

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2023 11:59:15  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01 ОБЩАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Цифровая графика в индустрии  
компьютерных игр

Квалификация выпускника: бакалавр

Процесс изучения дисциплины «Общая управленческая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                             |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                            | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|                                                                                                                                      | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                     |

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

***УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.***

#### **1 семестр**

- Какой из перечисленных методов сбора информации является **первичным**?
  - Анализ статистических отчётов
  - б) Интервью с экспертами**
  - Изучение учебников
  - Чтение новостных статей
- Что лежит в основе системного подхода к решению задач?
  - Изолированное рассмотрение отдельных частей
  - б) Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов**
  - Использование только количественных данных
  - Ориентация только на внешние факторы
- Назовите один из методов обобщения информации.  
**Ответ:** SWOT-анализ (или кластеризация, составление резюме, таблицы сравнения и др.)
- Как называется метод, при котором информация собирается путём наблюдения за поведением объекта?  
**Ответ:** Наблюдение

5. Системный подход предполагает рассмотрение объекта как \_\_\_\_\_, состоящую из взаимосвязанных элементов.

**Ответ:** систему

6. Для первичного сбора информации часто используют такие инструменты, как анкеты и \_\_\_\_\_.

**Ответ:** интервью

7. Студент хочет узнать, какие навыки востребованы у работодателей в сфере IT. Какой источник информации будет **первичным**?

- а) Статья в журнале об IT-рынке
- б) Беседа с представителем IT-компании**
- в) Учебник по управлению проектами
- г) Отчёт о занятости выпускников вуза

8. При подготовке проекта студент выделил цели, ресурсы, участников и внешние условия. Какой подход он использовал?

- а) Линейный
- б) Системный**
- в) Интуитивный
- г) Декомпозиционный

9. Установите соответствие между методом и его типом:

- 1. Анкетирование
- 2. Анализ открытых отчётов Росстата
- 3. Интервью с преподавателем
- 4. Изучение учебника

- а) Вторичный
- б) Первичный**

**Ответ:** 1–б, 2–а, 3–б, 4–а

10. Установите соответствие между элементом системного подхода и его описанием:

- 1. Элемент
- 2. Связь
- 3. Цель
- 4. Обратная связь
- а) Направленность на результат
- б) Часть системы**
- в) Информация о результате действия
- г) Взаимодействие между частями системы

**Ответ:** 1–б, 2–г, 3–а, 4–в

**УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.**

### 1 семестр

11. Какой из перечисленных этапов следует **после сбора информации** при анализе проблемы?

- а) Постановка цели
- б) Систематизация данных**
- в) Выбор источника
- г) Обратная связь

Что означает «синтез информации»?

- а) Поиск новых источников

**б) Объединение разрозненных данных в целостную картину**

- в) Удаление ненужных данных
- г) Перевод информации на другой язык

12. Приведите пример критического анализа информации.

**Ответ:** Сравнение данных из нескольких источников (или проверка авторитетности, надежности источника, выявление противоречий и т.п.)

13. Как называется процесс упорядочивания информации по группам на основе общих признаков?

**Ответ:** Классификация (или систематизация)

14. При критическом анализе важно проверять \_\_\_\_\_ источника информации.

**Ответ:** достоверность (или надёжность, авторитетность)

15. Оценка эффективности принятого решения включает анализ его \_\_\_\_\_.

**Ответ:** результатов (или последствий)

16. Студент получил противоречивые данные от двух источников: один — научная статья, другой — пост в соцсети. Какой источник заслуживает большего доверия?

- а) Пост в соцсети

**б) Научная статья**

- в) Оба одинаково
- г) Нужно игнорировать оба

17. В команде проекта несколько человек предлагают разные решения одной проблемы. Какой подход поможет выбрать лучшее?

- а) Голосование без обсуждения

**б) Анализ плюсов и минусов каждого варианта**

- в) Выбор по принципу старшинства
- г) Случайный выбор

18. Установите соответствие между типом анализа и его характеристикой:

1. Критический анализ
  2. Синтез
  3. Систематизация
  4. Оценка эффективности
- а) Упорядочивание данных
  - б) Объединение информации в новое целое
  - в) Проверка обоснованности и достоверности
  - г) Измерение результата по критериям

**Ответ:** 1—в, 2—б, 3—а, 4—г

20. Установите соответствие между этапом работы с информацией и его содержанием:

1. Сбор
  2. Анализ
  3. Оценка
  4. Принятие решения
- а) Интерпретация данных
  - б) Выбор источников
  - в) Определение наилучшего варианта
  - г) Проверка качества информации

