5 лет	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Дизайн среды)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	5 лет	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Веб-дизайн и мобильная	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно

разработка)					
Высшее образование – программы подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре					
44.00.00 Образование и педагогические науки					
44.06.01 Образование и педагогические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	4 года	Не подлежит
5.8. Педагогика					
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-	-	Не подлежит
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-	-	Не подлежит
5.8.7 Методология и технология профессиональног о образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-	-	Не подлежит
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.00.00 Экономика и управление					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.02.07 Банковское дело	Среднее	2 года 10	-	-	Бессрочно

	профессиональное образование	месяцев			
38.02.08 Торговое дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.02.08 Торговое дело	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	Бессрочно
43.00.00 Сервис и туризм					
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная разработка	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная разработка	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: 3D-моделирование для компьютерных	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно

игр					
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн одежды и аксессуаров	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн интерьера	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2025 г. составляет 1172 человек, из них: по очной форме обучения - 858 человека, по очно-заочной – 228 человек, по заочной – 86 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2025 г. составляет 1134 человека, из них: по очной форме обучения – 1134 человека.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в образовательной организации на 01 октября 2025 г. составляет 11 человек, из них: по очной форме обучения – 10 человек, по заочной – 1 человека.

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2025 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по **состоянию на 31 декабря 2025 года**

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
Программы высшего образования (программы бакалавриата)			
09.03.03	Прикладная информатика (профиль:	Очная	79

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
	Разработка веб и мобильных приложений)	Заочная	60
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью)	Очная	55
		Заочная	28
38.03.01	Экономика (профиль: Экономика организации)	Очная	11
38.03.02	Менеджмент (профиль: Управление бизнесом и интернет-маркетинг)	Очная	108
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	Очная	31
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	Очная	24
		Очно-заочная	137
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Управление IT-проектами)	Очная	63
43.03.01	Сервис (Продюсирование и маркетинг мероприятий)	Очная	19
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Управление в гостиничном бизнесе)	Очная	30
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Управление бизнес-процессами в гастрономии)	Очная	9
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и международные бизнес-коммуникации)	Очная	75
54.03.01	Дизайн (профиль: Цифровая графика в индустрии компьютерных игр)	Очная	100
54.03.01	Дизайн (профиль: Графический дизайн и брендинг)	Очная	108
		Очно-заочная	84
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн среды)	Очная	50

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
		Очно-заочная	7
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии)	Очная	37
54.03.01	Дизайн (профиль: Веб-дизайн и мобильная разработка)	Очная	27
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
44.06.01	Образование и педагогические науки	Заочная	1
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная	1
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням)	Очная	1
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Очная	8
Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе основного общего образования			
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	178
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	60
38.02.07	Банковское дело	Очная	27
38.02.08	Торговое дело	Очная	213
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная	183
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная разработка	Очная	57
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Очная	159
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн одежды и аксессуаров	Очная	62
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: 3D-	Очная	76

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
	моделирование для компьютерных игр		
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн интерьера	Очная	60
Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе среднего общего образования			
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	35
38.02.08	Торговое дело	Очная	61
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная	19
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная разработка	Очная	4
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Очная	15

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам дополнительным профессиональным образовательным программам за 2025 год приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2025 год

Образовательная программа	Среднегодовая численность обучающихся
1. Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата)	1088,6
2. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	6,3
3. Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки	1056,8

специалистов среднего звена)	
4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	635

В 2025 году образовательной организацией реализовывались профессиональные образовательные программы:

- 5 дополнительных общеразвивающих программы (обучено 205 слушателей);
- 13 программ профессиональной переподготовки (обучено 216 слушателей);
- 15 программа повышения квалификации (обучено 424 слушателя).

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов (при наличии).

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);

- учебные планы, календарные учебные графики, индивидуальные учебные планы;

- рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы;

- рабочие программы дисциплин, практик;

- фонды оценочных средств дисциплин для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе комплекты оценочных материалов для оценки сформированности компетенций по дисциплине;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

- программы государственной итоговой аттестации;

- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о

государственной аккредитации от 15.06.2019 № 3111 (бессрочная); а также прохождение аккредитационного мониторинга вузом.

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям, к условиям реализации образовательных программ проводится по мере необходимости обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и требований профессиональных стандартов. Разработанные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. По всем специальностям среднего профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.

Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм,

мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг основных достижений обучающихся образовательной организации, анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты оценки сформированности компетенций обучающимися, результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, имеющим выпуск в 2025 году, приведены в таблицах 4-7.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.» / «неявка»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью)	60	20	20	-	-
09.03.03	Прикладная информатика	22,2	61,1	16,7	-	-

	(профиль: Разработка веб и мобильных приложений)					
38.03.02	Менеджмент (профиль: Управление бизнесом и Интернет-маркетинг)	59,5	27	13,5	-	4
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	88,9	11,1	-	-	2
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	73,2	26,8	-	-	10
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Управление IT-проектами)	55,6	22,2	22,2	-	-
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Управление в гостиничном бизнесе)	36,4	63,6	-	-	1
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и международные бизнес-коммуникации)	60	40	-	-	3
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн среды)	50	50	-	-	-
54.03.01	Дизайн (профиль: Графический дизайн и брендинг)	48,6	42,9	8,6	-	5
54.03.01	Дизайн (профиль: Цифровая графика в индустрии	68,4	21,1	10,5	-	1

	компьютерных игр)					
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии)	50	50	-	-	-

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «неявка»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью)	75	25	-	-	-
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Разработка веб и мобильных приложений)	22,2	61,1	16,7	-	-
38.03.02	Менеджмент (профиль: Управление бизнесом и Интернет-маркетинг)	59,5	27	13,5	-	4
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	88,9	11,1			2
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	90,9	9,1			6

38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Управление IT-проектами)	55,6	22,2	22,2		
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Управление в гостиничном бизнесе)	36,4	63,6			1
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и международные бизнес-коммуникации)	60	40			3
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды)	58,3	41,7	-	-	-
54.03.01	Дизайн (Графический дизайн и брендинг)	50	41,7	8,3	-	4
54.03.01	Дизайн (Цифровая графика в индустрии компьютерных игр)	68,4	21,1	10,5	-	1
54.03.01	Дизайн (Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии)	50	50	-	-	-

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.» / «неявка»	
Бакалавриат						
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн среды)	-	100	-	-	-
54.03.01	Дизайн (профиль: Графический	45,5	45,5	9	-	1

	дизайн и брендинг)					
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	66,7	33,3	-	-	4

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(заочная форма обучения)

Направление (специальность)		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.» / «неявка»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью)	50	16,7	33,3	-	-

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

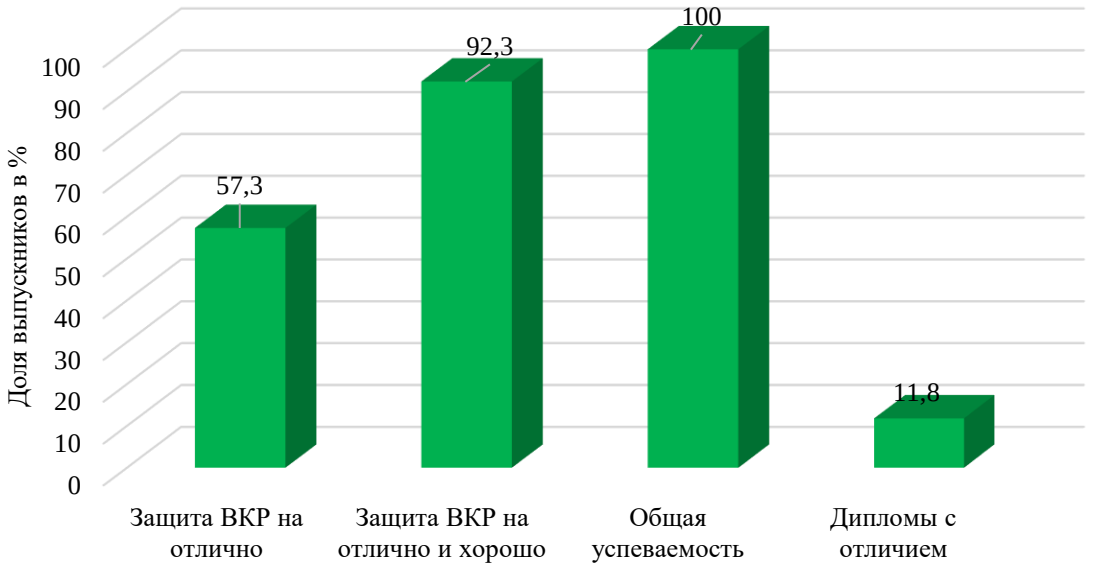

Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

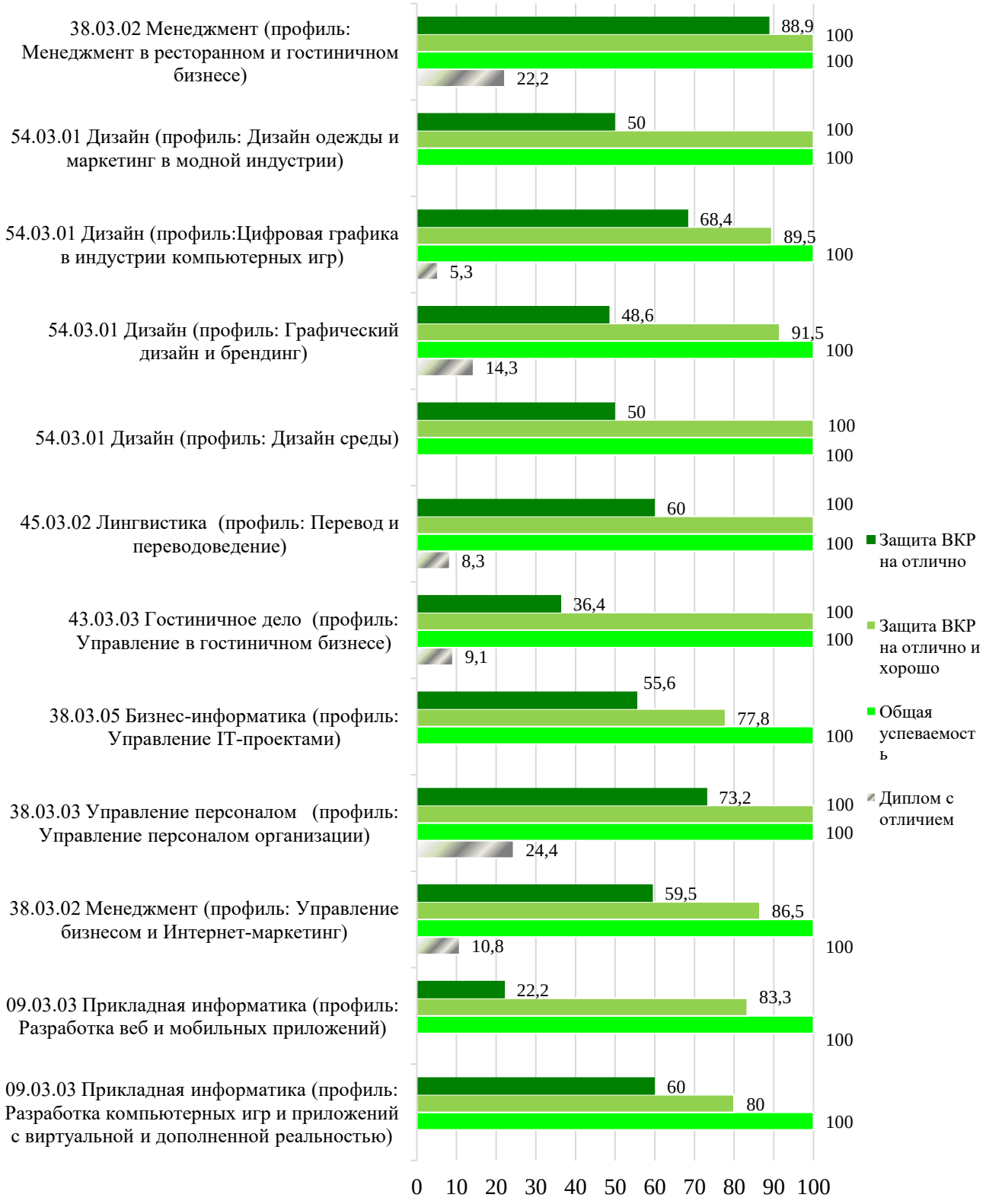

Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2025 год по сравнению с 2024 годом представлена на рисунке 3.

