Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 10:56:52
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело
Направленность (профиль): Управление банковскими продуктами и сервисами
Квалификация выпускника: Специалист банковского дела
Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2026

Автор – составитель: Зайченко И.А.

Челябинск 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Область применения 3
1.3. Показатели оценки результатов обучения 9
2. Задания для контроля и оценки результатов 11
2.1. Задания для текущего контроля 11
3. Критерии оценивания 27

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 38.02.07 Банковское дело, направленность Управление банковскими продуктами и сервисами.

Форма промежуточной аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
первый	Контрольная работа
второй	Контрольная работа
третий	Контрольная работа
четвертый	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих(ОК) и профессиональных(ПК) компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

В результате освоения программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающиеся должны:

уметь:

- классифицировать товары на внутренних и внешних рынках;
- разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;
- осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- основных технических характеристик, преимуществ и особенностей продукции организации, поставляемой на внешние рынки;
- документооборота внешнеторговых сделок; условий внешнеторгового контракта; норм этики и делового общения с иностранными партнерами.
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы	**ЛР 4**

профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 16**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 19**
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 21**
Активно применять полученные знания на практике.	**ЛР 22**

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности учитываются планируемые результаты освоения общих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*уметь:* − определять задачи для поиска информации; − определять необходимые источники информации; − планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; − оценивать практическую значимость результатов поиска; − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		− использовать современное программное обеспечение; − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		знать: − номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*уметь:* - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*уметь:* - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		знать: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*уметь:* - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

		- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	*иметь практический опыт:* - осуществления расчетно-кассового обслуживание клиентов
		уметь: - оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; использовать специализированное

		программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.
		знать: - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов	*иметь практический опыт:* оценки кредитоспособности клиентов
		уметь: - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки;
		знать: - нормативные правовые акты,

		регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; - методы андеррайтинга предмета ипотеки; методы определения класса кредитоспособности юридического лица.

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК,ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)			
Тема 1. Экономика	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 2. Деловое общение	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК	Текущий	Диалогическое высказывание

	2.1. ЛР 3,4,6,13,15		
Тема 3. Бухгалтерский учет	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 4. Компьютеры	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,1516,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 5. Развитие интеллекта	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15. 16,19,21,22	Текущий	Презентация
Темы 1.-5.	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Промежуточный	Контрольная работа
2 семестр			
Тема 6. Моя будущая профессия	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 7. Устройство на работу	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Диалогическое высказывание
Тема 8. Структура и функции банка	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Презентация
Тема 9. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 10. Виды платежей	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09. ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Ролевая игра
Темы 6.-10.	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Промежуточный	Контрольная работа
3 семестр			
Тема 11. Частное предпринимательство	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 12. Бухучет. Отчет о	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК	Текущий	Презентация

доходах и балансовый отчет	2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22		
Тема13. Профессиональный рост сотрудников банка	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 14. Телефонный этикет	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Диалогическое высказывание
Тема 15. Резюме	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Индивидуальный проект
Темы 11. – 15.	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Промежуточный	Контрольная работа
4 семестр			
Тема 16. Валюта	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Монологическое высказывание
Тема 17. Формы обмена	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19,21,22	Текущий	Диалогическое высказывание
Тема 18. Денежный перевод	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19, 21,22	Текущий	Диалогическое высказывание
Темы 16. - 18	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1. ЛР 3,4,6,13,15, 16,19, 21,22	Промежуточный	Зачет с оценкой

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Тема 1. Экономика

Практическое задание № 1.

- экономика как наука

- традиционная и рыночная экономика
- экономика Российской Федерации
- экономика Великобритании и США (учебное исследование)
- проблемы современной экономики
- бренды и реклама
- этика в бизнесе
- маркетинг

Грамматический материал:

- инфинитив

Задание № 1. Ролевая игра проводится на основе лексико-грамматического материала по теме Собеседование».

