

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023 11:12:45
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

ФОНД

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн,
направленность (профиль) Веб-дизайн и мобильная разработка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся..... | 3 |
| в результате освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания | 11 |
| 3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Веб-дизайн и мобильная разработка, для выполнения выпускной квалификационной работы | 39 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 40 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник, *освоивший программу бакалавриата*, должен обладать следующими компетенциями:

| Универсальные компетенции | | |
|--|--|---|
| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
| | | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения |
| | | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. |
| | | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| | | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации |
| | | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию |
| | | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| | | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | | УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | | УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни |
| | | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового |

| | | |
|---|--|---|
| | | образа и стиля жизни |
| | | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| | | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая, культурная, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики |
| | | УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели |
| | | УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним |

| | | |
|--|---|--|
| | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе |
| | | УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--------------------------------------|---|---|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1 | Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1 Знать: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте. |
| | | | ОПК-1.2. Уметь: выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна, осуществлять для их оценки искусствоведческий анализ, использовать данные анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов. |
| | | | ОПК-1.3. Владеть: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности. |
| Научные исследования | ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ОПК-2.1. Знать: методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна, методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации. |
| | | | ОПК-2.2. Уметь: выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов и на этой основе разрабатывать программы дизайн-проектирования, сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах. |
| | | | ОПК-2.3. Владеть: методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | | ния в процессе проведения исследования, создания научного сообщения. |
| Методы творческого процесса дизайнеров | ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.1. Знать: особенности и методы поиска и формирования идей и концепции проекта, ее последующего графического выражения. |
| | | | ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации. |
| | | | ОПК-3.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. |
| Создание авторского дизайн-проекта | ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | ОПК-4.1. Знать: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. |
| | | | ОПК-4.2. Уметь: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации. |
| | | | ОПК-4.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. |
| Организаторская деятельность | ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фести- | ОПК-5.1. Знать: назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей. |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | валях и других творческих мероприятиях | ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна. ОПК-5.3. Владеть: навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационной безопасности. |
| | | | ОПК-6.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | | ОПК-6.3. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. Знать: современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся. |
| | | | ОПК-7.2. Уметь: использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования, проводить учебные занятия по художественным дисциплинам. |
| | | | ОПК-7.3. Владеть: методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. |
| Государственная культурная политика | ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. Знать: нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации. |
| | | | ОПК-8.2. Уметь: ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации. |
| | | | ОПК-8.3. Владеть: - методами анализа современных культурных процессов. |

Профессиональные компетенции выпускников

| Код общепрофес- | Наименование общепрофессиональной | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-----------------|-----------------------------------|---|
|-----------------|-----------------------------------|---|

| сиональной компетенции | компетенции | |
|------------------------|---|---|
| ПК-1 | Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта | <p>ПК-1.1 Анализирует потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-1.2 Проводит сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-1.3 Оформляет результаты дизайнерских исследований и формирует предложения по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> |
| ПК-2 | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | <p>ПК-2.1 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ</p> <p>ПК-2.2 Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия)</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывает необходимую техническую документацию на проектируемое изделие, участвует в подготовке пояснительных записок к проектам и защите</p> |
| ПК-3 | ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | <p>ПК-3.1 Анализирует информацию, находить и обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории</p> <p>ПК-3.2 Использует специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-3.3 Выстраивает взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета</p> |
| ПК-4 | Способен создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса | <p>ПК-4.1 Создает концепцию и эскиз графического дизайна пользовательского интерфейса</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает прототип интерфейса в выбранной инструментальной среде на основе анализа информации о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами</p> <p>ПК-4.3 Организует процесс тестирования прототипа интерфейсов</p> |
| ПК-5 | Способен проектировать информационные ресурсы (web, мобильных приложений) составлять формализованные описания решений, поставленных задач, в соответствии с | <p>ПК-5.1. Составляет формализованные описания решений поставленных задач в соответствии с требованиями, принятыми в организации нормативных документов, выполняет действия по проектированию структур баз данных и дизайну программных интерфейсов.</p> <p>ПК-5.2. Использует существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (web,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | требованиями, приня- тых в организации нормативных докумен- тов | мобильных приложений), применяет методы и сред- ства проектирования и дизайна информационных ресурсов, баз данных и программных интерфейсов. ПК-5.3. Применяет типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке информационных ре- сурсов (web, мобильных приложений) |
|--|--|---|