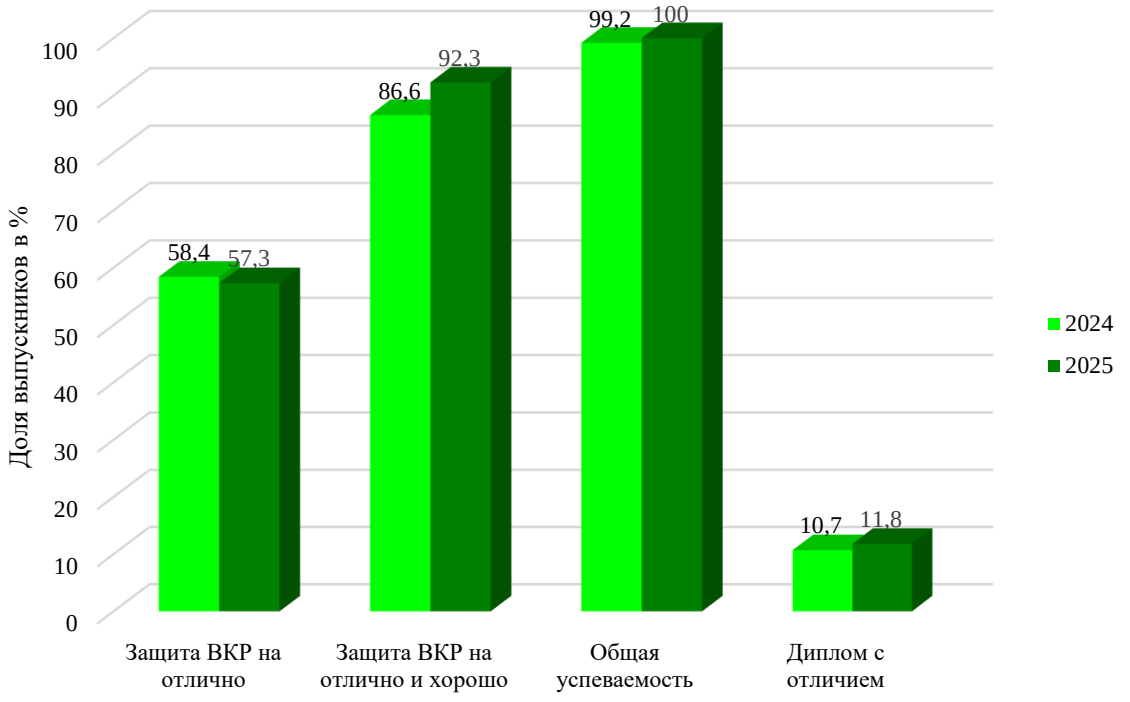

Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2025 год по сравнению с 2024 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2025 году по сравнению с 2024 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата увеличилась на 0,8% и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» увеличилась на 5,7% и составила 92,3%. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием увеличилась на 1,1% и составила 11,8%. В целом по всем направлениям подготовки отмечается высокий уровень качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) относятся:

– защита дипломного проекта (работы) (все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования);

– демонстрационный экзамен (специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство).

Данные по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО (защит дипломных проектов (работ), демонстрационного экзамена), имеющим выпуск в 2025 году, приведены в таблицах 8-9.

Таблица 8

Результаты защиты дипломных проектов (работ)

(очная форма обучения СПО)

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
СПО на базе основного общего образования						
09.02.03	Информационные системы и программирование	31	37,9	31	-	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50	50	-	-	2
38.02.07	Банковское дело	68,2	31,8	-	-	1
43.02.10	Туризм	44,4	16,7	38,9		2
43.02.16	Туризм и гостеприимство	26,3	52,6	21,1		1
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн интерьера	46,2	38,5	15,4	-	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн одежды и аксессуаров	66,7	33,3	-	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: 3Д моделирование для компьютерных игр	50	37,5	12,5	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	72	20	8	-	6
СПО на базе среднего общего образования						
09.02.07	Информационные системы и программирование	50		50		
38.02.07	Банковское дело	66,7	33,3			1
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность:	-	100	-	-	-

	Графический дизайн и брендинг					

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по образовательным программам СПО результаты защита дипломных проектов (работ), представлены на рисунке 4.

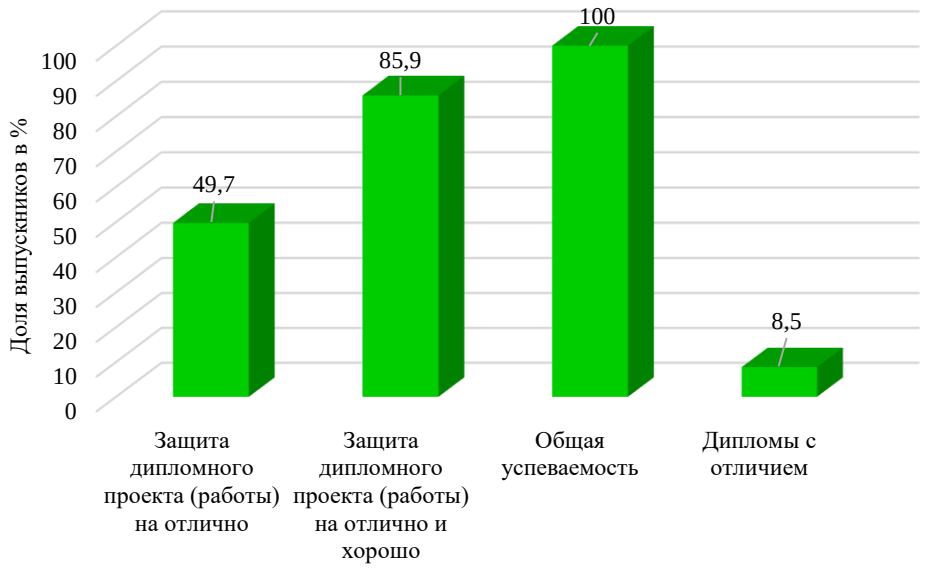

Рис. 4. Результаты защиты дипломных проектов (работ) обучающихся по образовательным программам СПО, в % от контингента выпускников

Динамика результатов защиты дипломных проектов (работ) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования за 2025 год по сравнению с 2024 годом представлена на рисунке 5.

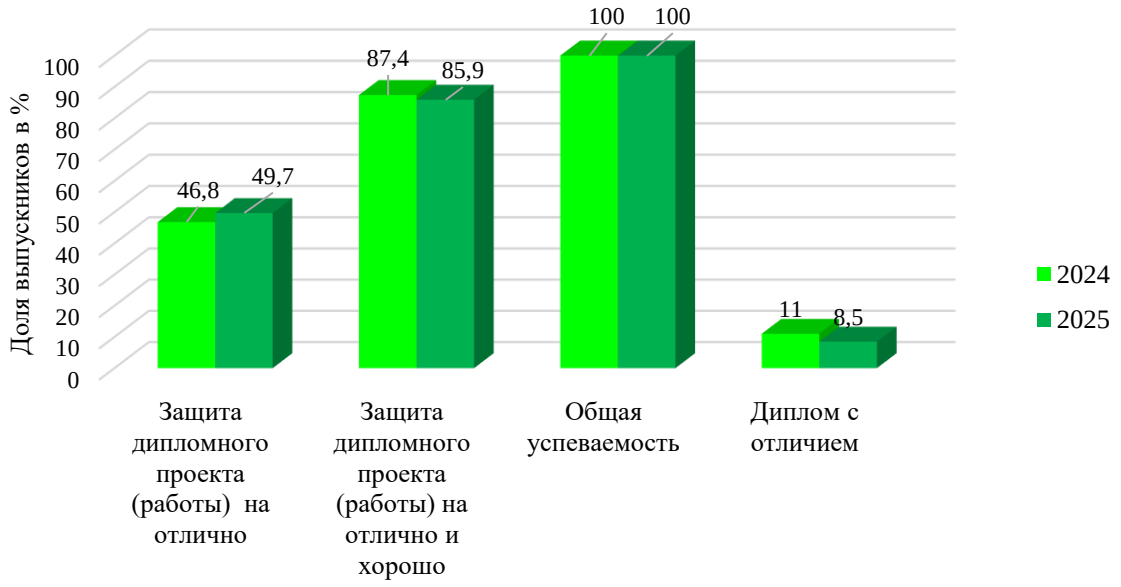

Рис. 5. Динамика результатов защиты дипломных проектов (работ)выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования за 2025 год по сравнению с 2024 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2025 году по сравнению с 2024 годом общая успеваемость выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили дипломный проект (работу) на «отлично» и «хорошо» в 2025 году составила 85,9%, а доля выпускников, получивших «отлично» за защиту дипломного проекта (работы) составила 49,7%, доля выпускников, получивших дипломы с отличием составила 8,5%.

Таблица 9

Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА
(очная форма обучения СПО)

Специальность		Доля студентов (%), получивших			
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
СПО на базе основного общего образования					
09.02.07	Информационные системы и программирование	20,7	51,7	27,6	-
38.02.07	Банковское дело	36,4	45,5	18,2	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	43,3	40	16,7	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	47,4	52,6		
СПО на базе среднего общего образования					
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50	-	-
38.02.07	Банковское дело	33,3	33,3	33,3	-

Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам СПО представлены на рисунках 6 и 7.

