

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 16:56:29  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом организации  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Проектный менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 955).

Автор-составитель: Д.А. Шагеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                  | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                           | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                          | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                          | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                        | 13 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 14 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                               | 15 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Проектный менеджмент

### 1.2. Цель дисциплины

Освоение методов разработки и управления проектами на базе национальных и международных стандартов.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории проектного менеджмента;
- освоение методов разработки и управления проектами на базе стандартов;
- освоение методов оценки эффективности проектов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.<br>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.<br>УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                         |
| ПК-1. Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области бизнес-анализа для решения задач профессиональной деятельности                              | ПК-1.1. Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации; основ менеджмента и бизнес-планирования; основных методов бизнес-анализа.<br>ПК-1.2. Способен работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, интервью, умеет проводить бизнес-анализ.<br>ПК-1.3. Понимает основы принятия решений; основы проектного менеджмента, основы предпринимательской деятельности.                                                                                                                                          |
| ПК-2. Способен осуществ-                                                                                                                                                         | ПК-2.1. Осуществляет оформление документов, регламенти-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лять документационное обеспечение работы с персоналом</p>                                                                                                            | <p>рующих трудовые отношения с различными категориями работников и специализированных субъектов трудового права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет работу со социализированными информационными системами и цифровыми сервисами по ведению учета и движению персонала.</p> <p>ПК-2.3. Оформляет деловую переписку, документооборот, регламентированный законодательством Российской Федерации в области трудовых отношений, с работниками, внешними контрагентами и гражданами.</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять анализ рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет</p>                      | <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге по продвижению услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала.</p> <p>ПК-3.2 Формирует концепцию продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала и использованием инструментов Интернет-маркетинга.</p> <p>ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет.</p>                                                                |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать систему организации труда персонала и порядок нормирования труда персонала и кадровой службы с учетом рациональной организации труда</p> | <p>ПК-6.1 Разрабатывает систему организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала.</p> <p>ПК-6.2 Организует деятельность кадровой службы организации с учетом экономики труда.</p> <p>ПК-6.3 Внедряет методы рациональной организации труда и бережливого производства.</p>                                                                                                                                                           |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                                                    | Всего    | Разделение по семестрам |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                        |          | 5                       |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                                                | 3        | 3                       |
| Общая трудоемкость, час.                                               | 108      | 108                     |
| Аудиторные занятия, час.                                               | 24       | 24                      |
| Лекции, час.                                                           | 12       | 12                      |
| Практические занятия, час.,<br>в т.ч. в форме практической подготовки. | 12<br>12 | 12<br>12                |
| Самостоятельная работа                                                 | 75       | 75                      |
| Курсовой проект (работа)                                               | -        | -                       |
| Контроль                                                               | 9        | 9                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)                                | экзамен  | экзамен                 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в управление проектами.** История развития проектного менеджмента в России и Зарубежом. Научный аппарат проектного менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат управления проектами: проект, социальный проект, бизнес-проект, коммерческий проект, инвестиционный проект, инновационный проект и т.д. Роль и значение стейкхолдеров в управлении проектами. Жизненный цикл проекта и его фазы. Особенности управления проектами, программами и портфелями.

**Тема 2. Стандартизация и области управления проектами.** Национальные и международные стандарты управления проектами: ГОСТ Р 54869-2011, ANSI/PMI 99-001-2017, PRINCE 2, NASA, DIN2, P2M, PMbok, APMbok, V-Modell, ICB IPMA, Hermes, ISO и другие. Структура и содержание областей знаний управления проектами.

**Тема 3. Управление командой проекта.** Основные принципы формирования команды проекта. Функции проект менеджера. Особенности управления командой проекта. Организация работы офиса проекта. Управление коммуникациями и изменениями проекта.

**Тема 4. Управление инициацией проекта.** Технологии формирования банка идей проектов. Разработка концепции проекта. Паспорт и устав проекта.

**Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта.** Технология формирования цели и вех проекта. Разработка иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевых моделей Critical Path Method (CPM) и Project Evaluation and Review Technique (PERT). Разработка расписания проекта при помощи диаграммы Ганта. Распределение ответственности за выполнение работ проекта. Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: CPU Critical Path Method, WBSS Schedule Pro, Pert-chart-expert, MS Project.

**Тема 6. Управление стоимостью проекта.** Технология разработки смет и расчёта величины инвестиций в проект. Поиск и анализ источников финансирования проекта. Формирование графика платежей по кредиту проекта.

**Тема 7. Управление поставками проекта.** Структура и содержание процессов управления поставками. Поиск и выбор поставщиков материалов для проекта. Поиск и выбор подрядных организаций для выполнения работ проекта. Технология формирования графиков поставок для проекта.

**Тема 8. Управление рисками проекта.** Научный аппарат риск менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат риск менеджмента: риск, благоприятное событие, неблагоприятное события, триггер риска и другие. Технология идентификации рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Методы качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка. Методы количественной оценки рисков проекта: анализ иерархий, нечёткие множества. Планирование реагирования на риски проекта.

**Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта.** Анализ категорий экономического эффект и эффективность, постоянных и переменных затрат. Анализ точки безубыточности и запаса устойчивости проекта. Упрощённая модель оценки экономической эффективности проекта без учёта дисконтирования денежных потоков. Расширенная модель оценки экономической эффективности с учётом дисконтирования денежных потоков. Расчёт экономических результатов проекта: рентабельность, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем                  | Количество часов   |                        |                    |        |                      |                         |          |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------|----------------------|-------------------------|----------|
|                                                       | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |        |                      |                         | Контроль |
|                                                       |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них |                      |                         |          |
|                                                       |                    |                        |                    | Лекции | Практические занятия | из них                  |          |
|                                                       |                    |                        |                    |        |                      | Практическая подготовка |          |
| 5 семестр                                             |                    |                        |                    |        |                      |                         |          |
| Тема 1. Введение в дисциплину управление проектами    | 7                  | 6                      | 1                  | 1      | -                    | -                       |          |
| Тема 2. Стандартизация и области управления проектами | 7                  | 6                      | 1                  | 1      | -                    | -                       |          |
| Тема 3. Управление командой проекта                   | 8                  | 6                      | 2                  | 1      | 1                    | 1                       |          |
| Тема 4. Управление инициацией проекта                 | 8                  | 6                      | 2                  | 1      | 1                    | 1                       |          |
| Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта      | 11                 | 8                      | 3                  | 1      | 2                    | 2                       |          |
| Тема 6. Управление стоимостью проекта                 | 11                 | 8                      | 3                  | 1      | 2                    | 2                       |          |
| Тема 7. Управление поставками проекта                 | 14                 | 10                     | 4                  | 2      | 2                    | 2                       |          |
| Тема 8. Управление рисками проекта                    | 14                 | 10                     | 4                  | 2      | 2                    | 2                       |          |
| Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта    | 19                 | 15                     | 4                  | 2      | 2                    | 2                       |          |
| Итого за 5 семестр                                    | 108                | 75                     | 24                 | 12     | 12                   | 12                      | 9        |
| Итого по дисциплине                                   | 108                | 75                     | 24                 | 12     | 12                   | 12                      | 9        |
| Всего зачетных единиц                                 | 3                  |                        |                    |        |                      |                         |          |

