

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 17:35:33
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт дизайна и сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Ученым советом ЧОУВО МИДиС
Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор М.В. Усынин
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: преддипломная практика

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Дизайн одежды и управление модным брендом

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная (набор 2026)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи, протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Автор-составитель: Одношвина Ю.В.

Заведующий кафедрой дизайна,
рисунка и живописи,
кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношвина

Согласовано:
Начальник отдела
практики и трудоустройства

А.А. Аполовников

Рецензент:

Дизайн-студия
«Пространство-дизайн. Дизайн-пространство»,
руководитель



М.А. Булычева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид, способы, форма проведения, цели и задачи практики | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место практики в структуре ОПОП | 10 |
| 4. Объем практики..... | 11 |
| 5. Содержание практики..... | 11 |
| 6. Формы отчетности по практике..... | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 13 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 40 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 41 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 41 |
| 11. Обязанности сторон | 42 |
| 12. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на практике | 43 |
| 13. Требования к оформлению отчета по практике | 43 |
| 14. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 49 |
| Приложение А | 50 |
| Приложение Б..... | 53 |
| Приложение В | 54 |
| Приложение Г | 55 |
| Приложение Д | 56 |
| Приложение Е..... | 57 |
| Приложение Ж | 58 |
| Приложение И | 59 |
| Приложение К | 60 |
| Приложение Л | 61 |

1. ВИД, СПОСОБЫ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Реализация программы практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Цель производственной практики (преддипломной практики) – углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и приобретение практического опыта в области профессиональной деятельности, анализ необходимого материала и разработка полного набора документации для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- обеспечивать практическую деятельность предприятий и организаций, представляющих услуги;
- практически овладеть приемами и методами формирования системы межличностных общений;
- принимать участие во внедрении современных научных знаний, передовых технологий в сфере дизайна;
- участвовать в организации, планировании и совершенствовании деятельности предприятий;
- овладеть навыками разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, предоставляющих услуги в области дизайна;
- участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности;
- научиться самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (проведение исследовательской работы по изучению объекта дипломного проектирования в аспекте дизайнерских аналогов и их систематизации);
- отработать на практике способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- сформировать способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (сбор, анализ и систематизация проектных и нормативных материалов в соответствии с заданной темой, разработка полного набора документации для написания выпускной квалификационной работы);
- подготовить отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обладать следующими компетенциями:

универсальными:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
| | | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения |
| | | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. |
| | | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| | | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| | | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации |
| | | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию |
| | | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |

| | | |
|---|--|--|
| | разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| | | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | | УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | | УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни |
| | | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной | УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |

| | | |
|---|---|--|
| | сферах | УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| | | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая, культурная, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики |
| | | УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели |
| | | УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним |
| | | УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе |
| | | УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности |

общепрофессиональными:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--------------------------------------|---|---|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1 | Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1 Знать: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте. |
| | | | ОПК-1.2. Уметь: выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна, осуществлять для их оценки искусствоведческий анализ, использовать данные анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов. |
| | | | ОПК-1.3. Владеть: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности. |
| Научные исследования | ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную | ОПК-2.1. Знать: методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна, методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации. |

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| | | <p>информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p> | <p>ОПК-2.2. Уметь: выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов и на этой основе разрабатывать программы дизайн-проектирования, сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования, создания научного сообщения.</p> |
| <p>Методы творческого процесса дизайнеров</p> | <p>ОПК-3</p> | <p>Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> | <p>ОПК-3.1. Знать: особенности и методы поиска и формирования идей и концепции проекта, ее последующего графического выражения.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.</p> |
| <p>Создание авторского дизайн-проекта</p> | <p>ОПК-4</p> | <p>Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное</p> | <p>ОПК-4.1. Знать: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.</p> |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | построение, решение композиций, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | |
| Организаторская деятельность | ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | ОПК-5.1. Знать: назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей. |
| | | | ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна. |
| | | | ОПК-5.3. Владеть: навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационной безопасности. |
| | | | ОПК-6.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | | ОПК-6.3. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. Знать: современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся. |
| | | | ОПК-7.2. Уметь: использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования, проводить учебные занятия по художественным дисциплинам. |
| | | | ОПК-7.3. Владеть: - методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. |
| Государственная культурная политика | ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной | ОПК-8.1. Знать: нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации. |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | политики Российской Федерации | ОПК-8.2. Уметь: ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации. ОПК-8.3. Владеть: - методами анализа современных культурных процессов. |
|--|--|-------------------------------|--|

профессиональными:

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-1 Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании детской одежды | ПК-1.1 Анализирует и прогнозирует дизайн-тренды, нужды, пожелания и предпочтения потребителей |
| | ПК-1.2 Проводит анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика |
| | ПК-1.3 Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды |
| ПК-2 Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | ПК-2.1 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ |
| | ПК-2.2 Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия) |
| | ПК-2.3 Разрабатывает необходимую техническую документацию на проектируемое изделие, участвует в подготовке пояснительных записок к проектам и защите |
| ПК-3 Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | ПК-3.1 Разрабатывает модные визуальные образы и коммерческие концепции дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования |
| | ПК-3.2 Подбирает и комбинирует цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям |
| | ПК-3.3 Подготавливает пояснительную записку, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам |
| ПК-4 Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов | ПК-4.1 Разрабатывает конструкции моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды |
| | ПК-4.2 Изготавливает и апробирует экспериментальные модели (опытные образцы), одежды, находит и устраняет конструктивные и технологические дефекты |
| | ПК-4.3 Оформляет показы, просмотры, обзоры, презентации, выставки коллекций |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата. Производственная практика (преддипломная практика) проводится в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата).

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет: 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часа.

| Форма обучения | Семестр/ Курс | Всего часов | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | Самостоятельная работа (часов) | Форма итогового контроля |
|----------------|---------------|-------------|--------------------|-----|--|----------|--------------------------------|--------------------------|
| | | | Неделя | ЗЕТ | всего (часов) | контроль | | |
| очная | 8 сем. | 324 | 6 | 9 | 4 | - | 320 | Зачет с оценкой |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Содержание практики | Время выполнения |
|------------------------------|---|------------------|
| | | недели |
| Подготовительный этап | | |
| 1. | <p>Знакомство с базой практики, наблюдение за организацией процесса Инструктаж по технике безопасности. Получение представления и сбор информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности и функциях управления на предприятии базе - практики в сфере проектирования изделий; • изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность дизайнерской (проектной) службы (положение об отделе, структурном подразделении, устав, краткосрочные и перспективные планы работы, должностные обязанности сотрудников и т.д.) • видах рынка сбыта товаров, услуг, мероприятиях по стимулированию сбыта. • маркетинг, менеджмент в процессе управления предприятием в сфере дизайна одежды с целью удовлетворения желаний и нужд потребителей. Основные принципы и методы на предприятии базе - практики. • виды услуг и продукции, производимой предприятием. • позиционирование предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики. Анализ рыночных возможностей. <p>Анализ документов, регламентирующих деятельность предприятия, анализ роли дизайнерского подразделения в структуре предприятия, анализ работы дизайнерского отдела. Роль дизайнерской (проектной) службы в структуре предприятия. Основные стадии работы с клиентом.</p> | 0,5 недели |
| Основной этап | | |
| 2. | <p>Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта:</p> <p>1. Руководитель практики от организации знакомит студентов со структурой и полным составом проекта на различных стадиях</p> | 5 недель |