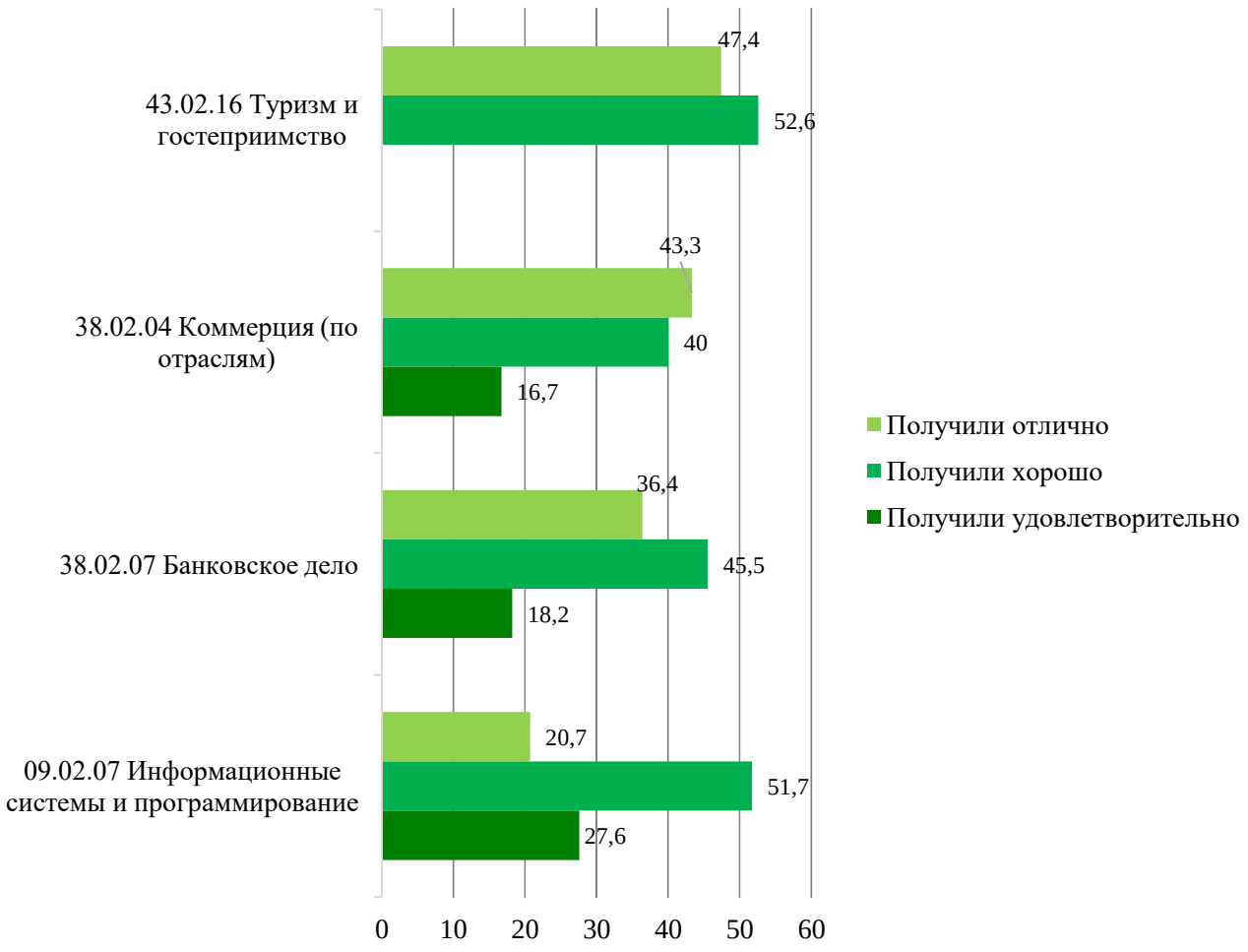

Рис. 6. Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам СПО (на базе основного общего образования), в % от контингента выпускников

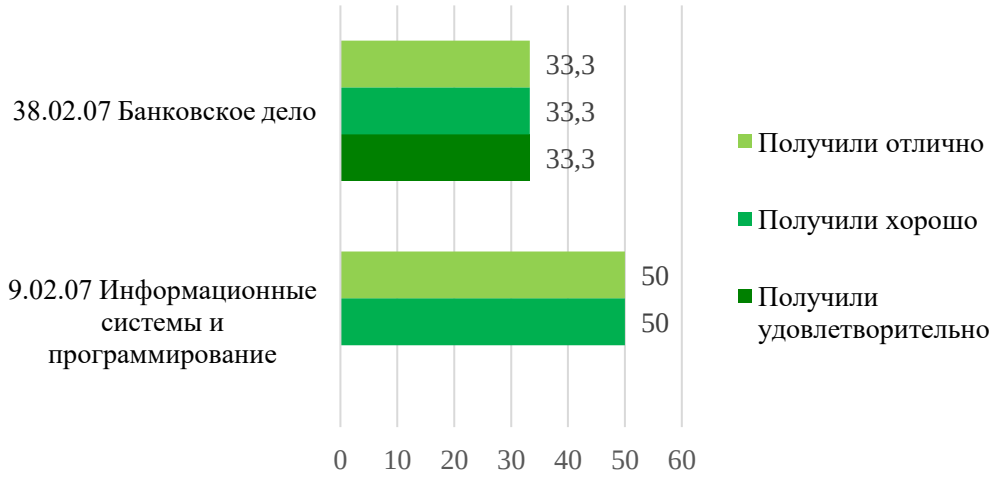

Рис. 7. Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам СПО (на базе среднего общего образования), в % от контингента выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионально образования- программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники готовы к выполнению основных видов деятельности. Качество подготовки выпускников ЧОУВО МИДиС соответствует высокому уровню.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания, обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО МИДиС созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, электронная книговыдача в читальном зале, бесплатный Wi-Fi. Установлен экран для проведения мероприятий. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и карты студента на основе штрих-кодов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает 45710 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 31.12.2025 составляет 95253 единицу хранения. Из них 62114 экз. составляет учебная литература, 22495 экз. – учебно-методическая, 5309 – художественная, 5042 – научная. Печатные документы составляют 75358 экз., электронные издания -19675, аудиовизуальные -220.

За 2025 г. в фонд библиотеки поступило 11074 экз. документов. Из них учебная литература составила 7863 экз., учебно-методическая - 2590 экз., научная - 228 экз., художественная - 393 экз. Данные о формировании и использовании библиотечного фонда образовательной организации за отчетный год представлены в табл. 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Наличие экземпляров на конец года
1.	Объем библиотечного фонда – всего	11074	7562	95253
1.1.	из него литература: учебная	7863	5015	62114
	в том числе обязательная	5661	3883	46717
1.2.	учебно-методическая	2590	2090	22495
	в том числе обязательная	2072	1734	17471
1.3.	художественная	393	260	5309
1.4.	научная	228	197	5042
	Из строки 1: печатные издания	5179	3094	75358
	аудиовизуальные документы	-	-	220
	документы на микроформах	0	0	0
	электронные документы	5895	4468	19675
	печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	5895	4468	19675

Структура поступившей литературы в библиотечный фонд в 2025 году представлена на рис. 8.

Рис. 8. Структура поступившей литературы в библиотечный фонд в 2025 году

Данные об электронных изданиях по укрупненным группам направлений

подготовки/специальностей, к которым относятся реализуемые образовательные программы в образовательной организации за отчетный год представлены в табл. 11.

Таблица 11

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1.	Электронных изданий – всего	X	19675
1.1.	Экономика и управление	38.00.00	4183
1.2.	Сервис и туризм	43.00.00	3797
1.3.	Языкознание и литературоведение	45.00.00	3520
1.4.	Изобразительные и прикладные виды искусств	54.00.00	3077
1.5.	Информатика и вычислительная техника	90.00.00	3192
1.6.	Образование и педагогические науки	44.00.00	1906

Динамика формирования электронных изданий в библиотечном фонде в 2025 году по сравнению с 2024 годом представлена на рис. 9.

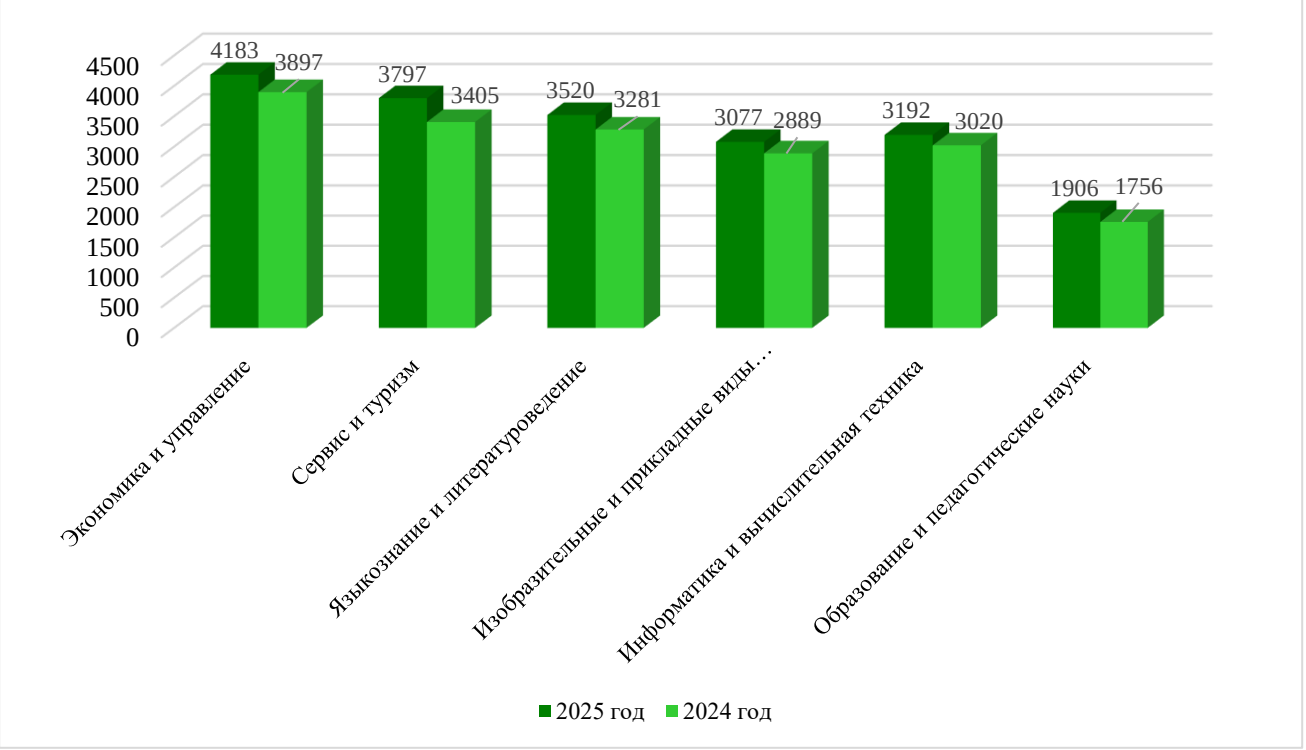

Рис. 9. Динамика формирования электронных изданий в библиотечном фонде в 2025 году по сравнению с 2024 годом

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (далее - ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Образовательная деятельность обеспечена дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронной образовательной платформе: «ЮРАЙТ», электронной библиотечной системе «ZNANIUM» (коллекция издательства «Просвещение») в соответствии с ч. 4 ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ч. 4 ст. 2 Федерального закона от 26.05.2021 № 144-ФЗ, а также Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования или интегрированных с программами среднего общего образования допускаются к использованию только учебники из федерального перечня учебников, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (раздел «Периодика», а также «Аудиокниги»), «Библиошкола», которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных изданий полностью соответствуют установленным требованиям и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», при использовании мобильного приложения ЮРАЙТ доступна в режиме офлайн, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

Обучающиеся имеют возможность бесшовного перехода на платформы ЭБС через электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг.

Электронная образовательная платформа и ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более чем 5,6 тысячам наименований периодических изданий на русском и иностранных языках.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- ЭБС Лань;
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется электронная информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной и научной деятельности. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий, выставки новинок (в том числе виртуальные), избирательное распространение информации. За 2025 год было анонсировано более 800 книг (в том числе входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов.

В социальной сети «ВКонтакте» продолжена работа в группе «Библиотека МИДиС». Выкладываются статьи-консультации в помощь студентам и преподавателям, новости литературы, фотоотчеты с мероприятий, проводимых в библиотеке и на площадках города.

