

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2024 16:53:32
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в ресторанном
и гостиничном бизнесе
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2024

Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Автор-составитель: Д.А. Шагеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Методы принятия управленческих решений.

1.2. Цель дисциплины

Освоение методов принятия управленческих решений для формирования компетенций на базе управленческих и математических моделей с применением современных информационных технологий.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории управленческих решений;
- освоение управленческих моделей принятия решений;
- освоение математических моделей принятия решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых

профессиональной деятельности	продуктов и услуг в профессиональной деятельности ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений. ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев. ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3	3
Общая трудоемкость, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	16	16
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.

Терминологический аппарат методов принятия управленческих решений: термины; требования; параметры эффективности; классификация; принципы; характер. Общая характеристика традиционных методов исследования в науке: сравнительный и описательный анализ в различных сочетаниях; синтез; аналогий; обобщение; индукция; дедукция; формальная логика. Условно общий алгоритм принятия управленческих решений и его элементы: проблема; цель; задачи; объект; предмет; субъект; экспертиза.

Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.

Шкалирование для получения количественных характеристик в методах принятия управленческих решений. Метод Бена Франклина (да/нет). Групповые экспертные методы и их алгоритмы: «мозговой штурм», «Дельфи»; фокус группа; «кайдзен-блиц»; «креатив бой». Балльно-рейтинговая оценка.

Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте. Методика SNW-анализа ресурсов и внутренних возможностей организации. Методика SWOT-анализа внутренней и внешней среды организации. Методика STEP(STEEP) –анализа макро среды организации. EFAS-анализ профиля среды организации. Решение задачи эффективного распределения ресурсов организации при помощи транспортного метода.

Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятия решений в условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска.

Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей. Основы теории графов. Поиск эффективных управленческих решений при помощи методов теории графов. Анализ принципов построения сетевых моделей. Использование детерминированных и стохастических сетевых моделей CPM, PERT, GANT CHART и WBSS для поиска оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов. Применение современных информационных технологий в среде теорий графов и сетей.

Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора. Основы теории деревьев. Применение метода дерева решений на базе ожидаемой стоимостной оценки для поиска эффективных коммерческих управленческих решений. Алгоритм метода анализа иерархий Т. Саати и методов теории нечётких множеств Л. Заде. Решение управленческих задач многокритериального выбора при помощи методов анализа иерархий и теории нечётких множеств. Применение современных информационных технологий в среде метода анализа иерархий.

Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Количественные качественные методы оценки эффективности управленческих решений. Организационная и экономическая эффективность управленческих решений. Социальная и правовая эффективность управленческих решений.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
3 семестр					
Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.	6	4	2	2	-
Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.	10	4	6	2	4
Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	16	10	6	2	4
Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.	14	14	-	-	-
Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.	26	14	12	4	8
Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.	20	14	6	6	-
Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.	16	14	2	2	-
Итого за 3 семестр	108	74	34	18	16
Итого по дисциплине	108	74	34	18	16
Всего зачетных единиц	3				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.	Терминологический аппарат методов принятия управленческих решений: термины; требования; параметры эффективности; классификация; принципы; характер. Общая характеристика традиционных методов исследования в науке: сравнительный и описательный анализ в различных сочетаниях; синтез; аналогий; обобщение; индукция; дедукция; формальная логика. Условно общий алгоритм принятия управленческих решений и его элементы: проблема; цель; задачи; объект; предмет; субъект; экспертиза.	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.	Шкалирование для получения количественных характеристик в методах принятия управленческих решений. Метод Бена Франклина (да/нет). Групповые экспертные методы и их алгоритмы: «мозговой штурм», «Дельфи»; фокус группа; «кайдзен-блиц»; «креатив бой». Балльно-рейтинговая оценка.	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2

Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	Методика SNW-анализа ресурсов и внутренних возможностей организации. Методика SWOT-анализа внутренней и внешней среды организации. Методика STEP – анализа макро среды организации. EFAS-анализ профиля среды организации.	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.	Основы теории графов. Анализ принципов построения сетевых моделей CPM, PERT, GANT CHART и WBSS для поиска оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов. Современные информационные технологии в среде теорий графов и сетей.	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.	Основы теории деревьев. Алгоритм метода анализа иерархий Т. Саати и методов теории нечётких множеств Л. Заде. Современные информационные технологии в среде метода анализа иерархий.	6	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2
Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.	Количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений. Организационная и экономическая эффективность управленческих решений. Социальная и правовая эффективность управленческих решений.	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.	Решение управленческой задачи при помощи метода Бена Франклина (да/нет). Задание выполняется индивидуально. Решение управленческой задачи с адаптацией и применением методов «Мозгового штурма», «Дельфи» и балльно-рейтинговой оценки. Задание выполняется в группах по 5-6 человек.	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Решения заданий предоставляются в письменной или печатной форме
Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	Выполнить анализ внешней и внутренней среды при помощи методики SWOT-анализа и разработать управленческие решения по использованию выявленных возможностей и сокращению потенциальных угроз на примере реально существующей организации. Задания выполняются индивидуально.	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Решения заданий предоставляются в письменной или печатной форме

Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.	Решение элементарных учебных задач методами графов. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель PERT. Задания выполняются индивидуально.	8	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Решение задания предоставляется в письменной форме
---	--	---	------------------------------	--

