

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 16:53
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Практическая фонетика английского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: Н.А. Павлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Практическая фонетика английского языка

1.2. Цель дисциплины

Курс практической фонетики английского языка имеет целью изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение основных положений фонетической теории;
- выработка навыков произношения английских звуков и английской интонации;
- формирование способности правильно и адекватно оформлять высказывания (тексты), принадлежащие разным функциональным фонетическим стилям, на английском языке

принадлежащие разным функциональным фонетическим стилям, на английском языке

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Практическая фонетика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ОПК-4 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и	ОПК-4.1. Знает способы определения лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	ОПК-4.2. Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также

профессиональной сферах общения	социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	ОПК-4.3. Владеет моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практическая фонетика английского языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		1
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3	3
Общая трудоемкость, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	-	-
Лекции, час.	-	-
Практические занятия, час.	34	34
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика как раздел лингвистики.

- Место фонетики среди лингвистических дисциплин.
- Фонемы и аллофоны.
- Фонетическая транскрипция по системе IPA.
- Фонематическая транскрипция.

Тема 2. Артикуляция английских гласных.

- Артикуляция кратких гласных.
- Артикуляция долгих гласных.
- Артикуляция дифтонгов.
- Артикуляция трифтонгов.

Тема 3. Особенности артикуляции гласных в потоке речи.

- Редукция.
- Сильные и слабые формы слов.

- Элизия.
- Соединение слов в потоке речи (linking).

Тема 4. Артикуляция английских согласных.

- Артикуляция взрывных согласных.
- Артикуляция носовых согласных.
- Артикуляция щелевых согласных.
- Артикуляция смычно-щелевых согласных.
- Артикуляция аппроксимантов.
- Артикуляция глоттальных согласных.

Тема 5. Позиционные и комбинаторные изменения согласных в потоке речи.

- Ассимиляция.
- Аккомодация.

Тема 6. Ударение.

- Словесное ударение.
- Главное ударение и второстепенное ударение.
- Фразовое ударение.

Тема 7. Основные интонационные структуры.

- Синтагма. Интонационная группа.
- Ядерный слог.
- Типы шкал.

Тема 8. Интонационные структуры с нисходящим тоном: семантика и функции.

- Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Low Fall (+ Tail).
- Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) High Head + Low Fall (+ Tail).
- Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Stepping Head + Low Fall (+ Tail).

Тема 9 Интонационные структуры с восходящим тоном: семантика и функции.

- Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Low Rise (+ Tail).
- Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) High Head + Low Rise (+ Tail).
- Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Stepping Head + Low Rise (+

Tail).

Тема 10 Фоностилистика.

- Фонетические особенности академического стиля речи.
- Фонетические особенности поэтической речи.
- Фонетические особенности прозаического нарратива.
- Фонетические особенности речи теле- и радиоведущих.
- Фонетические особенности разговорного стиля речи.

5.2 Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Тема 1. Фонетика как раздел лингвистики.	7	5	2	-	2
Тема 2. Артикуляция английских гласных.	12	8	4	-	4
Тема 3 Особенности артикуляции гласных в потоке речи.	12	8	4	-	4

Тема 4. Артикуляция английских согласных.	12	8	4	-	4
Тема 5 Позиционные и комбинаторные изменения согласных в потоке речи.	12	8	4	-	4
Тема 6. Ударение.	12	8	4	-	4
Тема 7. Основные интонационные структуры.	12	8	4	-	4
Тема 8. Интонационные структуры с нисходящим тоном: семантика и функции.	11	8	3	-	3
Тема 9. Интонационные структуры с восходящим тоном: семантика и функции	11	8	3	-	3
Тема 10. Фоностилистика.	7	5	2	-	2
Итого за 1 семестр	108	74	34	-	34
Итого по дисциплине	108	74	34	-	34
Всего зачетных единиц	3				

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции	Методы и формулы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Фонетика как раздел лингвистики.	Понятие о фонетическом строе английского языка. Активные и пассивные органы речи.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос
Тема 2. Артикуляция английских гласных	Английская артикуляция. Особенности артикуляции английских звуков. Определение транскрипции	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос
Тема 3. Особенности артикуляции гласных в потоке речи.	Редукция. Сильные и слабые формы слов. Соединение слов в потоке речи (linking).	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Фонетические упражнения
Тема 4. Артикуляция английских согласных.	Артикуляция взрывных согласных. Артикуляция носовых согласных. Артикуляция щелевых согласных. Артикуляция смычно-щелевых согласных. Артикуляция аппроксимантов. Артикуляция глоттальных согласных.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Фонетические упражнения
Тема 5. Позиционные и комбинаторные изменения согласных в потоке речи.	Ассимиляция. Аккомодация. Редукция. Сильные и слабые формы слов в связной речи. Соединение слов в потоке речи. Примеры и практические	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Фонетические упражнения

	задания.			
Тема 6. Ударение.	Словесное ударение. Главное ударение и второстепенное ударение. Фразовое ударение. Принципы слогоделения. Главное ударение и второстепенное ударение. Практические задания .	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Составление диалогов
Тема 7. Основные интонационные структуры.	Интонации в различных типах утвердительных предложений. Интонация в повелительных предложениях. Интонация общего вопроса. Интонация в специальных вопросах. Интонация в просьбах и командах. Семантика и функции интонационных структур с нисходящим тоном. Семантика и функции интонационных структур с восходящим тоном. Практические задания .	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Контрольное чтение Чтение стихов
Тема 8. Интонационные структуры с нисходящим тоном: семантика и функции.	Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Low Fall (+ Tail). Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) High Head + Low Fall (+ Tail). Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Stepping Head + Low Fall (+ Tail).	3	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Контрольное чтение
Тема 9. Интонационные структуры с восходящим тоном: семантика и функции.	Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Low Rise (+ Tail). Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) High Head + Low Rise (+ Tail). Интонационные структуры вида (Low Pre-Head +) Stepping Head + Low Rise (+ Tail).	3	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Контрольное чтение
Тема 10. Фоностистика.	Фонетические особенности академического стиля речи. Фонетические особенности поэтической речи. Фонетические особенности прозаического нарратива. Фонетические особенности речи теле- и радиоведущих. Фонетические особенности	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос

	разговорного стиля речи.			
--	--------------------------	--	--	--

5.5. Самостоятельная работа студентов

Тема	Виды самостоятельной работы	час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Фонетика как раздел лингвистики.	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 2. Артикуляция английских гласных	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии. Проверка практических заданий.
Тема 3. Особенности артикуляции гласных в потоке речи.	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 4. Артикуляция английских согласных.	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 5. Позиционные и комбинаторные изменения согласных в потоке речи.	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 6. Ударение.	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 7.	Изучение теоретического	8	ОПК-1	Проверка

Основные интонационные структуры.	материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.		ОПК-3 ОПК-4	конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 8. Интонационные структуры с нисходящим тоном: семантика и функции.	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 9 Интонационные структуры с восходящим тоном: семантика и функции.	Изучение теоретического материала по теме. Составление конспекта. Выполнение практических заданий.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта по теме. Устный опрос на практическом занятии
Тема 10. Фоностилизация.	Обзор материалов СМИ. Работа с образцами неподготовленной речи (интервью, бытовой диалог). Продуцирование спонтанного текста (рассказ на свободную или заданную тему, импровизированное интервью).	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Диалог, монолог

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ФОС) по дисциплине «Практическая фонетика английского языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Хромов, С.С. Фонетика английского языка: учеб.- практ. пособие / С.С.Хромов.- М.: Университетская книга, 2023. - 56 с.

2. Ship or Sheep?: An intermediate pronunciation course / Ann Baker. - Cambridge: University Press, 2020. - 168p.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев, А.П. Практическая фонетика: сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков: учебник для вузов / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова; под общей редакцией А.П. Голубева. — 2-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2025. — 207 с. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567026> (дата обращения: 16.04.2025).

2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 497 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568523> (дата обращения: 16.04.2025).

3. Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!): учебник для вузов / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 165 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563202> (дата обращения: 16.04.2025).

4. Токарева, Н.Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2): учебник для вузов / Н.Д. Токарева, И.М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 415 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564990> (дата обращения: 16.04.2025).

5. Шевченко, Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для вузов / Т.И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 196 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559912> (дата обращения: 16.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бурая, Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник / Е.А.Бурая, И.Е.Галочкина, Т.И.Шевченко.- 3-е изд., стер. - М.: Академия,2020.- 272 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики: учеб. пособие / Ю.А.Дубовский, Б.Б.Докуто, Л.Н.Переяшкина. - М.: Флинта: Наука,2021. - 344 с.

3. Практическая фонетика английского языка: учебник /М.А.Соколова, К.П.Гинтовт, Л.А.Кантер и др. - М.: ВЛАДОС, 2020.- 384с.: ил. - (Серия "Учебник для вузов").

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс практической фонетики английского языка имеет целью изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации.

Полученные знания студент может использовать для проведения анализа различных фонетических единиц.

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие умения:

- правильно произносить английские звуки, слова и интонировать английские фразы, опираясь на определенные модели-рисунки, распознавать фонетические ошибки, транскрибировать слова и фразы;
- работать с учебной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами.

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» изучается студентами в объеме 108 часов.

Практические занятия призваны развивать навыки произношения английских звуков, а также совершенствовать и практиковать мелодию разных видов английского предложения, соблюдая интонационную структуру. На практических занятиях студенты учат наизусть диалоги, отрывки из прозы, читают стихи, составляют свои монологи и диалоги.

Самостоятельная работа – один из основных видов деятельности студентов, осуществляемый в процессе аудиторного обучения и в период самостоятельной подготовки внеаудиторных занятий. Самостоятельная работа имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности, инициативы в приобретении знаний.

В целях повышения качества и эффективности самостоятельной работы студентов необходим постоянный контроль над ее выполнением.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка устный ответ на практическом занятии;
- подготовка домашнего задания (написание транскрипции, составление диалогов и монологов, чтение, заучивание наизусть и др.);
- изучение дополнительной литературы по теме.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
 Mozilla Firefox
 Adobe Reader
 ESET Endpoint Antivirus
 Microsoft™ Office®
 Google Chrome
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 232	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Шкаф Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг

	Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	---