Продолжает работу Литературно-поэтический клуб «Ловец слов», который объединил любителей прозы и поэзии. Заседания проходят в форме литературно - музыкальных вечеров, капустников, творческих встреч с писателями и поэтами города и области, участники знакомят со своим личным творчеством, делятся накопленным опытом. В 2025 году увидел свет третий Сборник песен обучающихся и преподавателей ЧОУВО МИДиС «Открой себя».

Ведется воспитательная работа. Состоялось более 20 бесед по информационной безопасности на часе куратора, литературные гостиные к 80-летию Победы и викторины к 130-летию со дня рождения С. Есенина, проведены интеллектуальные игры «Квиз, плиз», обзор новых произведений журнала «Иностранная литература», обзоры литературы к учебной дисциплине «История костюма и кроя». Впервые начали проводить еженедельные занятия по скрапбукингу.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда, особенно во настоящее время, является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;

- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО МИДиС, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

С января 2025 г. по декабрь 2025 г. были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями (их представителями):

Кафедра экономики и управления

Таблица 12

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ИП Павлова Елена Валерьевна Закрытый бизнес-клуб экспертов Активатор	Посещение конференции Бизнес-конференции «Персонал. партнёры. Деньги»	31.01.2025	Группы М-136, М-331
ПАО «Сбербанк»	Посещение вручение дипломов об окончании «Школы Первой Линии»	06.02.2025	Группы БД-39, БД-31с
ООО «ВК»	Мастер-класс от DevRel ВК Анны Крюковой «Настраиваемся на создание продукта».	18.02.2025	Студенты кафедры экономики и управления
АО «Российский Сельскохозяйственный банк»	Экскурсия в Россельхозбанк! Как устроен колл-центр изнутри.	26.02.2025	Группа Э-328
ООО «Т2 Мобайл»	Экскурсия в ООО «Т2 Мобайл»	28.02.2025	Группы К-21, К-22, ТД-21с
ООО «1С-Битрикс»	Бизнес-форум «Территория продаж»	13.03.2025	Группы БД-39, БД-31с
АО «Альфа-Банк»	Экскурсия в офис	14.03.2025	Группа УП-220

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «2ГИС»	Экскурсия в 2ГИС	21.03.2025	Группы М-233, УП-220
ООО «БИГранта»	Экскурсия в ООО «БИГранта»	28.03.2025	Группа УП-418
АО «Альфа-Банк»	Экскурсия в центральный фиджитал офисе\ Альфа-Банка	10.04.2025	Группа М-233
Фонд зоозащиты «Спаси меня»	Волонтерский день	16.04.2025	Группа Э-328
ООО «Фабрика Южуралкартон»	Экскурсия на предприятия (совместно с Росмолодежь.Бизнес)	18.04.2025	Группы К-21, К-22, М-136, Тд-21, УП-220
Уральский государственный экономический университет	Посещение XV Евразийский Экономический Форум Молодежи 2025	21.04.2025	Группа УП-220
Кафедра экономики и управления ЧОУВО МИДиС	Конференция кафедры «Междисциплинарные исследования в области экономики, менеджмента, гостиничного дела»	25.04.2025	Студенты кафедры экономики и управления
ООО «Смэшинг Медиа»	Посещение конференции для маркетологов и PR-специалистов «SMM Day»	28.04.2025	Группа М-331
Вишня девелопмент ООО «Инвесткафе»	Встреча с работодателем и защита проектов	06.05.2025	Группы Э-328, ТД-21с
АНО «Креативная экономика»	Посещение конференции Российская креативная неделя Урал в Челябинске	13.05.2025 14.05.2025	Студенты кафедры экономики и управления
ООО «Альтера Дистрибьюшен»	Встреча с работодателем и защита проектов	20.05.2025	Группа М-233
ООО «Интерком-Л»	Встреча с работодателем и защита проектов	20.05.2025	Группа М-233
ИП Быкова Елена Павловна	Посещение конференции «ЗАВОД 2025»	22.05.2025	Студенты кафедры экономики и управления
АО «Альфа-Банк»	Посещение конференции Альфа-	28.05.2025	Студенты кафедры экономики и

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	Банка		управления
АО «Альфа-Банк»	Мастер-класс по тайм-менеджменту от руководителя офиса Альфа-Банка Елены Велкиной	29.05.2025	Группы М-233, УП-220
ООО «Золотое яблоко»	Встреча с работодателем и защита проектов	06.06.2025	Группа УП-220
АО «Альфа-Банк»	«Альфа Будущее Фест»	27.08.2025	Группа М-431
ООО «Яндекс»	Мастер-класс от Данила Павлова	17.09.2025	Группа М-431
АО «Альфа-Банк»	Мастер-класс «Семейный и личный бюджет: как правильно распоряжаться деньгами?»	25.09.2025	Студенты кафедры экономики и управления
ООО «Александра-тур»	Экскурсия на предприятие	29.09.2025	Группы М-236, М-333
НП «МКЦ «АРТ-МЕДИКА»	Экскурсия на предприятие	29.09.2025	Группа М-236
ООО «ТД «ЛД»	Экскурсия в Музей мотоциклов «МотоЭпоха»	03.10.2025	Группа ТД-25С
Грузчик Онлайн	Встреча с представителями компании	06.10.2025	Группа М-333
Банк ВТБ (ПАО)	Инвестиционный форум ВТБ «Россия зовёт!»	07.10.2025	Группа БД-11
ООО «ТД «ЛД»	Экскурсии в компанию ЛД	10.10.2025	Группа М-236
Учреждение Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей	Лекция «Деловые женщины России»	16.10.2025	Группы ТД-23, ТД-21, К-31
ООО Мини-отель «Лондон»	Экскурсия на предприятие	20.10.2025	Группа М-333
УФНС по Челябинской области	Встреча с Т.В. Воробьёвой, начальником отдела регистрации и учёта налогоплательщиков УФНС по Челябинской области	17.10.2025	Студенты кафедры экономики и управления Специальность Торговое дело
Учреждение Музей	Онлайн-лекция от	22.10.2025	Студенты кафедры

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
предпринимателей, меценатов и благотворителей	эксперта Музея предпринимательства Москвы «Юнит экономика»		экономики и управления
ООО «Т2 Мобайл»	Экскурсия в офис t2	23.10.2025	Группа ТД-22
Фонд Развития Предпринимательства Челябинской Области	Региональный рекламный форум «Право и креатив»	24.10.2025	Группа М-236
АНО «Дирекция фестивальных и культурно-массовых мероприятий Челябинской области»	V Всероссийский открытый женский форум «Стальное кружево Урала» 2025	25.10.2025	Группа М-236
Центральный Банк Российской Федерации	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	27.10.2025	Группа Э-428
Учреждение Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей	Лекция «Навыки предпринимателя»	28.10.2025	Группы Тд-25с, Тд-22, К-31, УП-320
Центральный Банк Российской Федерации	Онлайн-игра «ФинИгра» ЦБ РФ	29.10.2025	Группа Тд-25с
Просветительский проект Грани Урала	Экскурсия «Грани Урала» (пешеходная прогулка «Бизнес по-купечески»)	01.11.2025	Группа ТД-23
ООО «ТД «ЛД»	Экскурсии в компанию ЛД	07.11.2025	Группа ТД-22
ООО «ТД «ЛД»	Встреча с директором ТД группы компаний ЛД Мандриков К.А.	10.11.2025	Студенты СПО кафедры экономики и управления
АО «Альфа-Банк»	Квиз по финансовой грамотности и кибербезопасности (ФинIQ) (Е. Велкина)	12.11.2025	Группа ТД-22
ООО «ТД «ЛД»	Встреча с Литвяков И.С., директор ООО «Равани-Рус», внешнеэкономическая деятельность	12.11.2025	Студенты СПО кафедры экономики и управления
ООО «ТД «ЛД»	Встреча с Кропанин Е.В., руководитель направления продаж Россия	14.11.2025	Студенты СПО кафедры экономики и управления
ПАО Сбербанк	БизнесФест от Сбербанка	18.11.2025	Студенты кафедры экономики и

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
			управления
УФНС России по Челябинской области	Встреча с Н.А. Шпаковским, начальником отдела оперативного контроля УФНС России по Челябинской области	24.11.2025	Группы ТД-25С, ТД-21
ЮК «Баукен и Партнёры»	Встреча с управляющим партнёром ЮК "Баукен и Партнёры" - А.А. Баукеном	24.11.2025	Студенты кафедры экономики и управления
ООО «ТД «ЛД»	Встреча с И.А. Великосельской, начальником отдела рекламы ООО ТД ЛД	27.11.2025	Студенты кафедры экономики и управления
АО «ЧТПЗ»	Экскурсия на заводоуправление АО «ЧТПЗ» (цех ««Высота 239»«)	28.11.2025	Группы М-333, УП-320, Э-428
Центр «Мой бизнес»	Премия самозанятых «Мое дело»	28.11.2025	Группы М-236, К-31
АО «АМОЦРМ»	Конференция «CRM И ПРОДАЖИ»	02.12.2025	Группы К-31, К-32
АО «ПГ «Метран»	Экскурсия на завод ГК «Метран»	05.12.2025	Группы М-236, К-31
АО «Альфа-Банк»	Квиз по финансовой грамотности и кибербезопасности (Е. Велькина)	06.12.2025	Группы ТД-22, ТД-24
Грузчик Онлайн	Встреча с заказчиком, защита проекта	08.12.2025	Группа М-333
Благотворительный фонд поддержки образовательных программ «Капитаны»	Защита проектов «Я в деле»	10.12.2025	Студенты кафедры экономики и управления
Партия «Новые люди»	Проект «Нейроволонтеры»	11.12.2025	Группа ТД-21
АО «Альфа-Банк»	История банковского дела (встреча с Е. Велькиной)	13.12.2025	Группа БД-11
ООО «Александра-тур»	Встреча с заказчиком, защита проекта	12.12.2025	Группы М-236, М-333
Федеральная лидерская программа «Сила сообществ»	Хакатон от федеральной лидерской программы «Сила сообществ»	18.12.2025	Студенты кафедры экономики и управления

Кафедра математики и информатики

Таблица 13

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «АСПРО»	ОПТИ: Панельная дискуссия со студентами и профессионалами предприятия о будущих технологиях и трендах.	29.01.2025	П, ПИ, БИ (2-4 курс), П-3 и 4 курс
INTEC	Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	20.02.2025	ПИ, БИ (1-4 курс), П-3 и 4 курс
ООО «Цифровой элемент»	TechIndustry Networking Event: Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	10.03.2025	ПИ, БИ (1-4 курс), П-3 и 4 курс
ООО Инновационные системы	Встреча с HR-менеджером компании (набор на летнюю стажировку для java-разработчиков и аналитиков).	18.04.2025	ПИ, БИ (2-4 курс), П-3 и 4 курс
«Автоматизация бизнеса»	Конференция о карьерных возможностях в области IT с участием студентов и представителей компаний	23.05.2025	БИ (2-4 курс), П-3 и 4 курс
STENDLAB – сообщество разработчиков	Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	10.06.2025	П, ПИ, БИ (2-4 курс)
ООО «INTEC»	Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	7.09.2025	П, ПИ, БИ (1-4 курс)

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «X-page»	Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	23.10.2025	П, ПИ, БИ (1-4 курс)
Т-БАНК	Конференция о карьерных возможностях в области IT с участием студентов и представителей компаний.	18.11.2025	П, ПИ, БИ (1-4 курс)
Screen Gallery	Встреча с Олегом Бухтияром – продуктовым дизайнером и основателем Screen Gallery	21 ноября 2025 г.	Студенты направления подготовки 54.03.01 Дизайн (Веб дизайн и мобильная разработка, Цифровая графика в индустрии компьютерных игр) и специальности 54.02.01 Дизайн (Веб дизайн и мобильная разработка, 3 D-моделирование для компьютерных игр)
Главное управление по труду и занятости	Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	11.12.2025	П, ПИ, БИ (1-4 курс)
VK (Российская социальная сеть)	Защита проектов по созданию VK Mini Apps перед представителями компании ВКонтакте	22.12.2025	П, ПИ (2-3 курс)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