## 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | час. | Формируемые компетенции                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину управление проектами    | История развития проектного менеджмента в России и Зарубежом. Научный аппарат проектного менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат управления проектами: проект, социальный проект, бизнес-проект, коммерческий проект, инвестиционный проект, инновационный проект и т.д. Роль и значение стейкхолдеров в управлении проектами. Жизненный цикл проекта и его фазы. Особенности управления проектами, программами и портфелями. | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 2.</b> Стандартизация и области управления проектами | Национальные и международные стандарты управления проектами: ГОСТ Р 54869-2011, ANSI/PMI 99-001-2013, PRINCE 2, NASA, DIN2, P2M, PMbok, APMbok, V-Modell, ICB IPMA, Hermes, ISO и другие. Структура и содержание областей знаний управления проектами.                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 3.</b> Управление командой проекта                   | Изучение основных принципов формирования команды проекта. Анализ функций проектного менеджера. Исследование особенностей управления командой проекта. Методы организации работы офиса проекта. Изучение методов управления коммуникациями и изменениями проекта.                                                                                                                                                                                                                             | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 4.</b> Управление инициацией проекта                 | Изучение технологии формирования банка идей и концепции проекта. Паспорт и устав проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 5.</b> Управление содержанием и сроками проекта      | Изучение технологии формирования цели, вех, иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Теоретическое исследование сетевых моделей Critical Path Method (CPM), Project Evaluation and Review Technique (PERT) и диаграммы Ганта (GANT).                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 6.</b> Управление стоимостью проекта                 | Изучение технологии разработки смет и расчёта величины инвестиций в проект. Поиск и анализ источников финансирования проекта. Исследование технологии формирования графика платежей по кредиту проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 7.</b> Управление поставками проекта                 | Теоретический анализ структуры и содержания процессов управления поставками. Анализ методов поиска и выбора поставщиков материалов для проекта. Исследование методов поиска и выбора подрядных организаций для выполнения работ проекта. Изучение технологии формирования графиков                                                                                                                                                                                                           | 2    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                                           | поставок для проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |
| <b>Тема 8.</b> Управление рисками проекта                 | Научный аппарат риск менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат риск менеджмента: риск, благоприятное событие, неблагоприятное события, триггер риска и другие. Изучение технологии идентификации рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Анализ методов качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка. Исследование методов количественной оценки рисков проекта: анализ иерархий, нечёткие множества. Изучение методов планирования реагирования на риски проекта. | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 9.</b> Оценка экономической эффективности проекта | Теоретический анализ категорий экономический эффект и эффективность, постоянных и переменных затрат. Анализ точки безубыточности и запаса устойчивости проекта. Изучение упрощённой модели оценки экономической эффективности проекта без учёта дисконтирования денежных потоков. Изучение расширенной модели оценки экономической эффективности проекта с учётом дисконтирования денежных потоков. Изучение технологии расчёта экономических результатов проекта: рентабельность, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход.                           | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |

#### 5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

| Тема                                         | Содержание                                                                                                                                                                 | час. | Формируемые компетенции                       | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.</b> Управление командой проекта   | Формирование команды проекта. Определение функционально-ролевых позиций членов команды проекта при помощи теста доктора Белбина. Выбор проект менеджера в команде проекта. | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: общая характеристика членов команды проекта с учётом функционально-ролевых позиций. |
| <b>Тема 4.</b> Управление инициацией проекта | Формирование банка идей проектов. Разработка идеи и концепции проекта. Заполнение паспорта проекта.                                                                        | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: банк идей проектов; концепция проекта; паспорт проекта.                             |
| <b>Тема 5.</b> Управ-                        | Разработка иерархии струк-                                                                                                                                                 | 2    | УК-2                                          | Устный опрос.                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ление содержанием и сроками проекта                       | туры и планирование трудоёмкости работ проекта. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевой модели Critical Path Method (CPM). Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method. |   | УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6         | Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: иерархия структуры работ; сетевой график; график Ганта.                    |
| <b>Тема 6.</b> Управление стоимостью проекта              | Разработка смет и расчёта величины инвестиций в проект.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: сметы проекта.                                            |
| <b>Тема 7.</b> Управление поставками проекта              | Поиск и выбор поставщиков материалов для проекта. Поиск и выбор подрядных организаций для выполнения работ проекта. Формирование графиков поставок для проекта.                                                                                                                                                | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: графики поставок.                                         |
| <b>Тема 8.</b> Управление рисками проекта                 | Идентификация рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Применение методов качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка.                                                                                                           | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: идентификация рисков; качественный анализ рисков проекта. |
| <b>Тема 9.</b> Оценка экономической эффективности проекта | Расчёт точки безубыточности и запаса устойчивости проекта.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: оценка экономической эффективности проекта.               |

### 5.5. Самостоятельная работа студентов

| Тема                                                      | Виды самостоятельной работы                                                                 | час. | Формируемые компетенции       | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину управление проектами | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. | 6    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2 | Устный опрос на практическом занятии.           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                               |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ПК-3<br>ПК-6                                  |                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.</b> Стандартизация и области управления проектами | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.</b> Управление командой проекта                   | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.</b> Управление инициацией проекта                 | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к промежуточной защите проекта в части: инициации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.<br>Промежуточная защита группового проекта на практическом занятии.                                                                   |
| <b>Тема 5.</b> Управление содержанием и сроками проекта      | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевой модели Project Evaluation and Review Technique (PERT). Разработка расписания проекта при помощи диаграммы Ганта. Распределение ответственности за выполнение работ проекта. Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method, WBSS Schedulе Pro, Pert-chart-expert, MS Project. Подготовка промежуточной защиты в части: управление содержанием и сроками проекта. | 8 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.<br>Проверка электронной или распечатанной версии файлов программ.<br>Промежуточная защита группового проекта на практическом занятии. |
| <b>Тема 6.</b> Управление стоимостью проекта                 | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Поиск и анализ источников финансирования проекта. График платежей по кредиту проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии. Источники финансирования и график платежей по кредиту проекта. Промежуточная                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                               |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Подготовка промежуточной защиты в части: сметы проекта; источники финансирования проекта; график платежей по кредиту проекта.                                                                                                                                                                           |    |                                               | защита группового проекта на уроке.                                                                                                                                               |
| <b>Тема 7.</b> Управление поставками проекта              | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка проекта к промежуточной защите в части: графики поставок.                                                                                                                                        | 10 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии. Промежуточная защита группового проекта на практическом занятии.                                                                            |
| <b>Тема 8.</b> Управление рисками проекта                 | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Применение методов количественной оценки рисков проекта: нечёткие множества. Разработка плана реагирования на риски проекта. Подготовка проекта к промежуточной защите в части: управление рисками проекта. | 10 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии. Количественный анализ рисков проекта и план реагирования на риски проекта. Промежуточная защита группового проекта на практическом занятии. |
| <b>Тема 9.</b> Оценка экономической эффективности проекта | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Применение расширенной модели оценки экономической эффективности проекта с учётом дисконтирования денежных потоков. Подготовка проекта к защите в части: оценки экономической эффективности проекта.        | 15 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практических занятиях. Оценка экономической эффективности. Итоговая защита группового проекта на практическом занятии.                                            |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Проектный менеджмент» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная литература:*

1. Шагеев, Д.А Основы управления проектами: рабочая тетрадь проектной группы; рабочая тетрадь для студентов вузов / Д.А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2022. – 61с.

2. Шагеев, Д.А. Оценка и управление рисками проекта на промышленном предприятии: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЧОУВО МИДиС, 2022. – 103 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 397 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 384 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583413> (дата обращения: 21.05.2026).

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2026. — 302 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026).

**Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Алабугин, А.А. Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса межгрупповых и организационных интересов: теория и практика: монография / А.А. Алабугин, Д.А. Шагеев. – Челябинск: Изд-во НОУВПО РБИУ, 2022. – 236 с.

2. Мазур, И.И. Управление проектами: учебное пособие / под ред. И.И.Мазур. -10-е изд., стереотип. - М.: ОМЕГА-Л, 2023. - 960с.: ил. - (Современное бизнес-образование).

3. Шагеев, Д.А. Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса целевых характеристик: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.04 / Шагеев Д.А.; [Место защиты: ЮжУр. гос. ун-т НИУ] Челябинск, 2021.- 229 с.: ил.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

*Электронные образовательные ресурсы*

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
- Официальный сайт института управления проектами <https://www.pmi.org/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение осуществляется в течение одного семестра в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом, осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к работе с тетрадью, команде проекта, конспектам, публичным выступлениям. Групповая творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с профессией. В

частности, студентам предлагается создать команду проекта, с которой они будут работать в течении всего курса. Практические занятия проводятся в режиме тренинга. Дается возможность разработать проект на базе авторской рабочей тетради. На протяжении всего курса проводятся промежуточные защиты результатов проекта их обсуждения и дискуссии. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенции студентов.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям студенты учатся отбирать материал, структурировать его и излагать в форме докладов и конспектов. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебную литературу и электронные образовательные ресурсы по проектному менеджменту.

Оценивание работ организовано в форме: проверки выполненных заданий в рабочей тетради; промежуточных и итоговой защиты проекта; экзамена.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- консультирует и разъясняет технологию работы в рабочей тетради по управлению проектами;
- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области управления проектами;
- организует текущие консультации по разработке проекта и выполнению курсовой работы;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по структуре и содержанию защиты проекта.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройденного курса студенты сдают экзамен. Результаты своей работы студенты могут отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и родители.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24

Яндекс браузер

Mozilla Firefox

Microsoft™ Office®

МойОфис

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Автограф

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                                                                                              | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 344</b><br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Компьютерные столы<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Парты (2-х местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска меловая<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                |
| 2.    | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|