Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 12:56:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11 КЛАСС

Челябинск, 2026 г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Входная контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Зачет 4. Тест 5. Проектная работа 6. Обществоведческий диктант 7. Практическая работа	1. Итоговый тест

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

1. Входная контрольная работа

Цель работы по обществознанию – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса обществознания на уровне основного общего образования.

Работа включает в себя 25 заданий, состоит из одной части. КИМ содержит: 22 задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 2 задания с выбором и записью трех верных ответов из шести, 1 задание на установление соответствий обществоведческих процессов, явлений, объектов.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в разделах курса обществознания «Человек в обществе», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на раздел «Человек в обществе», поскольку именно в нем рассматриваются актуальные для обучающихся вопросы взаимодействие между людьми, а так же особенности развития общества.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–22 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 23–25 выставляется 2 балла. За ответы на задания 23 и 24 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответы на задание 25 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0–7	8–15	16–21	22–28

2. Зачет по теме «Экономическая жизнь общества»

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 11 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять теоретические знания в практическом приложении на углубленном уровне, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определение школьников, усвоивших тематику, вынесенную на зачёт, для развития и стимулирования, углубления и расширения их знаний, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 90 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- полнота раскрытия вопроса;
- использование терминологии;
- приведение примеров, раскрывающих сущность явления или понятия;
- использование таблицы при ответе;
- ответы на дополнительные вопросы учителя.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный
- ответ только по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя
- отказ от ответа.

Тематика вопросов зачета по теме «Экономическая жизнь общества»

1. Экономика как подсистема общества.
2. Экономика и политика.
3. Экономика как наука.
4. Экономическая деятельность и ее измерители.
5. Экономический рост.
6. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
7. Экономические циклы.
8. Рыночная экономика.
9. Законы спроса и предложения.

10. Рыночные структуры.
11. Конкуренция и монополия.
12. Вакторы производства.
13. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
14. Постоянные и переменные издержки производства.
15. Правовые основы предпринимательства.
16. Источники финансирования бизнеса.
17. Основы маркетинга.
18. Экономические функции государства.
19. Денежно-кредитная политика.
20. Бюджетно-налоговая политика.
21. Банковская система.
22. Инфляция: виды, причины, последствия.
23. Причины и виды безработицы.
24. Особенности мировой экономики.

3. Проектная работа «Молодежь в современном обществе»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по сложной теме обмена веществ на углубленном уровне и закрепить полученные знания по средствам визуализации материала (скрайбинг).

Основные этапы скрайбинга: первое и самое важное — это научиться выделять основной смысл, который хотите донести до людей.

Вид проекта – классический рисованный тематический скрайбинг.

Обязательные темы для визуализации:

1. Молодежь как социальная группа.
2. Социальные роли в юношеском возрасте.
3. Молодежная субкультура

Необходимые инструменты: лист А3, фломастеры, карандаши, цветные ручки, стикеры, скотч.

Необходимо визуально изобразить взаимосвязь всех шести тем, показать их взаимодействие, неразрывность, целостность в организме, это позволит лучше запомнить механизмы протекания процессов в клетке и систематизировать большой объём информации. На метапредметном уровне это позволяет обучающимся работать над личностными УУД (самоорганизация, рефлексия, целеполагание), а также анализировать и систематизировать материал для подготовки к ЕГЭ.

Общие критерии оценивания проекта

	Критерии	Максимальный уровень достижений у
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
	Итого	28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы. Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последователь ное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализа ция проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содер жит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различны е источники.

3. Анализ информации. Высший балл по этому критерию ставится, если проек т четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащи мся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. Организация письменной работы. Высший балл ставится, если структура п роекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, график и, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. Анализ процесса и результата. Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, де монстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. Личное участие. Считается в большей степени успешной такая работа, в к оторой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействи е с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, е сли ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. Публичное выступление. Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не использую текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателей, высказывая свое мнение о проблеме.

4. Терминологический диктант по теме «Социальная сфера общества»

Цель проведения данной формы обществоведческого опроса – это актуализация знаний в начале урока, мотивация, настрой на урок, проверка домашнего задания, а так же подготовка к контрольной работе по предмету.