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях.
Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях.
Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Выявление проблемных зон организации при помощи методики SNW-анализа и разработка путей их решения на примере реально существующей организации. Выполнить анализ внешней среды при помощи методики STEP – анализа и разработать управленческие решения по сокращению потенциальных угроз на примере реально существующей организации. Задания выполняются индивидуально.	10	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях. Решения заданий предоставляются в письменной или печатанной форме.
Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятия решений в	14	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решения заданий предоставляются в письменной или

	условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска. Задания выполняются индивидуально.			печатанной форме.
Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель CPM. Задание выполняется индивидуально с использованием современных информационных технологий (СПУ Critical Path Method) и адаптации методов к реальным условиям в организации. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель GANT CHART. Задание выполняется индивидуально с использованием современных информационных технологий (MS Project). Задания выполняются индивидуально.	14	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решение задания предоставляется в печатной форме с приложением файла программы где выполнено задание на электронном носителе.
Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Решение задачи многокритериального выбора при помощи метода анализа иерархий с применением современных информационных технологий (СППР Выбор, MPRIORITY). Задание выполняется индивидуально.	14	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Устные ответы на аудиторных занятиях с приложением файла программы где было выполнено задание на электронном носителе.
Тема 7. Методы оценки эффективности	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой	14	УК-1 УК-2 ПК-1	Устные ответы на аудиторных

управленческих решений.	литературе. Решение задач.		ПК-2	занятиях. Решенные задачи в тетради.
-------------------------	----------------------------	--	------	--------------------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг: учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Арбузова. - 4-е изд. испр. - М.: Академия, 2021. - 224 с. - (Бакалавриат).
2. Дроздова, Т.М. Физиология питания: учебник / Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинский, В.М. Позняковский. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2021. - 352с.: ил. - (Питание).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильева, И.В. Физиология питания: учебник и практикум для вузов / И.В. Васильева, Л.В. Беркетова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 235 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560772> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Пасько, О.В. Технология и управление качеством продукции общественного питания: учебник для вузов / О.В. Пасько, Н.В. Бураковская, О.В. Автюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 220 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562575> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Сологубова, Г.С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для вузов / Г.С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 396 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561624> (дата обращения: 21.04.2025).
4. Тимохина, Т.Л. Технологии гостиничной деятельности: теория и практика: учебник для вузов / Т.Л. Тимохина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 300 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560466> (дата обращения: 21.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Введение в технологию продуктов питания. Практический курс: учебник и практикум для вузов / Н.Г. Кульнева, В.А. Голыбин, Ю. И. Последова, В.А. Федорук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 133 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558473> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Жабина, С.Б. Маркетинг продукции и услуг в общественном питании: учебник для вузов / С.Б. Жабина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 258 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563740> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Пасько, О.В. Технология продукции общественного питания. Лабораторный практикум: учебник для вузов / О.В. Пасько, О.В. Автюхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 242 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562544> (дата обращения: 21.04.2025).

4. Пасько, О.В. Технология продукции общественного питания за рубежом: учебник для вузов / О.В. Пасько, Н.В. Бураковская. — Москва: Юрайт, 2025. — 179 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562515> (дата обращения: 21.04.2025).

5. Щетинин, М.П. Проектирование предприятий общественного питания. Руководство к выполнению учебных проектов: учебник для вузов / М.П. Щетинин, О.В. Пасько, Н.В. Бураковская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562516> (дата обращения: 21.04.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные образовательные ресурсы

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
- Официальный сайт института управления проектами <https://www.pmi.org/>
- Официальный сайт Центра Изучения и Развития Информационных Технологий и Автоматизированных Систем (СППР): <http://ciritas.ru/index.php>.
- СПУ (Critical Path Method распространение свободное): <http://www.barsdm-user.narod.ru/cpm.html>.
- Critical Tools (Pert-chart-expert демоверсия): <http://www.criticaltools.com/index.html>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение осуществляется в течение одного семестра в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Структура и содержание изучаемого материала соответствует дидактическим единицам ФГОС, осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении отдельных тем курса и выполнения практических заданий, не вошедших в аудиторный фонд учебного времени по рекомендуемой учебной литературе для продолжения формирования компетенций в области методов принятия управленческих решений. Некоторые задания на практических занятиях выполняются в группах. Групповая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с вашей профессией. В частности, Вам предлагается освоение наиболее популярных в управлении, экономике и математике методов принятия управленческих решений на примере реальных организаций. Практические занятия проводятся в режиме консультаций и наставничества. На протяжении всего курса проводится оценивание качества выполнения каждого задания. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенции студентов.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям Вы научитесь отбирать материал, структурировать его и использовать при решении практических заданий. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебники и интернет ресурсы по методам принятия управленческих решений.

Оценивание Ваших работ организовано в форме: устных ответов на практических занятиях, проверка выполненных заданий в письменной и печатной форме с приложением файла программы, где выполнено задание на электронном носителе, зачёт.

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения самостоятельной работы студента можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24
Яндекс браузер
Mozilla Firefox
Microsoft™ Office®
МойОфис
«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
Автограф

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 344 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер Компьютерные столы Проектор Экран для проектора Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из

		помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	--