Цель- Активизация лексического материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ: Подготовьте монологическое высказывание по теме «Экономика. Виды экономики»

Тема 2. Деловое общение

Практическое задание № 2. **Лексический материал по теме:**

- продолжение учебы за рубежом; переписка с университетом
- подготовка к трудоустройству; составление и заполнение документов
- деловые контакты; ведение переговоров
- деловая переписка
- частная деловая беседа

Грамматический материал:

- инфинитив и герундий

Задание № 1: Написать деловое письмо, используя лексику по теме.

Цель - Ведение новых лексических единиц

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Переведите диалог с русского языка на английский.
2. Разыграйте диалог в парах

Тема 3. Бухгалтерский учет

Практическое задание № 1. Лексический материал по теме:

- бухгалтерский учет; бухгалтерская отчетность
- банковская система;
- финансы, денежное обращение
- валютные операции
- налоги, налогообложение
- кредит; аудит

Грамматический материал:

- числительные и неопределенные местоимения

Задание №1. Подготовить монологическое высказывание по теме “Бухгалтерский учет”

Цель- Закрепление пройденного материала

ХОД ЗАНЯТИЯ: Подготовьте монологическое высказывание по теме “Бухгалтерский учет”

Тема 4. Компьютеры

Практическое задание № 1. Лексический материал по теме:
- компьютеры и их роль в развитии современной науки и производства; их роль в повседневной жизни людей
- Интернет, его возможности и перспективы развития
- социальные сети (дискуссия)

Грамматический материал:
- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

Задание №1. подготовить монологическое высказывание по теме “ Компьютеры и их роль в развитии современной науки и производства”
Цель- Введение нового лексико-грамматического материала.
ХОД ЗАНЯТИЯ: Подготовьте монологическое высказывание по теме “Компьютеры и их роль в развитии современной науки и производства”

Тема 5. Развитие интеллекта

Практическое задание № 1. Лексический материал по теме:
- IQ человека, факторы, влияющие на развитие интеллекта
- перспективы создания искусственного интеллекта

Грамматический материал: предлоги

Задание № 1: Составьте презентацию по теме “Перспективы создания искусственного интеллекта”
Цель - Повторение пройденного материала.
ХОД ЗАНЯТИЯ: Защита презентаций по теме “Перспективы создания искусственного интеллекта”

Тема 6. Моя будущая профессия

Практическое задание № 1.
Лексический материал по теме:
1. Профессии
2. Профессиональные качества
3. Известные люди в профессии
4. Моя специальность
5. Введение в специальность

Грамматический материал: Сложное дополнение. Have/get smth done.

Задание №1. Подготовить монологическое высказывание по теме “Моя будущая профессия”

Цель - Закрепление пройденного материала по теме “Моя будущая профессия”
ХОД ЗАНЯТИЯ: Подготовьте монологическое высказывание по теме “Моя будущая профессия”

Тема 7. Устройство на работу

Практическое задание № 1.
Лексический материал по теме:
1. Прием на работу
2. Составление резюме;
3. Сопроводительное письмо.
Грамматический материал:
Present Perfect

Задание № 1. Составить диалог по теме “Собеседование”
Цель - Закрепление пройдённого материала
ХОД ЗАНЯТИЯ:
1. Переведите диалог с русского языка на английский.
2. Разыграйте диалог в парах

Концепция игры
Студентам предлагается смоделировать ситуации, которые происходят в жизни во время устройства на работу.

Тема 8. Структура и функции банка

Практическое задание № 1.
Лексический материал по теме:
1. Банки в рыночной экономике
2.Банковская система
3. Финансы
Грамматический материал:
Переход из прямой речи в косвенную

Задание № 1. Составьте презентацию по теме “Структура и функции банка”
Цель - Повторение пройденного материала.
ХОД ЗАНЯТИЯ: Защита презентаций по теме “Структура и функции банка”

Тема 9. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка

Практическое задание № 1.
Лексический материал по теме:
Иностранный язык и интернет.
Грамматический материал: числительные (порядковые и количественные числительные).