Критерии оценивания вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы (25 вопросов)	15-13	12-10	9-7	6-0

5. Практические работы

Перечень *практических работ* за 11 класса:

Практическая работа №1 «Законы спроса и предложения»
Практическая работа №2 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»
Практическая работа №3 «Политическая элита и политическое лидерство»

Критерии оценивания лабораторных (практических работ):

Отметка "5" ставится, если ученик:

• выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся
• продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
• верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
• не смог самостоятельно применить полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся
• демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
• делает элементарные выводы;
• путается в терминах;
• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
• не может аргументировать собственную позицию;
• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся
• не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
• не раскрыл проблему;
• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
• Или информацию представил не в контексте задания
• Или отказался выполнять задания.

6. Тестовая работа по теме «Политическая система» (текущий контроль)

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 18 заданий, состоит из двух частей. КИМ содержит: 14 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 2 задания на соотнесение данных признаков и форм, 2 задания с развернутым ответом, требующим доказательств, выводов.

На выполнение работы отводится 30 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–12 выставляется 1 балл. В другом

случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 13–16 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

За ответы на задание 17 – 18 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Общий балл	24 – 22	21 – 18	17 – 12	11 – 0

7.Контрольная работа за 1 полугодие

Цель работы по обществознанию — оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций за полугодие при освоении образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Работа включает в себя 20 заданий, состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в изученных за полугодие разделах курса экономическая жизнь общества предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

На выполнение работы отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 4–15 выставляется 2 балла. За ответы на задания 4 – 15 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы на задание 16-18 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы задание 20 выставляется 3 балла за верный ответ, соответствующий эталону ответа, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Общий балл	38-32	31-26	25 – 19	18 – 0

Итоговый тест за год

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 11-х классов по обществознанию и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Работа включает в себя 20 заданий, состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса

№п/п	Разделы курса обществознания	Число заданий
1	Экономическая жизнь общества	7
3	Социальная сфера	5
	Политическая жизнь общества	8
	Всего заданий	20

На выполнение работы отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 4–15 выставляется 2 балла. За ответы на задания 4 – 15 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы на задание 16-18 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы задание 20 выставляется 3 балла за верный ответ, соответствующий эталону ответа, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	38-32	31-26	25 – 19	18 – 0

III. Контрольно-измерительные материалы

1.Входная контрольная работа по обществознанию

1.Понятие «духовная культура личности» включает в себя
1) сложившиеся в обществе стандарты поведения в политической жизни;
2) представления человека о самом себе, о своем предназначении в мире;
3) религиозные верования т ритуалы, отличающие одну конфессию от другой
4) научные знания, накопленные человечеством за весь период его существования.

2. Задачей экономической науки является
1. стимулирование производства в стране
2. совершенствование налоговой системы
3. проведение мер по регулированию цен и доходов
4. изучение закономерностей экономических процессов.

3. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований в этике определяется категорией
1) долга; 2) совести;
3) чести; 4) достоинства.

4. Верны ли следующие суждения?
А) Результатом труда является создание предметов, необходимых человеку для удовлетворения потребностей.
Б) Важнейшие сферы общественного труда – материальное производство, непроизводственная сфера, домашнее хозяйство.
1. верно только А 2. верно только Б
3. верны оба суждения 4.оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
А.Общественный прогресс не распространяется на отношения между людьми и нравственные качества людей.
Б.Общественный прогресс включает в себя ведение новых технологий, облегчающих труд человека и высвобождающих его время для отдыха и творчества.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 6. Высшей юридической силой обладают
1. законы 2. указы президента
3. постановления 4. Декреты

7. Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отображается в понятии
1. воспитание 3) познание
2. обучение 4) искусство

8. Особенностью познания человеком общественных явлений в отличие от познания природы является
1) совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом
2)отсутствие объекта познания
3)наличие субъектно-объектного контакта
4)стремление приобрести истинные знания

9. Любое государство характеризуется
1) разделением властей;
2) многопартийностью;
3) взаимной ответственностью государства и личности;
4)возможностью осуществлять принуждение.