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной организации, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

| Код компетенции | Показатели оценивания (содержание компетенции) / Шкалы оценивания | Индикаторы компетенций | Критерии оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций) | | | |
|---------------------------|--|------------------------|---|---|---|--|
| | | | «5» (Отлично) (сформированные систематические знания, умения, навыки) | «4» (Хорошо) (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки) | «3» (Удовлетворительно) (сформированные, но не структурированные, знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы | «2» (Неудовлетворительно) (фрагментарные знания, умения, навыки) |
| Универсальные компетенции | | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. | Отлично знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; | Хорошо знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; | Удовлетворительно знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; | Не знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; |
| | | УК.1.2 | Отлично умеет: - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных | Хорошо умеет: - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать | Удовлетворительно умеет: - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; | Не умеет: - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; |

| | | | | | | |
|------|--|---------|---|--|---|--|
| | | | источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; |
| | | УК.1.3. | Отлично владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. | Хорошо владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. | Удовлетворительно владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. | Не владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. | Отлично знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; | Хорошо знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; | Удовлетворительно знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; | Не знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; |

| | | | | | | |
|------|---|---------|--|---|--|---|
| | | УК-2.2. | Отлично умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; | Хорошо умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; | Удовлетворительно умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; | Не умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; |
| | | УК-2.3. | Отлично владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Хорошо владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Удовлетворительно владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Не владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. | Отлично знает: - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; | Хорошо знает: - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; | Удовлетворительно знает: - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; | Не знает: - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--|---|--|---|
| | | <p>УК-3.2.</p> | <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; | <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; | <p>Удовлетворительно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; | <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; |
| | | <p>УК-3.3.</p> | <p>Отлично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | <p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | <p>Удовлетворительно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |

| | | | | | | |
|------|---|---------|--|---|--|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. | Отлично знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Хорошо знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Удовлетворительно знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Не знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; |
| | | УК-4.2. | Отлично умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; | Хорошо умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; | Удовлетворительно умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; | Не умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; |
| | | УК-4.3. | Отлично владеет: - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Хорошо владеет: - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | Удовлетворительно владеет: - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | Не владеет: - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ- | УК-5.1. | Отлично знает: - основные категории философии, законы исторического развития; | Хорошо знает: - основные категории философии, законы исторического развития; - основы | Удовлетворительно знает: - основные категории философии, законы исторического разви- | Не знает: - основные категории философии, законы исторического развития; |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---------|---|--|---|--|
| | СКОМ КОНТЕКСТАХ | | - основы межкультурной коммуникации; | межкультурной коммуникации; | тия; - основы межкультурной коммуникации; | - основы межкультурной коммуникации; |
| | | УК-5.2. | Отлично умеет: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | Хорошо умеет: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | Удовлетворительно умеет: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | Не умеет: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; |
| | | УК-5.3. | Отлично владеет: - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в | Хорошо владеет: - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и | Удовлетворительно владеет: - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих | Не владеет: - навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае |

| | | | | | | |
|------|---|---------|---|--|---|--|
| | | | случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | конфликтов в межкультурной коммуникации. | взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. | Отлично знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; | Хорошо знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; | Удовлетворительно знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; | Не знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; |
| | | УК-6.2. | Отлично умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; | Хорошо умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; | Удовлетворительно умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; | Не умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; |
| | | УК-6.3. | Отлично владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профес- | Хорошо владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и | Удовлетворительно владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освое- | Не владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональ- |

