

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2024 16:58:47
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМИ РИСКАМИ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление кадровыми рисками» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 955).

Автор-составитель: Н.В. Угрюмова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Управление кадровыми рисками

1.2. Цель дисциплины

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования кадровой политики в области управления кадровыми рисками и кадровой безопасности организации

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории управления кадровыми рисками;
- освоение управленческих и математических моделей при идентификации и оценки кадровых рисков;
- освоение методов разработки решений по управлению кадровыми рисками с применением современных информационных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Управление кадровыми рисками» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-1 Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области бизнес-анализа для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации; основ менеджмента и бизнес-планирования; основных методов бизнес-анализа. ПК-1.2 Способен работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, интервью, умеет проводить бизнес-анализ. ПК-1.3 Понимает основы принятия решений; основы проектного менеджмента, основы предпринимательской деятельности.
ПК-3 Способен осуществлять анализ рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет	ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге по продвижению услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала ПК-3.2 Формирует концепцию продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала и использованием инструментов Интернет-маркетинга ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	ПК-4.1 Осуществляет поиск кандидатов, соответствующих требованиям вакантной должности во внутренних и внешних источниках информации ПК-4.2 Проводит собеседования и встречи с кандидатами на вакантные должности ПК-4.3 Применяет при отборе персонала тарифно-квалификационные требования, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Управление кадровыми рисками» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 5 курсе, 9 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		9
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5	5
Общая трудоемкость, час.	180	180
Аудиторные занятия, час.	40	40
Лекции, час.	20	20
Практические занятия, час., в т.ч. в форме практической подготовки	20 20	20 20
Самостоятельная работа	131	131
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис, терминологический и научный аппарат управления кадровыми рисками. Генезис теории управления кадровыми рисками. Роль и значение экономических кризисов в риск менеджменте. Терминологический аппарат управления рисками: риск; рисковать; риск проекта; менеджмент риска. Научный аппарат управления рисками: цель управления рисками; цель процесса управления рисками; цель управления кадровыми рисками экономического субъекта; задачи управления рисками; функции управления рисками; объект, субъект и предмет управления рисками. Связь управления рисками с другими областями знаний. Национальные и международные стандарты управления рисками. Законодательная база регулирующая деятельность по управлению рисками в РФ.

Тема 2. Управление кадровыми рисками в организации. Управление кадровым риском как часть общего менеджмента фирмы. Управление риском и стратегия развития фирмы. Управление риском и организационная структура общего менеджмента. Аутсорсинг управления риском. Цели и задачи системы управления риском. Цели системы управления риском. Задачи системы управления риском. Ограничения системы управления риском. Внешние ограничения системы управления риском. Внутренние ограничения системы управления риском. Прочие принципы управления риском. Специфика управления портфелем рисков. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском. Взаимосвязи между этапами управления риском. Управление предпринимательским риском. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы

снижения степени риска. Методы компенсации риска. Политика управления рисками. Сфера применения определения экономического риска. Интегрированный подход к структуре службы риск-менеджмента фирмы. Концептуальные и стратегические направления снижения риска. Современные требования к управлению рисками. Контроль и отчетность процесса управления кадровыми рисками. Организация и политика службы управления риском.

Тема 3. Традиционные методы оценки рисков. Генезис методов, моделей и показателей оценки рисков. Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятие решений в условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска. Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Дерево рисков и их ожидаемая стоимостная оценка.

Тема 4. Методы идентификации рисков. Матричные методы оценки рисков: SWOT-анализ; PEST-анализ; SNW-анализ; EFAS-анализ. Эвристические методы: мозговой штурм; «Дельфи»; опросы; идентификация основной причины; анализ контрольных списков; экспертная оценка; диаграмма причинно-следственных связей; системная диаграмма или диаграмма зависимостей процесса; диаграммы влияния; анализ допущений. Реестр рисков и принципы его формирования.

Тема 5. Методы качественной оценки рисков. Основные этапы качественной оценки рисков. Матрица оценки вероятности и воздействия рисков. Матрица оценки вероятности и последствий рисков с учётом фактора благоприятные возможности. Матрица оценки вероятности наступления и объёма ущерба рисков. Качественная оценка рисков при помощи. Метод анализа иерархий Т. Саати.