10. Верны ли следующие суждения о познании?
А. А. Для получения истинных знаний важно не только выстраивание рациональных доводов, до и обладание интуицией.
Б. Результатом познавательной деятельности людей могут быть заблуждения.
1. верно только А; 2. верно только Б
3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

11. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется
1. поведением 2. целью 3. поступком 4. мотивом

12.Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах, называется
1. нормой морали 3. отраслью права
2. нормой права 4. институтом права

13. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются
1. административным правом
2. предпринимательским правом
3. гражданским правом
4. трудовым правом

14. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных?
1. использование природных материалов
2. преобразовательная направленность
3. сознательный выбор способов действия
4. создание орудий труда

15.Главной задачей духовно – теоретической деятельности является
1) производство духовных благ
2) сохранение духовных благ
3) потребление духовных ценностей.
4) распределение духовных ценностей

16.. Верны ли суждения о экономике?
А) Экономика - это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.
Б) Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения необходимых благ, условий и средств существования.
1. верно только А 2. верно только Б
3. верны оба суждения 4.оба суждения неверны

17. К практической деятельности относится
1. производство материальных благ
2. познание законов развития природы
3. формирование религиозных представлений о мире
4. сочинение музыки.

18. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы класса, нации, всего общества, политической партии, общественного движения.
1) идеология; 2) политика;
3) государство; 4) либерализм.

19. Верны ли следующие суждения о прибыли как результате хозяйственной деятельности?
А. Прибыль - это вся выручка предприятия от продажи произведенных им товаров и услуг.
Б. прибыль – это разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и сбыт.
1. верно только А 2. верно только Б
3. верны оба суждения 4.оба суждения неверны
20. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?
1. допускается использование определенных правил или норм.
2. предполагает обязательное наличие партнера
3. может носить индивидуальных характер
4. предполагает использование имитации

21.Утверждение «По данным археологов, во время нашествия орд Батыя на Русь было разрушено 49 из 74 городских центров» является примером
1) мифологического знания 2) житейского знания
3) народной мудрости 4) научного знания

22. И абсолютная и относительная истины

1) всегда находят подтверждение в практике
2) всегда носят объективный характер
3) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
4) могут быть опровергнуты со временем.

23. Найдите в приведенном списке функции государства и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) Выражение интересов страны на международной арене
2) Выдвижение кандидатов на выборах
3) Создание религиозных организаций.
4) Защита безопасности страны
5) Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий
6) Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти.

24. В каких случаях мы говорим об отсутствии у человека сознания:
1) когда от поступает нелогично
2) во время сна
3) под влиянием наркоза
4) в период сильного волнения
5) во время просмотра телевизионных передач
6) в период тяжёлого психического заболевания

25. Установите соответствие

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СФЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ
1) политическая	А) религия, искусство, театр
2) экономическая	Б) торговля, банк, биржи
3) социальная	В) власть, суды, парламент
4) духовная	Г) классы, нации, сословия

А	Б	В	Г

2.Терминологический диктант по теме «Социальная сфера общества»

1.Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе

2.Тип общества, характеризующийся статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью

3. Тип общества, характеризующийся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью

4.Правила, регулирующие поведения людей.

5.Отклонение от социальной нормы, поведение, которое рассматривается обществом как нежелательное.

6.Совокупность средств, направленных на предотвращение отклоняющегося поведения.

7.Этническая общность с единым языком, общей территорией и самосознанием.

8.Преднамеренное социальное ущемление прав, интересов людей по признаку расовой, этнической принадлежности.

9.Признанная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи.

10.Семья, включающая наряду с супругами и детьми других родственников,

ведущих совместное хозяйство и организующих общий быт.

11.Устойчивая система повседневных непроизводственных связей между людьми по поводу удовлетворения их первоочередных нужд.

12.Освобождение от какой-либо зависимости, уравнение в правах.

13. Внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному полу.

14.Культура какой-либо социальной или демографической группы.

15.Убыль населения, при которой уровень рождаемости недостаточен для компенсации даже очень низкого уровня смертности.

3.Практическая работа по теме «Законы спроса и предложения»

В таблице №1 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Ситуация на рынке фасоли

Таблица 1

Цена одной банки, ден.ед.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Задача 1:

А) Начертите кривую спроса (D) и кривую спроса (S) консервированной фасоли.

Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

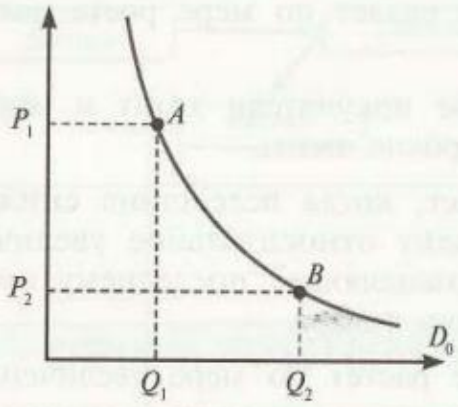
Г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

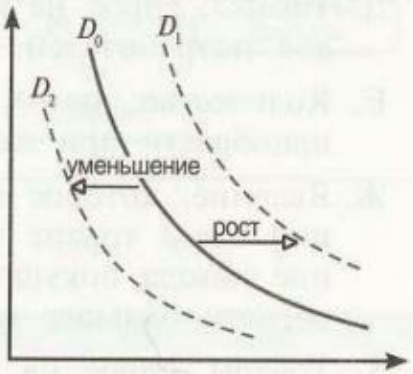
Задача 2: Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным:
Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс.руб.,
Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс.руб.,
Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,
Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

Задача 3: Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным:
Объем продаж в базисном году составил 160000 кг,
Объем продаж в отчетном году составил 200000кг,
Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб.,
Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

Задача 4:

Величина спроса изменяется, если:	Спрос изменяется, если:
1) изменяется цена данного товара.	1) изменяется количество покупателей; 2) изменяются доходы покупателей; 3) изменяются цены товаров, связанных с данным: а) заменяющих данный; б) дополняющих данный; 4) изменяются вкусы и предпочтения покупателей; 5) ожидаются изменения в доходах покупателей или ценах товаров и услуг.





Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие — ошибочны.

1. Величина спроса на данный товар всегда равна количеству этого товара, приобретенному покупателями. Рост цены на джинсы может привести к уменьшению спроса на них при прочих равных условиях.

2. Уменьшение спроса отражается движением вдоль кривой спроса вниз.

3. Согласно эффекту дохода люди будут покупать больше единиц товара, который стал относительно более дешевым.

4. Согласно эффекту замены уменьшение цены товара А по сравнению с ценой заменяющего его товара Б обычно приводит к увеличению объема спроса на него, так как товар А становится относительно менее дорогим.

5. Согласно закону спроса: чем ниже цена товара, тем меньшее количество его приобретают покупатели.

6. При росте доходов покупателей кривая спроса на макароны сдвигается вправо-вверх.

7. Если растет цена на кожаные сапоги, кривая спроса на обувной крем сдвигается влево-вниз.

8. Если увеличивается цена на лыжи, величина спроса на лыжные ботинки снижается.

9. Товар, имеющий скрытые дефекты, относится к низшим товарам.

4.Тестовая работа по теме «Политическая система» (текущий контроль)

Часть 1.

1. К организационной подсистеме относится:

1) государство

2) нация

3) класс

4) идеология

2 Что является функцией исполнительной власти?
1) создание законов
2) разработка государственного бюджета
3) осуществление правосудия
4) разработка предвыборных программ

3. Для консервативной идеологии характерно признание
1) ценностей традиций, преемственности
2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
3) государственной собственности как основы экономики
4) имущественного равенства

4 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
1) концентрация власти в руках выборных органов
2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
3) свободные от цензуры средства массовой информации
4) развитое гражданское общество

5. Верны ли следующие суждения о политической партии?
А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
1) политический режим
2) форма правления
3) форма административного устройства
4) государственный суверенитет

7 Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?
1) консервативной
2) либеральной
3) социал-демократической
4) радикальной

8. К отличительным признакам правового государства относится
1) наличие армии и полиции
2) разделение и независимость ветвей власти
3) деятельность по поддержанию общественного порядка
4) суверенитет государства

9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?
1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом

населения.
2) В государстве действует единая система законодательства.
3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
4) Высшие органы государства формируются выборным путем

10.Верны ли следующие суждения о формах государства?
А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

11.Конституция РФ была принята
1) Федеральным Собранием
2) думским комитетом
3) Государственным Советом
4) всенародным референдумом

