

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 17:49:24  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Веб-дизайн и мобильная разработка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1015)

Автор-составитель: Одношовина Ю.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи,  
кандидат культурологии.

Ю.В. Одношовина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                      | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                 | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                           | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                          | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                          | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                        | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 12 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                               | 12 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Технико-экономические расчеты и сметы

### 1.2. Цель дисциплины

В ознакомлении обучающихся с базовыми принципами функционирования экономики, инструментами управления личными финансами.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как:

- уметь планировать бюджет: расходы и доходы при разработке продукта;
- уметь рассчитывать стоимость работ;
- знать типы налогообложения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                             | <p>УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                              | <p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                                                                                                                   |
| ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно- | <p>ОПК-4.1. Знать: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Технико-экономические расчеты и сметы» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Веб-дизайн и мобильная разработка.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

#### **Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

| Вид учебной работы                      | Всего | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------|-------|-------------------------|
|                                         |       | 8                       |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | 2     | 2                       |
| Общая трудоемкость, час.                | 72    | 72                      |
| Аудиторные занятия, час.                | 22    | 22                      |
| Лекции, час.                            | 14    | 14                      |
| Практические занятия, час.              | 8     | 8                       |
| Самостоятельная работа                  | 50    | 50                      |
| Курсовой проект (работа)                | -     | -                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет | зачет                   |

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ**

##### *Тема 1.1 Вводная лекция*

Вводная лекция.

#### **РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА**

##### *Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы*

Планирование необходимого бюджета. Определение желаемого рабочего графика.

Расчет стоимости часа работы.

##### *Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы*

Планирование необходимого бюджета. Анализ коридора стоимости часа на рынке труда. Анализ фриланс бирж, НН и пр. Изучение уровня навыков конкурентов и их преимуществ. Выявление стоимости часа работы. Адекватная оценка уровня своих навыков. Расчет реального рабочего график

### **РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ**

#### *Тема 3.1. Добавочная стоимость*

Определить добавочную стоимость деятельности исходя из факторов рынка с учетом расходов и амортизации (покупка профессионального софта, покупка техники).

### **РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

#### *Тема 4.1. Общая система налогообложения*

**Общая система налогообложения.** Налог на прибыль. НДС. Страховые взносы. НДФЛ за работников.

#### *Тема 4.2. Специальные налоговые режимы*

Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица.

#### *Тема 4.3. Налог на самозанятых*

Налог на профессиональный доход (налог для самозанятых). Для физлиц и ИП. Ограничения по видам деятельности. Налог 4% от доходов, полученных от физических лиц. Налог 6% от доходов, полученных от организаций и ИП. Отсутствие отчетности.

### **РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**

#### *Тема 5.1. Итоговый проект*

Описание итогового проекта. Разбор нюансов.

## **5.2. Тематический план**

| Номера и наименование разделов и тем                       | Количество часов        |                           |                         |        |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|
|                                                            | Общая трудоём-<br>кость | из них                    |                         |        |                         |
|                                                            |                         | Самостоятельная<br>работа | Аудиторные за-<br>нятия | из них |                         |
|                                                            |                         |                           |                         | Лекции | Практические<br>занятия |
| 8 семестр                                                  |                         |                           |                         |        |                         |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ |                         |                           |                         |        |                         |
| Тема 1.1. Вводная лекция                                   | 13                      | 10                        | 3                       | 2      | 1                       |
| Итого раздел 1                                             | 13                      | 10                        | 3                       | 2      | 1                       |
| РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА                            |                         |                           |                         |        |                         |
| Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы                | 8                       | 5                         | 3                       | 2      | 1                       |
| Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы                | 8                       | 5                         | 3                       | 2      | 1                       |
| Итого раздел II                                            | 16                      | 10                        | 6                       | 4      | 2                       |
| РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ                           |                         |                           |                         |        |                         |
| Тема 3.1. Добавочная стоимость                             | 9                       | 6                         | 3                       | 2      | 1                       |
| Итого раздел III                                           | 9                       | 6                         | 3                       | 2      | 1                       |
| РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ                            |                         |                           |                         |        |                         |
| Тема 4.1. Общая система налогообложения                    | 9                       | 6                         | 3                       | 2      | 1                       |

|                                        |           |           |           |           |          |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 4.2. Специальные налоговые режимы | 9         | 6         | 3         | 2         | 1        |
| Тема 4.3. Налог на самозанятых         | 8         | 6         | 2         | 1         | 1        |
| <b>Итого раздел IV</b>                 | <b>26</b> | <b>18</b> | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b> |
| <b>РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ</b>       |           |           |           |           |          |
| Тема 5.1 Итоговый проект               | 8         | 6         | 2         | 1         | 1        |
| <b>Итого раздел V</b>                  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> |
| <b>Итого за 3 семестр</b>              | <b>72</b> | <b>50</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>8</b> |

### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | час. | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |
| Тема 1.1. Вводная лекция                                          | Вводная лекция.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2    | УК-1<br>УК-10           |
| <b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |
| Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы                       | Планирование необходимого бюджета. Определение желаемого рабочего графика. Расчет стоимости часа работы.                                                                                                                                                                          | 2    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  |
| Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы                       | Планирование необходимого бюджета. Анализ коридора стоимости часа на рынке труда. Анализ фриланс бирж, НН и пр. Изучение уровня навыков конкурентов и их преимуществ. Выявление стоимости часа работы. Адекватная оценка уровня своих навыков. Расчет реального рабочего графика. | 2    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  |
| <b>РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |
| Тема 3.1. Добавочная стоимость                                    | Определить добавочную стоимость деятельности исходя из факторов рынка с учетом расходов и амортизации (покупка профессионального софта, покупка техники).                                                                                                                         | 2    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  |
| <b>РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |
| Тема 4.1. Общая система налогообложения                           | <b>Общая система налогообложения.</b> Налог на прибыль. НДС. Страховые взносы. НДФЛ за работников.                                                                                                                                                                                | 2    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  |
| Тема 4.2. Специальные налоговые режимы                            | Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на рас-                                                                                                                                                                                            | 2    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  |

|                                  |                                                                                                                                                                |   |                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                  | ходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица.                                                                                      |   |                        |
| Тема 4.3. Налог на самозанятых   | Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица. | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 |
| <b>РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ</b> |                                                                                                                                                                |   |                        |
| Тема 5.1 Итоговый проект         | Описание итогового проекта. Разбор нюансов.                                                                                                                    | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |                                                 |
| Тема 1.1. Вводная лекция                                          | Вводная лекция                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | УК-1<br>УК-10           | Тестирование                                    |
| <b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |                                                 |
| Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы                       | Планирование необходимого бюджета. Определение желаемого рабочего графика. Расчет стоимости часа работы.                                                                                                                                                                          | 1    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  | Лабораторная работа                             |
| Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы                       | Планирование необходимого бюджета. Анализ коридора стоимости часа на рынке труда. Анализ фриланс бирж, HH и пр. Изучение уровня навыков конкурентов и их преимуществ. Выявление стоимости часа работы. Адекватная оценка уровня своих навыков. Расчет реального рабочего графика. | 1    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  | Лабораторная работа                             |
| <b>РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |                                                 |
| Тема 3.1. Добавочная стоимость                                    | Определить добавочную стоимость деятельности исходя из факторов рынка с учетом расходов и амортизации (покупка профес-                                                                                                                                                            | 1    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  | Тестирование, Лабораторная работа               |

|                                         |                                                                                                                                                                |   |                        |                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---------------------|
|                                         | сионального софта, покупка техники).                                                                                                                           |   |                        |                     |
| <b>РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>  |                                                                                                                                                                |   |                        |                     |
| Тема 4.1. Общая система налогообложения | <b>Общая система налогообложения.</b> Налог на прибыль. НДС. Страховые взносы. НДФЛ за работников.                                                             | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Лабораторная работа |
| Тема 4.2. Специальные налоговые режимы  | Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица. | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Лабораторная работа |
| Тема 4.3. Налог на самозанятых          | Упрощенная система. Налог с доходов по ставке 6%. Налог с доходов, уменьшенных на расходы по ставке 15%. Патентная система. Фиксированный налог. ИП и физлица. | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Лабораторная работа |
| <b>РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ</b>        |                                                                                                                                                                |   |                        |                     |
| Тема 5.1 Итоговый проект                | Описание итогового проекта. Разбор нюансов.                                                                                                                    | 1 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Выполнение проекта  |

### 5.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                              | Виды самостоятельной работы                                                 | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ</b> |                                                                             |      |                         |                                                 |
| Тема 1.1. Вводная лекция                                          | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных заданий | 10   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  | Лабораторная работа                             |
| <b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА</b>                            |                                                                             |      |                         |                                                 |
| Тема 2.1. Желаемый уровень заработной платы                       | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных заданий | 5    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  | Лабораторная работа                             |
| Тема 2.2. Реальный уровень заработной платы                       | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных         | 5    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4  | Лабораторная работа                             |

