

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2025 13:51:49
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность (профиль): Гостиничные услуги

Квалификация выпускника: Специалист по туризму и гостеприимству

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 12.12.2022 г. № 1100.

Автор-составитель: Блудова А.Г., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии
и гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.08 Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 06	профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
---	--------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам
		<i>3 семестр</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34	34
В т.ч. в форме практической подготовки	6	6
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	28
практические занятия	6	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.08 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		34/6	
	Раздел I. История зарождения философии как науки	11/1	
Тема 1.1. Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Предмет философии. Фундаментальные проблемы философии и их специфика. Основные вопросы философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания, философская рефлексия. Понятие философского мировоззрения, его структура и основные типы. Функции философии. Место и роль философии в современной жизни человека. Философия и наука, философия и искусство, философия и политика, философия и культура.	2	
Тема 1.2. Античная философия: от мифа к Логосу	Содержание учебного материала	5/1	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Философия как явление античной культуры. Основные философские идеи представителей Милетской и Элейской школ. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Пифагор и его школа. Учение о бытии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Две традиции в теории познания: линия Демокрита (атомистическое учение) линия Платона (идеалистическое учение). Идеи античной диалектики (Гераклит, Сократ, софисты) Философские взгляды Аристотеля. Учение о материи и форме. Этические направления в античной философии. Стоики. Эпикурейцы. Киники. Смыслжизненная проблематика в эллинско–римской философии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Работа с фильмом «Агора» по трем направлениям: кратко сравните основную сюжетную линию с современной ситуацией в России / в мире (на выбор); в столкновении религий на чьей стороне Гипатия, по	1	

	вашему мнению (почему); в столкновении религий на чьей вы стороне (почему). Работа с тезами Гераклита.		
Тема 1.3. Философия европейского средневековья	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Становление, специфические особенности и этапы развития философии средневековья. Плотин и другие неоплатоник. Патристика: Бог, мир и человек в мировоззрении Августина. Характерные особенности схоластической философии. Теоцентризм. Идея творения в онтологии. Идея откровения в гносеологии. Учение о добре и зле. Время как мера движения и изменения в трудах Августина Аврелия. Фома Аквинский: Бог и человек, разум и вера, теория «двух истин». Философия периода упадка схоластики.	2	
Тема 1.4. Сущность и идеи философии Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Особенности культуры и философии эпохи Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму. Гуманистическая трактовка природы человека. Натурфилософия. Пантеизм. Возникновение механической картины мира. Социальная утопия Т. Мора и Т. Кампанеллы. Философское содержание идей Реформации. М.Лютер против мистики католицизма. Новое понимание веры как жизненной опоры и надежды. Мирская аскеза протестантизма и основы трудовой этики.	2	
	Раздел II Этапы становления философии как науки	10/2	
Тема 2.1. Западноевропейская философия XVII – XVIII вв.	Содержание учебного материала	3/1	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Наука как доминанта духовной культуры в Новое время. Становление буржуазного общества. Основные проблемы философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и разработка нового метода научного и философского познания: «Знание – сила». Теория «идолов» и задача очищения разума. Основы рационализма Р. Декарта. Четыре правила декартовского метода – программа новой антисхоластической философии и науки. Сенсуализм и материализм Т. Гоббса. Учение об общественном устройстве и государстве. Теория естественного права в трактовке Локка. Субъективный идеализм Д. Беркли и скептицизм Д. Юма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Работа с таблицей «Призраки по Ф. Бэкону». Отражение характеристик четырех призраков (призраки рода, призраки пещеры, призраки рынка,	1	

	призраки театра) в современной действительности.		
Тема 2.2. Научное и философское мышление в эпоху Просвещения	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Деистическое направление в философии Просвещения (Вольтер, Ш.–Л. Монтескье, Руссо, Кондильяк). Атеистически–материалистическое философское мышление в эпоху Просвещения (Дидро, Гельвеций, Гольбах). Утопически–социалистическое направление в философии Просвещения (Оуэн, Сен–Симон).	2	
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	Содержание	5/1	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Теоретическая философия, этика категорического императива («практический разум»), «критический идеализм» И. Канта. Человек как субъективный дух в философии Г. Гегеля. Объективный дух – основа индивидуального сознания. Свобода как внутренняя природа человека. История человечества как прогресс в сознании свободы. Действительность в субъективном идеализме И. Фихте. Абсолютная идентичность Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Л. Фейербах о происхождении и сущности христианства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Работа с фильмом «Вечное сияние чистого разума». Отражение идей И. Канта в сюжетных линиях фильма.	1	
	Раздел III. Основные проблемы современного философского знания	8/3	
Тема 3.1. Неклассическая философия конца XIX– начала XX века	Содержание	4/1	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Философия марксизма. Иррационализм и философия жизни в идеях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Психоаналитическая философия. Экзистенциализм М. Хайдеггера. Позитивная философия О. Конта.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Презентация, посвященная анализу научных взглядов философов изученных ранее (по выбору студента)	1	
ТЕМА 3.2. Новые области философствования во вт. пол. XX века.	Содержание	4/2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Аналитическая философия. Феноменология. Философская герменевтика. Экзистенциализм. Прагматизм. Философская антропология. Неотомизм. Неофрейдизм. Структурализм. Постструктурализм. Постмодернизм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Загадка, посвященная разработке профессионального продукта на	2	