12 Функцией государства является
1) разделение властей
2) суверенитет
3) поддержание общественного порядка
4) наличие государственного аппарата

13 Любую политическую партию характеризует
1) широкий круг сторонников
2) наличие в партийных рядах членов правительства
3) близость политических позиций
4) критика правительственного курса

14. Отличительным признаком тоталитарного режима является
1) монополия на власть одной политической партии
2) обязанность граждан подчиняться законам
3) невмешательство государства в дела гражданского общества
4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

Часть 2.
15. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ		ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
А)	голосование осуществляется по партийным спискам	1) мажоритарная
Б)	победителем считается тот кандидат, который набрал голосов больше соперников	2) пропорциональная

В) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждую голосов
Г) голосование осуществляется по избирательным округам за одного или нескольких кандидатов.

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

а	б	в	г

16. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) разделение государственных властей	1) тоталитарный
Б) господство единой общеобязательной идеологии	2) демократический
В) политический плюрализм	
Г) широкий круг прав и свобод граждан	
Д) всесторонний контроль государства за жизнью общества	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

а	б	в	г	д

17. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «многопартийность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о многопартийности.

18.Перечислите любые три функции политической партии в демократическом государстве.

5.Контрольная работа за 1 полугодие

Часть 1.

1.Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
...	Контроль за денежной массой

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на собственность, прямой налог, подоходный налог, налог на прибыль фирм, налог на землю.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) спрос
2) директивное планирование
3) предложение
4) равновесная цена
5) потребитель
6) дефицит

4. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

1) оплата услуг салона красоты
2) пособие по безработице
3) покупка «пиратского» издания
4) гонорар композитора
5) покупка корпоративных облигаций

5. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение расходов государства на социальные программы
2) закрытие убыточных предприятий
3) изъятие «лишних» денег центральным банком
4) отказ от повышения зарплат и пенсий
5) переход на натуральный обмен вместо денежного

6. Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

1) эмиссия денег
2) выпуск ценных бумаг
3) осуществление кредитных операций

4) установление официального курса национальной валюты
5) прием вкладов от граждан и юридических лиц

7. Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) цены на сопряженные товары
2) количество продавцов на рынке
3) уровень доходов потребителей
4) предписания моды
5) ставки налогов на производителя
6) импортные таможенные пошлины

8. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТАТЕЙ
А) акцизный сбор	1) расходные статьи
Б) обслуживание госдолга	2) доходные статьи
В) подоходный налог с граждан	
Г) выплата жалования служащим	
Д) процент по государственным облигациям	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	2) командная
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) саморегуляция спроса и предложения	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ФИРМЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) арендная плата за здание	1) постоянные
Б) расходы на упаковочный материал	2) переменные
В) заработная плата бухгалтера	
Г) сдельная зарплата рабочих	
Д) расходы на перевозку продукции	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

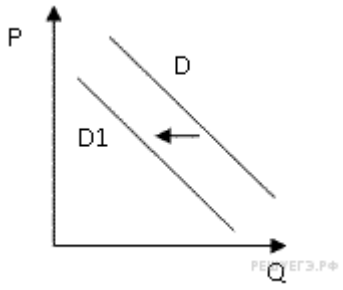
А	Б	В	Г	Д

11. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок средств производства
2) чистая конкуренция
3) местный рынок
4) рыночный дефицит
5) монополия
6) рынок услуг

12. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) естественная
2) фрикционная
3) производственная
4) циклическая
5) структурная



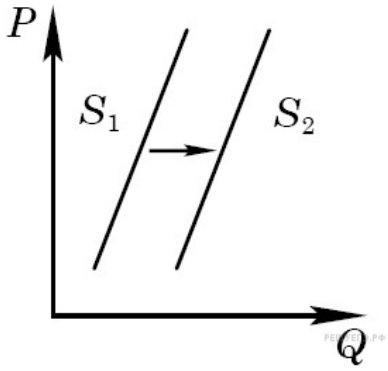
13. На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса *D*переместилась в новое положение *D1* (*P* — цена товара, *Q* — объем спроса товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

1) ростом числа продавцов компьютеров на рынке
2) переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки

3) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров

4) падением доходов потребителей

5) существенным удешевлением системных блоков и мониторов



14. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения *S1*в положение *S2* (на графике *P* — цена товара, *Q* — количество товара)?