Задание № 1. Подготовить монологическое высказывание по теме “Роль информационных технологий в изучении иностранного языка”

Цель - Отработка лексического материала по теме.
ХОД ЗАНЯТИЯ: Монологическое высказывание по теме “Роль информационных технологий в изучении иностранного языка”

Тема 10. Виды платежей

Практическое задание № 1. Виды платежей. Наличный платеж. Безналичный платеж. Банковские многофункциональные карты, карты “Смарткардз”. Электронные платежи. Грамматика: Страдательный залог

Задание № 1. Ролевая игра «Оплата».
Цель- Повторение пройдённого материала
ХОД ЗАНЯТИЯ: Разыграйте ситуации согласно условиям

Ролевая игра
При подготовке к ролевой игре рекомендуется выучить и повторить лексико-грамматический материал, речевые обороты, клише, формулы речевого этикета и профессионально-ориентированную лексику по изучаемой теме, составить с соответствующим лексическим материалом предложения и ситуации, выполнить практическую часть домашнего задания.

Концепция игры

Студентам предлагается смоделировать ситуации, которые происходят во время оплаты счета в ресторане, гостинице, магазине, банке.

Тема 11. Частное предпринимательство

Практическое задание № 1. Отработка и закрепление слов и словосочетаний по теме.

Грамматический материал: образование, употребление Past Perfect (утвердительная и отрицательная формы). «Преимущества частного бизнеса». Образование, употребление Past Perfect (утвердительная и отрицательная формы).

Задание № 1. Подготовьте монологическое высказывание “Частное предпринимательство”**.**

Цель- Фронтальный опрос

ХОД ЗАНЯТИЯ: Подготовьте монологическое высказывание “Частное предпринимательство”.

Тема 12. Бухучет. Отчет о доходах и балансовый отчет

Практическое задание № 1. Слова и словосочетания по теме.

Грамматический материал: образование, употребление Future Simple (утвердительная и отрицательная формы).

Задание № 1: Составьте презентацию по теме “ Бухучет. Отчет о доходах и балансовый отчет”

Цель- Повторение пройденного материала
ХОД ЗАНЯТИЯ: Защита презентаций по теме “ Бухучет. Отчет о доходах и балансовый отчет”

Тема 13. Профессиональный рост сотрудников банка

Практическое задание № 1. Слова и словосочетания по теме.

Грамматический материал: все формы Past Simple.
Задание № 1. Подготовить монологическое высказывание по теме “Профессиональный рост сотрудников банка”
Цель - Проверка усвоенного материала
ХОД ЗАНЯТИЯ: Монологическое высказывание по теме “Профессиональный рост сотрудников банка”

Тема 14. Телефонный этикет

Практическое задание № 1. Слова и словосочетания по теме.
Диалоги. Грамматический материал: вопросительная форма (все типы вопросов) Past Perfect Continuous.
Сравнительная характеристика форм прошедшего времени.

Задание № 1. Составить диалог по теме “Телефонный этикет”.
Цель - Закрепление пройденного материала
ХОД ЗАНЯТИЯ:
1. Переведите диалог с русского языка на английский.
2. Разыграйте диалог в парах

Тема 15. Резюме

Практическое задание № 1. Правила оформления Резюме (CV). Письмо к работодателю. Собеседование. Грамматический материал: Модальные глаголы.

Задание № 1: Подготовить индивидуальный проект по теме “ Резюме”.