| | | | | | | |
|------|--|---------|--|--|---|---|
| | | | сиональных знаний, умений, и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | ния профессиональных знаний, умений, и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | ных знаний, умений, и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. | Отлично знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; | Хорошо знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; | Удовлетворительно знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; | Не знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; |
| | | УК-7.2. | Отлично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; - использовать творчески средства и методы фи- | Хорошо умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, | Удовлетворительно умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для | Не умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- |

| | | | | | | |
|------|--|---------|---|--|---|--|
| | | | зического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| | | УК-7.3. | Отлично владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Хорошо владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Удовлетворительно владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си- | УК-8.1. | Отлично знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; | Хорошо знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и возникно- | Удовлетворительно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий | Не знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------|---|--|---|--|
| | туаций и военных конфликтов | | – способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | влении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| | | УК-8.2. | <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | <p>Удовлетворительно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; |

| | | | | | | |
|------|---|---------|---|--|---|--|
| | | УК-8.3. | Отлично владеет: - навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Хорошо владеет: - навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Удовлетворительно владеет: - навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Не владеет: - навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. | Отлично знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | Хорошо знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | Удовлетворительно знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | Не знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| | | УК-9.2. | Отлично умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалид- | Хорошо умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или | Удовлетворительно умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими | Не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--|---|--|---|
| | | | ность или ограниченные возможности здоровья; | ограниченные возможности здоровья; | инвалидность или ограниченные возможности здоровья; | ограниченные возможности здоровья; |
| | | УК-9.3. | Отлично владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. | Хорошо владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. | Удовлетворительно владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. | Не владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. | Отлично знает: - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | Хорошо знает: - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | Удовлетворительно знает: - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | Не знает: - базовые принципы функционирования экономики; - оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; |
| | | УК-10.2. | Отлично умеет: - использовать методы экономического и финансового планирова- | Хорошо умеет: - использовать методы экономического и финансового планирования для | Удовлетворительно умеет: - использовать методы экономического и финансового | Не умеет: - использовать методы экономического и финансового |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|---|---|--|
| | | | ния для достижения поставленной цели; | достижения поставленной цели; | планирования для достижения поставленной цели; | планирования для достижения поставленной цели; |
| | | УК-10.3. | Отлично владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Хорошо владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Удовлетворительно владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Не владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. | Отлично знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним; | Хорошо знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним; | Удовлетворительно знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого | Не знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого |

| | | | | | | |
|---|--------------------|----------|---|--|---|--|
| | | | | | отношения к ним; | отношения к ним; |
| | | УК-11.2. | Отлично умеет: - организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; | Хорошо умеет: - организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; | Удовлетворительно умеет: - организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; | Не умеет: - организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; |
| | | УК-11.3. | Отлично владеет: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Хорошо владеет: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Удовлетворительно владеет: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Не владеет: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен применять | ОПК-1.1. | Отлично знает: | Хорошо знает: | Удовлетворительно | Не знает: |