| | | |
|----------------------------|--|------------|
| | <p>проектирования; раскрывает содержание каждой из частей проекта; знакомит с правилами и стандартами выполнения работ, с современными методами их выполнения, с порядком согласования и утверждения на всех стадиях проектирования</p> <p>2. Участие в выполнении дизайнерских работ под руководством представителя от профильной организации:</p> <p>Приобретение практического опыта работы в процессе выполнения творческого задания на основе заказов. Изучение объемов проектирования в натуральном виде. Разработка эскизов, сбор информационного материала, выпуск готовой продукции.</p> <p>Работа дизайнера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - разработка эскизов, сбор информационного материала, выпуск готовой продукции. • - работа дизайнера: программы, в которых работает дизайнер, основные принципы формообразования, композиционное решение, цветовое решение, используемые материалы и т.д. • - приобретение практического опыта работы в процессе выполнения творческого задания на основе заказов фирм или организаций. <p>Окончательные варианты, созданные студентом во время прохождения практики должны быть отображены в отчете.</p> <p>Сбор документов и информации по проектным материалам ВКР.</p> <p>Студент индивидуально изучает проектные нормативные документы по теме ВКР, осваивает современные дизайнерские компьютерные программы, совершенствует новые технологии.</p> <p>Написание пояснительной записки по основным разделам преддипломного проекта, составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту и разработка полного набора документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта.</p> | |
| Заключительный этап | | |
| 3. | <p>Оформление отчета, составление характеристики, подведение итогов.</p> <p>Защита отчета по практике.</p> | 0,5 недели |
| | Всего | 6 |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетными документами по производственной практике (преддипломной практике) для обучающихся являются:

1. Индивидуальное задание по практике (Приложение А)
2. Рабочий график (план) практики (Б)
3. Дневник по практике (Приложение В)
4. Отчет по практике (Г, Д, Е, Ж, И)
5. Отзыв руководителя практики от организации (К)
6. Аттестационный лист оценки сформированности компетенций (Л)

Индивидуальное задание выдается обучающемуся в первый день выхода на практику. Результат выполнения индивидуального задания, позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций.

Рабочий график (план) производственной практики (преддипломной практики) составляется совместно с руководителем практики от Института и с руководителем практики от организации.

Дневник по производственной практике (преддипломной практике). В дневнике руководитель практики от организации напротив каждого вида выполненных работ ставит свою подпись, подтверждающую их выполнение. Итоговый документ подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью организации.

Отчет по производственной практике (преддипломной практике) обучающийся составляет и сдает его на проверку руководителю от предприятия и Института. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями к оформлению. Отчет по практике принимается при наличии приложения – заполненного комплекта форм отчетности предприятия и отчетных документов. Оформление отчёта в соответствии с Приложениями.

Аттестационный лист оценки сформированности компетенций обучающегося подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью организации.

Отзыв на обучающегося составляется и подписывается руководителем практики профильной организации.

Отчетная документация представляется руководителю производственной практики (преддипломной практики) по направлению подготовки и служит основанием допуска студента к зачету с оценкой.

Сдача отчета по производственной практике (преддипломной практике) и его защита на кафедре дизайна, рисунка и живописи проводится в сроки согласно календарному учебному графику.

По окончании проверки отчетов по производственной практике (преддипломной практике) организуется защита отчетов на кафедре. Защиту принимает руководитель практики, который выставляет дифференцированную оценку результатов работы студента.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенций выпускника |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| |
|---|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1. Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях |
| ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) |
| ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |
| ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования |
| ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации |
| ПК-1. Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании детской одежды |
| ПК-2. Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований |
| ПК-3. Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды |
| ПК-4. Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов |

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания (содержание компетенции) / Шкалы оценивания | Индикаторы | Критерии оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций) | | | |
|---------------------------|--|------------|---|--|---|--|
| | | | «5» (Отлично) (сформированные систематические знания, умения, навыки) | «4» (Хорошо) (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки) | «3» (Удовлетворительно) (сформированные, но не структурированные знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы | «2» (Неудовлетворительно) (фрагментарные знания, умения, навыки) |
| Универсальные компетенции | | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. | Отлично знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; | Хорошо знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; | Удовлетворительно знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; | Не знает: - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; |
| | | УК.1.2. | Отлично умеет: - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | Хорошо умеет: - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | Удовлетворительно умеет: - анализировать разнородные данные; - осуществлять анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | Не умеет: - анализировать разнородные данные; - осуществлять анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; |

| | | | | | | |
|------|--|---------|--|---|---|---|
| | | УК.1.3. | Отлично владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. | Хорошо владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. | Удовлетворительно владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. | Не владеет: - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. | Отлично знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - методологические основы управления решением; | Хорошо знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - методологические основы управления решением; | Удовлетворительно знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - методологические основы управления решением; | Не знает: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - методологические основы управления решением; |
| | | УК.2.2. | Отлично умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм; | Хорошо умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых | Удовлетворительно умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих | Не умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых |

| | | | | | | |
|------|---|---------|--|---|--|---|
| | | | | норм; | правовых норм; | норм; |
| | | УК.2.3. | Отлично владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Хорошо владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Удовлетворительно владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Не владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. | Отлично знает: - типологию и факторы формирования команд_ - способы социального взаимодействия; | Хорошо знает: - типологию и факторы формирования команд_ - способы социального взаимодействия; | Удовлетворительно знает: - типологию и факторы формирования команд_ - способы социального взаимодействия; | Не знает: - типологию и факторы формирования команд_ - способы социального взаимодействия; |

| | | | | | | |
|------|---|----------|--|---|--|---|
| | | УК.3.2. | Отлично умеет: - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; | Хорошо умеет: - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; | Удовлетворительно умеет: - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; | Не умеет: - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; |
| | | УК.3.3. | Отлично владеет: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; - методами планирования и управления временем; | Хорошо владеет: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; - методами планирования и управления временем; | Удовлетворительно владеет: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; - методами планирования и управления временем; | Не владеет: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; - методами планирования и управления временем; |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.-4.1. | Отлично знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Хорошо знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Удовлетворительно знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Не знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; |

| | | | | | | |
|------|--|----------|---|---|---|---|
| | | | | коммуникаци и; | письменной коммуникаци и; | и; |
| | | УК.-4.2. | Отлично умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию ; | Хорошо умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникаци ю; | Удовлетвор ительно умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникаци ю; | Не умеет: - применять на практике устную и письменную деловую коммуникаци ю; |
| | | УК.-4.3. | Отлично владеет: - методикой составления суждения в межличностно м деловом общении на государственно м и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Хорошо владеет: - методикой составления суждения в межличностн ом деловом общении на государствен ном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Удовлетвор ительно владеет: - методикой составления суждения в межличностн ом деловом общении на государствен ном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Не владеет: - методикой составления суждения в межличностн ом деловом общении на государствен ном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК.-5.1. | Отлично знает: - основные категории философии; - законы исторического развития; - основы межкультурной коммуникации; | Хорошо знает: - основные категории философии; - законы историческог о развития; - основы межкультурн ой коммуникаци и; | Удовлетвор ительно знает: - основные категории философии; - законы историческог о развития; - основы межкультурн ой коммуникаци и; | Не знает: - основные категории философии; - законы историческог о развития; - основы межкультурн ой коммуникаци и; |
| | | УК.-5.2. | Отлично умеет: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия; - демонстрирова ть взаимопониман ие между обучающимися | Хорошо умеет: - вести коммуникаци ю в мире культурного многообразия ; - демонстриро вать взаимопоним ание между | Удовлетвор ительно умеет: - вести коммуникаци ю в мире культурного многообразия ; - демонстриров ать взаимопоним | Не умеет: - вести коммуникаци ю в мире культурного многообразия ; - демонстриро вать взаимопоним ание между обучающимися |