Таблица 14

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ОО «ЮГ-Новый век» отель «Гранд Карат Сочи»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	25.02.2025-26.02.2025	Студенты ВО, СПО всех направлений подготовки кафедры
Уральский форум рестораторов и отельеров	Welcome Forum	26.03-27.03 2025	Студенты ВО и СПО ШГиРБ

Отель – курорт Rixos Borovoe	Презентация бренда и отеля	16.04.2025	Студенты ВО, СПО всех направлений подготовки кафедры
Компания «Дело не в кофе»	Подписание соглашения о сотрудничестве	01.08.2025	Студенты ВО и СПО ШГиРБ
Открытое инклюзивное пространство «Наше место»	Концерт к 12-летию «Наше место», при участии группы Uma2rman и оркестра Антона Бугаева	18.09.2025, место проведения МТС LIVE холл	Студенты группы С-101
Ведущие работодатели туриндустрии (онлайн)	III Международный студенческий конгресс «Туризм будущего- будущее туризма»	27.09.2025	Студенты ВО и СПО ШГиРБ
Компания UPRO (онлайн)	День карьеры для студентов ШГиРБ	02.10.2025	Студенты ВО и СПО ШГиРБ
АНО «Дирекция фестивальных и культурно-массовых мероприятий Челябинской области»	«Народная премия 74.RU_2025»	2 октября 2025 г., МТС LIVE Холл	Студенты группы С-101
АО «Компания ИнтерРусь-М» «Парк Хаятт Арарат»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	20.10.2025	Студенты СПО, ВО всех направлений подготовки кафедры
АНО «Дирекция фестивальных и культурно-массовых мероприятий Челябинской области»	Конференция «Лаборатория инноваций режиссуры и сценарного мастерства культурно-массовых мероприятий Челябинской области»	28 октября 2025 Отель «Radisson»	Студенты группы С-101
АО «Траст-Резерв» Рэдиссон Блу Олимпийский Москва	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	30.10.2025-31.10.2025	Студенты СПО, ВО всех направлений подготовки кафедры
ОО «Юг-Новый век» отель «Гранд Карат Сочи»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	06.11.2025	Студенты ВО, СПО всех направлений подготовки кафедры
StudyLand, Челябинск	Презентация компании, рассказ про возможности практики и	12.11.2025	Студенты направления лингвистика

	трудоустройства		
Группа компаний LD	Презентация компании, рассказ про возможности практики и трудоустройства	14.11.2025	Студенты направления лингвистика
ООО «ОлимпПлюс» Radisson Collection Paradise Resort and Spa, Sochi	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	18.11.2025	Студенты ВО, СПО всех направлений подготовки кафедры
АНО «Дирекция фестивальных и культурно-массовых мероприятий Челябинской области»	Конференция «Трансформация реальности. Урал»	18 ноября 2025,12.00 Конгресс-отель «Малахит»	Студенты группы С-101
Центр «Мой бизнес» при содействии Минэкономразвития Челябинской области	Финал Премии «Моё дело»	28 ноября 2025 GALA Hall	Студенты группы С-101
BGS-group	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	10.12.2025	Группы Л-325, Л-326, Л-424

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

Таблица 15

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ВКонтакте	Разработка мини-приложений в рамках проекта «Фабрика приложений VK Mini Apps»	январь-май 2025 г.	Студенты 2 курса ВО всех профилей направления подготовки 54.03.01 Дизайн
ВКонтакте	Разработка мини-приложений в рамках проекта «Фабрика приложений VK Mini Apps»	сентябрь-декабрь 2025 г.	Студенты 2 курса ВО профилей направления подготовки 54.03.01 Дизайн
ООО «Фирма Линда»	Разработка мерча для фабрики мебели «Линда»	сентябрь-декабрь 2025	Группы Дг-201, Дг-299
Администрация Каслинского муниципального округа	Создание единого фирменного стиля для администрации Каслинского муниципального	сентябрь-декабрь 2025 г.	Группы Дг-201, Дг-391, Дг-392

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	округа, отражающего уникальность, статус и ценности территории		
ООО «Метран Менеджмент»	Разработка прототипов носимого устройства сотрудниками компании на опасных технологических производствах с предварительным исследованием пользовательского опыта	июнь 2025 г.	Группы Дг-201, Дв-298 (в рамках учебно-ознакомительной практики)
Группа компаний OPTI	Разработка единого туристического портала Челябинской области	сентябрь-декабрь 2025 г.	Студенты 3 курса ВО профилей направления подготовки 54.03.01 Дизайн
ООО «Метран Менеджмент»	Разработка дизайна экспозиционных стендов для проведения экскурсий на промышленной площадке	сентябрь-декабрь 2025 г.	Студенты 3 курса ВО профилей направления подготовки 54.03.01 Дизайн
ООО «Метран Менеджмент»	Разработка дорожной карты, перечня мероприятий и механики их проведения для поэтапной реализации программы изменения корпоративной культуры в соответствии с новым набором ценностей	сентябрь-декабрь 2025 г.	Студенты 3 курса ВО профилей направления подготовки 54.03.01 Дизайн
МОУ «Славинская НОШ»	Разработка макета спортивной формы женской сборной учителей школы	февраль – июнь 2025 г.	Группа Дк-294

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
«Муниципальное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Дизайн одежды для детской спортивной команды	февраль – июнь 2025 г.	Группа Дк-34
ЧОУВО Международный Институт Дизайна и Сервиса	Международный конкурс дизайнеров одежды «Модный цех»	февраль – май 2025 г.	Студенты направления Дизайн модной одежды и аксессуаров СПО и ВО 2-4 курс
ЧОУВО Международный Институт Дизайна и Сервиса. День открытых дверей	Мастер-класс «Создание модного коллажа»	февраль	Группа Дк-394
ЧОУВО Международный Институт Дизайна и Сервиса	Проект «Подиум»	сентябрь-декабрь 2025 г.	Группа Дк-394
ЧОУВО Международный Институт Дизайна и Сервиса. День открытых дверей	Мастер-класс «Создание модного коллажа»	ноябрь	Группа Дк-394
ЧОУВО Международный Институт Дизайна и Сервиса	Проект «Подиум»	сентябрь-декабрь 2025 г.	Группа Дк-202
ЧОУВО Международный Институт Дизайна и Сервиса	Основы композиции в материале. Итоговый семестровый показ.	сентябрь – декабрь 2025 г.	Группа Дк-21
ЧОУВО Международный Институт Дизайна и Сервиса	Элективный курс Юбки»	сентябрь – декабрь 2025 г.	Группа Дк-15
ЧОУВО МИДиС	Разработка иллюстраций к сборнику стихов ЧОУВО МИДиС	февраль – май 2025 г.	Группы Дг-32, Дг-31, Дг-384, Дг-296, Дг-297, Дг-385
ООО Метран Менеджмент	Разработка маскота и стикерпака для ООО Метран Менеджмент	февраль-май 2025 г.	Группы Дг-32, Дг-31, Дг-291, Дг-292
ЮУрГУ	XXII Международный молодежный фестиваль	апрель 2025 г.	Участник Агеева Дарья гр. Дг-291 3 место Горюнова Мария гр. Дг-29,

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	маркетинга «Зеленое яблоко» Конкурс «Грани маркетинга», Номинация «Брендинг: маркетинговая и визуальная концепция бренда» Номинация: «Перспектива»		3 место Бешкарева Дарья гр. Дг-38, Участник: Белова Анастасия гр. Дг-29, Колокольцева Стефания гр. Дг-29 2 место Глушанкова Варвара Дмитриевна гр. Дг-41 2 место Брагина Арина Дг-42
ООО «Объединение «Союзпищепром»	Редизайн упаковки продукции, выпускаемой под маркой «Green Milk»	Октябрь-декабрь 2025 г.	Группы Дг-42, Дг-41, Дм-33, Дг-392, Дг-38, Дг-38с
Отель Арарат Парк Хаятт Москва	Создание серии скетчей и иллюстраций. Разработка фавикона	Октябрь-декабрь 2025 г.	Группы Дг-391, Дг-42, Дг-41, Дг-392, Дг-38с
Журнал «Тара и упаковка», Группа компаний «Дубль В».	XXX Международный студенческий конкурс на лучший дизайн упаковки	Октябрь-декабрь 2025 г.	Участник Фатхуллин Ильдар гр. Дг-384, 3 место Коротовских Ангелина гр. Дг-28 Номинация «Упаковка для товаров народного потребления», гр. Дг-42 Брагина Арина, гр. Дг-42 Мацуева Мария, гр. Дг-42 Вильчковская Анна, гр. Дг-42 Шевцова Варвара, гр. Дг-42 Жданова Еесения, гр. Дг-42 Глушанкова Варвара
ООО Союзпищепром	Создание упаковки для линейки продукции компании Союзпищепром	Февраль-май 2025 г.	Группы Дг-291, Дг-292
ООО «Полистрой»	Разработка внутреннего и внешнего корпоративного мерча и рекламно-сувенирной продукции для ООО «Полистрой»	Февраль-май 2025 г.	Группы Дг-41/1, Дг-49С, Дг-384

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
АНО ПБК «Челбаскет»	Разработка брендбука и мерча для баскетбольной команды Курчатов 3х3 (стрит баскетбол)	Февраль-май 2025 г.	Группы Дг-291, Дг-292, Дг-383
АНО ПБК «Челбаскет»	Славянка ЧКПЗ, разработка брендбука и стикеров	Февраль-май 2025 г.	Группы Дг-32, Дг-45/1
ООО «Интерком-Л»	Разработка сувенирной продукции	Октябрь-декабрь 2025 г.	Группы Дг-41, Дг-392, Дг-391, Дг-39, Дг-38, Да-206
ООО Метран Менеджмент	Разработка маскота и мерча	Октябрь-декабрь 2025 г.	Группы Дг-39, Дг-38, Дг-42, Дг-41
АНО ПБК «Челбаскет»	Разработка уникальной упаковки для тематических наборов (фан-боксы) Разработка линейки мерча для АНО ПБК «Челбаскет»	Октябрь-декабрь 2025 г.	Группы Дг-39, Дг-38, Дг-38С
Дом Дизайна Интерьерный салон Челябинск (Rinata Likratova) «Терракот» салон декоративного камня и клинкера Оксана Фаткулина Дом кафеля Керамогранит Кафель Сантехника ФОРМУЛА СВЕТА Интерьер HOUSE Дизайнер-Интерьера Елена-Кокшарова Студия дизайна Дмитрий Пустозёров Дизайн интерьера. Matveeva Architects Park Avenue Мебель, свет, обои Челябинск ЕСК-проект Hi Tech Кухни на заказ. Мебельная фабрика	«Ярмарка вакансий» для студентов направления Дизайн интерьера МИДИС.	06.02.2025	Дс-480, Ди-46, Ди-42.