| | | | | | |
|--|----------|--|---|--|--|
| знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | | – историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; | - историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; | знает: - историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; | - историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; |
| | ОПК-1.2. | Отлично умеет: – выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; – осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, – использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | Хорошо умеет: - выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; - осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, - использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | Удовлетворительно умеет: - выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; - осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, - использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | - Не умеет: - выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; - осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; |
| | ОПК-1.3. | Отлично владеет: – методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности. | Хорошо владеет: - методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности. | Удовлетворительно владеет: - методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной | Не владеет: - методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности. |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--|---|---|--|
| | | | | | принадлежности. | |
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ОПК-2.1. | Отлично знает: – методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; – методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; | Хорошо знает: - методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; - методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; | Удовлетворительно знает: - методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; - методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; | Не знает: – методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; – методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; |
| | | ОПК-2.2. | Отлично умеет: – выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; – разрабатывать программы дизайн-проектирования; – сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | Хорошо умеет: - выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; - разрабатывать программы дизайн-проектирования; - сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | Удовлетворительно умеет: - выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; - разрабатывать программы дизайн-проектирования; - сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических кон- | Не умеет: - выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; - разрабатывать программы дизайн-проектирования; - сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|--|---|
| | | | нарах; | | ференциях и семинарах; | семинарах; |
| | | ОПК-2.3. | Отлично владеет: – методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; – создания научного сообщения. | Хорошо владеет: - методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; - создания научного сообщения. | Удовлетворительно владеет: - методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; - создания научного сообщения. | Не владеет: - методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; - создания научного сообщения. |
| ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транс- | ОПК-3.1. | Отлично знает: - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; | Хорошо знает: - - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; | Удовлетворительно знает: - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; | Не знает: - - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; |
| | | ОПК-3.2. | Отлично умеет: – разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; – осуществлять все этапы проектирования для полу- | Хорошо умеет: – разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; – осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн- | Удовлетворительно умеет: - разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; - осуществлять все этапы проектирования для получе- | Не умеет: - разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; - осуществлять все этапы проектирования для получе- |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--|--|--|--|
| | портные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | | чения конечного результата – художественного дизайн-проекта; – выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | проекта; – выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | ния конечного результата – художественного дизайн-проекта; - выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | ния конечного результата – художественного дизайн-проекта; - выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
| | | ОПК-3.3. | Отлично владеет: – методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. | Хорошо владеет: - методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. | Удовлетворительно владеет: - методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. | Не владеет: - методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. |
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, | ОПК-4.1. | Отлично знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. | Хорошо знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. | Удовлетворительно знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. | Не знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. |
| | | ОПК-4.2. | Отлично умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визуаль- | Хорошо умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, | Удовлетворительно умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визу- | Не умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визуальной |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|---|--|---|--|
| | <p>объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> | | <p>ной информации, идентификации и коммуникации;</p> | <p>идентификации и коммуникации;</p> | <p>альной информации, идентификации и коммуникации;</p> | <p>информации, идентификации и коммуникации;</p> |
| ОПК-5 | <p>Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | ОПК-5.1. | <p>Отлично знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;</p> | <p>Хорошо знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;</p> | <p>Удовлетворительно знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;</p> | <p>Не знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;</p> |
| | | ОПК-5.2. | <p>Отлично умеет: - разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия;</p> | <p>Хорошо умеет: - разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия; принимать участие в творческом мероприятии;</p> | <p>Удовлетворительно умеет: - разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия; принимать участие в творческом мероприятии;</p> | <p>Не умеет: - разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия; принимать участие в творческом мероприятии;</p> |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|---|---|---|
| | | | - принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | тии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | ятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; |
| | | ОПК-5.3. | Отлично владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. | Хорошо владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. | Удовлетворительно владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. - | Не владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. | Отлично знает: - основы информационной и библиографической культуры_ - основы информационной безопасности; | Хорошо знает: - основы информационной и библиографической культуры_ - основы информационной безопасности; | Удовлетворительно знает: - основы информационной и библиографической культуры_ - основы информационной безопасности; | Не знает: - основы информационной и библиографической культуры_ - основы информационной безопасности; |
| | | ОПК-6.2. | Отлично умеет: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; | Хорошо умеет: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; | Удовлетворительно умеет: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; | Не умеет: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; |
| | | ОПК-6.3. | Отлично владеет: - навыками при- | Хорошо владеет: - навыками приме- | Удовлетворительно владеет: | Не владеет: - навыками приме- |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|---|--|---|
| | | | менения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.; | ния информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | нения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. | Отлично знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; | Хорошо знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; | Удовлетворительно знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; | Не знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; |
| | | ОПК-7.2. | Отлично умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; | Хорошо умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; | Удовлетворительно умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; | Не умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; |
| | | ОПК-7.3. | Отлично владеет: - методикой преподавания и осуществления педагогической дея- | Хорошо владеет: - методикой преподавания и осуществления педагогической дея- | Удовлетворительно владеет: - методикой преподавания и осуществле- | Не владеет: - методикой преподавания и осуществле- |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|--|---|--|---|
| | | | гической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. | тельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. | ния педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. | деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. |
| ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. | Отлично знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; | Хорошо знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; | Удовлетворительно знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; | Не знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; |
| | | ОПК-8.2. | Отлично умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; | Хорошо умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; | Удовлетворительно умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; | Не умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; |
| | | ОПК-8.3. | Отлично владеет: - методами анализа современных культурных процессов. | Хорошо владеет: - методами анализа современных культурных процессов. | Удовлетворительно владеет: - методами анализа современных культурных процессов. | Не владеет: - методами анализа современных культурных процессов. |
| Профессиональные компетенции | | | | | | |
| ПК-1 | Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта | ПК-1.1. | Отлично знает: - потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем | Хорошо знает: - потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной ин- | Удовлетворительно знает: - потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых | Не знает: - потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визу- |