| | | | | | | |
|------|---|----------|--|---|--|---|
| | | | – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | ание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | ся – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; |
| | | УК.-5.3. | Отлично владеет: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Хорошо владеет: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Удовлетворительно владеет: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Не владеет: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.-6.1. | Отлично знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на | Хорошо знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и | Удовлетворительно знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития | Не знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразова |

| | | | | | | |
|------|--|----------|--|---|--|---|
| | | | протяжении всей жизни; | самообразова ния на протяжении всей жизни; | и самообразова ния на протяжении всей жизни; | ния на протяжении всей жизни; |
| | | УК.-6.2. | Отлично умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; | Хорошо умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; | Удовлетворительно умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; | Не умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; |
| | | УК.-6.3. | Отлично владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | Хорошо владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | Удовлетворительно владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | Не владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. | Отлично знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; | Хорошо знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; | Удовлетворительно знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; | Не знает: - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; |
| | | УК-7.2. | Отлично умеет: - применять | Хорошо умеет: - применять | Удовлетворительно умеет: | Не умеет: - применять на практике |

| | | | | | | |
|------|----------|---------|---|---|---|---|
| | | | на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; | на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; | - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; | разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; |
| | | УК-7.3. | Отлично владеет: - средствами и методами укрепления индивидуально здорового, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Хорошо владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здорового, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Удовлетворительно владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здорового, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций |
| УК-8 | Способен | УК-8.1. | Отлично | Хорошо | Удовлетвор | Не знает: |

| | | | | | |
|---|---------|--|---|--|---|
| создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | ительно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; - способы действий при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| | УК-8.2. | Отлично умеет: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | Хорошо умеет: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | Удовлетворительно умеет: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | Не умеет: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; |
| | УК-8.3. | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Не владеет: |

| | | | | | | |
|------|---|---------|---|---|---|---|
| | | | владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ительно владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. | Отлично знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья; | Хорошо знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | Удовлетворительно знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; | Не знает: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| | | УК-9.2. | Отлично умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; | Хорошо умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; | Удовлетворительно умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; | Не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--|--|---|--|
| | | УК-9.3. | Отлично владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. | Хорошо владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. | Удовлетворительно владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. | Не владеет: - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. | Отлично знает: - базовые принципы функционирования экономики; – оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | Хорошо знает: Отлично знает: - базовые принципы функционирования экономики; – оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | Удовлетворительно знает: Отлично знает: - базовые принципы функционирования экономики; – оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | Не знает: Отлично знает: - базовые принципы функционирования экономики; – оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; |
| | | УК-10.2. | Отлично умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | Хорошо умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | Удовлетворительно умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели | Не умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели |
| | | УК-10.3. | Отлично владеет: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Хорошо владеет: финансовым инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и | Удовлетворительно владеет: финансовым инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические | финансовым инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|---|---|--|--|
| | | | | финансовые риски | ие и финансовые риски | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. | Отлично знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; | Хорошо знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней | Удовлетворительно знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней | Не знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней; |
| | | УК-11.2. | Отлично умеет: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; | Хорошо умеет: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; | Удовлетворительно умеет: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; | Не умеет: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; |
| | | УК-11.3. | Отлично владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и | Хорошо владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и | Удовлетворительно владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, | Не владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодейст |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|---|--|---|--|
| | | | противодействовать им в профессиональной деятельности | противодействовать им в профессиональной деятельности | коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | воват им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1. | Отлично знает: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; | Хорошо знает: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; | Удовлетворительно знает: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; | Не знает: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте; |
| | | ОПК-1.2. | Отлично умеет: – выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; – осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | Хорошо умеет: - выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; - осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | Удовлетворительно умеет: - выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; - осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | - Не умеет: - выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна; - осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; |
| | | ОПК-1.3. | Отлично владеет: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежност | Хорошо владеет: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежно | Удовлетворительно владеет: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной | Не владеет: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности. |

| | | | ти. | сти. | принадлежно сти. | |
|-------|--|----------|---|---|--|--|
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ОПК-2.1. | Отлично знает: – методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; | Хорошо знает: - методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; | Удовлетворительно знает: - методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; | Не знает: – методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна; методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации; |
| | | ОПК-2.2. | Отлично умеет: – выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; – разрабатывать программы дизайн-проектирования; сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | Хорошо умеет: выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; разрабатывать программы дизайн-проектирования; сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | Удовлетворительно умеет: выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; разрабатывать программы дизайн-проектирования; сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; | Не умеет: выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов; разрабатывать программы проектирования; сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах; |
| | | ОПК-2.3. | Отлично владеет: – методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования; создания научного | Хорошо владеет: методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования ; создания научного | Удовлетворительно владеет: методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования ; создания | Не владеет: методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования ; создания научного сообщения. |

| | | | сообщения. | сообщения. | научного сообщения. | |
|-------|--|----------|---|--|---|--|
| ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.1. | Отлично знает: - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; | Хорошо знает: - - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; | Удовлетворительно знает: - особенностями и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; | Не знает: - - особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения; |
| | | ОПК-3.2. | Отлично умеет: – разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; – осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; – выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Хорошо умеет: – разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; – осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; – выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Удовлетворительно умеет: разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Не умеет: разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
| | | ОПК-3.3. | Отлично владеет: – методами дизайн-проектирования и техническими приемами для | Хорошо владеет: - методами дизайн-проектирования и техническим приемами | Удовлетворительно владеет: - методами дизайн-проектирования и техническим | Не владеет: - методами дизайн-проектирования и техническим приемами для |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|---|---|
| | | | реализации разработанного проекта в материале. | для реализации разработанного проекта в материале. | и приемами для реализации разработанного проекта в материале. | реализации разработанного проекта в материале. |
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | ОПК-4.1. | Отлично знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. | Хорошо знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. | Удовлетворительно знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. | Не знает: - основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна. |
| | | ОПК-4.2. | Отлично умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Хорошо умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Удовлетворительно умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации; | Не умеет: - создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
| | | ОПК-4.3. | Отлично владеет: - методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. | Хорошо владеет: - методами дизайн-проектирования и техническим приемами для реализации разработанного проекта в материале. | Удовлетворительно владеет: - методами дизайн-проектирования и техническим приемами для реализации разработанного проекта в материале. | Не владеет: - методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. |
| ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | ОПК-5.1. | Отлично знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей; | Хорошо знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей; | Удовлетворительно знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей; | Не знает: - назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей; |
| | | ОПК-5.2. | Отлично умеет: - разрабатывать программу инновационно | Хорошо умеет: - разрабатывать программу | Удовлетворительно умеет: - разрабатывать | Не умеет: - разрабатывать программу инновационно |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|---|---|---|--|
| | | | го художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия; - принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | инновационного художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | программу инновационного художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | ого художественно-творческого мероприятия; - комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; |
| | | ОПК-5.3. | Отлично владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представлений экспериментальных и инновационных идей. | Хорошо владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представлений экспериментальных и инновационных идей. | Удовлетворительно владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представлений экспериментальных и инновационных идей. | Не владеет: - навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представлений экспериментальных и инновационных идей. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. | Отлично знает: - основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности; | Хорошо знает: - основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности; | Удовлетворительно знает: - основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности; | Не знает: - основы информационной и библиографической культуры_ основы информационной безопасности; |
| | | ОПК-6.2. | Отлично умеет: применять информационно-коммуникационные | Хорошо умеет: применять информационно-коммуникационные | Удовлетворительно умеет: применять информационно-коммуникационные | Не умеет: применять информационно-коммуникационные технологии |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|---|--|
| | | | нные технологии для решения задач профессиональной деятельности; | технологии для решения задач профессиональной деятельности; | онные технологии для решения задач профессиональной деятельности; | для решения задач профессиональной деятельности; |
| | | ОПК-6.3. | Отлично владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.; | Хорошо владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Удовлетворительно владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Не владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. | Отлично знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; | Хорошо знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; | Удовлетворительно знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; | Не знает: - современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся; |
| | | ОПК-7.2. | Отлично умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; | Хорошо умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам | Удовлетворительно умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам | Не умеет: - использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования; - проводить учебные занятия по художественным дисциплинам |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--|---|--|---|
| | | | | | | |
| | | ОПК-7.3. | Отлично владеет: - методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. | Хорошо владеет: - методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. | Удовлетворительно владеет: - методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. | Не владеет: - методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании. |
| ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. | Отлично знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; | Хорошо знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; | Удовлетворительно знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; | Не знает: - нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации; |
| | | ОПК-8.2. | Отлично умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; | Хорошо умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; | Удовлетворительно умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; | Не умеет: - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации; |
| | | ОПК-8.3. | Отлично владеет: - методами анализа современных культурных процессов. | Хорошо владеет: - методами анализа современных культурных процессов. | Удовлетворительно владеет: - методами анализа современных культурных процессов. | Не владеет: - методами анализа современных культурных процессов. |
| ПК-1 | Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании детской одежды | ПК-1.1. | Отлично знает: - способы анализа и прогнозирования дизайн-трендов, нужд, пожеланий и предпочтений потребителей; | Хорошо знает: - способы анализа и прогнозирования дизайн-трендов, нужд, пожеланий и предпочтений потребителей; | Удовлетворительно знает: - способы анализа и прогнозирования дизайн-трендов, нужд, пожеланий и предпочтений потребителей; | Не знает: - способы анализа и прогнозирования дизайн-трендов, нужд, пожеланий и предпочтений потребителей; |