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Кухни «ЛИНДА»			
Шоу-рум Park Avenue	Презентация	24.02.2025	Группы Дс-480, Ди-46 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия пола Creative Floor	Обучающий семинар	26.02.2025	Группы Дс-480, Ди-46
Фабрика кухни «Линда»	Экскурсия на производство	10.03.2025	Группа Дс-380
Салоны отделочных материалов	Выставка-форум «Строительство. недвижимость. дизайн»	17.03.2025	Группы Дс-480, Ди-21, Ди-46 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Салон декоративных покрытий ArchiPaint	Практический мастер-класс	31.03.2025	Группа Дс-295
Белый рынок	Создание концепции площадки фестиваля «Цветник»	07.04.2025	Группы Ди-33 Дс-380
MOSBUILD 2025	Участие в выставке	14.04.2025	Группа Дс-480
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации	Разработка интерьер поликлиники	28.04.2025	Группа Дс-387
Фабрика кухни «Линда»	Разработка новой коллекции кухонь	5.05.2025	Группа Дс-295
Уральская Выставка Форум Строительство	Участие в выставке	19.05.2025	Группы Дс-295, Дс-387, Дс-480
ООО «Стройлидер» Студия дизайна Интерьера «MOONLIGHT», «Art House» Студия PURE _	Производственная практика	26.05.2025–26.06.2025	Группы Дс-480, Ди-36, Ди-42 дизайн среды, направление дизайн интерьера
ООО «Стройлидер»	Разработка и реализация интерьеров офиса	03.06.2025	Группа Дс-480

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
УРАЛ-К Формула света Creative Floor Door Decision Леди прима Hygge 74 | Краски ИнтерьерHOUSE	Российские дни дизайна	22.09.2025	Группы Дс-487, Дс-395, Ди-43
БФ «Семья плюс»	Разработка интерьера.	Октябрь 2025 г.	Группа Дс-395 Руководитель проекта: Банникова А.Н.
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации	Разработка интерьера поликлиники	Октябрь 2025 г.	Группа Ди-31
Городская больница № 2	Разработка интерьера поликлиники	21.10.2024	Группа Ди-31
Салон лепного декора Гелерея лепного декора Paolo Arte	Лекция	27.10 2025	Группа Ди-31
Формула света	Воркшоп	3.11.2025	Группы Ди-31 Дс-395 Дс-487
Санаторий «Дальняя Дача»	Разработка территории	Сентябрь - декабрь 2025	Группа Ди-43

Ежегодным мероприятием стало посещение разнообразных ярмарок вакансий для молодых специалистов и выпускников как на базе ЧОУВО МИДиС, так и иных.

В рамках ярмарок обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компаниями ООО «X-page», ООО «Аспро», ООО «Цифровой элемент», ООО «ВК», ProgramLab, АО «Альфа- Банк», другие);
- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;
- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;
- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;
- прохождение компьютерного теста на профориентацию;
- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

В текущем учебном году отделом практики и трудоустройства заключено более 10 договоров с предприятиями, являющимися базами практик обучающихся.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников по данным служб занятости г. Челябинска.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС https://midis.ru/sveden/education/employment/.

2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических и педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательную деятельность по программам высшего образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2025 г. обеспечивают научно-педагогические работники общей численностью 77 человек, из них 41 человек - штатные научно-педагогические работники (из них 39 человек – работники ППС, 2 человека – научные работники), 15 человек – внешние совместители, 21 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки, среди штатных НПР составляет 74,4% (29 чел.). Из внешних совместителей 100% (15 чел.) имеют ученые степени, в том числе 53,3% - доктора наук и 100% ученые звания (15 чел.).

К учебному процессу привлекаются действующие руководители и ведущие работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По состоянию на 31.12.2025 в ЧОУВО МИДиС общая численность НПР составила 78 человек, из них 41 чел. штатные научно-педагогические работники, 12 чел. – внешние совместители, 25 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПР на 01.01.2026 следующее: от 25 до 29 лет – 9,8 %; от 30 до 39 лет – 9,8 %; от 40 до 49 лет – 46,1%; от 50 до 59 лет – 17,1

%; 60 и старше – 17,1%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 49 лет.

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2026 следующее: от 30 до 39 лет – 6,7%; от 40 до 49 лет – 6,7%; от 50 до 59 лет – 40,0%; от 60-64 лет – 33,3%, от 65 и старше – 13,3%.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2026 наибольший удельный вес составляют внешние совместители в возрасте от 50 лет и старше.

Образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2025 г. обеспечивают педагогические работники общей численностью 33 человека, из них 15 человек - штатные педагогические работники, 18 человек – педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По возрастному составу распределение штатных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на 01.01.2026 следующее: менее 25 лет - 6,7%, от 25 до 29 – 6,7%, от 30 до 39 лет – 6,7 %; от 40 до 49 лет – 46,7%; от 50 до 59 лет – 20%; от 60 и старше – 13,3%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют педагогические работники в возрасте от 40 до 49 лет – 46,7%. Средний возраст штатных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по состоянию на 01.01.2026 составляет 46 лет.

По состоянию на 31.12.2025 общая численность педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, составила 31 человек, из них 15 человек - штатные педагогические работники, 16 человек – педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному образовательному процессу и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО МИДиС:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов;

- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;
- новые требования к организации образовательной деятельности;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также повышения качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО МИДиС реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

НПР прошли профессиональную переподготовку на базе ЧОУВО МИДиС по 13 программам.

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

По данным формы № ВПО-1 за последние три года повысили квалификацию 39 штатных научно-педагогических работника, из них повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 29 чел., по использованию информационно-коммуникационных технологий – 10 человек.

По данным формы № СПО-1 за последние три года повысили квалификацию 15 педагогических работников. Повышение квалификации по профилю педагогической

деятельности 10 чел., по использованию информационно-коммуникационных технологий – 5 человек.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО МИДиС https://midis.ru/, в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Педагогический состав».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в ЧОУВО МИДИС позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России за счет становления ЧОУВО МИДиС в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО МИДИС осуществляется по следующим направлениям:

1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;

2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;

3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;

4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДиС;

5) научно-исследовательская работа обучающихся.

3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации

В рамках данного направления в 2025 г. осуществлялась научно-исследовательская работа по следующим темам:

- Современные технологии совершенствования предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- Теоретико-методологические основы построения многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- Технологии формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- Инновации в системе дизайн-образования: теория, методика, практика;
- Цифровые технологии и в экономике, управлении и образовании;
- Инновационное проектирование образовательных систем;
- Методология анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней.

Научно-исследовательская работа по каждому направлению подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр Института, а ее результаты отражаются в совершенствовании качества образовательных услуг и, как следствие, качества подготовки специалистов.

Результатами работы в данном аспекте являются:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);
- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;
- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов;
- корректировка реализуемых дополнительных профессиональных программ и разработка новых.

Важным результатом организации научно-исследовательской работы в Институте является проведение проектно-аналитических сессий (ПАС) для обучающихся 1 курса по программам высшего образования. Инновационность их проведения обеспечивается работой над проблемой проектирования образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Образовательные организации как прогрессоры развития». В рамках работы по обозначенной проблеме осуществляется взаимодействие с научной методологической школой «Пестово», возглавляемой А.Г. Реусом, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления». Вопросами организации и проведения ПАСов, организация деятельности тьюторов в 2025 г. занимался проектно-аналитический центр, возглавляемый к.п.н., доцентом, профессором РАЕ Л.В. Львовым.

Проектно-аналитические сессии представляют собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО МИДИС в 2025 г. принимало участие 47 штатных педагогов. Отдельные функции выполнялись совместителями, работающими по договорам возмездного оказания услуг.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и статьях.

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ все учебные издания, монографии размещены в единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи, монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,685

Среднее число публикаций в расчете на одного автора – 14,86

Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 2,04

Среднее число цитирований в расчете на одного автора – 30,36

В 2026 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

– оптимизации организационно-методического обеспечения образовательного процесса;

– проектированию, разработке и внедрению основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС и профессиональных стандартов;

– организации проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовке к общей управленческой деятельности;

– исследованию методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;

– внедрению современных технологий в преподавании и совершенствованию предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;

– построению многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;

– внедрению современных технологий формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;

– внедрению современных технологий в дизайн-образовании.

Опыт теоретических и прикладных исследований научно-педагогических работников ЧОУВО МИДИС планируется обобщать в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, публикациях по результатам научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издании научных монографий, кандидатских диссертациях преподавателей и аспирантов ЧОУВО МИДиС.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках созданных инновационных структур: центров, мастерский и лабораторий, созданных на базе образовательной организации.

3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней

В 2025 г. ЧОУВО МИДиС стал региональным отделением ассоциации негосударственного образования, а в феврале на форуме негосударственного образования (г. Москва) институт получил гран-при как лучший частный вуз России.

В марте 2025 г. институт стал площадкой для проведения стратегической сессии «Разработка продуктовых программ кампуса в Челябинске».

ЧОУВО МИДиС вошёл в число семи ведущих региональных вузов Межуниверситетского кампуса мирового уровня в Челябинской области в рамках нацпроекта «Наука и университеты».

В кампусе планируется создание роботизированной лаборатории дизайна среды.

Перечень продуктовых программ лаборатории:

Текущих:

• Универсальная грузовая рама для транспортировки тяжелых грузов (получен патент на полезную модель № 233271 U1 Российская Федерация, МПК A45F 3/04. Рюкзак станковый: заявление 04.10.2024: опубликовано 14.04.2025 / М.В. Усынин; заявитель Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса». – EDN OSAMJO.);

• специализированная сумка для переноски противотанковой управляемой ракеты (ПТУР);

• массажное устройство «Гэн-корень» для реабилитации операторов БПЛА;

• 3D-тренажер «Виртуальный травмпункт».

Планируемых:

Региональная программа по благоустройству территорий Челябинской области и г. Челябинска: проект «Бульвар талантов» (участие в благоустройстве ул. Ворошилова г. Челябинска, участок от ул. Молодогвардейцев до Комсомольского проспекта).

В 2025 учебном году на базе ЧОУВО МИДИС были организованы и проведены:

Всероссийская научно-исследовательская конференция «Наука. Технологии. Инновации - 2025» (20-25 апреля 2025 года), задачами которой были обозначены:

– реализация приоритетов образовательной политики в перспективных направлениях взаимодействия бизнеса, образования и культуры;

– поиск эффективных технологий и методик преподавания;

– содействие повышению качества профессионального образования;

– популяризация результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов, молодых ученых, научно-педагогических работников.

Общее количество участников составило 83 человека.

Всероссийская научно-исследовательская конференция «Интеграция бизнеса и образования: модели практико-ориентированного обучения в образовательной организации» (7 ноября 2025 г.).

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

Инновационные технологии, экономика и менеджмент. Инновационные технологии в продажах гостиничного продукта

Дизайн и компьютерные технологии

Лингвистика: Страноведение. Лексикология. Английская классическая и современная литература.

Актуальные проблемы социогуманитарных исследований

Общее количество участников – 216 человек.

В ноябре были проведены «Дни науки в МИДиС». Форматы мероприятий: визионерские лекции, научно-исследовательская конференция, круглые столы, профориентационные мероприятия, мастер-классы и др.

Количество участников – 332 чел.

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2026 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников МИДИС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий

По результатам проведенных в ЧОУВО МИДиС конференций изданы сборники материалов конференций:

Междисциплинарные научные исследования как фактор инновационного развития бизнеса, образования и культуры - 2025: Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции, Челябинск, 25 апреля 2025 года. – Челябинск: Международный институт дизайна и сервиса, 2025. – 123 с. – ISBN 978-5-91394-144-2.

