

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20/07/2025 10:19:53

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн одежды и аксессуаров

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. №308.

Автор-составитель: Кетова С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношовина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения

11.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, 02, 04, ПК 1.3, 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

ПК 1.3	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнера проектирования с учётом эргономических показателей	систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнера проектирования
ПК 2.3	реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	64	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	64	104
в том числе:	-	-	-
лекционные занятия	42	12	30
практические занятия	126	52	74
Самостоятельная работа обучающегося	2	-	2
Промежуточная аттестация	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме	-	Зачёт с оценкой	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Цвет в природе и в живописи			
Тема 1.1. Цвет в природе и в живописи	Содержание учебного материала¹ 1. Природа света и цвета. Спектральные цвета 2. Основные характеристики цвета: светлота (тон), насыщенность 3. Основные и производные цвета 4. Эмоционально-психологическое воздействие цвета. Несобственные качества цвета 5. Особенности смешения красок. Техники акварельной живописи	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	Практические занятия 1. Учебно-творческая работа «Основные и производные цвета» 2. Составление таблицы «Оптическое и механическое смешение цветов».		
Тема 1.2. Цветовая гармония	Содержание учебного материала 1. Цветовой круг как замкнутый спектр. Теории цветовой гармонии 2. Гармония родственных цветов. Гармония родственно-контрастных цветов. Гармонические сочетания комплементарных цветов. 3. Создание цветовых гармоний с помощью моделей геометрических фигур. 4. Эмоционально-психологическое воздействие цвета 5. Цветовая композиция	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	Практические занятия 1. Учебно-творческая работа «Типы цветовых гармоний»		
Тема 1.3. Контраст	Содержание учебного материала 1. Явление контраста (светлотный и цветовой) 2. Особенности светлотного контраста. Светлотный диапазон 3. Цветовой контраст теплого и холодного 4. Контраст по насыщенности	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	Практические занятия 1. Учебно-творческая работа «Контраст светлого и темного»		

¹ Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	2. Учебно-творческая работа «Контраст теплого и холодного»		
Тема 1.4. Декоративность в живописи	Содержание учебного материала 1. Понятие "декоративность" и "условность" в искусстве 2. Творческий процесс обобщения и стилизации изображения реального мира. 3. Использование разнообразных технических приемов живописи гуашью в передаче образности, пластичности и выразительности постановки Практические занятия 1. Декоративные этюды несложного натюрморта	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
Тема 1.5. Колорит	Содержание учебного материала 1. Живописность и живописная культура. Живописные средства и их гармонизация 2. Колорит как чувство цвета и образное цветовое решение. 3. Закономерности колорита. Типы колоритов 4. Целостность живописного изображения Практические занятия 1. Учебно-творческая работа «Цветовой круг с ахроматическими рядами» 2. Учебно-творческая работа «Цветовое тело Манселла»	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
Раздел 2. Натюрморт			
Тема 2.1. Последовательность работы над натюрмортом	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о натюрморте. Появление натюрморта как самостоятельного жанра. Роль натюрморта в учебном процессе 2. Композиционные схемы построения натюрмортов 3. Этапы работы над натюрмортом: определение композиции листа, выявление декоративных рядов, ритмов цветовых плоскостей, определение пространственного положения предметов и колористического решения постановки; выполнение подготовительного рисунка на основном формате; обобщенная передача объемов предметов, определение основных цветовых отношений в натюрморте; детальная проработка форм; выделение планов натюрморта; обобщение Практические занятия 1. Поиски композиционно-пластического и цветового решения натюрморта 2. Этюд несложного натюрморта	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
Тема 2.2. Законы контрастов в живописи	Содержание учебного материала 1. закон контраста по насыщенности (чистоте цвета) 2. Закон контраста по площади цветового пятна 3. Выразительные средства живописи Практические занятия 1. Учебно-творческая работа «Закон контраста по насыщенности» 2. Учебно-творческая работа «Закон контраста по площади цветового пятна»	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25

Тема 2.3. Особенности передачи цветового состояния натюрморта с помощью различных технических приемов	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Технические приемы в живописи акварелью. 2. Оптическое смешение цветов. Лессировка. Пуантилизм 3. Отмыка 4. Живопись по сырому		
Тема 2.4. Этюд натюрморта, освещенного холодным светом	Практические занятия	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Этюд несложного натюрморта в технике «Лессировка» 2. Этюд несложного натюрморта в технике «Пуантилизм» 3. Этюд несложного натюрморта в технике «По сырому»		
Тема 2.5. Этюд натюрморта, освещенного теплым светом	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. Изменение цветового состояния натюрморта в зависимости от характера освещения. Влияние освещения на цветовоздушную перспективу. 2. Техника лессировок		
Тема 2.6. Пространственный натюрморт	Практические занятия	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Этюд натюрморта, освещенного теплым светом		
Тема 2.7. Длительный этюд натюрморта из предметов, различных по материальности	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Особенности передачи пространства в живописи. Воздушная и цветовая перспектива. Плановость в изображении. 2. Приемы обобщения и передачи целостного звучания всего натюрморта.		
Тема 2.8. Краткосрочные этюды	Практические занятия	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Длительный этюд натюрморта из предметов, различных по материальности		
Тема 2.8. Краткосрочные этюды	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Особенности краткосрочных этюдов, этапы ведения работы. 2. Орнаментальность и декоративность в решении живописной постановки 3. Разнообразие технических приемов в живописи гуашью.		