| | | | | | | |
|--|--|---------|---|--|---|---|
| | | | визуальной информации, идентификации и коммуникации; | формации, идентификации и коммуникации; | объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; | альной информации, идентификации и коммуникации; |
| | | ПК-1.2. | Отлично умеет: - проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Хорошо умеет: - проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Удовлетворительно умеет: - - проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Не умеет: - проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
| | | ПК-1.3. | Отлично владеет: - навыками оформления результаты дизайнерских исследований; - формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | Хорошо владеет: - навыками оформления результаты дизайнерских исследований; - - формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | Удовлетворительно владеет: - навыками оформления результаты дизайнерских исследований; - - формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. | Не владеет: - - навыками оформления результаты дизайнерских исследований; - формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. |

| | | | | | | |
|------|--|---------|--|---|--|---|
| ПК-2 | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | ПК-2.1. | Отлично знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям; | Хорошо знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям; | Удовлетворительно знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям; | Не знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям; |
| | | ПК-2.2. | Отлично умеет: - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); | Хорошо умеет: - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); | Удовлетворительно умеет: - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); | Не умеет: - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); |
| | | ПК-2.3. | Отлично владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изде- | Хорошо владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изде- | Удовлетворительно владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на | Не владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на проек- |

| | | | | | | |
|------|---|---------|---|--|---|--|
| | | | проектируемое изделие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | лие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | проектируемое изделие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | тируемое изделие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. |
| ПК-3 | ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-3.1. | Отлично знает: - способы анализа информации, для обоснования правильности принимаемых дизайнерских решений с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории; | Хорошо знает: - специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Удовлетворительно знает: - специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Не знает: - специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
| | | ПК-3.2. | Отлично умеет: - использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Хорошо умеет: - использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Удовлетворительно умеет: - использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Не умеет: - использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
| | | ПК-3.3. | Отлично владеет: - навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета. | Хорошо владеет: - навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета. | Удовлетворительно владеет: - навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета. | Не владеет: - навыками выстраивания взаимоотношений с заказчиком с соблюдением делового этикета. |

| | | | | | | |
|------|--|---------|---|--|---|--|
| | | | | | | |
| ПК-4 | Способен создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса | ПК-4.1. | Отлично знает: - методы создания концепций и эскизов графического дизайна пользовательского интерфейса; | Хорошо знает: методы создания концепций и эскизов графического дизайна пользовательского интерфейса; | Удовлетворительно знает: - методы создания концепций и эскизов графического дизайна пользовательского интерфейса; | Не знает: - методы создания концепций и эскизов графического дизайна пользовательского интерфейса; |
| | | ПК-4.2. | Отлично умеет: - разрабатывать прототип интерфейса в выбранной инструментальной среде на основе анализа информации о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами; | Хорошо умеет: - разрабатывать прототип интерфейса в выбранной инструментальной среде на основе анализа информации о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами; | Удовлетворительно умеет: - разрабатывать прототип интерфейса в выбранной инструментальной среде на основе анализа информации о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами; | Не умеет: - разрабатывать прототип интерфейса в выбранной инструментальной среде на основе анализа информации о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами; |
| | | ПК-4.3. | Отлично владеет: - навыками организации процесса тестирования прототипа интерфейсов. | Хорошо владеет: - навыками организации процесса тестирования прототипа интерфейсов. | Удовлетворительно владеет: - навыками организации процесса тестирования прототипа интерфейсов. | Не владеет: - навыками организации процесса тестирования прототипа интерфейсов. |

