Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 14:25:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Усынин
28.08.2023
(дата)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Экономика организации

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2023

Челябинск–2023

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания 10

3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации, для выполнения выпускной квалификационной работы 31

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 32

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник*, освоивший программу бакалавриата,* должен обладать следующими компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и

		управления временем
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая, культурная, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
		УК-10.2. Умее**т** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
		УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код общепрофес-сиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Проводит системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии
		ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
		ОПК-2.3. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения
		ОПК-3.3. Осуществляет сбор информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии финансового анализа

	управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. На основе результатов финансового анализа организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности
		ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач.
		ОПК-5.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем.
		ОПК-5.3. Использует методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 Владеет дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников		
Код профес-сиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений. ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев. ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное

		обеспечение) для целей бизнес-анализа
ПК-3	Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет	ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика ПК-3.2 Умеет формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет
ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	**ПК-4.1** Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля) ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета
ПК-7	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	ПК-7.1 Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-8	Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю	ПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использует практику применения указанного законодательства ПК-8.2 Организует ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в

	предприятия	экономическом субъекте ПК-8.3 Применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)
ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации. ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта. ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной организации, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Код компетенции	**Показатели оценивания (содержание компетенции) / Шкалы оценивания**	Индикаторы компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			«5» (Отлично) (сформированные систематические знания, умения, навыки)	**«4» (Хорошо)** (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки)	**«3» (Удовлетворительно)** (сформированные, но не структурированные, знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы	**«2» (Неудовлетворительно)** (фрагментарные знания, умения, навыки)
Универсальные компетенции (УК)						
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1.	**Отлично знает:** - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;	**Хорошо знает:** - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;	**Удовлетворительно знает:** - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;	**Не знает:** - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;
		УК.1.2	**Отлично умеет:** – анализировать и систематизировать разнородные данные; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	**Хорошо умеет:** – анализировать и систематизировать разнородные данные; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	**Удовлетворительно умеет:** – анализировать разнородные данные; – осуществлять анализ и синтез информации, полученной из разных источников; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	**Не умеет:** – анализировать разнородные данные; – осуществлять анализ и синтез информации, полученной из разных источников; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
		УК.1.3.	**Отлично владеет:** - методами научного сбора,	**Хорошо владеет:** - методами научного	**Удовлетворительно владеет:**	**Не владеет:** - методами научного

			обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.	сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.	- методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.	сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	**Отлично знает:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; – методологические основы принятия управленческого решения;	**Хорошо знает:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; – методологические основы принятия управленческого решения;	**Удовлетворительно знает:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; – методологические основы принятия управленческого решения;	**Не знает:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; – методологические основы принятия управленческого решения;
		УК-2.2.	**Отлично умеет:** - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;	**Хорошо умеет:** - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;	**Удовлетворительно умеет:** - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;	**Не умеет:** - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм;
		УК-2.3.	**Отлично владеет:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с	**Хорошо владеет:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с	**Удовлетворительно владеет:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах;	**Не владеет:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с