	Практические занятия		
	1. Краткосрочные этюды натюрморта		
Тема 2.9. Натюрморт с орнаментированными тканями	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Пространственные и декоративные задачи в решении натюрморта 2. Целостность живописного изображения. 3. Особенности передачи живописными средствами орнаментированных тканей.		
	Практические занятия		
	1. Длительный этюд натюрморта с орнаментированными тканями		
Тема 2.10. Многоуровневый натюрморт	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Пространственное положение предметов и драпировок в сложном натюрморте. Многоплановость и многоуровневость сложного натюрморта. 2. Цветовоздушная среда сложного натюрморта. 3. Композиционный и смысловой центр работы.		
	Практические занятия		
	1. Длительный этюд многоуровневого натюрморта		
Раздел 3. Эстетический анализ живописного произведения			
Тема 3.1. Эстетический анализ живописного произведения	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
	1. Композиция картины. Схема композиционного построения. Симметрия, асимметрия. Статика, динамика. Равновесие по массам 2. Анализ декоративной ситуации. 3. Большие светотональные отношения 4. Анализ цветового решения. Гармония цвета, цветовая гамма, колорит. 5. Особенности ведения эстетического анализа живописной работы в графических редакторах		
	Практические занятия		
	1. Выполнение цветовых эскизов по теме в графических редакторах		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка к итоговому просмотру выполненных работ		
Промежуточная аттестация		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16, 17, 19, 21, 22, 25
Всего:			172

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения требует наличия кабинета рисунка и живописи.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет рисунка и живописи № 323	<p>Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Мольберты Доска меловая Прожекторы Шкафы для методических пособий Объекты для рисования Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-</p>

	<p>двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>ESET Endpoint Antivirus</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>Google Chrome</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Адамс, Шон Словарь цвета для дизайнеров / Ш.Адамс; предисл. Джессики Хелфанд; пер. с англ. Н.Томашевской. - М.: Колибри; Азбука-Аттикус, 2021. - 256с.: ил.
2. Дрюма, Л. 100 советов, как стать настоящим художником: sketchbook / Л. Дрюма. - М.: Э, 2021. - 224 с.: ил.
3. Меркулова, Л.А. Пропедевтика. Общая композиция: учебник / Л.А.Меркулова, М.Е.Ёлочкин. - М.: Академия, 2021. - 205с.: ил.
4. Мирхасанов, Р.Ф. Живопись с основами цветоведения: учебное издание / Мирхасанов Р. Ф. - Москва: Академия, 2024. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования).
5. Свет и цвет / пер. с англ. Л.Степановой. - М.: ACT, 2021. - 80с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Киплик, Д.И. Техника живописи: учебник для спо / Д. И. Киплик. — Москва: Юрайт, 2025. — 442 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565154> (дата обращения: 22.04.2025)
2. Лютов, В.П. Цветоведение и основы колориметрии: учебник и практикум для спо / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539898> (дата обращения: 22.04.2025)
3. Скакова, А.Г. Рисунок и живопись: учебник для спо / А.Г. Скакова. — Москва: Юрайт, 2025. — 128 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565955> (дата обращения: 22.04.2025)

4. Хворостов, А.С. Живопись. Пейзаж: учебник и практикум для спо / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 169 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541941> (дата обращения: 22.04.2025)

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Вибер, Ж. Живопись и ее средства: практическое пособие / Ж. Вибер; переводчики Д.И. Киплик, Н. Пирогов. — Москва: Юрайт, 2025. — 171 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568263> (дата обращения: 22.04.2025)
2. Тугендхольд, Я.А. Живопись и зритель / Я.А. Тугендхольд. — Москва: Юрайт, 2025. — 120 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565528> (дата обращения: 22.04.2025).

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; - составлять хроматические цветовые ряды; - распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; - анализировать цветовое состояние натуры или композиции; - анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе; - выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи. 	<p>Систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебного материала</p>	<p>Текущий контроль Зачёт с оценкой</p> <p>Промежуточный контроль в виде просмотра учебных и творческих работ Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> - природу и основные свойства цвета; - теоретические основы работы с цветом; - особенности психологии восприятия цвета и его символику; - теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; - различные виды техники живописи. 		