Тема 6. Методы количественной оценки рисков. Традиционная методика оценки интегрального эффекта проекта с учётом рисков в ставке дисконтирования. Альтернативная методика оценки интегрального эффекта проекта с учётом количественной оценки рисков методами теории нечётких множеств Л.А. Заде в форме поправки на риск.

Тема 7. Стратегии, методы и моделирование управления кадровыми рисками. Классификация рисков. Стратегии и методы управления рисками: разделение положительного риска; принятие возможности; уклонение от кадровых рисков; передача риска; снижение риска; принятие риска; отделение или дублирование; резервирование средств на покрытие; страхование рисков; покрытие убытка за счёт использования займа; покрытие убытка на основе самострахования; покрытие убытка на основе не страхового пула; покрытие убытка за счёт передачи ответственности на основе договора; покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов; покрытия убытка на основе спонсорства.

Метод сценариев. Методы мониторинга и управления рисками: переоценка кадровых рисков; аудит рисков; анализ отклонений и тенденций; измерениями технического исполнения; анализ резервов. Совещания по текущему состоянию. Разработка модели управления рисками при помощи методологии функционального моделирования IDEF0.

Тема 8. Особенности управления кадровыми рисками на промышленных предприятиях, в банковском секторе и сфере страхования. Управление кадровыми рисками на промышленном предприятии по производству материальных продуктов. Общие принципы организации и проведения на промышленном предприятии мероприятий по снижению риска и ограничению размеров ущерба при чрезвычайных ситуациях. Коммерческие и снабженческие риски. Риск срыва заключенных договоров поставки. Риск невозвращения предоплаты поставщиками. Риск получения или несвоевременного получения оплаты за реализованную без оплаты продукцию. Риск отказа покупателя от полученной им продукции (возврат). Профессиональные риски рабочего и административного персонала. Риски связанные с функционированием оборудования. Нормативно-правовые

акты, регулирующие процесс управления рисками на промышленном предприятии по производству материальных продуктов.

Управление кадровыми рисками в банковском секторе: рыночным; фондовым; валютным; процентным; операционным; ликвидностью; страховым; правовым; потерей деловой репутации; стратегическим. Оценка показателей деятельности финансовых организации в системе управления рисками: российская практика и мировой опыт. Механизм управления рисками, связанными с банковской деятельностью. Система инструментов управления финансовыми рисками. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс управления рисками в банковском секторе.

Управление кадровыми рисками в страховой компании. Обеспечение финансовой устойчивости как цель управления рисками страховой организации. Интерпретация факторов финансовой устойчивости страховщика как элементов системы риск-менеджмента. Финансовый потенциал – основа устойчивого функционирования страховой организации. Оценка показателей деятельности страховых организаций в системе управления кадровыми рисками: российская практика и мировой опыт. Механизм управления рисками, связанными со страховой деятельностью. Система инструментов управления финансовыми рисками страховщика.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов						
	Общая трудоёмкость	из них					Контроль
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них			
				Лекции	Практические занятия	из них Практическая подготовка	
9 семестр							
Тема 1. Генезис, терминологический и научный аппарат управления кадровыми рисками	20	16	4	2	2	2	-
Тема 2. Управление кадровыми рисками в организации	20	16	4	2	2	2	-
Тема 3. Традиционные методы оценки рисков	20	16	4	2	2	2	-
Тема 4. Методы идентификации рисков	20	16	4	2	2	2	-
Тема 5. Методы качественной оценки рисков	20	16	4	2	2	2	-
Тема 6. Методы количественной оценки рисков	20	16	4	2	2	2	-
Тема 7. Стратегии, методы и моделирование управления кадровыми рисками	24	16	8	4	4	4	-
Тема 8. Особенности управления кадровыми рисками на промышленных предприятиях, в банковском секторе и сфере страхования	27	19	8	4	4	4	-
Контроль	9						9
Итого за 9 семестр	180	131	40	20	20	20	9
Итого по дисциплине	180	131	40	20	20	20	9
Всего зачётных единиц	5						