			нормативно-правовой документацией.	нормативно-правовой документацией.	- навыками работы с нормативно-правовой документацией.	нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	**Отлично знает:** - типологию и факторы формирования команд: – способы социального взаимодействия;	**Хорошо знает:** - типологию и факторы формирования команд; - способы социального взаимодействия;	**Удовлетворительно знает:** - типологию и факторы формирования команд; - способы социального взаимодействия;	**Не знает:** - типологию и факторы формирования команд; - способы социального взаимодействия;
		УК-3.2.	**Отлично умеет:** - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;	**Хорошо умеет:** - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;	**Удовлетворительно умеет:** - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;	**Не умеет:** - действовать в духе сотрудничества; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
		УК-3.3.	**Отлично владеет:** - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; – - методами планирования и управления временем;	**Хорошо владеет:** - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; - методами планирования и управления временем;	**Удовлетворительно владеет:** - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; - методами планирования и управления временем;	**Не владеет:** - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий; - методами планирования и управления временем;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1.	**Отлично знает:** - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и	**Хорошо знает:** - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и	**Удовлетворительно знает:** - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и	**Не знает:** - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		иностранном языках; − требования к деловой устной и письменной коммуникации;	иностранном языках; − требования к деловой устной и письменной коммуникации;	иностранном языках; − требования к деловой устной и письменной коммуникации;	иностранном языках; − требования к деловой устной и письменной коммуникации;
		УК-4.2.	**Отлично умеет:** – применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;	**Хорошо умеет:** - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;	**Удовлетворительно умеет:** − применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;	**Не умеет:** - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
		УК-4.3.	**Отлично владеет:** − методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	**Хорошо владеет:** − методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	**Удовлетворительно владеет:** − методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	**Не владеет:** − методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	**Отлично знает:** - основные категории философии; - законы исторического развития; − основы межкультурной коммуникации;	**Хорошо знает:** - основные категории философии; - законы исторического развития; − основы межкультурной коммуникации;	**Удовлетворительно знает:** - основные категории философии; - законы исторического развития; − основы межкультурной коммуникации;	**Не знает:** - основные категории философии; - законы исторического развития; − основы межкультурной коммуникации;
		УК-5.2.	**Отлично умеет:** - вести коммуникацию в мире культурного многообразия; - демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; − воспринимать разнообразие общества в	**Хорошо умеет:** - вести коммуникацию в мире культурного многообразия; - демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - воспринимать разнообразие общества в	**Удовлетворительно умеет:** - вести коммуникацию в мире культурного многообразия; - демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; − воспринимать разнообразие общества в	**Не умеет:** - вести коммуникацию в мире культурного многообразия; - демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; − воспринимать разнообразие общества в

			социально-историческом, этическом и философском контексте;	социально-историческом, этическом и философском контексте; –	социально-историческом, этическом и философском контексте;	социально-историческом, этическом и философском контексте;
		УК-5.3.	**Отлично владеет:** - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; – - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	**Хорошо владеет:** - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; – - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	**Удовлетворительно владеет:** - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; – - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	**Не владеет:** - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; – - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.	**Отлично знает:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;	**Хорошо знает:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; –	**Удовлетворительно знает:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;	**Не знает:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
		УК-6.2.	**Отлично умеет:** – эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;	**Хорошо умеет:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; –	**Удовлетворительно умеет:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;	**Не умеет:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

		УК-6.3.	**Отлично владеет:** - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	**Хорошо владеет:** - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	**Удовлетворительно владеет:** - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	**Не владеет:** - методами управления собственным временем; - технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.	**Отлично знает:** - виды физических упражнений; – научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;	**Хорошо знает:** - виды физических упражнений; – научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;	**Удовлетворительно знает:** - виды физических упражнений; – научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;	**Не знает:** - виды физических упражнений; – научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
		УК-7.2.	**Отлично умеет:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	**Хорошо умеет:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	**Удовлетворительно умеет:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	**Не умеет:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

		УК-7.3.	**Отлично владеет:** − средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Хорошо владеет:** − средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** − - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Не владеет:** − средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	**Отлично знает:** - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; − - способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	**Хорошо знает:** - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; − - способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	**Удовлетворительно знает:** - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; − - способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	**Не знает:** - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей; − - способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		УК-8.2.	**Отлично умеет:** - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; − - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности	**Хорошо умеет:** - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; − - оценивать вероятность	**Удовлетворительно умеет:** - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; − - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее	**Не умеет:** - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; − - оценивать

			и принимать меры по ее предупреждению;	возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	предупреждению;	вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
		УК-8.3.	**Отлично владеет:** − навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Хорошо владеет:** − навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Удовлетворительно владеет:** − навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Не владеет:** − навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.	**Отлично знает:** − принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Хорошо знает:** − принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Удовлетворительно знает:** − принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Не знает:** − принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2.	**Отлично умеет:** − осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	**Хорошо умеет:** − осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	**Удовлетворительно умеет:** − осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	**Не умеет:** − осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