Организация проектной деятельности в вузе: Монография. – Челябинск: Международный институт дизайна и сервиса, 2025. – 137 с. – ISBN 978-5-91394-142-8.

Полный перечень публикаций за 2025 г. – https://www.elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=6892.

3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО МИДИС и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО МИДиС в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО МИДиС и данные по журналу ЧОУВО МИДиС отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО МИДиС является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-74427), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» - 37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

Целях повышения импакт-фактора журнала и повышения цитируемости научных трудов НПР МИДиС в 2019 г. заключен бессрочный договор ООО «Итеос» о размещении журнала в НЭБ «Киберленинка».

В июне 2025 г. журнал вошел в Единый государственный перечень научных изданий («Белый список»).

3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС, получение ученых званий

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС реализуется программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки:

- 44.06.01 Образование и педагогические науки (заочная форма обучения) – 1 чел.;

- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (очная форма обучения) - 1 чел.;

- 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням) (очная форма обучения) - 1 чел.;

- 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (очная форма обучения) - 8 чел.

Среднегодовое число обучающихся по программам в 2025 г. составило 6,3 человека.

В 2025 г. два научно-педагогических работника получили ученое звание доцента по научной специальности 5.10.3. - Виды искусства.

В настоящее время в образовательной организации над кандидатскими диссертациями работают 11 работников образовательной организации.

Педагоги, реализующие программы среднего п профессионального образования, аттестованы на квалификационную категорию по должности «преподаватель»: 4 чел. – на «высшую» категорию, 3 человека на «первую».

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество ЧОУВО МИДиС имеет несколько ключевых направлений:

1. Ежегодное участие научно-педагогических работников и обучающихся в международных научно-исследовательских конференциях:

- XV Евразийский экономический форум молодежи (ЕЭФМ) (очный формат), г. Екатеринбург;
- XVIII Международная научная конференция РАИЖИ «Женщины и мужчины в экстремальной повседневности народов России мира» (очная), г. Казань;
- Третий международный студенческий конгресс «Туризм будущего-будущее туризма»;
- XXI Международной научной конференции МАИИКРН «Немецкие поселенцы в России: этнокультурный транзит в условиях исторических трансформаций XVIII–XXI вв.», г. Санкт-Петербург;
- Международная интерьерная и строительная выставка MosBuild в выставочном центре «Крокус Экспо», г. Москва.
- XXII Международный молодежный фестиваль маркетинга «Зелёное яблоко», конкурс «Грани маркетинга»;
- другие.

2. Ежегодная организация международного конкурса дизайнеров одежды «Модный цех» на базе ЧОУВО МИДиС.

3. Участие ЧОУВО МИДиС в международных конкурсах творческой, спортивной направленности.

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение иностранных студентов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Основной стратегической целью образовательной организации по линии развития международной деятельности в условиях всесторонних ограничений должен стать поиск новых зарубежных партнеров из списка дружественных стран. В настоящее время образовательной организацией ведется работа по сотрудничеству с такими странами, как Китай и другие.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС представляет собой систему взглядов, понятий, идей, целевых установок, приоритетных направлений, принципов, методов, форм в области воспитания обучающейся молодежи.

Процесс воспитания подразумевает создание в институте социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. В содержательном отношении единое воспитательное пространство института реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д.

Воспитательная работа со студентами в ЧОУВО МИДиС проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитание студента – это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного выпускника со средним профессиональным и высшим образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Выпускнику ЧОУВО МИДиС должны

быть присущи универсальные и профессиональные компетенции, такие как способность и готовность к непрерывному образованию, постоянное совершенствование, переобучение и самообучение, профессиональная мобильность, критическое мышление, готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность работать в команде, в конкурентной среде. А также открытость, толерантность по отношению к иным национальным культурам, традициям, национальным особенностям. Выпускник МИДиС должен быть сопричастен традиционным национальным российским ценностям, ценить семью и детей.

Структурным подразделением ЧОУВО МИДиС, осуществляющим воспитательную работу со студентами, является отдел социально-воспитательной работы. Отдел социально-воспитательной работы подчиняется непосредственно проректору по воспитательной работе. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу в образовательной организации: Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, Положение об охране и укреплению здоровья обучающихся; Программа «Образование и здоровье», Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО МИДиС; Программа профилактики наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних; Программа развития и социализации обучающихся в ЧОУВО МИДиС; Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО МИДиС; Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО МИДиС; Положение о студенческом совете института; Положение о студенческом спортивном клубе; Положение о студенческой спартакиаде, Программа адаптации иностранных студентов, Программа поддержки молодых семей с детьми и студенческих семей.

Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного, физического воспитания и формирования здорового образа жизни, эстетического, экологического, научно-исследовательской деятельности, профессионально-трудового воспитания. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, научно-исследовательских, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретения четкой гражданской позиции, реализации творческих способностей и пропаганды здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО МИДиС являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, традиционным национальным российским ценностям и академическим традициям;
- воспитание патриота, ответственного за судьбу своей страны;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента);
- развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, организации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работа в команде);
- развитие управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;

- развитие студенческого самоуправления.

Таким образом, воспитательная деятельность в ЧОУВО МИДиС направлена на создание благоприятной и безопасной среды, стимулирующей развитие в человеке лучших личностных качеств и способностей.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО МИДиС:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;
- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри вуза;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО МИДиС;
- воспитание и обучение в деятельности

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации, взаимодействие с государственными и общественными организациями, осуществляющими продвижение и развитие молодёжной политики.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников,

приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: Театр танца «SHTRIH»; Театр моды МИДиС; Вокальная студия МИДиС; театральная мастерская «ХарАктер»; творческая студия «Театр праздника»; спортивные секции (волейбол, мини-футбол, баскетбол, плавание), литературный клуб «Ловец слов», экологический проект «БИОС», творческая студия «Студенческое Медиа пространство», Творческая лаборатория «Фарс», студия журналистики и копирайтинга «TEKCTLAB»

В ЧОУВО МИДиС осуществляет свою деятельность Медиацентр, его задачи:

- разработка перспективных и текущих планов медиа-развития в соответствии с целями и стратегией развития образовательной организации;
- разработка и осуществление мероприятий по продвижению видеоканалов в социальных сетях;
- разработка мероприятий и предложений по участию обучающихся в работе Медиацентра, повышению их общеобразовательного и культурного уровня, укреплению дисциплины и организованности, оптимальных межличностных и межгрупповых связей, повышению мастерства в создании видеоконтента и аудиоконтента;
- изучение российской и международной медиасреды с дальнейшим планированием актуальных направлений развития;
- разработка мероприятий по привлечению обучающихся к созданию контента, повышение привлекательности, престижности образовательной организации в медиа-пространстве;
- приобщение студентов к корпоративной культуре ЧОУВО МИДиС, создание ощущения общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов: интеллекта, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции обучающихся, социального и профессионального становления студентов.

В рамках Медиацентра осуществляет деятельность творческая студия «Студенческое медиа-пространство», в котором студенты занимаются публицистикой, освещают жизнь вуза и ведут актуальные влоги.

В ЧОУВО МИДиС имеется система информирования студентов о проводимых мероприятиях по воспитательной работе.

В течение года студенты активно участвовали в традиционных мероприятиях образовательной организации: День знаний; образовательный интенсив для первокурсников; творческий марафон «МИДиС талантливый»; Кубок ректора по мини-футболу; «Татьянин День» - день российского студенчества; научно-практическая конференция; проект «Открой себя» - поэтический сборник МИДиС с участием студентов и преподавателей, экопроект «Биос», День учителя, День народного единства, Спартакиада по видам спорта среди студентов образовательной организации. Принимают участие в Спартакиаде среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Челябинска и Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области. Большое значение приобретает участие в добровольческом движении России, участие в благотворительных акциях города и области, помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, активное волонтерство.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации, разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание МИДиС» и «Гордость МИДиС»;
- присвоение единовременной стипендии имени первого ректора Татьяны Васильевны Усыниной, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ;
- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС начинается с подготовки и информирования будущих студентов в рамках приемной кампании с учетом специфики реализуемых образовательных программ. В течение года организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами, с традициями вуза. Учебный год начинается с трехдневного образовательного интенсива, включающего в себя работу с ресурсными состояниями, профессиональные лаборатории, мастер-классы, знакомство и встречи с кураторами учебных групп. Со студентами первого курса проводится анкетирование, ведется дополнительная адаптационная работа, включающая в себя ряд мероприятий, которые знакомят с вузом, правилами его внутреннего распорядка, предполагают участие в командообразующих

тренингах на сплочение учебной группы, презентации творческих коллективов и спортивных секций вуза, совместную творческую работу, погружение в профессию (экскурсии, встречи с работодателями).

Отдел социально-воспитательной работы ведет систематическую и качественную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике химической зависимости. В сотрудничестве с МБУ ЦПС «Компас» в вузе проводится цикл семинаров-тренингов «Профилактика химической зависимости» для студентов МИДиС. Проводятся информационно-профилактические мероприятия о правовых последствиях участия в наркопотреблении и незаконном обороте наркотиков совместно с Главным Управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области. Студенты 1-3 курсов регулярно принимают участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании в целях профилактики зависимостей.

В ЧОУВО МИДиС осуществляется психологическая поддержка для студентов (личные консультации, групповая работа с педагогом-психологом).

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в ЧОУВО МИДиС отделом социально-воспитательной работы совместно с отделом безопасности проводятся встречи, просветительские беседы, кураторские часы с участием представителей правоохранительных органов, специалистов Центра мониторинга социальных сетей, представителей культуры и искусства. При участии НИЦ Мониторинга и профилактики публикуются профилактические материалы на официальных интернет-ресурсах ЧОУВО МИДиС.

В ЧОУВО МИДиС проводится работа по патриотическому воспитанию: в течение года реализуется цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В преддверии празднования Дня воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, организована встреча обучающихся с участниками специальной военной операции. Совместно с Отделом по общественным связям Правительства Челябинской области проводятся Патриотические семинары: встречи с лидерами общественного мнения, героями, писателями, военными, участниками СВО. Студенты и преподаватели ЧОУВО МИДиС собирают и отправляют гуманитарную помощь для участников СВО. Участвуют во Всероссийских эко-марафонах по сбору и переработке мусора, макулатуры. Организуют субботники в приютах для животных.

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой и спортом. На выбор студентам предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес, йога, танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами плана работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.