Цель - Повторение пройденного материала

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Защита индивидуальных проектов по теме“ Резюме”

Тема 16. Валюта

Практическое задание № 1. Слова, выражения и словосочетания по теме.
Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после
I wish.
Задание № 1. Подготовить монологическое высказывание по теме “Валюта”
Цель - Проверка усвоенного материала
ХОД ЗАНЯТИЯ: Монологическое высказывание по теме “Валюта”

Тема 17. Формы обмена

Практическое задание № 1. Слова, выражения и словосочетания по теме.
Грамматический материал: условные предложения (Conditional I).
Составление диалогов «В пункте обмена валют».
Задание № 1. Составить диалог по теме “ В пункте обмена валют”.
Цель - Закрепление пройденного материала
ХОД ЗАНЯТИЯ:
1. Переведите диалог с русского языка на английский.
2. Разыграйте диалог в парах

Тема 18. Денежный перевод

Практическое задание № 1. Слова, выражения и словосочетания по теме. Составление диалогов по теме. Грамматический материал: условные предложения (Conditional II).
Задание № 1. Составить диалог по теме “ В банке. Денежный перевод”
Цель - Проверка усвоенного материала

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Переведите диалог с русского языка на английский.
2. Разыграйте диалог в парах

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к контрольной работе. Тестирование:

1. Jane is from Italy. ____ friend is from Spain.

a) His

b) Her

c) She

2. We’re Swedish. ____names are Tomas and Karl.

a) Our

b) We

c) Us

3. Show ____ the photos, please.

a) their

b) they

c) them

4. Joseph _____to keep fit.

a) try

b) tries

c) to try

5. My parents ____ abroad very often.

a) don’t go

b) doesn’t go

c) not go

6. Does your sister have a well-paid job? – No,____.

a) she don’t

b) she doesn’t

c) she hasn’t

7. ____ she speak English so well?

a) can

b) might

c) must

8. You ____ be so rude to your employer.

a) can’t

b) shouldn’t

c) needn’t

9. She usually ____ to bed at about 11.30.

a) go

b) goes

c) going

10. What time _____ your dog?

a) you walk

b) you walking

c) do you walk

11. I _____ a shower every day.

a) am having usually

b) am usually have

c) usually have

12. Where _____ yesterday?

a) you was

b) you were

c) were you

13. There is _____ paper on the table

a) some

b) any

c) an

14. She is _____ than she looks.

a) more older

b) older

c) oldest

15. I _____ any paper.

a) hasn't

b) haven't got

c) have got

16. I am _____ person in the world.

a) the happyest

b) the happiest

c) happier

17. Sarah ____ out last night.

a) didn’t went

b) didn’t go

c) didn’t goes

18. _____to a disco last Sunday?

a) Went you

b) Did you go

c) Did you went

19. Mike is _____ at tennis than football.

a) better

b) more good

c) best

20. A trip to Greece is _____ than a trip to Egypt.

a) expensiver

b) more expensive

c) more expensiver

21. When my granny was young, she ___ skate very well.

a) can

b) should

c) could

22. _____ I ask you some questions?

a) may

b) need

c) must

23. I haven’t got___money.

a) no

b) some

c) any

24. There is ____ sugar in this coffee.

a) a lot of

b) many

c) a lot

25. There are ____ people here already.

a) a few

b) a little

c) much

26. He ____ to you next Friday.

a) will come

b) comes

c) come

27. You know, James and Mary ____ a new car last month.

a) bought

b) have bought

c) has bought

28.____ the shopping last weekend?

a) Did you

b) Did you do

c) You did

29. Unluckily, we stayed at ____ hotel in this city

a) the worst

b) the baddest

c) worst

30. There is ____milk left.

a) a few

b) a little

c) many

31. If I fail my exams, I _____ to take them again in the autumn.

a) have

b) have had

c) will have

32. Most computers _____ in Asia.

a) make

b) were make

c) are made

33. If I ____ a lot of money, I _____ go on holiday.

a) had, will

b) had, would

c) would have, would

34. When I woke up, everybody _____.

a) already left

b) had already left

c) would left

35. Where's the dog? It _____ in the garden.

a) is playing

b) play

c) plays

36. He _____ a new job recently.

a) has found

b) found

c) have found

37. Peter _____ when the phone rang.

a) was sleeping

b) slept

c) were sleeping

38. Football _____ all over the world.

a) is played

b) plays

c) is plays

39. If I _____ you, I wouldn't accept the proposal.

a) were

b) would

c) would be

40. When they arrived at the football stadium, the game _____.

a) started already

b) had already started

c) has already started

41. Oh! I can’t find my purse. Somebody_____ it!

a) stole

b) has stolen

c) have stolen

42. They ___yet.

a) didn’t arrive

b) haven’t arrived

c) haven’t arrive

43. English ____ all over the world.

a) are spoken

b) is spoken

c) is spoke

44. This ancient statue ____of marble.

a) was made

b) was make

c) were made

45. We can’t go out now. ____

a) It rains.

b) It’s raining.

c) It raining.

46. She usually ____ to bed at about 11.30.

a) go

b) goes

c) going

47. Kevin can't answer the phone now. He ____a shower.

a) is having

b) has

c) having

48. When I looked out of the window, it____ .

a) was raining

b) rained

c) were raining

49. I ____to the café if you pay for me.

a) come

b) will come

c) would come

50. If I were you I_____ Jill to the party.

a) will invite

b) would invite

c) invited

51. If they ____ enough money this summer, they will take a trip to France.

a) will have

b) have

c) had

52. I _____ in England ten years ago.

a) did stayed

b) stayed

c) have stayed

53. What ____at ten o'clock when I phoned?

a) did you do

b) you were doing

c) were you doing

54. She ____ dinner before her husband came home.

a) cooks

b) had cooked

c) cooked

55. When Mary arrived home, they discovered that someone____into their house.

a) break

b) broke

c) had broken

56. I____ just this chair. Don't sit on it!

a) have painted

b) painted

c) had painted

57. Look! Jim____himself!

a) cooked

b) cooks

c) is cooking

58. If he could afford to go abroad he ____ Italy.

a) will choose

b) would choose

c) chose

59. If they ___on time, we'll be late for the train.

a) won't come

b) don't come

c) not come

60. ____ the shopping last weekend?

a) Did you

b) Did you do

c) You did

61. How long ____you____(know) each other?

62. A: Can I read your newspaper?

B: Sorry. I (not finish) it yet.

63. A: When you (leave) school?

B: Last year.

64. A: I (not like) the film.

B: Neither did I.

65. A: Do you think the weather will be good tomorrow?

B: I'm not sure. I think it might (rain).

66. A: I have some English homework to do.

B: ____ I _____(help) you?

67. A: Who ___ your brother ___ (work) for?

B: For a computer software company. He is a sales manager.

68. A: That's a beautiful picture. Who ___ (paint) it?

B: I did.

69. A: My mobile isn't working.

B: Here! I (lend) you mine.

70. A: ___ you ____ (eat) in that restaurant?

B: Only once.

71. A: Where ____ you ____ (go) tonight?

B: I'm not sure. I might see a film.

72. What ___ you ___ (do) if you lost your job?

73. What's the best film ___ you ever ___ (see)?

74. A: What ____ you ____ (do) when the boss came into your office?

B: Talking to my girlfriend on the phone.

75. This tower ___ (build) in the 18th century.

76. If we don't get there early, we ___ (not get) a good seat.

77. When I arrived, Jack _____ (already / leave) – the house was empty.

78. What _____ you _____ (see) when you opened the door?

79. Our office _____ (not clean) every day.

80. _____ you ever _____ (see) a crocodile?

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Моя будущая профессия
2. Структура и функции банка
3. Виды платежей
4. Бухучет. Отчет о доходах и балансовый отчет
5. Профессиональный рост сотрудников банка

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания участия в ролевой игре

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Роль соответствует концепции игры и ожидаемому результату, раскрыта в полном объеме, студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение лексико-грамматического материала, владение правилами и формами речевого этикета, речь беглая, фонетически и интонационно правильная оформленная, правильная стилистическая окраска речи, студент адекватно и оперативно реагирует на реплики партнера.
«хорошо»	Роль соответствует концепции игры и ожидаемому результату, раскрыта относительно полно, студент демонстрирует хорошее усвоение лексико-грамматического материала, речь достаточно беглая, в основном соблюдено фонетическое, интонационное и стилевое оформление речи и владение правилами и формами речевого этикета, студент адекватно реагирует на реплики партнера.
«удовлетворительно»	Роль в целом соответствует концепции игры и ожидаемому результату, однако раскрыта поверхностно, студент демонстрирует поверхностное усвоение лексико-грамматического материала, имеются нарушения стилевого оформления речи, не соблюдаются принятые в языке правила и формы речевого этикета, речь медленная,