| | | | | | | |
|------|--|---------|---|--|---|--|
| | | | | потребителей ; | й потребителей ; | ; |
| | | ПК-1.2. | Отлично умеет: - проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика; | Хорошо умеет: - проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика; | Удовлетворительно умеет: - проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика; | Не умеет: - проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика; |
| | | ПК-1.3. | Отлично владеет: - навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды; | Хорошо владеет: - навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды; | Удовлетворительно владеет: - навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды; | Не владеет: - навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды; |
| ПК-2 | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | ПК-2.1. | Отлично знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим | Хорошо знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико- | Удовлетворительно знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико- | Не знает: - технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов; - уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико- |

| | | | | | | |
|------|---|---------|--|--|---|--|
| | | | требованиям; | экономическим и эргономическим требованиям; | экономическим и эргономическим требованиям; | эргономическим требованиям; |
| | | ПК-2.2. | Отлично умеет: - подготавливать данные для расчетов обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); | Хорошо умеет: - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); | Удовлетворительно умеет: - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); | Не умеет: - подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия); |
| | | ПК-2.3. | Отлично владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | Хорошо владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | Удовлетворительно владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. | Не владеет: - навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие; - навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите. |
| ПК-3 | Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | ПК-3.1. | Отлично знает: - способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные | Хорошо знает: - способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, | Удовлетворительно знает: - способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и | Не знает: - способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и графические |

| | | | | | | |
|--|--|---------|---|--|--|--|
| | | | программы и автоматизированные программы проектирования; | графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования; | средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования; | компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования; |
| | | ПК-3.2. | Отлично умеет: - подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; | Хорошо умеет: - подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; | Удовлетворительно умеет: - подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; | Не умеет: - подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; |
| | | ПК-3.3. | Отлично владеет: - навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению | Хорошо владеет: - навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, | Удовлетворительно владеет: - навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и | Не владеет: - навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по |

| | | | к существующим аналогам. | описание преимуществ по отношению к существующим аналогам. | стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам. | отношению к существующим аналогам. |
|------|---|---------|---|--|---|--|
| ПК-4 | Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов | ПК-4.1. | Отлично знает: - способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; | Хорошо знает: - способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; | Удовлетворительно знает: - способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; | Не знает: - способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; |
| | | ПК-4.2. | Отлично умеет: - изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды; - находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; | Хорошо умеет: - изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды; - находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; | Удовлетворительно умеет: - изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды; - находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; | Не умеет: - изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды; - находить и устранять конструктивные и технологические дефекты; |
| | | ПК-4.3. | Отлично владеет: - навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. | Хорошо владеет: - навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. | Удовлетворительно владеет: - навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. | Не владеет: - навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Организационная структура, функции основных структурных подразделений предприятия, на котором проводится практика
2. Характеристика дизайн - продукции и услуг предприятия, на котором проводится практика
3. Дать анализ возможностей предприятия базы - практики (наличие современных технологий, специального оборудования, квалифицированных кадров, информационно-аналитических ресурсов) и ситуации на рынке.
4. Порядок согласования и утверждения проекта на всех стадиях проектирования.
5. Проектные нормативные документы, применяемые в отрасли.
6. Система маркетинга и условий ее функционирования на предприятии базе – практики.
7. Виды рынка сбыта товаров, услуг, мероприятия по стимулированию сбыта.
8. Формирование спроса и организации рекламы;
9. 9.Маркетинг, менеджмент в процессе управления предприятием в сфере дизайна с целью удовлетворения желаний и нужд потребителей.
10. Позиционирование предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики.
11. Документы, регламентирующие деятельность предприятия.
12. Основные этапы работы с клиентом на предприятии базы – практики.
13. Анализ требований к дизайн-проекту.
14. Разработка полного набора документации по дизайн-проекту
15. Особенности формирования проектного предложения, разработка и составление мудбордов с отражением характера жизни потребителя.
16. Методы решения дизайн-задачи
17. Особенности разработки дизайн-концепции
18. Особенности разработки образной идеи будущего проекта.
19. Основные материалы, используемые при работе с различной рекламной продукцией на предприятии базе-практики
20. Нормативные документы по теме ВКР.
21. Структура и полный состав проекта на различных стадиях проектирования.
22. Особенности предпроектного анализа.
23. Разработка концепции проектируемого товара.
24. Спецификация материалов, применяемых в проектировании.
25. Способы ввода и обработки информации на стадии проектирования.
26. Технология дизайнерской работы и порядок согласования проекта.
27. Этапы утверждения проектов.
28. Автоматизация печатных процессов на предприятии: современное оборудование, программные продукты.
29. Состав полного набора документации по дизайн-проекту.
30. Основные экономические расчеты для реализации проекта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Руководители практики от института по окончании ее обеспечивают в согласованные с кафедрой дизайна, рисунка и живописи сроки организации защиты практики в форме зачета с оценкой. По итогам производственной практики (преддипломной практики) выставляется зачет с оценкой, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости, зачетной книжке.

При защите производственной практики (преддипломной практики) учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, дневника по практике, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой аттестации по производственной практике (преддипломной практике) является зачет с оценкой.

При оценке результатов работы студента по практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, отзыв данный руководителем практики от предприятия.

Работа студента оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется с учетом трех составляющих:

1. прохождение практики в учреждении (организации);
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета по практике.

Критерии оценивания знаний в ходе защиты отчетов по практике:

Оценка "отлично"

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы практики.
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете по практике соответствует целям и задачам практики.
6. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "хорошо"

1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Отражены цели и задачи программы практики.
4. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике.
9. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует целям и задачам практики.
5. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
6. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.
7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "удовлетворительно"

1. Индивидуальное задание в целом выполнено.
2. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, но прослеживается небрежность.