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Генезис, терминологический и научный аппарат управления кадровыми рисками	Генезис теории управления рисками. Терминологический аппарат управления рисками: риск; рисковать; риск проекта; менеджмент риска. Научный аппарат управления рисками: цель управления рисками; цель процесса управления рисками; цель управления рисками экономического субъекта; задачи управления рисками; функции управления рисками; объект, субъект и предмет управления рисками.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Тема 2. Управление кадровыми рисками в организации	Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Управление риском и стратегия развития фирмы. Управление риском и организационная структура общего менеджмента. Цели и задачи системы управления риском. Цели системы управления риском. Задачи системы управления риском. Ограничения системы управления риском. Внешние ограничения системы управления риском. Внутренние ограничения системы управления риском. Прочие принципы управления риском. Специфика управления портфелем рисков. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском. Взаимосвязи между этапами управления риском. Управление предпринимательским риском. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. Методы компенсации риска.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Тема 3. Традиционные методы оценки кадровых рисков	Генезис методов, моделей и показателей оценки рисков. Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятия решений в условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Тема 4. Методы идентификации рисков	Матричные методы оценки рисков: SWOT-анализ; PEST-анализ; SNW-анализ; EFAS-анализ. Эвристические методы: мозговой штурм; «Дельфи»; опросы. Реестр рисков и принципы его фор-	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4

	мирования.		
Тема 5. Методы качественной оценки рисков	Основные этапы качественной оценки рисков. Матрица оценки вероятности и воздействия рисков. Матрица оценки вероятности и последствий рисков с учётом фактора благоприятные возможности. Матрица оценки вероятности наступления и объёма ущерба рисков.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Тема 6. Методы количественной оценки рисков	Традиционная методика оценки интегрального эффекта проекта с учётом рисков в ставке дисконтирования.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Тема 7. Стратегии, методы и моделирование управления кадровыми рисками	Классификация рисков. Стратегии и методы управления рисками: разделение положительного риска; принятие возможности; уклонение от рисков; передача риска; снижение риска; принятие риска; отделение или дублирование; резервирование средств на покрытие; страхование рисков; покрытие убытка за счёт использования займа; покрытие убытка на основе самострахования; покрытие убытка на основе не страхового пула; покрытие убытка за счёт передачи ответственности на основе договора; покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов; покрытия убытка на основе спонсорства. Метод сценариев. Методы мониторинга и управления рисками: переоценка рисков; аудит рисков; анализ отклонений и тенденций; измерении технического исполнения; анализ резервов. Совещания по текущему состоянию. Разработка модели управления рисками при помощи методологии функционального моделирования IDEF0.	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4
Тема 8. Особенности управления кадровыми рисками на промышленных предприятиях, в банковском секторе и сфере страхования	Управление кадровыми рисками на промышленном предприятии по производству материальных продуктов. Профессиональные риски рабочего и административного персонала. Риски связанные с функционированием оборудования. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс управления рисками на промышленном предприятии по производству материальных продуктов. Управление кадровыми рисками в банковском секторе. Управление кадровыми рисками в страховой компании. Обеспечение финансовой устойчивости как цель управления рисками страховой организации.	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4

5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Генезис, терминологический и научный аппарат управления кадровыми рисками	Связь управления рисками с другими областями знаний.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Промежуточная защита работы.
Тема 2. Управление кадровыми рисками в организации	Этапы управления риском. Взаимосвязи между этапами управления риском. Механизмы нейтрализации риска. Средства разрешения риска. Приемы снижения степени риска. Методы компенсации риска.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Промежуточная защита работы.
Тема 3. Традиционные методы оценки кадровых рисков	Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Дерево рисков и их ожидаемая стоимостная оценка	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Промежуточная защита работы.
Тема 4. Методы идентификации рисков	Идентификация и формирование реестра рисков проекта на предприятии.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Промежуточная защита работы.
Тема 5. Методы качественной оценки рисков	Качественная оценка рисков проекта на предприятии.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Промежуточная защита работы.
Тема 6. Методы количественной оценки рисков	Оценка интегрального эффекта проекта с учётом рисков в ставке дисконтирования. Оценка интегрального эффекта проекта с учётом количественной оценки рисков методами теории нечётких множеств Л.А. Заде в форме	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Промежуточная защита работы.

	поправки на риск.			
Тема 7. Стратегии, методы и моделирование управления кадровыми рисками	Разработка стратегии, методов и модели управления рисками проекта на предприятии.	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Промежуточная защита работы.
Тема 8. Особенности управления кадровыми рисками на промышленных предприятиях, в банковском секторе и сфере страхования	Разработка механизма управления рисками, связанными со страховой деятельностью.	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка структуры и содержания выполненного задания. Итоговая защита работы.