| | | | | | | |
|------|---|---------|---|--|---|--|
| ПК-5 | Способен проектировать информационные ресурсы (web, мобильных приложений) составлять формализованные описания решений, поставленных задач, в соответствии с требованиями, принятых в организации нормативных документов | ПК-5.1. | <p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания решений поставленных задач в соответствии с требованиями, нормативных документов, принятых в организации; - способы проектирования структур баз данных и дизайна программных интерфейсов; | <p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания решений поставленных задач в соответствии с требованиями, нормативных документов, принятых в организации; - способы проектирования структур баз данных и дизайна программных интерфейсов; | <p>Удовлетворительно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания решений поставленных задач в соответствии с требованиями, нормативных документов, принятых в организации; - способы проектирования структур баз данных и дизайна программных интерфейсов; | <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания решений поставленных задач в соответствии с требованиями, нормативных документов, принятых в организации; - способы проектирования структур баз данных и дизайна программных интерфейсов; |
| | | ПК-5.2. | <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (web, мобильных приложений); - применять методы и средства проектирования и дизайна информационных ресурсов, баз данных и программных интерфейсов; | <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (web, мобильных приложений); - применять методы и средства проектирования и дизайна информационных ресурсов, баз данных и программных интерфейсов; | <p>Удовлетворительно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (web, мобильных приложений); - применять методы и средства проектирования и дизайна информационных ресурсов, баз данных и программных интерфейсов; | <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (web, мобильных приложений); - применять методы и средства проектирования и дизайна информационных ресурсов, баз данных и программных интерфейсов; |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--|---|--|---|
| | | ПК-5.3. | <p>Отлично владеет:</p> <p>- технологиями применения типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке информационных ресурсов (web, мобильных приложений).</p> | <p>Хорошо владеет:</p> <p>- технологиями применения типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке информационных ресурсов (web, мобильных приложений).</p> | <p>Удовлетворительно владеет:</p> <p>- технологиями применения типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке информационных ресурсов (web, мобильных приложений).</p> | <p>Не владеет:</p> <p>- технологиями применения типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке информационных ресурсов (web, мобильных приложений).</p> |
|--|--|---------|--|---|--|---|

**3. Содержание заданий для обучающегося по направлению
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Веб-дизайн и мобильная раз-
работка, для выполнения выпускной квалификационной работы**

| № п/п | Формулировка заданий | Часы | Содержание задания |
|-------|--|------|---|
| 1. | Сбор и формирование исходных данных ВКР | 2 | Подбор и анализ информации по тематике ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости проблемы. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач научного исследования. |
| 2. | Обоснование цели и базовых задач по теме ВКР, уточнение содержания принятого к исполнению технического задания | 2 | Выявление компетенций в задачах исследования. Поиск прототипов и решений задач исследования. Проведение сравнительного анализа выявленных методов, принципов и подходов. Выбор и обоснование предполагаемых решений. Разработка программы (технологии, методики) разрешения поставленной проблемы, финансово-экономическое обоснование оптимальности (эффективности) предлагаемых мероприятий. |
| 3. | Выполнение заданий требующих индивидуального подхода | 2 | Определение объекта, предмета и методов исследования. Теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийно-категориального аппарата исследования. Осуществление сбора статистических данных, необходимых для анализа по теме исследования, проведение анализа собранной информации; формирование решения и предложений, исходя из результатов анализа. Разработка основных критериев для оценки результатов решения поставленных задач. |
| 4. | Финансово-экономическая оценка проекта | 2 | Определение сметной стоимости проектных решений ВКР. Проведение финансово-экономического обоснования предлагаемых мероприятий в рамках программы (технологии, методики) в рамках исследуемой проблемы. Оценка экономической эффективности новых решений ВКР. |
| 5. | Выполнение графической части/ приложений/ презентации ВКР | 2 | Выполнение графических материалов, обосновывающих теоретические выводы ВКР. Заполнение таблиц, создание рисунков, графиков, приложений, образцов документов. Подготовка презентации с использованием компьютерных программ и мультимедийных средств. |
| 6. | Подготовка текста ВКР | 4 | Подготовка краткого изложения процесса исследования и выводов по его результатам в виде письменного текста с логически выверенным, аргументированным и ясным построением письменной речи. |
| 7. | Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР | 2 | Подготовка доклада для защиты ВКР с демонстрацией логики и культуры мышления, навыков устной речи и умения защищать предлагаемые решения. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка ВКР бакалавра обсуждается на закрытом заседании ГЭК. Решение комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом подготовки бакалавра на соответствующей стадии образования. Содержание выпускной квалификационной работы и ее научный уровень должны учитываться при оценке качества реализации образовательной профессиональной программы.

В соответствии с вышеизложенным к содержанию выпускных квалификационных работ предъявляются следующие требования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное прикладное исследование автора, связанное с разработкой теоретических, прикладных (производственных) задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательной профессиональной программы. Согласно требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, выпускная квалификационная работа должна отражать знание в сфере дизайна, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению проектных проблем. ВКР должна носить прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа основывается на глубоком изучении литературы по направлению: учебников, учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках и т.п. В процессе выполнения ВКР студент должен изучить не менее 50 источников.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем текстовых материалов бакалаврской ВКР, отпечатанных на стандартных листах, стандартным шрифтом (размером 14 пт, гарнитура Times New Roman) через полтора интервала, должен быть не менее 60-70 страниц. В это количество страниц не входят приложения.

Оглавление

Оглавление должно следовать после титульного листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

Введение

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного изучения. Во введении формулируются цели и задачи, определяется объект и предмет исследования.

Основной текст

Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. Выпускная квалификационная работа должна включать две главы.

Заключение

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- 1) актуальность и степень разработанности темы;
- 2) соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- 3) полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- 4) научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- 5) творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- 6) научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы;
- 7) уровень овладения методикой исследования;
- 8) возможность практического использования результатов ВКР.
- 9) научный стиль изложения;
- 10) соблюдение всех требований к оформлению выпускной квалификационной работы и сроков ее исполнения.

При оценке выпускной квалификационной работы также принимается во внимание:

- качество доклада студента;
- наличие и качество презентации и раздаточного материала;
- полнота и точность ответов на вопросы по содержанию работы.

Техническое оформление ВКР должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Текст ВКР работы печатается на принтере ПК на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Оформление выпускной квалификационной работы должно быть выполнено в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки высшего образования» и Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Веб-дизайн и мобильная разработка.

Требования к материалам, определяющим процедуру оформления, защиты и оценивания выпускной квалификационной работы, а также формы документов, используемые для подготовки и оценивания ВКР, представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Веб-дизайн и мобильная разработка.

Содержание презентации к ВКР

1. Количество слайдов – 12-15.
2. Цветовое оформление - выдержанная контрастная цветовая гамма.
3. Титульный лист по форме - тема ВКР полностью, ФИО автора, группа, форма обучения, ФИО, должность руководителя.
4. Краткий перечень целей, задач, проблем – один-два слайда.
5. Последовательность слайдов должна соответствовать логике доклада.
6. Слайды с таблицами на нейтральном (белом) фоне должны отражать содержание исследуемой проблемы.
7. Анимация применяется в презентации только в тех случаях, если не мешает восприятию содержания слайда, как правило, при смене слайдов.
8. Возможно включение в презентацию видеоряда (в пределах выделенного времени).

9. Последний слайд – «Спасибо за внимание».

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии прикладных знаний обучающегося, содержит элементы прикладного исследования: обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала;

2) при защите работы обучающийся показывает знание темы, оперирует данными материалов прикладного исследования;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы;

4) оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данного рода работам.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы прикладного исследования;

2) при защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

1) имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов прикладного исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;

2) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

1) структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов;

2) в отзыве руководителя имеются критические замечания;

3) при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы.