

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2026 18:04:57
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2026

Автор – составитель: Банников В.С.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 1.1. Область применения | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения компетенций | 4 |
| 1.3. Показатели оценки результатов обучения по дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение | 5 |
| 2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний | 6 |
| 2.1. Задания для текущего контроля | 6 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации | 7 |
| 3. Критерии оценивания | 7 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Материаловедение изучается в течение одного семестра.

Форма аттестации по семестрам:

| Семестр | Форма аттестации |
|-----------|------------------|
| Четвертый | Зачет с оценкой |

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 18 |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | ЛР 19 |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 21 |
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 22 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 23 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 24 |

| | |
|---|--------------|
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 25 |
|---|--------------|

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение обучающиеся должны:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

знать:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенций | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения компетенций |
|-----------------|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> |
| ПК 1.3 | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ | <p>Уметь: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знать: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> |
| ПК 2.3. | Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | <p>Уметь: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>- Знать: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> |

1.3. Показатели оценки результатов обучения по дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение

| Содержание учебной дисциплины | Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР) | Вид контроля | Наименование оценочного средства/форма контроля |
|--|--|--------------|---|
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Строительные материалы | | | |
| Тема 1.1. Материалы для стен и перегородок. Материалы для внутренней отделки стен и перегородок. | ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25 | Текущий | Заполнение таблицы |

| | | | |
|--|--|---------------|--------------------|
| Тема 1.2. Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы. | ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25 | Текущий | Заполнение таблицы |
| Тема 1.3. Акустические и огнезащитные материалы | ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25 | Текущий | Заполнение таблицы |
| Тема 1.4. Лакокрасочные материалы и строительные смеси | ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25 | Текущий | Заполнение таблицы |
| Раздел 2. Конструкции поверхностей | | | |
| Тема 2.1. Полы и потолки. Керамическая плитка и камень. | ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25 | Текущий | Заполнение таблицы |
| Тема 1.1.-2.1. | ОК 1, 2, 4 ПК 1.3, 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25 | Промежуточный | Зачет с оценкой |

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Строительные материалы3,

Практическое занятие №1.

Тема 1.1. Материалы для стен и перегородок. Материалы для внутренней отделки стен и перегородок.

Задание № 1. Составление таблицы по видам материалов для внутренней отделки стен и перегородок.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы.

Тема 1.2. Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

Практическое занятие № 2

Задание № 1. Составление таблицы по видам теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы по видам теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.

Тема 1.3 Акустические и огнезащитные материалы

Практическое занятие № 3

Задание № 1 Составление таблицы по видам акустических и огнезащитных материалов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.

2. Составление и заполнение таблицы по видам акустических и огнезащитных материалов.

Тема 1.4. Лакокрасочные материалы и строительные смеси.

Практическое занятие №4

Задание № 1. Составление таблицы по видам лакокрасочных материалов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы по видам лакокрасочных материалов.

Раздел 2. Конструкции поверхностей

Тема 2.1. Полы и потолки. Керамическая плитка и камень.

Практическое занятие № 5

Задание № 1. Составление таблицы по видам паркетных полов.

Цель: формирование наглядного материала – пособия по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сбор и классификация теоретического материала по изучаемой теме.
2. Составление и заполнение таблицы по видам паркетных полов.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде просмотра всех выполненных практических работ.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания составления таблиц

Оценка «отлично»:

- соответствие содержания теме;
- логическая структура таблицы;
- правильный отбор информации;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка «хорошо»:

- таблица соответствует содержанию темы, но есть неточности в изложении информации;
- логическая структура таблицы;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно»:

- таблица частично соответствует содержанию темы;
- таблица заполнена не полностью;
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка «неудовлетворительно»:

- таблица не заполнена и не сдана в срок.

Критерии оценивания докладов, рефератов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Оценка «хорошо»: проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные

Оценка «удовлетворительно» проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не

последовательна. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Общая оценка формируется из оценок за практические работы.

Оценка **«отлично»**:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Выполнены все практические задания.

Оценка **«хорошо»**:

1. Хорошее знание программного материала.
2. Выполнена большая часть практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»**:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Выполнено 60% всех практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Практические задания выполнены частично (менее 60%) или не выполнены вообще.