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Генезис, терминологический и научный аппарат управления рисками	Самостоятельная подготовка к письменному экспресс-опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе.	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Письменный экспресс-опрос на практическом занятии по пройденной теме. Написанный конспект в тетради.
Тема 2. Управление кадровыми рисками в организации	Самостоятельная подготовка к письменному экспресс-опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе.	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Письменный экспресс-опрос на практическом занятии по пройденной теме. Написанный конспект в тетради.
Тема 3. Традиционные методы оценки рисков	Самостоятельная подготовка к письменному экспресс-опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе.	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Письменный экспресс-опрос на практическом занятии по пройденной теме. Проверка конспекта.
Тема 4. Методы идентификации рисков	Самостоятельная подготовка к письменному экспресс-опросу по конспекту	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Письменный экспресс-опрос на практическом занятии по пройденной

	лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Подготовка к промежуточной защите задания.			теме. Написанный конспект в тетради. Промежуточная презентация задания.
Тема 5. Методы качественной оценки рисков	Самостоятельная подготовка к письменному экспресс-опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Подготовка к промежуточной защите задания.	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Письменный экспресс-опрос на практическом занятии по пройденной теме. Написанный конспект в тетради. Промежуточная презентация задания.
Тема 6. Методы количественной оценки рисков	Самостоятельная подготовка к письменному экспресс-опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Подготовка к промежуточной защите задания.	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Письменный экспресс-опрос на практическом занятии по пройденной теме. Написанный конспект в тетради. Промежуточная презентация задания.
Тема 7. Стратегии, методы и моделирование управления рисками	Самостоятельная подготовка к письменному экспресс-опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к результирующей защите задания.	16	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Письменный экспресс-опрос на практическом занятии по пройденной теме. Итоговая презентация задания.
Тема 8. Особенности управления кадровыми рисками на промышленных предприятиях, в банковском секторе и сфере страхования	Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе.	19	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка конспекта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Управление кадровыми рисками» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Воронцовский, А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 485 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583504> (дата обращения: 21.05.2026).
2. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 365 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583030> (дата обращения: 21.05.2026).
3. Духновский, С.В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С.В. Духновский. — Москва: Юрайт, 2026. — 233 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586929> (дата обращения: 21.05.2026).
4. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В.Б. Минасян, Р. Марк. — Москва: Юрайт, 2026. — 388 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582566> (дата обращения: 21.05.2026).
5. Шкурко, В.Е. Управление рисками проекта: учебник для вузов / В.Е. Шкурко; под науч. ред. А.В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 163 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564262> (дата обращения: 21.05.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Портал «Библиотека показателей» // [Электронный ресурс]: <http://www.kpilib.ru/>;
- eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Профессиональный портал по риск-менеджменту «Рисковик»// [Электронный ресурс]: <http://www.riskovik.com/>;
- Портал по управлению рисками для малого и среднего бизнеса «Риск-академия»// [Электронный ресурс]: <http://www.risk-academy.ru/>.
- ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение осуществляется в течение одного семестра в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Дисциплина осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Самостоятельная работа заключается в изучении тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, написания в тетради конспекта, подготовке к экспресс-опросу, публичным выступлениям по практическому заданию. Практические задания оцениваются преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезента-

ции, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с профессией. В частности, студентам предлагается создать команду для совместной работы в течение всего курса на практических занятиях. Сами практические занятия проводятся в режиме тренинга. На протяжении всего курса проводятся промежуточные защиты результатов практических заданий их обсуждения и дискуссии. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенции студентов

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям студенты учатся отбирать материал, структурировать его и излагать в форме защит практических заданий и конспектов. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебники и интернет ресурсы по управлению рисками.

Оценивание работ организовано в форме: проверки выполненных заданий; промежуточных и итоговой защиты заданий; экзамена.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области управления проектами;
- организует текущие консультации по выполнению практических заданий;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по структуре и содержанию защиты выполненных заданий.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройденного курса студенты сдают экзамен. Результаты своей работы студенты могут отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и их родители.

Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24
Яндекс браузер
Mozilla Firefox
Microsoft™ Office®
МойОфис

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс
 Автограф

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Гарант аэро»
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».
 КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://www.urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
----	--	---