3. Отражены цели и задачи программы по практике не полностью.
4. Нарушены сроки сдачи отчета по практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете частично целям и задачам практики.
6. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.
7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении практики.
8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"*

1. Индивидуальное задание выполнено частично.
2. Оформление и содержание отчета по практике не соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
3. Не отражены цели и задачи программы практики.
4. Нарушены сроки сдачи отчета по практике.
5. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует целям и задачам практики.
6. Представлен отзыв руководителя практики от организации с замечаниями.
7. Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении практики.
8. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

Печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебник / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 224с.
2. Конструирование швейных изделий: учебник / Э.К. Амирова и др. - 11-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2024. - 432с.
3. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды: учеб. пособие для вузов / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2022. - 288с.
4. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева. - 13-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. - 528с.
5. Смирнова, Н.И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учеб. пособие для вузов / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. - М.: Форум, Инфра-М, 2022. - 432с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ермилова Д.Ю. История домов моды: учебник для вузов / Д.Ю. Ермилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 499 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585920> (дата обращения: 20.05.2026).
2. Ермилова Д.Ю. История костюма: учебник для вузов / Д.Ю. Ермилова. — Москва: Юрайт, 2026. — 392 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586079> (дата обращения: 20.05.2026).
3. Ермилова, Д.Ю. Теория моды: учебник для вузов / Д.Ю. Ермилова. — Москва: Юрайт, 2026. — 176 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586080> (дата обращения: 20.05.2026).
4. Композиция костюма: учебник для вузов / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С.А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 449 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585921> (дата обращения: 20.05.2026).

5. Кузьмичев В.Е. Конструирование костюма: учебник для вузов / В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина; под науч. ред. В.Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 543 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586047> (дата обращения: 20.05.2026).

6. Кузьмичев В.Е. Основы теории системного проектирования костюма: учебник для вузов / В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина; под науч. ред. В.Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 385 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586048> (дата обращения: 20.05.2026).

7. Мелкова С.В. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие для вузов / С.В. Мелкова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 91 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496584> (дата обращения: 20.05.2026).

8. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для вузов / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова; под общ. ред. Т.В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 308 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586794> (дата обращения: 20.05.2026).

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>

- Федеральный портал «Российское образование»: <https://ro-edu.ru/>

- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

- Интернет-портал индустрии моды:

- <https://fashionvignette.blogspot.com/>

- <https://modanews.ru/>

- <https://fashionista.com/>

- <http://advesti.ru>

- Теория, практика дизайна. URL: <http://rosdesign.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЮМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для выполнения заданий, предусмотренных программой практики, следует пользоваться рекомендованными Интернет-сайтами, ЭБС, программными продуктами: Яндекс браузер, Microsoft™ Office®, МойОфис, Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security), Assyst, САПР Грация.

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|--|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе предприятий и кредитных учреждений различных организационно-правовых форм.

Требования к оборудованию рабочего места студента-практиканта, необходимого для прохождения производственной практики (преддипломной практики) в помещениях, рабочих кабинетах организаций (предприятий):

- материальное оснащение (рабочий стол, стул, канцелярские принадлежности);
- техническое оснащение (компьютер, принтер, сканер, копир).

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся для проведения защиты отчета по производственной практике (преддипломной практике) в образовательной организации включают наличие видеопроектора, экрана персонального компьютера (ноутбука).

11. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Для руководства производственной практикой (преддипломной практикой) обучающихся назначаются руководители практики от института и от предприятий (учреждений, организаций). Руководители практики от института назначаются из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающих кафедр. Руководитель (руководители) практики от предприятий (организаций) назначаются из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

В организации практики участвуют:

Начальник отдела практики и трудоустройства:

• обеспечивает подбор баз практики в соответствии с требованиями ОПОП ВО и программой практики;

- заключает договоры на проведение практики;
- оформляет приказ о направлении на практику обучающихся;
- обеспечивает подготовку и проведение организационного собрания с обучающимися перед выходом на практику;

• участвует в проведении защиты по итогам прохождения обучающимися практики;

• составляет сводный отчет об итогах практики.

Заведующий кафедрой:

• контролирует соответствие программы практики стандартам (ФГОС ВО);

• контролирует процесс организации и проведения практики;

• анализирует итоги проведения практики;

• предпринимает предупреждающие действия и рассматривает предложения по улучшению организации практики обучающихся.

Руководитель практики от института:

• составляет рабочий график (план) проведения практики;

• устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;

• разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

• участвует в распределении обучающихся по местам практики или перемещении по видам работ;

• несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил охраны труда;

• осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

• оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки в ходе преддипломной практики;

• организуют и проводят защиту итогов практики;

• оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

- составляют отчет об итогах практики обучающихся в двух экземплярах (первый экземпляр хранится в делах кафедры, а второй хранится в делах отдела практики и трудоустройства).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает с руководителем практики от института совместный и рабочий график (план) практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающихся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Выполнение обучающимися задания по программе производственной практики (преддипломной практики) предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение материала рассматриваемых в задании вопросов;
- подготовку заданий по практике;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля.

Программой производственной практики (преддипломной практики) предусмотрена самостоятельная подготовка к выполнению заданий практики, заключающаяся в подготовке эмпирического материала и его дальнейшей обработке.

Планирование времени на самостоятельную работу по подготовке к выполнению заданий практики, студентам лучше всего осуществлять планомерно, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Следует использовать материал, законспектированный на лекциях, который необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

По каждому пункту программы практики следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

13. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При написании отчета по производственной практике (преддипломной практике) обучающиеся руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов. Структурные элементы отчета о практике:

- Отчет по производственной практике (преддипломной практике) включает в себя:
- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть (текст отчета исходя из специфики направления);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение является отдельным самостоятельным блоком отчета по практике, которое должно содержать цель и задачи практики (приведены в разделе 1 настоящих методических указаний).

Во введении необходимо отразить: обоснование выбора темы, ее актуальность, основную цель и задачи работы, объект и предмет исследования, методы исследования, практическую значимость работы.

Содержание основной части отчета по производственной практике (преддипломной практике) включает в себя следующие элементы:

1. *Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием - базой практики.*

Структура предприятия. Основные направления деятельности и оказываемых услуг. Роль дизайнерской (проектной) службы в структуре предприятия. Изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность дизайнерской (проектной) службы (положение об отделе, структурном подразделении, устав, краткосрочные и перспективные планы работы, должностные обязанности сотрудников и т.д.)

2. *Маркетинговое исследование деятельности предприятия – базы практики.*

Анализ проектной (дизайнерской) деятельности предприятия и структурных подразделений.

Рассматриваются документы, регламентирующие деятельность предприятия. В отчете по практике следует привести наиболее важные положения этих документов, отражающие особенности базовой организации. Анализируется работа дизайнерского отдела, приводится анализ организационно-правовых документов. Структура фирменного стиля предприятия: основные элементы и носители фирменного стиля. Анализ преимуществ и недостатков фирменной символики. Исследование эффективности психологического воздействия фирменной символики.

Далее анализируется роль дизайнерского подразделения в структуре предприятия, анализ работы дизайнерского отдела. Получение представления и сбор информации о:

- сущности и функциях управления на предприятии базе - практики в сфере проектирования пространства;
- методах управления и их специфики на предприятии базе - практики;
- видах рынка сбыта товаров, услуг, мероприятиях по стимулированию сбыта
- основных особенностях развития отечественного менеджмента и маркетинга в дизайне в реальных социально – экономических процессах в сфере проектной деятельности.