1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
4) рост тарифов на электроэнергию

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает _____(А). Это рынок, на котором присутствует единственный _____(Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден _____(В) с точки зрения качества продукции, разнообразия _____(Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа,_____(Д)проводит _____(Е) политику ».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) ассортимент	2) покупатель	3) продавец
4) монополия	5) конкуренция	6) товарищество
7) государство	8) разнообразный	9) антимонопольный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2.

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами три неценовых фактора спроса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

17. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида безработицы (сначала назовите вид безработицы, а затем приведите соответствующий пример).

18. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

19. На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

А)Определите производительность труда на данном заводе.
Б)Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?
В)Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

20. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль государства в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

6. Итоговый тест за год

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) спрос
2) директивное планирование
3) предложение
4) равновесная цена

5) потребитель
6) дефицит

4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ	ВИДЫ НОРМ
А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	1) этикет
Б) детальные правила вежливого поведения	2) корпоративная норма
В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации	3) закон
Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	4) обычай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) кастовая
Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества	2) сословная
В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую	3) классовая
Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты	
Д) запрет на браки с представителями других групп	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

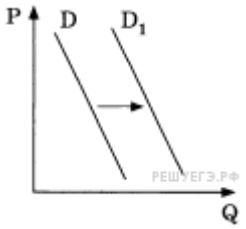
1) оплата услуг салона красоты
2) пособие по безработице
3) покупка «пиратского» издания
4) гонорар композитора
5) покупка корпоративных облигаций

7. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) имущественное расслоение товаропроизводителей
2) товарный дефицит
3) заинтересованность в технических новинках
4) полная занятость трудоспособных
5) преодоление цикличности развития экономики

8. На графике отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — объём спроса).

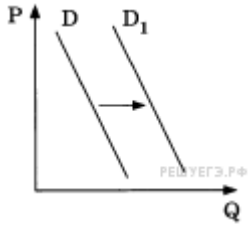
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) совершенствование технологии производства автомобилей Q
2) уменьшение издержек производителей автомобилей
3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
4) увеличение доходов населения
5) снижение цен на бензин и дизельное топливо

9. На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) снижение доходов потребителей
2) активная пропаганда здорового образа жизни Q
3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
4) повышение цен на свежие овощи и фрукты

5) открытие нескольких платных поликлиник

10. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обучение детей трудовым навыкам
2) материальная поддержка неработающих членов семьи
3) семейное предпринимательство
4) наделение наследственным статусом
5) организация досуга

12. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) консервативная
2) массовая
3) кадровая
4) коммунистическая
5) нелегальная
6) социал-демократическая

13. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство
2) монархия
3) конфедерация
4) республика
5) федерация

14. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) тайная подача голосов
2) наличие возрастного ценза
3) доступность правдивой информации о кандидатах
4) равноправие избирателей
5) наличие альтернативных кандидатов
6) регистрация избирателей на избирательных участках

15. Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общественно-политическое движение
2) политические партии
3) политическая культура
4) политические нормы
5) государство

Часть 2.

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовое государство составляет, пожалуй, величайшее политическое достижение в мировой истории. И поскольку без правового государства мы не жили бы в условиях _____(А), нужно защищать его принципы.

Решающим условием осуществления либерализма в экономической, социальной, правовой областях является проведение различий между государством и_____(Б).
Либеральная демократия немыслима без дееспособной общественности. Предпосылкой этого является____(В) как выражение различных мнений и интересов. Спор имеет смысл до тех пор, пока есть какая-то форма общности. Иначе споры разжигают ещё более сложные_____(Г), которые могут разрушить и погубить общество.
Либеральное государство принимает решения в соответствии с установленной____(Д)._____(Е) гражданина — признать решения, принятые корректно и в установленном порядке, даже в том случае, если он считает их неверными...»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) система	2) общество	3) процедура
4) частная собственность	5) плюрализм	6) потребность
7) конфликты	8) свобода	9) обязанность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Перечислите любые три функции политической партии в демократическом государстве.

18. Приведите три примера преимуществ организации бизнеса в форме акционерного общества (АО).

19. В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

20. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.