|                                         |                                                                             |   |                        |                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---------------------|
|                                         | заданий                                                                     |   |                        |                     |
| <b>РАЗДЕЛ III. ДОБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ</b> |                                                                             |   |                        |                     |
| Тема 3.1. Добавочная стоимость          | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных заданий | 6 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Лабораторная работа |
| <b>РАЗДЕЛ IV. ТИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>  |                                                                             |   |                        |                     |
| Тема 4.1. Общая система налогообложения | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных заданий | 6 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Лабораторная работа |
| Тема 4.2. Специальные налоговые режимы  | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных заданий | 6 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Лабораторная работа |
| Тема 4.3. Налог на самозанятых          | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных заданий | 6 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Лабораторная работа |
| <b>РАЗДЕЛ V. ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ</b>        |                                                                             |   |                        |                     |
| Тема 5.1. Итоговый проект               | Изучение лекционного материала по теме.<br>Выполнение тренировочных заданий | 6 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-4 | Выполнение проекта  |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Технико-экономические расчеты и сметы» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Графический дизайн. Современные концепции: учеб. для вузов / отв. ред. Е.Э. Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 183 с.
2. Лидвелл У. Универсальные принципы дизайна: 125 способов сделать любой продукт более удобным и привлекательным с помощью оригинальных дизайнерских концепций / У. Лидвелл, К. Холден, Дж. Батлер; пер. А. Мороз. - СПб: Питер, 2022. - 272с.: ил.
3. Мартин Белла Универсальные методы дизайна: 100 эффективных решений для наиболее сложных проблем дизайна / Белла Мартин, Брюс Ханнингтон. - СПб: Питер, 2022. - 208с.: ил.
4. Поляков В.А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учеб. и практикум для бакалавриата / В.А. Поляков, А.А. Романов. - М.: Юрайт, 2022. - 502с.: 16л.ил

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебник для вузов / отв. ред. Е.Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 119 с.— Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586126> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Поляков В.А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник и практикум для вузов / В.А. Поляков, А.А. Романов. — Москва: Юрайт, 2025. — 418 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581839> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е.Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 533 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583561> (дата обращения: 19.05.2026).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Синянский, И.А. Проектно-сметное дело: учеб. пособие / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. -3-е изд. стереотип. - М.: Академия, 2022. - 448с.: ил.

2. Фрейзер, Том Графический дизайн. Мастер -класс / Том Фрейзер, Адам Бэнкс. - РИП-холдинг: М., 2022. - 256с.: ил.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ: URL: <https://urait.ru>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к решению задач и разработке проектов. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и/или студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, умений вести дискуссию и строить диалог, аргументировать и отстаивать свою позицию, анализировать учебный материал.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессиональной деятельностью.

В изучении курса используются интерактивные обучающие методы: развивающей кооперации, метод проектов, которые позволяют формировать навыки совместной (парной и командной) работы (составление алгоритмов, проектирование программных решений, разработка и отладка программ), а также строить профессиональную речь, деловое общение.

Оценивание Вашей работы на занятиях организовано 1) в форме текущего контроля, в рамках которого вы решите множество задач возрастающей сложности; 2) для проведения промежуточной аттестации организовано контрольное тестирование и выполнение проекта.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, технической литературой (в том числе на английском языке), специализированными веб-ресурсами
- развивает навыки самостоятельной постановки задач и выполнения всех этапов разработки программного решения;

- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, профессиональной организацией труда, критериями оценки ее качества;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по самостоятельным творческим проектам учащихся;
- консультирует при подготовке к научной конференции, написании научной статьи, и подготовке ее к печати в сборнике студенческих работ;

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы (веб-портал института), к чему имеют доступ и ваши родители

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24  
Яндекс браузер  
Mozilla Firefox  
Microsoft™ Office®  
МойОфис  
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа ЮРАЙТ<br><a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> |

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Лаборатория разработки веб-приложений № 329</p> <p>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> | <p>Компьютер<br/>Плазменная панель<br/>Столы компьютерные<br/>Стулья<br/>Стол преподавателя<br/>Стул преподавателя<br/>Доска магнитно-маркерная<br/>Доска для объявлений<br/>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | <p>Библиотека.<br/>Читальный зал № 122</p>                                                                                                                                                       | <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br/>Автоматизированные рабочие места для читателей<br/>Принтер<br/>Сканер<br/>Стеллажи для книг<br/>Кафедра<br/>Выставочный стеллаж<br/>Каталожный шкаф<br/>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br/>Стенд информационный<br/>Условия для лиц с ОВЗ:<br/>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br/>Линза Френеля<br/>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br/>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br/>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br/>Световые маяки на дверях библиотеки<br/>Тактильные указатели направления движения<br/>Тактильные указатели выхода из помещения<br/>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br/>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br/>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |