Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 11:47:23
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Веб-дизайн и мобильная разработка
Квалификация выпускника: Бакалавр

Процесс изучения дисциплины Б1.О.06 Основы российской государственности направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

1. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к объективным географическим особенностям России, обусловливающим её цивилизационное своеобразие?
а. Огромная территория
б. Континентальность климата
в. **Высокая плотность населения на всей территории**
г. Разнообразие природных зон
2. Какой из перечисленных субъектов Российской Федерации НЕ имеет статус республики?
а. Татарстан
б. Якутия
в. **Краснодарский край**
г. Дагестан
3. Какая из перечисленных религий НЕ относится к традиционным для России?
а. Православие
б. Ислам
в. Буддизм
г. **Синтоизм**
4. Какой из перечисленных исторических процессов НЕ отражает переход от имперской к федеративной организации?
а. Учреждение автономных республик в СССР
б. Распад Российской империи в 1917 г.
в. **Принятие Устава о всесословной воинской повинности в 1874 г.**
г. Принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает сущность константы «единство многообразия»?
а. Уважение к языковому разнообразию
б. Сохранение культурной самобытности народов
в. **Приоритет единой государственной идеологии над региональными традициями**
г. Равноправие субъектов РФ

6. Какой из перечисленных документов закрепляет основы конституционного строя РФ?
а. Федеральный закон «О государственной символике»
б. **Конституция Российской Федерации**
в. Устав ООН
г. Декларация прав человека
7. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к принципу разделения властей в РФ?
а. Независимость ветвей власти
б. Взаимный контроль и сдержки
в. **Подчинение судебной власти исполнительной**
г. Разграничение функций
8. Какой из перечисленных субъектов РФ имеет особый статус и не входит в состав федерального округа?
а. Москва
б. Санкт-Петербург
в. **Севастополь**
г. Крым (Республика Крым)
9. Какой из перечисленных проектов НЕ входит в число национальных проектов РФ (по состоянию на 2025 г.)?
а. «Образование»
б. «Здравоохранение»
в. «Демография»
г. **«Криптовалютное регулирование»**
10. Какой из перечисленных регионов НЕ входит в состав Дальневосточного федерального округа?
а. Приморский край
б. Амурская область
в. **Республика Бурятия**
г. Сахалинская область
11. Какая из перечисленных черт НЕ характерна для современного российского политического класса?
а. Преемственность традиций государственности
б. Высокая степень образования
в. **Полное отсутствие региональной представленности**
г. Ориентация на национальные интересы
12. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к ключевым испытаниям, повлиявшим на современную историю России?
а. Великая Отечественная война
б. Распад СССР
в. Пандемия COVID-19
г. **Принятие Закона о свободе слова в США в 1791 г.**
13. Какой из перечисленных принципов НЕ закреплён в статье 1 Конституции РФ как основа конституционного строя?
а. Демократическое государство
б. Республиканская форма правления
в. **Однопартийная система**
г. Социальное государство
14. Какой из перечисленных уровней власти НЕ предусмотрен Конституцией РФ?
а. Федеральный
б. Региональный
в. Муниципальный
г. **Корпоративный (внутрихозяйственный)**

15. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к ценностной константе «согласие и сотрудничество»?
а. Коллективизм
б. Доверие к институтам
в. **Принцип выживания сильнейшего в социальной политике**
г. Социальное партнёрство
16. Какой из перечисленных языков НЕ является государственным языком хотя бы в одном субъекте РФ?
а. Татарский
б. Башкирский
в. Чеченский
г. **Японский**
17. Какой из перечисленных регионов обладает самым высоким индексом человеческого развития (ИЧР) по данным Росстата?
а. Республика Дагестан
б. **Москва**
в. Республика Тыва
г. Забайкальский край
18. Какая из перечисленных форм межцивилизационного диалога НЕ является официальной платформой взаимодействия России с другими цивилизациями?
а. БРИКС
б. ШОС
в. РИК (Россия–Индия–Китай)
г. **G7**
19. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает содержание константы «любовь и ответственность»?
а. Забота о будущих поколениях
б. Патриотизм как личный выбор
в. **Абсолютный приоритет личного успеха над общественным благом**
г. Семейные ценности
20. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к экономическим ресурсам России, определяющим её геостратегическое положение?
а. Запасы нефти и газа
б. Лесные ресурсы
в. **Плодородные почвы Центральной Америки**
г. Урановые месторождения

УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

21. Какие из перечисленных признаков характеризуют **федеративное устройство РФ**?
а. **Разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами**
б. **Наличие собственных конституций/уставов у субъектов**
в. **Гарантированное представительство субъектов в Совете Федерации**
г. **Равноправие субъектов в рамках Конституции**
д. Единая система налогообложения без региональных особенностей
е. Полная независимость республик от федерального центра
22. Какие из перечисленных факторов отражают **особенности цивилизационного развития России**?

а. **Многонациональный состав населения**
б. **Имперский опыт как историческая стадия**
в. **Федерализм как современная форма государственного устройства**
г. **Участие в межцивилизационных диалогах**
д. Полное доминирование одной культуры
е. Отказ от исторической памяти

23. Какие из перечисленных положений закреплены в **статье 13 Конституции РФ**?
а. **Идеологическое многообразие**
б. **Запрет на установление государственной идеологии**
в. **Политическое многообразие и многопартийность**
г. **Запрет экстремистских объединений**
д. Обязательное членство в политической партии для депутатов
е. Превосходство одной партии в законодательном органе

24. Какие из перечисленных субъектов РФ имеют право на установление своего государственного языка наряду с русским?
а. Татарстан
б. Коми
в. Ингушетия
г. Алтай
д. Красноярский край
е. Ханты-Мансийский АО

25. Какие из перечисленных элементов входят в **национальные проекты РФ (2024–2030)**?
а. **«Наука и университеты»**
б. **«Цифровая экономика»**
в. **«Экология»**
г. **«Международная кооперация и экспорт»**
д. **«Культура»**
е. «Мировая экспансия»

26. Какие из перечисленных ценностных констант российской цивилизации проявляются в государственной политике поддержки семей с детьми?
а. **Единство многообразия**
б. **Суверенитет (сила и доверие)**
в. **Согласие и сотрудничество**
г. **Любовь и ответственность**
д. **Созидание и развитие**
е. Индивидуализм как приоритет

УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

27. Установите соответствие между **уровнем организации власти** и **примером органа/формирования** на этом уровне.
A. Федеральный уровень
B. Региональный уровень
C. Муниципальный уровень
1. Администрация городского округа
2. Правительство Российской Федерации
3. Правительство Республики Башкортостан

Правильный ответ: A–2, B–3, C–1

28. Установите соответствие между **константой российской цивилизации** и **примером её проявления в государственной политике**.
A. Единство многообразия
B. Суверенитет
C. Созидание и развитие
1. Создание «Сколково» и поддержка наукоёмких отраслей
2. Признание государственного статуса языков народов РФ в субъектах
3. Развитие собственных технологий в условиях санкций
Правильный ответ: A–2, B–3, C–1
29. Установите соответствие между **ветвью власти** и **конституционной функцией**.
A. Законодательная
B. Исполнительная
C. Судебная
1. Осуществление правосудия
2. Принятие федеральных законов
3. Обеспечение исполнения законов
Правильный ответ: A–2, B–3, C–1

Часть IV. Задание на установление правильной последовательности (1 задание)
30. Расположите этапы эволюции российской государственности в хронологической последовательности:
A. Российская империя
B. Древнерусское государство
C. СССР
D. Российская Федерация
E. Российское царство
Правильный ответ: B → E → A → C → D