	имеют место как фонологические, так и фонематические ошибки, ответ осуществляется с помощью письменной опоры.
«неудовлетворительно»	Студент не принимал участие в ролевой игре.

Критерии оценивания участия в индивидуальном проекте

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студентом тщательно проработана тема проекта, он отлично владеет фактическим материалом; способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; речь сопровождается презентацией, демонстрирующей владение навыками работы с компьютером; студент свободно употребляет активную лексику и речевые образцы, владеет грамматическими навыками; уверенно отвечает на вопросы аудитории; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо владеет лексическим материалом, употребляет речевые образцы, отвечает на большую часть вопросов аудитории, но делает это с незначительными ошибками; адекватно реагирует на реплики аудитории; содержание высказывания соответствует теме проекта; речь сопровождается презентацией; студент демонстрирует средний уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает фактический и лексико-грамматический материал, не может грамотно излагать мысли на иностранном языке; неуверенно отвечает на вопросы аудитории с ошибками; содержание высказывания соответствует теме проекта, но отсутствует презентация; студент демонстрирует пороговый уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»- студент не знает фактического материала и основной лексики, не ориентируется в теме проекта, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студентом тщательно проработана тема презентации, он отлично владеет фактическим материалом; способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; речь сопровождается слайдами, демонстрирующими владение навыками работы с компьютером; студент свободно употребляет активную лексику и речевые образцы, владеет грамматическими навыками; уверенно отвечает на вопросы аудитории; студент демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо владеет лексическим материалом, употребляет речевые образцы, отвечает на большую часть вопросов аудитории, но делает это с незначительными ошибками; адекватно реагирует на реплики аудитории; содержание высказывания соответствует теме проекта; речь сопровождается слайдами; студент демонстрирует средний уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает фактический и лексико-грамматический материал, не может грамотно излагать мысли на иностранном языке; неуверенно отвечает на вопросы аудитории с ошибками; содержание высказывания соответствует теме презентации, но отсутствует какая-либо дополнительная поддержка (слайды, музыка, видео); студент демонстрирует пороговый уровень сформированности общекультурных и речевых компетенций;
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»- студент не знает фактического материала и основной лексики, не ориентируется в теме презентации, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок.

Критерии оценивания монологического высказывания

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студент отлично владеет лексическим материалом, свободно употребляет речевые образцы,

	аргументировано излагает свою точку зрения на заданную тему, владеет грамматическими навыками.
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо знает материал, ориентируется в различных подходах к обсуждаемой теме, владеет грамматическими навыками, но допускает незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает лексико-грамматический материал, не может довольно грамотно излагать мысли на иностранном языке, затрудняется при ответе на вопросы.
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно» - студент не знает основной лексики, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок

Критерии оценивания контрольной работы:

оценка «отлично» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена правильно на 91-100 %;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена правильно на 76-90%;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена правильно на 51-75%;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа

Критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	«отлично»- студент отлично владеет лексическим материалом, свободно употребляет речевые образцы, аргументировано излагает свою точку зрения на заданную тему, владеет грамматическими навыками.
«хорошо»	«хорошо»- студент хорошо знает материал, ориентируется в различных подходах к обсуждаемой теме, владеет грамматическими навыками, но допускает незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»- студент недостаточно хорошо знает лексико-грамматический материал, не может довольно

	грамотно излагать мысли на иностранном языке, затрудняется при ответе на вопросы.
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно» - студент не знает основной лексики, не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы, допускает много грамматических ошибок