		УК-9.3.	**Отлично владеет:** − навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	**Хорошо владеет:** − навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	**Удовлетворительно владеет:** − навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	**Не владеет:** − навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	**Отлично знает:** - базовые принципы функционирования экономики; − оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;	**Хорошо знает:** **Отлично знает:** - базовые принципы функционирования экономики; − оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;	**Удовлетворительно знает:** **Отлично знает:** - базовые принципы функционирования экономики; − оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;	**Не знает:** **Отлично знает:** - базовые принципы функционирования экономики; − оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики;
		УК-10.2.	**Отлично умеет:** − использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	**Хорошо умеет:** − использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	**Удовлетворительно умеет:** − использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	**Не умеет:** − использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		УК-10.3.	**Отлично владеет:** − финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Хорошо владеет:** − финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Удовлетворительно владеет:** − финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	− финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1.	**Отлично знает:** − действующие правовые нормы,	**Отлично знает:** − действующие правовые нормы,	**Отлично знает:** − действующие правовые нормы, обеспечивающие	**Отлично знает:** − действующие правовые нормы,

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;	обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;	борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;	обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;
		УК-11.2.	**Отлично умеет:** − организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;	**Хорошо умеет:** − организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;	**Удовлетворительно умеет:** − организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;	**Не умеет:** − организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
		УК-11.3.	**Отлично владеет:** − правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**Хорошо владеет:** − правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** − правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**Не владеет:** − правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
ОПК-1	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.	**Отлично знает:** − основы экономической	**Хорошо знает:** - основы экономической	**Удовлетворительно знает:**	**Не знает:** - основы экономической

	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	- основы экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;
		ОПК-1.2.	**Отлично умеет:** − проводить системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;	**Хорошо умеет:** − проводить системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;	**Удовлетворительно умеет:** − проводить системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;	**Не умеет:** − проводить системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;
		ОПК-1.3.	**Отлично владеет:** − инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.	**Хорошо владеет:** - инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.	**Удовлетворительно владеет:** − инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.	**Не владеет:** − инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1.	**Отлично знает:** − источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;	**Хорошо знает:** − источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;	**Удовлетворительно знает:** − источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;	**Не знает:** − источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;
		ОПК-2.2.	**Отлично умеет:** − определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;	**Хорошо умеет:** − методами сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;	**Удовлетворительно умеет:** − методами сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;	**Не умеет:** − методами сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;

		ОПК-2.3.	**Отлично владеет:** − инструментарием обработки и анализа данных, современными информационные технологиями и программным обеспечением в соответствии с содержанием профессиональных задач.	**Хорошо владеет:** − инструментарием обработки и анализа данных, современными информационные технологиями и программным обеспечением в соответствии с содержанием профессиональных задач.	**Удовлетворительно владеет:** − инструментарием обработки и анализа данных, современными информационные технологиями и программным обеспечением в соответствии с содержанием профессиональных задач.	**Не владеет:** − инструментарием обработки и анализа данных, современными информационные технологиями и программным обеспечением в соответствии с содержанием профессиональных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1.	**Отлично знает:** - экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;	**Хорошо знает:** - понятийно-категориальный аппарат о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;	**Удовлетворительно знает:** − понятийно-категориальный аппарат о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;	**Не знает:** − понятийно-категориальный аппарат о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
		ОПК-3.2.	**Отлично умеет:** - использовать понятийно-категориальный аппарат, знаний о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;	**Хорошо умеет:** − использовать понятийно-категориальный аппарат, знаний о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;	**Удовлетворительно умеет:** − использовать понятийно-категориальный аппарат, знаний о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;	**Не умеет:** − использовать понятийно-категориальный аппарат, знаний о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;
		ОПК-3.3.	**Отлично владеет:** − навыками сбора информации микро- и макроэкономических показателей при проведении экономических исследований;	**Хорошо владеет:** − навыками сбора информации микро- и макроэкономических показателей при проведении экономических	**Удовлетворительно владеет:** − навыками сбора информации микро- и макроэкономических показателей при проведении	**Не владеет:** −навыками сбора информации микро- и макроэкономических показателей при проведении экономических

			− навыками анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности.	исследований; − навыками анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности.	экономических исследований; −навыками анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности.	исследований; −навыками анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.	**Отлично знает:** − профессиональную терминологию и технологии финансового анализа;	**Хорошо знает:** − профессиональную терминологию и технологии финансового анализа;	**Удовлетворительно знает:** − профессиональную терминологию и технологии финансового анализа;	**Не знает:** − профессиональную терминологию и технологии финансового анализа;
		ОПК-4.2.	**Отлично умеет:** -на основе результатов финансового анализа организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности;	**Хорошо умеет:** - на основе результатов финансового анализа организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности;	**Удовлетворительно умеет:** .на основе результатов финансового анализа организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности;	**Не умеет:** - .на основе результатов финансового анализа организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности;
		ОПК-4.3.	**Отлично владеет:** − навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии.	**Хорошо владеет:** − навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии..	**Удовлетворительно владеет:** − навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии.	**Не владеет:** − навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1.	**Отлично знает:** - современные информационные	**Хорошо знает:** - современные информационные	**Удовлетворительно знает:** - современные	**Не знает:** - современные информационные

	технологии и программные средства при решении профессиональных задач		технологии и программные средства, используемые при решении финансово-экономических задач;	технологии и программные средства, используемые при решении финансово-экономических задач;	информационные технологии и программные средства, используемые при решении финансово-экономических задач;	технологии и программные средства, используемые при решении финансово-экономических задач;
		ОПК-5.2.	**Отлично умеет:** - осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем;	**Хорошо умеет:** - осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем;	**Удовлетворительно умеет:** - осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем;	**Не умеет:** - осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем;
		ОПК-5.3.	**Отлично владеет:** - методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Хорошо владеет:** - методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Удовлетворительно владеет:** - методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Не владеет:** - методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.	**Отлично знает:** - основные принципы работы современных информационных технологий;	**Хорошо знает:** - основные принципы работы современных информационных технологий;	**Удовлетворительно знает:** - основные принципы работы современных информационных технологий;	**Не знает:** - основные принципы работы современных информационных технологий;
		ОПК-6.2.	**Отлично умеет:** - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	**Хорошо умеет:** - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Удовлетворительно умеет:** - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной	**Не умеет:** - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

					деятельности	
		ОПК-6.3.	**Отлично владеет:** - дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	**Хорошо владеет:** - дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** - дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	**Не владеет:** - дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1.	**Отлично знает:** − способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности;	**Хорошо знает:** − способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности;	**Удовлетворительно знает:** − способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности;	**Не знает:** − способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности;
		ПК-1.2.	**Отлично умеет:** - оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности;	**Хорошо умеет:** − оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности;	**Удовлетворительно умеет:** − оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности;	**Не умеет:** − оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности;
		ПК-1.3.	**Отлично владеет:** − навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.	**Хорошо владеет:** - навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** - навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.	**Не владеет:** - навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.

ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1.	**Отлично знает:** − способы организации деятельности по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений;	**Хорошо знает:** − теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; − теорию конфликтологии; − инструменты информационных технологий(программное обеспечение) для целей бизнес-анализа;	**Удовлетворительно знает:** − теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; − теорию конфликтологии; − инструменты информационных технологий(программное обеспечение) для целей бизнес-анализа;	**Не знает:** − теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; − теорию конфликтологии; − инструменты информационных технологий(программное обеспечение) для целей бизнес-анализа;
		ПК-2.2.	**Отлично умеет:** - осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев;	**Хорошо умеет:** осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; − - проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев;	**Удовлетворительно умеет:** осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; − - проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев;	**Не умеет:** осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; − - проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев;
		ПК-2.3.	**Отлично владеет:** − навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного обеспечения) для целей	**Хорошо владеет:** - навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий	**Удовлетворительно владеет:** - навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного	**Не владеет:** − навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных

			бизнес-анализа.	(программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.	обеспечения) для целей бизнес-анализа.	технологий (программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.
ПК-3	Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет	ПК-3.1.	**Отлично знает:** - способы организации деятельности по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика;	**Хорошо знает:** − способы организации деятельности по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика;	**Удовлетворительно знает:** − способы организации деятельности по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика;	**Не знает:** − способы организации деятельности по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика;
		ПК-3.2.	**Отлично умеет:** - формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет;	**Хорошо умеет:** − формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет;	**Удовлетворительно умеет:** − формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет;	**Не умеет:** − формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет;
		ПК-3.3.	**Отлично владеет:** − способами создания алгоритмов построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет.	**Хорошо владеет:** − способами создания алгоритмов построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет.	**Удовлетворительно владеет:** − способами создания алгоритмов построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет.	**Не владеет:** - способами создания алгоритмов построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет.
ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1.	**Отлично знает:** - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;	**Хорошо знает:** - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;	**Удовлетворительно знает:** - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;	**Не знает:** - способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей;
		ПК-4.2.	**Отлично умеет:** - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;	**Хорошо умеет:** - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;	**Удовлетворительно умеет:** - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;	**Не умеет:** - проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы;

		ПК-4.3.	**Отлично владеет:** - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.	**Хорошо владеет:** - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.	**Удовлетворительно владеет:** - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.	**Не владеет:** - методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.
ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1.	**Отлично знает:** - методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;	**Хорошо знает:** - методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;	**Удовлетворительно знает:** - методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;	**Не знает:** - методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;
		ПК-5.2.	**Отлично умеет:** - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;	**Хорошо умеет:** - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;	**Удовлетворительно умеет:** - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;	**Не умеет:** - составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;
		ПК-5.3.	**Отлично владеет:** - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	**Хорошо владеет:** - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	**Удовлетворительно владеет:** - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	**Не владеет:** - методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием

						вычислительной техники.
ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1.	**Отлично знает:** - основы **р**азработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);	**Хорошо знает:** - основы **р**азработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);	**Удовлетворительно знает:** - основы **р**азработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);	**Не знает:** - основы **р**азработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);
		ПК-6.2.	**Отлично умеет:** - применять методы выявления резервов повышения производительности труда; - работать с электронными массивами данных;	**Хорошо умеет:** - применять методы выявления резервов повышения производительности труда; - работать с электронными массивами данных;	**Удовлетворительно умеет:** - применять методы выявления резервов повышения производительности труда; - работать с электронными массивами данных;	**Не умеет:** - применять методы выявления резервов повышения производительности труда; - работать с электронными массивами данных;
		ПК-6.3.	**Отлично владеет:** - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.	**Хорошо владеет:** - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.	**Удовлетворительно владеет:** - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.	**Не владеет:** - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.
ПК-7	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с	ПК-7.1.	**Отлично знает:** - правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями	**Хорошо знает:** - правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с	**Удовлетворительно знает:** - правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями	**Не знает:** - правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с

	требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов		законодательства Российской Федерации и международных актов;	требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;	законодательства Российской Федерации и международных актов;	требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
		ПК-7.2.	**Отлично умеет:** - составлять проект внешнеторгового контракта;	**Хорошо умеет:** - составлять проект внешнеторгового контракта;	**Удовлетворительно умеет:** - составлять проект внешнеторгового контракта;	**Не умеет:** - составлять проект внешнеторгового контракта;
		ПК-7.3.	**Отлично владеет:** - навыками осуществления деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	**Хорошо владеет:** - навыками осуществления деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	**Удовлетворительно владеет:** - навыками осуществления деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	**Не владеет:** - навыками осуществления деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.
ПК-8	Способен осуществлять организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговой отчетности и налоговому контролю предприятия	ПК-8.1.	**Отлично знает:** - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете; - отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика;	**Хорошо знает:** - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете; - отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика;	**Удовлетворительно знает:** - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете; - отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика;	**Не знает:** - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете; - отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика;
		ПК-8.2.	**Отлично умеет:** - организовать ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;	**Хорошо умеет:** - организовать ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;	**Удовлетворительно умеет:** - организовать ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;	**Не умеет:** - организовать ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;
		ПК-8.3.	**Отлично владеет:** - набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты	**Хорошо владеет:** - набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты	**Удовлетворительно владеет:** - набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки	**Не владеет:** - набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения,

			налогообложения, социальные налоговые режимы).	налогообложения, социальные налоговые режимы).	налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).	объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).
ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1.	**Отлично знает:** - основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; - основы анализа и оценки финансовых рисков; - основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;	**Хорошо знает:** - основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; - основы анализа и оценки финансовых рисков; - основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;	**Удовлетворительно знает:** - основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; - основы анализа и оценки финансовых рисков; - основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;	**Не знает:** - основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; - основы анализа и оценки финансовых рисков; - основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;
		ПК-9.2.	**Отлично умеет:** - составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта;	**Хорошо умеет:** - составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта;	**Удовлетворительно умеет:** - составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта;	**Не умеет:** - составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта;
		ПК-9.3.	**Отлично владеет:** - навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; - навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	**Хорошо владеет:** - навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; - навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	**Удовлетворительно владеет:** - навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; - навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	**Не владеет:** - навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; - навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации, для выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Формулировка заданий	Часы	Содержание задания
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	2	Подбор и анализ информации по тематике ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости проблемы. Сбор, обработка, анализ и систематизация управленческой, финансово-экономической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач научного исследования.
2.	Обоснование цели и базовых задач по теме ВКР, уточнение содержания принятого к исполнению технического задания	2	Выявление компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в задачах исследования. Поиск прототипов и решений задач исследования. Проведение сравнительного анализа выявленных методов, принципов и подходов. Выбор и обоснование предполагаемых решений. Разработка программы (технологии, методики) разрешения поставленной управленческой проблемы, финансово-экономическое обоснование оптимальности (эффективности) предлагаемых мероприятий.
3.	Выполнение заданий требующих индивидуального подхода	2	Определение объекта, предмета и методов исследования. Теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийно-категориального аппарата исследования. Осуществление сбора статистических данных, необходимых для анализа по теме исследования, проведение анализа собранной информации; формирование решения и предложений, исходя из результатов анализа. Разработка основных критериев для оценки результатов решения поставленных задач.
4.	Финансово-экономическая оценка управленческого решения	2	Определение сметной стоимости разработанных управленческих решений ВКР. Проведение финансово-экономического обоснования предлагаемых мероприятий в рамках программы (технологии, методики) в рамках исследуемой проблемы. Оценка экономической эффективности новых управленческих решений ВКР.
5.	Выполнение графической части/ приложений/ презентации ВКР	2	Выполнение графических материалов, обосновывающих теоретические выводы ВКР. Заполнение таблиц, создание рисунков, графиков, приложений, образцов документов. Подготовка презентации с использованием компьютерных программ и мультимедийных средств.
6.	Подготовка текста ВКР	4	Подготовка краткого изложения процесса исследования и выводов по его результатам в виде

			письменного текста с логически выверенным, аргументированным и ясным построением письменной речи.
7.	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	2	Подготовка доклада для защиты ВКР с демонстрацией логики и культуры мышления, навыков устной речи и умения защищать предлагаемые решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка ВКР бакалавра обсуждается на закрытом заседании ГЭК. Решение комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом подготовки бакалавра на соответствующей стадии образования. Содержание выпускной квалификационной работы и ее научный уровень должны учитываться при оценке качества реализации образовательной профессиональной программы.

В соответствии с вышеизложенным к содержанию выпускных квалификационных работ предъявляются следующие требования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное прикладное исследование автора, связанное с разработкой теоретических, прикладных (производственных) задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательной профессиональной программы. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание сферы экономики, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению экономических проблем. ВКР должна носить прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа основывается на глубоком изучении литературы по направлению: учебников, учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках и т.п. В процессе выполнения ВКР студент должен изучить не менее 50 источников.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем текстовых материалов бакалаврской ВКР, отпечатанных на стандартных листах, стандартным шрифтом (размером 14 пт, гарнитура Times New Roman) через полтора интервала, должен быть не менее 60-70 страниц. В это количество страниц не входят приложения.

Оглавление

Оглавление должно следовать после титульного листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

Введение

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего
научного изучения. Во введении формулируются цели и задачи, определяется объект и предмет исследования.

Основной текст

Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. Выпускная квалификационная работа должна включать две главы.

Заключение

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

1) актуальность и степень разработанности темы;

2) соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;

3) полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;

4) научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;

5) творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;

6) научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы;

7) уровень овладения методикой исследования;

8) возможность практического использования результатов ВКР.

9) научный стиль изложения;

10) соблюдение всех требований к оформлению выпускной квалификационной работы и сроков ее исполнения.

При оценке выпускной квалификационной работы также принимается во внимание:

- качество доклада студента;
- наличие и качество презентации и раздаточного материала;
- полнота и точность ответов на вопросы по содержанию работы.

Техническое оформление ВКР должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Текст ВКР работы печатается на принтере ПК на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 (210 х 297 мм). Оформление выпускной квалификационной работы должно быть выполнено в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки высшего образования» и Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации.

Требования к материалам, определяющим процедуру оформления, защиты и оценивания выпускной квалификационной работы, а также формы документов, используемые для подготовки и оценивания ВКР, представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организации.

Содержание презентации к ВКР

1. Количество слайдов – 10–12.

2. Цветовое оформление - выдержанная контрастная цветовая гамма.

3. Титульный лист по форме – тема ВКР полностью, ФИО автора, группа, форма обучения, ФИО, должность руководителя.

4. Краткий перечень целей, задач, проблем – один-два слайда.

5. Последовательность слайдов должна соответствовать логике доклада.

6. Слайды с таблицами на нейтральном (белом) фоне должны отражать содержание исследуемой проблемы.

7. Анимация применяется в презентации только в тех случаях, если не мешает восприятию содержания слайда, как правило, при смене слайдов.

8. Возможно включение в презентацию видеоряда (в пределах выделенного времени).

9. Последний слайд – «Спасибо за внимание»

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии прикладных знаний обучающегося, содержит элементы прикладного исследования: обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала;

2) при защите работы обучающийся показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы;

4) оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данного рода работам.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы прикладного исследования;

2) при защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

1) имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов прикладного исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;

2) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

1) структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов;

2) в отзыве руководителя имеются критические замечания;

3) при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы.

Оценка выпускной квалификационной работы дается членами Государственной экзаменационной комиссией на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, уровень проявленности компетенций, результаты проверки работы в системе «Антиплагиат» на объем заимствований, при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося государственная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из образовательной организации и получает справку об обучении.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректоратом может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но не более одного года.

После защиты выпускная квалификационная работа остается на выпускающей кафедре. Таблицы и схемы, а также другие раздаточные материалы остаются на кафедре и могут быть использованы в учебном кабинете в качестве наглядных пособий.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли обучающийся представить ко вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же обучающийся обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.