3. *Виды услуг, предоставляемых профильной организацией.*

Ознакомление с услугами организации.

Ознакомление с технологией дизайнерской работы и порядком согласования.

Утверждение проектов.

Руководитель практики от профильной организации знакомит студентов со структурой и полным составом проекта на различных стадиях проектирования; раскрывает содержание каждой из частей проекта; знакомит с правилами и стандартами выполнения работ, с современными методами их выполнения и размножения, с порядком согласования и утверждения на всех стадиях проектирования.

4. *Работа в должности дизайнера (или помощника дизайнера).*

Студенты работают в качестве дизайнера – практиканта под непосредственным руководством постоянного работника, осваивая профессиональные приёмы, после чего по указанию руководителя практики продолжают работать самостоятельно. В течение всего

периода самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные задания, результаты которого фиксируются в отчете по практике.

Сбор материала по теме выпускной квалификационной работы.

Включает в себя основные разделы преддипломного проекта: аналитический, научно – исследовательский, проектно – композиционный и конструктивный. Теоретически, по результатам производственной (преддипломной) практики основным является научно – исследовательский раздел, т.к. в нём содержится основной собранный специфический материал по теме проекта. Но в зависимости от характера деятельности за время прохождения практики студентом и специфики собранного материала, также могут быть достаточно подробно и ясно раскрыты последующие разделы. Так, например, проектно – композиционный раздел раскрывает последовательность работы над проектом.

Заключение содержит основные выводы по результатам практики, указываются какие навыки были приобретены во время практики, как решены цель и задачи практики.

Список использованных источников

Приложения

Отчет по производственной практике (преддипломной практике) представляется на электронном носителе. По решению кафедры отчет по производственной практике (преддипломной практике) может быть представлена на электронном и бумажном носителе. Решение кафедры оформляется протоколом заседания кафедры.

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Работа брошюруется. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) 14. Тип шрифта – Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста.

При выделении заголовков структурных частей отчёта по практике используется полужирный шрифт (оглавление, введение, название главы, заключение и т.д.).

Текст обязательно выравнивается по ширине.

Размер абзацного отступа – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и приложения. Нумерация начинается со страницы 3 (введение), первой страницей является титульный лист, второй – содержание и так далее, последней – первая страница приложения. Номер страницы проставляют арабскими цифрами, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 в центре нижней части листа без точки. На титульном листе и странице «Содержание» номер страницы не ставится.

В тексте используется «длинное тире». Используются «кавычки-елочки».

Оформление заголовков

Заголовки структурных элементов (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ), ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания.

Каждый структурный элемент (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ), ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) следует начинать с новой страницы. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полужирный.

Названия параграфов располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают строчными буквами без подчеркивания. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полужирный. Точки после номера параграфа не ставятся. Между названиями структурных элементов отчета (содержания, введения, названия главы или параграфа) и текстом пропускается одна строка.

Названия пунктов и подпунктов: располагают по ширине строки, без точки в конце и печатают строчными буквами без подчеркивания. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль. Точки после номера пункта и подпункта не ставятся.

Текст работы разбивается на главы, параграфы и пункты, которые должны иметь порядковые номера.

Заголовки глав, соответствующие теме и плану работы, указанному в содержании, печатаются жирным шрифтом (размер шрифта 14); выравниваются по центру текста без абзацного отступа, без подчеркивания, без точки в конце, межстрочный интервал полуторный.

Заголовки пунктов и подпунктов печатаются обычным шрифтом (размер шрифта 14), выравниваются по центру текста без абзацного отступа, без подчеркивания, без точки в конце, межстрочный интервал полуторный.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Не разрешается помещать заголовки отдельно от последующего текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Все главы, параграфы, пункты нумеруются арабскими цифрами в начале заголовка.

Главы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например: 1., 2., 3. и т.д.

Параграфы – часть раздела, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы двумя цифрами, разделенными точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Первая цифра обозначает номер главы, вторая – номер параграфа (рис.2).

Перечисления – структурный элемент текста работы, содержащий перечисления требований, указаний, положений. Перечисления выделяются цифрами (1, 2, 3 ...), буквами (а, б, в...), маркером «-», абзацными отступлениями (1,25 см).

Оформление содержания (Приложение Д)

Заголовок «СОДЕРЖАНИЕ» пишется заглавными буквами, выравнивание – по центру, шрифт – полужирный (Приложение Д).

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

По ГОСТ 2.105-2019, наименования, включенные в Содержание, записывают в соответствии с обозначением в тексте: при указании структурного элемента используются заглавные буквы с применением полужирного начертания к тексту, при указании параграфов, пунктов, подпунктов — строчные без использования полужирного начертания к тексту, начиная с прописной буквы. Выравнивание по ширине строки, без точки в конце. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы. Содержание должно помещаться на одной странице.

Названия структурных элементов и параграфов в Содержании должны совпадать с названиями структурных элементов и параграфов.

Нумерация и знаки препинания в нумерации в названиях структурных элементов, глав и параграфов в Содержании сохраняются.

Шрифт – Times New Roman, 14 кегль.

Страница «Содержание» не нумеруется.

Оформление рисунков (Приложение Е)

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру, как и рисунок, форматирование – как и у

обычного текста. Форматирование: 14 кегль, шрифт – Times new Roman. Слово «Рисунок» пишется полностью. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1» (рис.1).

При ссылках на иллюстрацию следует писать «... в соответствии с рис. 2» или (рис. 2).

После слово «Рисунок 2» пишется название. В этом случае подпись должна выглядеть так: «Рисунок 2 – Название». Точка в конце названия не ставится. Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначение приложения (например: Рисунок А.3).

При упоминании в тексте отчета слова «рисунок» используется его сокращенная форма «рис.» (ГОСТ Р 7.0.12-2011. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке)

Оформление таблиц (Приложение Ж)

Таблицы должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная.

Название пишется над таблицей по центру. Форматирование названия – как у обычного текста: 14 кегль, шрифт – Times New Roman. Слово «Таблица» пишется полностью. Если таблица одна, то она обозначается «Таблица 1».

При ссылках на таблицу следует писать: «... в соответствии с табл. 2» или «...(табл. 2)».

При упоминании в тексте отчета слова «таблица» используется его сокращенная форма «табл.» (ГОСТ Р 7.0.12-2011. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке).

Шрифт в таблицах используется меньший, чем в основной части работы (9-12 кегль), но всех таблицах ВКР размер шрифта должен быть одинаковым по размеру.

При переносе нескольких строк таблицы на следующую страницу «Продолжение таблицы» не пишется. Эта функция выполняется автоматически с использованием функционала Word «Повторить строки заголовков».

Графа «№ п/п» в таблицу не включается. При необходимости нумерации показателей, порядковые номера следует указывать в заголовках строк таблицы, непосредственно перед их наименованием.

Оформление формул

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Формулы следует выделять курсивом, текст 14 размер, текст формулы выделяется курсивом.

Если в работе приведено более одной формулы, то формулы подвергаются сквозной (единой) нумерации. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Например:

$$C = \frac{A}{B}, \quad (1)$$

где С – показатель такой-то, ед. изм.;

А –

В –

Пояснение обозначений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, 14 кегль, выделение курсивом не используется. Пояснение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Пояснения обозначений располагают в столбец, выравнивая относительно знака «тире».

Перенос очень длинной по записи формулы с одной строки на другую осуществляется после знака равенства (=) или после знаков сложения (+), вычитания (-), умножения (×), деления (:). При этом номер формулы ставится на уровне последней строки.

В тексте ссылку на порядковый номер формулы следует начинать со слов «формула, уравнение, выражение» и затем в круглых скобках указывается номер формулы. Например: «В формуле (1) используются...».

