

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2025 13:07:14
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.12 ЭКОНОМИКА**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Управление банковскими продуктами и сервисами

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Челябинск 2026

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 856, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика».

Автор-составитель: Баталина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.12 ЭКОНОМИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина СОО.01.12 Экономика является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине СОО.01.12 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.
- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; -применять полученные знания и сформированные навыки для	-сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов,

	<p>эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>семей, отдельных предприятий и государства; -понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>-владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>-сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; -сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных</p>

		ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	-сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ЛР 4

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.
- промежуточная аттестация- 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Разделение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	32	46
в том числе:			
1. Основное содержание	78	32	46
в том числе:	-	-	-
теоретическое обучение	26	12	14
практические занятия	44	16	28
2. Профессионально-ориентированное содержание	8	4	4
в том числе:	-	-	-
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	8	4	4
индивидуальный проект (да/нет)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-		-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	Контрольная работа	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
1	2	3	4
1 семестр			
Основное содержание			
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13;
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13;
	Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		
	Практические занятия:	4	
Построение кривой производственных возможностей			
Раздел 2. Рыночный механизм			
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение	Основное содержание	6	ОК-1; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Кривая спроса Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность	2	

товара.	спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения Эластичность предложения Факторы, влияющие на предложение.		ОК 05, ОК 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13; ЛР 20
	Практические занятия:	4	
	Решение задач по теме: спрос и предложение		
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР 4, ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16;ЛР 20;
	Как формируется рыночное равновесие Равновесная цена Равновесное количество Равновесная выручка Дефицит и избыток на рынке товара Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия Рыночные структуры.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:	4	
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли		
Раздел 3. Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание	6	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20;ЛР-22;
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет Сбережения населения. Страхование.	2	
	Практические занятия:	4	
	Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)», составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		
Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица	Основное содержание	6	ОК-1; ОК 2, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13;ЛР-16;ЛР-20;ЛР-22;
	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда	2	
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:	4	
	Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	-	
2 семестр			
Раздел 4. Экономика фирмы			
Тема 4.1.	Основное содержание	5	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09;
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество.	1	

Формы организации бизнеса.	Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.		ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций		
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Основное содержание	6	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия Факторы, влияющие на себестоимость Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Конкуренция. Типы конкурирующих рынков: Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. монополия Антимонопольная политика государства Государственная политика защиты конкуренции	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практические занятия:		
	Расчет экономических показателей фирмы		
Раздел 5. Экономика страны			
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-16; ЛР-20;
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание.	6	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20;
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста	2	
	Практические занятия:	4	
	Дискуссия: заслушивание докладов и презентаций.		
Раздел 6. Роль государства в экономике			
Тема 6.1.	Основное содержание	5	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04;
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный	1	

Экономика государства	бюджет Цели и инструменты государственного регулирования		ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20;
	Практические занятия: Заслушивание докладов и презентаций	4	
Тема 6.2. Налоги	Основное содержание.	6	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов». Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная		
Раздел 7. Денежное обращение			
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	5	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;;
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	1	
	Практические занятия: Заслушивание докладов и презентаций	4	
Тема 7.2. Инфляция	Основное содержание	6	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Измерение уровня инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций		
Раздел 8. Мировая экономика			
Тема 8.1.	Основное содержание	5	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09;
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.	1	

Современные тенденции развития мирового хозяйства	Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Свободная торговля и протекционизм.		
	Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	-	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика предусматривает наличия учебного кабинета экономической теории.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Битрикс 24 Яндекс браузер Mozilla Firefox Adobe Reader Microsoft™ Office® МойОфис Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security) «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p>

	<p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Битрикс 24</p> <p>Яндекс браузер</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>МойОфис</p>
--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10-11 кл.: учебник, базовый и углубленный уровни / Р.И. Хасбулатов. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 304 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. - 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 305 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177540> (дата обращения: 18.05.2026)

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Королёва, Г.Э. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень): учебник / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. —223, [1] с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089989> (дата обращения: 18.05.2026)

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.
«Гарант аэро» <https://aero.garant.ru>.

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>.
3. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>.
4. База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base.
5. База данных УФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77>.

6. База данных Федеральная антимонопольная служба <https://fas.gov.ru/>.
7. База данных Минпромторг России <https://minpromtorg.gov.ru>.
8. База данных Торгово-промышленная палата Российской Федерации <https://www.tpprf.ru/ru>.
9. Российский журнал менеджмент <https://rjm.spbu.ru/index>.
10. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>.
11. База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget>.
12. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	Тестирование. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Анализ решения практических задач. Защита докладов и презентаций.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	Участие в дискуссиях. Решение экономических задач. Контрольный опрос.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2	

	Р 8, Тема 8.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	