Основные достижения и мероприятия ЧОУВО МИДиС во внеучебной деятельности за 2025 год:

- участие в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- образовательный интенсив «Современные техники интерактивного вопрошания» при участии тренера Карастелева Вадима Евгеньевича, доцента магистратуры «Тьюторство в сфере образования» дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, г. Москва;
- участие и победа в Международном многожанровом конкурсе – фестивале творчества «OPEN FEST»;
- участие в соревнованиях по хоккею в валенках в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по мини-футболу среди женских и мужских команд в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в турнире по фиджитал-хоккею, посвящённому Дню защитника Отечества;
- участие в соревнованиях по спортивному ориентированию (лыжные дисциплины) в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по плаванию в зачёт Универсиады высших учебных заведений Челябинской области 2024-2025 учебного года
- участие в XXIX Открытом городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска – 2025» (ВО);
- участие в соревнованиях по мини-футболу среди женских и мужских команд в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;

- участие в соревнованиях по волейболу среди мужских и женских команд в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по армрестлингу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области в 2024-2025 учебном году;
- встреча студентов с лидерами традиционных конфессий при содействии Координационного центра по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБО УВО «Чел ГУ», совместно с Администрацией г. Челябинска, Челябинской митрополией Русской православной церкви, Региональным духовным управлением мусульман Челябинской области в составе Центрального духовного управления мусульман России;
- участие в стратегической сессии «Разработка продуктовых программ кампусов»;
- участие в IV Областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций Челябинской области» в 2025 году (СПО);
- участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- участие в соревнованиях по армрестлингу в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска 2024-2025 учебного года 04 апреля 2025 г.;
- организация цикла мероприятий, посвящённых Международному дню Земли;
- участие в соревнованиях по плаванию (юноши, девушки) в зачет областной комплексной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена Челябинской области в 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по мини-футболу (юноши) в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2024-2025 уч.г.;
- участие в соревнованиях по баскетболу (юноши, девушки) в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по шахматам и шашкам в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 уч.г.;

- участие в очном этапе VIII Международного кинофорума «Десятая Муза в Санкт-Петербурге»;
- организация мероприятия «Родина», посвящённый празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и работе по увековечиванию памяти погибших в годы войны среди студентов и школьников;
- участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- международный конкурс «Модный цех»;
- участие в торжественном мероприятии, посвящённом 80-летию Великой Победы. Поэтический контрапункт «БлокАда» (при участии студентов кафедры актёрского искусства ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского) Премьера клипа песни уральских авторов «Две великие победы» в исполнении Челябинского Камерного Хора имени В.В. Михальченко;
- участие в Торжественном открытии вахты памяти 9 мая в парке Тракторозаводского района у монумента «Стелла Защитникам отечества»;
- участие в соревнованиях по баскетболу 3*3 (девушки) в зачет спортивного праздника, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в г. Челябинске в 2024-2025 уч.г.;
- участие в соревнованиях по пляжному волейболу среди мужских и женских команд в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года с 26 по 28 мая 2025 года;
- участие в Открытом всероссийском чемпионате по хореографии «Карнавал ритмов»;
- участие в IX Международном конкурсе исполнительского искусства «Академия искусств» - Одной из программ на берегу чёрного моря - 31 сезона «Роза ветров» 2025 года. Лауреат 1 степени с песней «Блокадный вальс» в номинации "Патриотическая песня";
- участие в V Международном юбилейном конкурсе в области культуры "Алые Паруса 2025. Большой финал", соревновались в вокальном искусстве участники из Российской Федерации, стран СНГ, и даже из Китайской Народной Республики;
- участие в III Открытом фестивале-конкурсе патриотической песни «Уральская Земля 2025»;
- участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании, тестирование обучающихся ЧОУВО МИДиС с использованием методического комплекса ЕМ-СПТ для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение;

- участие в Фестивале документальных фильмов «Время наших героев»;
- участие в семинаре «Совершенствование работы по физическому воспитанию, внедрению и реализации Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в профессиональных образовательных организациях Челябинской области»;
- участие в Спартакиаде руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций;
- участие в проекте Молодёжной палаты города Челябинска по развитию молодёжного парламентаризма "Время молодых-2025";
- участие в конкурсе Российской национальной премии «Студент года» СПО;
- участие в конкурсе Российской национальной премии «Студент года» ВО;
- участие в соревнованиях по баскетболу 3*3 среди юношей и девушек в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2025-2026 учебного года;
- участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2025-2026 учебного года;
- участие во Всероссийском танцевальном фестивале «Атмосфера»;
- участие в соревнованиях по бадминтону в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2025-2026 учебного года;
- всероссийский Эко-марафон «Переработка. Сдай макулатуру-спаси дерево» при поддержке Министерства экологии Челябинской области;
- участие в областных соревнованиях по плаванию «Кубок Урала и Сибири»;
- участие в едином день профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- участие в соревнованиях по мини-футболу в зачёт Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2024-2025 учебного года;
- участие во встрече «Традиционные конфессии и молодёжь: поиск новых смыслов и форм укрепления и сохранения традиционных ценностей общества» с участием священников и студентов из Ясиноватой (ДНР), Кургана, Архангельска, Ингушетии.;
- участие в спортивном празднике «Скажи спорту - ДА!», посвященному празднованию Дня народного единства среди студентов профессиональных образовательных организаций Челябинской области;

- участие во Всероссийской научно-исследовательской конференции «Интеграция бизнеса и образования: модели практико-ориентированного обучения в образовательной организации»;
- участие в соревнованиях по настольному теннису в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2025-2026 учебного года;
- участие в анимационном хакатоне «Вдохновлённые Смешариками» при участии компании «Рикки»;
- участие в соревнованиях по компьютерному спорту в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2025-2026 учебного года;
- участие в акции «Помощь фронту», «Мы вместе». Сбор лекарственных средств;
- участие во Всероссийской конференции режиссёров массовых мероприятий, театрализованных представлений и праздников, постановщиков event и креативных направлений «трансформация реальности. Урал»;
- участие в проекте программы Медиафорума Минобрнауки РФ «Гуманизм» в рамках Всероссийской Медиаэстафеты «17 ценностей России»;
- участие в соревнованиях по дартс в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по волейболу (девушки) в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска 2025-2026 учебного года;
- участие в торжественная церемония награждения «Звёзды студенческого спорта» г. Челябинск;
- участие в акции «Стоп ВИЧ» при участии ЦПС «Компас»;
- участие в обучающей программе «Проводники смыслов. ДНК России»;
- участие в соревнованиях по конькобежному спорту в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2025-2026 учебного года;
- участие в Торжественной церемонии награждения «День волонтёра»;
- участие в «Патриотических семинарах» при содействии Управления общественных связей Правительства Челябинской области с участием спикеров (журналистов, писателей, военных, героев России, политиков, общественников, участников СВО);

- участие в IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025»;
- участие в V Международном многожанровом конкурсе – фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала»;
- участие в Международном творческом молодежном конкурсе «Наследники Победы»;
- участие в городском конкурсе поэтического чтения «ЧиБиС`25»;
- участие в субботнике в приюте для животных «Спаси меня»;
- участие в Молодежной Стратегической Сессии «Кампус в Челябинске»;
- участие в концертных программах на Детской Железной Дороге ЮУЭД в рамках празднования городского Дня Победы «Станция Победа!»
- участие во Всероссийский День Молодежи в Челябинской области – Молфест 2025.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации – 18095,2 кв.м., в том числе:

- учебная –11363 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1781 кв.м.
- для научно-исследовательских подразделений – 224 кв.м.
- учебно-вспомогательная – 2155 кв.м.,
- подсобная – 4353 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.

Общая площадь земельных участков – 1,55 га.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий по каждой реализуемой образовательной программе представлены в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в

учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

Информация о компьютерных классах

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащенность аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2025 год согласно мониторингу, представлены в таблице 16.

Таблица 16

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2025 год

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1. Персональные компьютеры – всего	788	671	38
1.1. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	38	0
планшетные компьютеры	12	12	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	788	671	38
- имеющие доступ к Интернету	788	671	38
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	788	671	38
- поступившие в отчетном году	29	21	0
2. Электронные терминалы (инфоматы)	4	4	0
- из них с доступом к ресурсам Интернета	4	4	0
3. Мультимедийные проекторы	103		
4. Интерактивные доски	21		
5. Принтеры	160		
6. Сканеры	-		
7. Многофункциональные устройства	160		
8. Ксероксы	10		

ЧОУВО МИДиС располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России 08.04.2014 № АК-44/05вн., в ЧОУВО МИДиС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (https://midis.ru/), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к Образовательной платформе ЮРАЙТ;
- доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (аудиокниги);

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (рабочие программы дисциплин, программы ГИА, рабочие программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.);
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 17.

Таблица 17

Данные об объектах спортивной инфраструктуры

Наименование	**Площадь**	**Условия использования**
1. Большой спортивный зал	1078	Спортивный зал № 1 площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый. Спортивный зал имеет балкон для зрителей. Спортивный зал используется для проведения занятий по физической культуре и спорту в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий. Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Раздевалки и душевые оборудованы поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.

		В раздевалках имеются туалетные комнаты, оборудованные поручнями для лиц с ОВЗ Находится в собственности организации.
2. Зал хореографии	67	Зал хореографии 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств. Зал хореографии адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ. Зал хореографии оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой. Зал хореографии оборудован системой вентиляции, расположен на первом этаже. **Находится в собственности организации.**
3. Плавательный бассейн	526	Плавательный бассейн общей площадью 526,6 м2используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами. В плавательном бассейне проводятся занятия элективных курсов по плаванию, спортивной секции «Плавание», спортивные соревнования и другие мероприятия. Плавательный бассейн адаптирован для проведения занятий по плаванию для инвалидов и лиц с ОВЗ. Это классический переливной бассейн. Размер бассейна размером 25×12, длина – 25 метров, глубина - от 1,5 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование, ультрафиолет. Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора.

		При спортивном зале имеются сауна, мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Душевые и туалетные комнаты оборудованы дополнительными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ. Находится в собственности организации.
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	2940	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий находится на территории института используется для занятий по физической культуре и спорту на открытом воздухе, проведения внеурочных занятий по спорту. Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий включает в себя: 1) Открытая площадка для игровых видов спорта: • поле для игры в мини-футбол; • площадка для игры в волейбол; • площадка для занятий фитнесом; 2) Беговая дорожка - 200 м 3) Полоса препятствий (земляное основание – отсев): препятствие «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» 4) Брусья Габаритные 5) Турники разноуровневые. Зимой на территории открытого спортивного стадиона прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой

		проводится лыжная подготовка. Находится в собственности организации.
3. Тренажерный зал	50	Тренажерный зал площадью 50 м2 используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетики, проведения занятий по фитнесу. Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер старт-жим, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами. Тренажерный зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ находятся рядом с залом. Находится в собственности организации.
4. Лазерный стрелковый тир	60	В лазерном стрелковом тире проводятся: • лекционные занятия с использованием демонстрационных макетов, оргтехники для просмотра презентаций, наглядные плакаты; • практические занятия с использованием лазерного оборудования для получения первоначальных навыков в обращении с оружием, имитационная стрельба осуществляющаяся посредством имитации выстрелов пучком лазерного излучения с последующим визуальным контролем или электронной индикацией попадания с использованием в составе интерактивного лазерного тира ИЛТ «Рубин», светоотражающей и электронной мишеней; • текущий контроль успеваемости; • промежуточная аттестация обучающихся; • групповые и индивидуальные консультации,

		в том числе по организации самостоятельной работы студентов. Лазерный стрелковый тир оснащен: • электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2); • интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет»; • лазерная камера «Рубин» (CMOS/640* 480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby»); • лазерный автомат Калашникова ЛТ-110 АК; • лазерный пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка); • программа «Защитник Отечества»; Табличка с наименованием учебного кабинета, выполненная шрифтом Брайля. Находится в собственности организации.

Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 18.

Таблица 18

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Челябинск, Ворошилова,12	Челябинск, Ворошилова,12	г. Челябинск, пр. Ленина, 82
Площадь, м^2	698, 5	54,2	-
Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	112 2	4 1	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО МИДиС организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО МИДиС отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах и общежитии межуниверситетского кампуса. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В отделе маркетинга и развития, просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать место проживания.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1172
1.1.1	по очной форме обучения	человек	858
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	228
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	86
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	11
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1276
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1276
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	701.92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7946,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	152,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,38
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	152,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/7,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 67,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/ 7,69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	39/74,99
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 1,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10/ 1,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/ 2,73
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2108,4

4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	516901
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9940,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9593,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,76
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,59
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	74,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0