Сокращения и единицы измерения

Все слова в выпускной квалификационной работе необходимо писать полностью. Допускаются только общепринятые сокращения, например: и т.п., универсам, ГУМ. Если в работе применяются узкоспециальные сокращения, символы, термины, перечень следует составлять в тех случаях, когда их общее количество – более 20 и каждое повторяется в тексте не менее 3-5 раз. Сокращения, символы и термины можно вынести как отдельное приложение, где в перечне расположить их столбцом, в котором слева приводятся сокращения (символы, специальные термины), а справа – детальную расшифровку.

В качестве единиц измерения должны применяться единицы международной системы СИ. Следующие за числовым значением единицы печатаются без скобок; между последней цифрой и обозначением единицы следует оставлять интервал. Например: торговая площадь – 1000 м².

Оформление списка использованных источников (Приложении И)

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании отчета. Примеры оформления списка приведены в Приложении И.

При сокращении слов и словосочетаний в Списке использованных источников следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Оформление библиографических ссылок

При оформлении отчета используются затекстовые библиографические ссылки.

При формулировке общей позиции автора, о которой упоминается в тексте отчета, при ссылке на документ, электронный ресурс используются квадратные скобки с указанием соответствующего порядкового номера данного источника в Списке использованных источников, например: «... [13].».

При формулировке общей позиции нескольких авторов, ссылке на несколько документов или несколько электронных ресурсов используются квадратные скобки с указанием соответствующих порядковых номеров данных источников в Списке использованных источников. Порядковые номера в квадратных скобках перечисляются в таком случае через точку с запятой, например [13; 42].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например: [13, с.46]. Библиографические ссылки являются частью предложения, поэтому если предложение заканчивается ссылкой, то точка ставится после этой ссылки.

Оформление приложений

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Сами приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста (выравнивание по центру) с прописной буквы отдельной строкой (Приложения А-М). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

14. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий, обучающимся по индивидуальному учебному плану, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Руководитель практики студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья назначается из числа преподавателей, прошедших дополнительную подготовку по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации по итогам практики студента-инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту-инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике. Проведение защиты отчета по практике студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья допускается дистанционно, с использованием on-line или off-line технологий.

В целях доступности получения информации о прохождении практики студентами-инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение информации о практике в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

**Индивидуальное задание
по производственной практике (преддипломной практике)**

Обучающегося: ФИО, курс, группа

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн одежды и управление модным брендом

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

производственной практики (преддипломной практики) – углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и приобретение практического опыта в области профессиональной деятельности, анализ необходимого материала и разработка полного набора документации для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- обеспечивать практическую деятельность предприятий и организаций, представляющих услуги;
- практически овладеть приемами и методами формирования системы межличностных общений;
- принимать участие во внедрении современных научных знаний, передовых технологий в сфере дизайна;
- участвовать в организации, планировании и совершенствовании деятельности предприятий;
- овладеть навыками разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, предоставляющих услуги в области дизайна;
- участвовать в разработке мероприятий по повышению эффективности;
- научиться самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (проведение исследовательской работы по изучению объекта дипломного проектирования в аспекте дизайнерских аналогов и их систематизации);
- отработать на практике способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- сформировать способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (сбор, анализ и систематизация проектных и нормативных материалов в соответствии с заданной темой, разработка полного

набора документации для написания выпускной квалификационной работы, написание пояснительной записки к дипломному проекту);

- подготовить отчёт о прохождении производственной (преддипломной) практике.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- проведение анализа нормативно-правовой базы деятельности организации / предприятия, где осуществляется преддипломная практика;

- анализ маркетинга, менеджмента в процессе управления предприятием в сфере дизайна; определение основных направлений деятельности организации / предприятия и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются руководителями, исходя из анализа функций организации / предприятия; анализ видов услуг и продукции, производимой предприятием, анализ технологии изготовления рекламной продукции; анализ позиционирования предприятия на рынке дизайнерских услуг. Мотивы потребления товаров и услуг предприятия базы - практики. Анализ рыночных возможностей;

- анализ элементов фирменного стиля предприятия – базы практики и его структурных подразделений. Анализ элементов фирменного стиля структурных подразделений предприятия, их структура и значение в представлении товаров и услуг. Взаимосвязь элементов фирменного стиля структурных подразделений с фирменным стилем предприятия;

- выполнение дизайнерских работ под руководством представителя от профильной организации. Приобретение практического опыта работы в процессе выполнения творческого задания на основе заказов фирм или организаций: разработка эскизов, сбор информационного материала, выпуск готовой продукции, способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;

- сбор документов и информации по теме выпускной квалификационной работы, написание ВКР, составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту и разработка полного набора документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта.

Планируемые результаты практики:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - компетенции обучающихся определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»:

- умение применять методы научных исследований при создании дизайн- проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений;

- умение самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (проведение исследовательской работы по изучению объекта дипломного проектирования в аспекте дизайнерских аналогов и их систематизации);

- проведение исследовательской работы по изучению и анализу объекта дипломного проектирования, дизайнерских аналогов и их систематизации, составление визуализации схем собственного дизайнерского решения. Оформление исследовательской части дипломного проекта в виде художественно оформленных схем (таблиц), которые будут включены в общую композицию ВКР;

- умение разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта. Оформление практической части дипломного проекта в виде оформленных схем (таблиц), конструктивных узлов, чертежей, которые будут включены в общую композицию ВКР.

Руководитель
практики от института

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

**Рабочий график (план)
производственной практики (преддипломной практики)**

Обучающегося: ФИО, курс, группа

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн одежды и управление модным брендом

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Содержание практики | Сроки прохождения этапа практики |
|------------------------------|---|----------------------------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1. | Вводная лекция по ознакомлению обучающихся с целью, задачами, программой практики, требованиями к отчетной документации по практике в объеме 4 часов. Ознакомление с объектом практики, работой структурных подразделений, инструктаж по охране труда (ОТ). Наблюдение за организацией процесса на предприятии. | 0,5 недели |
| Основной этап | | |
| 2. | Выполнение программы практики, индивидуального задания, самостоятельная деятельность практиканта по вопросам: 1. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта: 2. Работа в должности дизайнера (или помощника дизайнера). 3. Сбор, анализ документов и информации по проектным материалам ВКР. Написание и оформление ВКР | 5 недель |
| Заключительный этап | | |
| 3. | Систематизация собранного материала во время прохождения. Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. | 0,5 недели |

Разработан:

Руководитель

практики от организации _____ / _____

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломной практике)**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) Дизайн одежды и управление модным брендом

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Выполнил: Ф.И.О
Группа

Проверил: Ф.И.О

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ СЛУЖБЫ РЕКЛАМЫ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ДИЗАЙНЕРСКИХ И РЕКЛАМНЫХ УСЛУГ | 6 |
| 1.1 Организация деятельности предприятия рекламных услуг..... | 6 |
| 1.2 Анализ фирменного стиля предприятия по оказанию дизайнерских и рекламных услуг..... | 13 |
| 1.3 Виды услуг, предоставляемые предприятием..... | 23 |
| ГЛАВА 2. ТЕХНОЛОГИЯ ДИЗАЙНЕРСКОЙ РАБОТЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ РЕКЛАМЫ (ООО «АРТАЛЬТО») | 25 |
| 2.1 Общая характеристика работы дизайнера | 25 |
| 2.2 Технологические процессы и программные средства работы дизайнера на предприятии | 33 |
| 2.3 Рекомендации по совершенствованию предоставляемых услуг и продукции дизайнерским предприятием..... | 38 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 38 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 45 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример оформления рисунков