**Ответ:** 1—б, 2—а, 3—г, 4—в

**УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач.**

**2 семестр**

21. Какой из перечисленных методов **не относится** к научным методам сбора информации?
  - а) Эксперимент
  - б) Анкетирование
  - в) Спонтанное общение на улице
  - г) Наблюдение

**Ответ: в)**
22. Какой инструмент позволяет структурировать информацию при системном анализе проекта?
  - а) Дневник самонаблюдения
  - б) Диаграмма Исикавы
  - в) Личный блог
  - г) Музыкальный плейлист

**Ответ: б)**
23. Назовите один из научных методов обработки информации.
 

**Ответ:** Статистический анализ (или контент-анализ, сравнительный анализ и др.)
24. Как называется документ, в котором студент фиксирует свои цели, задачи и ресурсы развития?
 

**Ответ:** Индивидуальный план развития (или индивидуальная траектория развития)
25. Научный подход к сбору информации предполагает чёткое определение \_\_\_\_\_ исследования.
 

**Ответ:** цели (или задач, гипотезы, методов)
26. При использовании системного подхода важно учитывать как внутренние, так и \_\_\_\_\_ факторы.
 

**Ответ:** внешние
27. Студент работает над проектом и хочет понять, какие факторы влияют на его успех. Какой инструмент ему поможет?
  - а) Список покупок
  - б) SWOT-анализ
  - в) Подборка мемов
  - г) Рейтинг фильмов

**Ответ: б)**
28. При поиске информации в интернете студент обращает внимание на дату публикации, автора и ссылки на источники. Какой навык он демонстрирует?
  - а) Владение методами научной работы
  - б) Умение пользоваться соцсетями
  - в) Любовь к чтению
  - г) Быстрое печатание

**Ответ: а)**
29. Установите соответствие между методом и его применением:
  1. SWOT-анализ
  2. Анкетирование
  3. Наблюдение
  4. Диаграмма Исикавы
  - а) Выявление причин проблемы
  - б) Сбор мнений целевой аудитории

- с) Анализ сильных и слабых сторон
- д) Фиксация поведения в естественных условиях

**Ответ:** 1–с, 2–b, 3–d, 4–a

30. Установите соответствие между этапом научной работы и его содержанием:

- 1. Постановка проблемы
- 2. Сбор данных
- 3. Обработка данных
- 4. Выводы
- а) Интерпретация результатов
- б) Определение темы и вопроса
- с) Применение статистических методов
- д) Использование анкет, интервью, наблюдений

**Ответ:** 1–b, 2–d, 3–с, 4–a

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**1 семестр**

31. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на формирование команды?

- а) Общая цель
- б) Личное хобби одного из участников**
- в) Распределение ролей
- г) Взаимное доверие

32. Что является основной целью командной работы в проектной деятельности?

- а) Повышение личной популярности
- б) Достижение общего результата**
- в) Минимизация общения
- г) Получение индивидуальной оценки

33. Как называется процесс установления контактов и обмена информацией между людьми в профессиональной среде?

**Ответ:** Коммуникация

34. Назовите один из способов социального взаимодействия в команде.

**Ответ:** Обратная связь (или: совместное принятие решений, активное слушание, обсуждение идей — любой корректный вариант)

35. Команда — это группа людей, объединённых \_\_\_\_\_ и распределёнными ролями.

**Ответ:** общей целью

36. Для эффективного социального взаимодействия важно уметь слушать, уважать мнение других и \_\_\_\_\_.

**Ответ:** сотрудничать

37. В студенческой группе обсуждают идею проекта. Один студент постоянно перебивает других. Какой принцип командной работы нарушается?

- а) Соблюдение сроков
- б) Уважение к мнению других**
- в) Распределение ролей
- г) Личная ответственность

38. Команда не может начать работу, потому что участники не определили, кто за что отвечает. Какой элемент формирования команды отсутствует?

- а) Общая цель
  - б) Эмоциональная поддержка
  - в) Распределение ролей**
  - г) Наличие лидера
39. Установите соответствие между понятием и его определением:
- 1. Команда
  - 2. Коммуникация
  - 3. Роль
  - а) Функция, которую выполняет участник в группе
  - б) Группа, работающая над общей задачей
  - в) Процесс обмена информацией
- Ответ:** 1–б, 2–в, 3–а
40. Соотнесите способ социального взаимодействия и его описание:
- 1. Обратная связь
  - 2. Активное слушание
  - 3. Совместное планирование
  - а) Внимательное восприятие речи собеседника без перебивания
  - б) Обсуждение и согласование дальнейших шагов
  - в) Конструктивная оценка действий другого участника
- Ответ:** 1–в, 2–а, 3–б

***УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды***

### **1 семестр**

41. Какое поведение соответствует духу сотрудничества?
- а) Игнорирование идей других
  - б) Готовность помочь коллеге**
  - в) Скрытие информации от команды
  - г) Критика без предложения решений
42. Что НЕ является этическим принципом в командной работе?
- а) Честность
  - б) Уважение
  - в) Личная выгода любой ценой**
  - г) Ответственность
43. Как следует поступить, если вы не согласны с мнением коллеги по проекту?
- Ответ:** Высказать своё мнение уважительно и аргументированно
44. Приведите пример проявления уважения к культуре другого участника команды.
- Ответ:** Учитывать религиозные праздники при планировании встреч (или: избегать стереотипов, использовать нейтральный язык и т.п.)
45. При принятии решений в команде важно соблюдать \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ принципы, такие как честность и справедливость.
- Ответ:** этические
46. Сотрудничество предполагает не только выполнение своей части работы, но и \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ другим членам команды.
- Ответ:** помощь
47. В проектной группе студент из другой страны отказывается участвовать в обсуждении по религиозным причинам в определённое время. Как правильно поступить команде?

- а) Настаивать на его участии
  - б) Учитывать его особенности при планировании**
  - в) Исключить его из команды
  - г) Игнорировать ситуацию
48. Один участник команды предлагает идею, но остальные смеются над ней. Какое правило социального взаимодействия нарушено?
- а) Своевременность
  - б) Уважение к мнению других**
  - в) Распределение задач
  - г) Лидерство
49. Соотнесите этический принцип и его проявление в команде:
- 1. Уважение
  - 2. Ответственность
  - 3. Честность
- а) Не списывать чужую работу и признавать вклад коллег
  - б) Выполнять обещанное в срок
  - в) Принимать разные точки зрения
- Ответ:** 1–в, 2–б, 3–а
50. Соотнесите норму социального взаимодействия и ситуацию:
- 1. Активное слушание
  - 2. Конструктивная критика
  - 3. Поддержка
- а) «Я вижу твою идею, но предлагаю рассмотреть и другой вариант»
  - б) «Ты молодец, у тебя хорошо получается!»
  - в) Внимательно слушать, не перебивая, и кивать в знак понимания
- Ответ:** 1–в, 2–а, 3–б

**УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем**

**2 семестр**

51. Какой из перечисленных методов помогает эффективно управлять временем?
- а) Прокрастинация
  - б) Метод «Помодоро»**
  - в) Спонтанное выполнение задач
  - г) Игнорирование дедлайнов
52. Какая роль в команде отвечает за координацию действий и распределение задач?
- а) Исполнитель
  - б) Лидер**
  - в) Наблюдатель
  - г) Критик
53. Назовите один из методов самооценки своей работы в команде.
- Ответ:** Рефлексия
54. Как называется инструмент планирования, в котором задачи распределяются по приоритетам и срокам?
- Ответ:** План-график (или: матрица Эйзенхауэра, to-do list)
55. Для эффективного распределения ролей важно учитывать \_\_\_\_\_ и сильные стороны каждого участника.
- Ответ:** компетенции
56. Метод \_\_\_\_\_ помогает разбить большую задачу на маленькие и выполнить их поэтапно.

**Ответ:** декомпозиции

57. Студент постоянно опаздывает на встречи и не успевает сдавать свою часть проекта. Какой навык ему необходимо развивать?

а) Креативность

**б) Управление временем**

в) Публичные выступления

г) Ведение переговоров

58. Команда не может определить, кто будет оформлять презентацию, а кто — собирать данные. Какой навык им не хватает?

а) Креативного мышления

**б) Распределения ролей**

в) Эмоционального интеллекта

г) Письма

59. Соотнесите метод и его назначение:

1. SWOT-анализ

2. Метод «Помодоро»

3. Рефлексия

а) Самооценка и осмысление опыта

**б) Управление временем**

в) Анализ сильных и слабых сторон

**Ответ:** 1–в, 2–б, 3–а

60. Соотнесите роль в команде и её функцию:

1. Лидер

2. Исполнитель

3. Координатор

а) Выполняет конкретные задачи

**б) Обеспечивает связь между участниками**

в) Организует работу и принимает ключевые решения

**Ответ:** 1–в, 2–а, 3–б