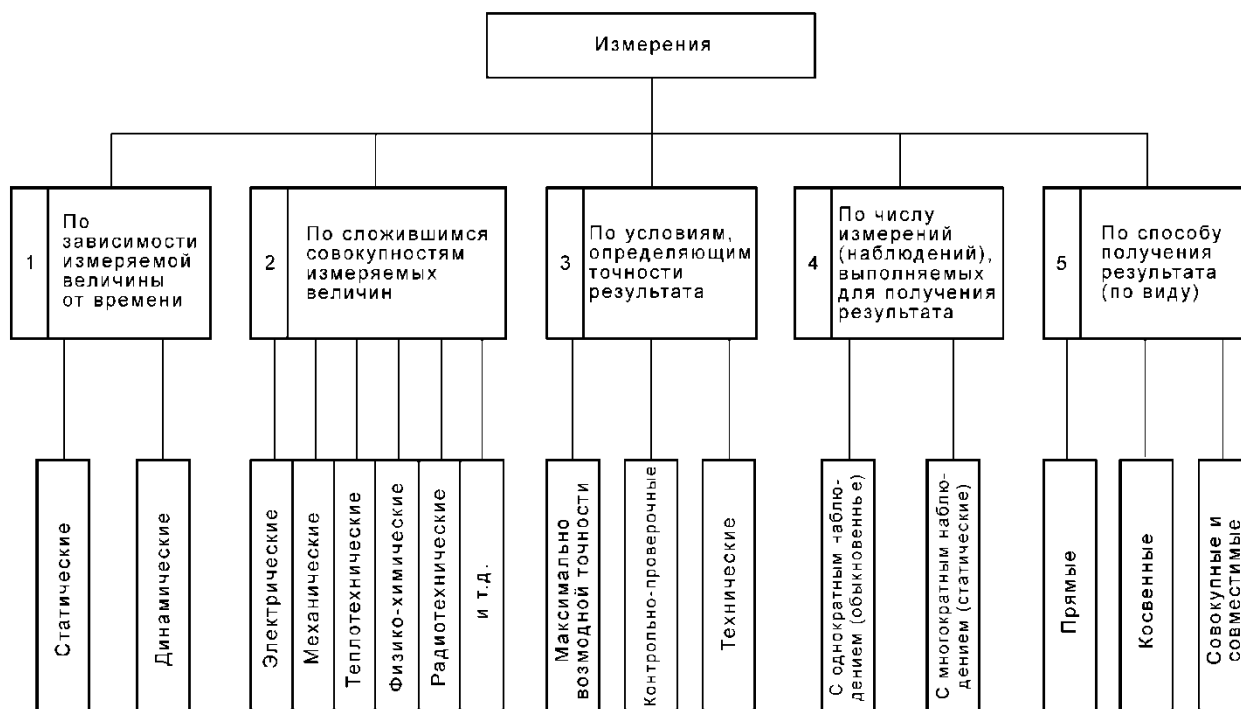


Рисунок 1 – Классификация средств измерения

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Пример оформления таблиц

Таблица 4 – Финансовые показатели ООО «N» за 2022-2023 гг.

| Показатели | 2022 | 2023 | Абсолютные изменения | Относительные изменения |
|---|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Выручка тыс. руб. | 23 567 | 19 879 | - 3 688 | 0,84 |
| Себестоимость тыс. руб. | 9 898 | 8 796 | 1 102 | 0,89 |
| Процент производственных затрат от выручки, % | 65 | 44 | - 21 | 0,68 |
| Прибыль от продаж тыс. руб. | 13 759 | 11 083 | 2 676 | 0,81 |
| Рентабельность продаж, % | 58 | 56 | - 2 | 0,96 |
| Прочие расходы тыс. руб. | - 1 645 | - 1 543 | 102 | 1,06 |
| Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности тыс. руб. | 12 114 | 9 540 | - 2 574 | 0,79 |
| Рентабельность финансово-хозяйственной деятельности, % | 51 | 48 | 3 | 0,94 |
| Внереализационные расходы тыс. руб. | -1 532 | - 980 | 552 | 1,56 |
| Прибыль до налогообложения тыс. руб. | 10 582 | 8 560 | 2 022 | 0,81 |
| Налог на прибыль тыс. руб. | 2 116 | 1 712 | - 404 | 0,81 |
| Чистая прибыль тыс. руб. | 8 466 | 6 848 | - 1 618 | 0,81 |

ПРИЛОЖЕНИЕ И

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.
2. О проведении в Российской Федерации года молодежи: указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. № 1383 // Вестник образования России. – 2008. – № 20 (окт.). – С. 13-14.
3. ГОСТ 23118–2012. Конструкции стальные строительные. Общие технические требования [Электронный ресурс] // Система Кодекс-клиент. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/data1/6/6549/>
4. Акимов А.П., Медведев В.И., Чегулов В.В. Работа колес: монография. – Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2011. –168 с.
5. Краснов И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013.– №2. – Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/1225d359-5faf-4ea4-8b5e-34eda2c77caf>
6. Леденева Г.Л. К вопросу об эволюции в архитектурном творчестве // Промышленное и гражданское строительство. – 2009. – №3. – С.31-33.
7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 411 с.
8. Ugolovnyy kodeks Rossiyskoy Federatsii. Ofitsial'nyy tekst: Kod tekst vosproizvoditsya po sostoyaniyu na 23 sentyabrya 2013 [The Criminal Code of the Russian Federation. Official text: Code text is reproduced as at 23 September 2013]. Moscow, Omega–L, 2013. 193 p. (In Russian)
9. Gokhberg L. (ed.) (2002) DialogpoS&Tmezhduevropeyskim SoyuzomiRossiyskoyFederatsii [*Dialogue on S&T between the European Union and the Russian Federation*]. Moscow-Vienna, CSRS-BIT. 617p.

Сокращения в Списке использованных источников приводятся в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ПРИЛОЖЕНИЕ К
РЕКВИЗИТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

ОТЗЫВ

Отзыв на работу студента во время руководства производственной практикой (преддипломной практикой) должен содержать следующие сведения: Ф.И.О. студента; наименование организации (предприятия), с какого и по какое время и под чьим руководством он (она) проходил(а) практику; отношение студента к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.); качество выполняемой работы, степень проявленной самостоятельности студентом в работе, уровень овладения теоретическими и практическими навыками по направлению обучения, уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Помощь, оказанная студентом организации в выполнении отдельных заданий.

Руководитель практики
от организации
(указывается должность)

Подпись

И.О. Фамилия

Печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Аттестационный лист оценки сформированности компетенций студента _____
(Ф.И.О. студента-практиканта)

Уважаемый руководитель практики от предприятия!

В колонке перечень компетенций обозначены компетенции, которые студенту-практиканту необходимо сформировать и продемонстрировать в процессе и в итоге прохождения практики! Просим Вас выявить, на сколько баллов, по Вашему мнению, продемонстрированы компетенции студентом, и поставить любой знак, например «+» в соответствующей колонке! Благодарим Вас за сотрудничество!

| № п/п | Перечень компетенций | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | Примечания |
|-------|--|----------|---------|---------|---------|------------|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| 2. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
| 3. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | | |
| 4. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
| 5. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | |
| 6. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | |
| 7. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | |
| 8. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | |
| 9. | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | |
| 10. | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| 11. | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | |
| 12. | ОПК-1. Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 13. | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | | | | | |
| 14. | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | | | | | |
| 15. | ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | | | | | |
| 16. | ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | | | | | |
| 17. | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
| 18. | ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | | | | | |
| 19. | ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | | | | | |
| 20. | ПК-1. Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании детской одежды | | | | | |
| 21. | ПК-2. Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | | | | | |
| 22. | ПК-3. Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | | | | | |
| 23. | ПК-4. Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов | | | | | |

Руководитель практики от организации

(указывается должность)

Подпись

И.О. Фамилия

Печать организации