	основе соединения философских и профессиональных знаний		
	Раздел IV. Основные проблемы русской философской мысли	3	
Тема 4.1. Русская философия	Особенности религиозного влияния в русской философии. Проблем морали и нравственности как один из основных вопросов русской философии. Отражение взглядов на историческую судьбу России во взглядах русских философов. Революционно–демократическое направление русской философии (Н.Г. Чернышевский, Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин; Г.В. Плеханов). Русская религиозная философия (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский). Философия космизма (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Естественно–научная философия (И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, К.А. Тимирязев). Философия марксизма–ленинизма (В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, А.А. Богданов) и философия творческого понимания материализма, этногенеза, морали и нравственности (А.Ф. Лосев, Л.Н. Гумилев, М.К. Мамардашвили, В. Асмус, Ю. Лотман).	3	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Раздел V. Сущность и идеи философии Древней Индии и Китая	2	
Тема 5.1. Восточная философия	Восточная философия. Единство человека со средой обитания и отказ от активного вмешательства в природные процессы. Проникновение личностного начала в процесс познания и его результаты. Познание ценностного значения и смысла явлений, стремление к личному самосовершенствованию. Ведический, эпический и классический этапы древнеиндийской философии. Надмировое значение (Лао–цзы) и этическое значение (Конфуций) учения о тянь и дао.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-06, ОК-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Всего:		34	

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Досократический период античной философии (Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Демокрит).
2. Сократический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
3. Римско-эллинистический период античной философии (Эпикур, Сенека).
4. Патристический период средневековой философии (А. Аврелий).
5. Схоластический период средневековой философии (Ф. Аквинский).
6. Политическая философия эпохи Возрождения (Н. Макиавелли).
7. Утопически-социалистическое направление философии Возрождения (Т. Мор).
8. Реформационное направление философии Возрождения (М. Лютер).
9. Деистическое направление философии Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье).
10. Атеистически-материалистическое направление философии Просвещения (Д. Дидро, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах).
11. Эмпиризм Ф. Бекона в философии Нового времени.
12. Рационализм Р. Декарта в философии Нового времени.
13. Английская эмпирическая традиция в философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
14. Немецкая классическая философия И. Канта.
15. Объективный идеализм Г. В. Ф. Гегеля.
16. Материализм Л. Фейербаха.
17. Субъективный материализм И. Фихте.
18. Марксистская философия К. Маркса и Ф. Энгельса.
19. Неклассическая философия Ф. Ницше.
20. Философия жизни А. Шопенгауэра.
21. Психоанализ в современной западной философии (З. Фрейд, неопрейдисты).
22. Феноменология Э. Гуссерля.
23. Философская герменевтика Г.-Г. Гадамер.
24. Атеистический экзистенциализм Ж.-П. Сартра.
25. Философия существования А. Камю.
26. Революционно-демократическое направление в русской философии (М.А. Бакунин).
27. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев).
28. Русская религиозная философия (Н.А. Бердяев).
29. Философия космизма в России (В.И. Вернадский).
30. Естественно-научная отечественная философия (И.М. Сеченов).
31. Философия Древней Индии
32. Философия Древнего Китая

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СПЦ.08 Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин № 105	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

		промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные источники

Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А.Горелов, Т.А.Горелова. - М.: КНОРУС, 2019. - 228с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО/ А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва: Юрайт, 2023. — 478 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035> (дата обращения: 11.04.2024).
2. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО/ С.Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 244 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472> (дата обращения: 11.04.2024).
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631> (дата обращения: 11.04.2024).

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО/ А. Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2024. — 394 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637> (дата обращения: 11.04.2024).
5. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО/ О.Н. Стрельник. — Москва: Юрайт, 2023. — 312 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 11.04.2024).
6. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО/ Е.А. Тюгашев. — Москва: Юрайт, 2023. — 252 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513397> (дата обращения: 11.04.2024).
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/ А.Н. Чумаков [и др.]; под ред. А.Н. Чумакова. — Москва: Юрайт, 2023. — 366 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480> (дата обращения: 11.04.2024).
8. Хрестоматия по философии: учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Юрайт, 2024. — 605 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977> (дата обращения: 11.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИНФА-М, 2019. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кириленко, Г.Г. Краткий философский словарь [Текст] / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. - М.: Эксмо, 2018. - 480с.
3. Хрестоматия по философии [Текст] : учебное пособие / сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 576с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru>

Интернет-журнал для отельеров, топ-менеджеров гостиничной индустрии и работников сферы horeca [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hotelier.pro>

Портал про гостиничный бизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prohotel.ru/>

Hospitality Guide – портал подборки информации практиков гостиничного бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hospitalityguide.ru/>

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1 Р.1, Тема 1.2 Р.1, Тема 1.3 Р.1, Тема 1.4 Р 2, Тема 2.1 Р 2, Тема 2.2 Р 2, Тема 2.3 Р 3 Тема 3.1 Р 3 Тема 3.2 Р 4 Тема 4.1 Р 5 Тема 5.1	Выполнение практических работ; - контрольные работы; - выполнение заданий на зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1 Р.1, Тема 1.2 Р.1, Тема 1.3 Р.1, Тема 1.4 Р 2, Тема 2.1 Р 2, Тема 2.2 Р 2, Тема 2.3 Р 3 Тема 3.1 Р 3 Тема 3.2 Р 4 Тема 4.1 Р 5 Тема 5.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1 Р.1, Тема 1.2 Р.1, Тема 1.3 Р.1, Тема 1.4 Р 2, Тема 2.1 Р 2, Тема 2.2 Р 2, Тема 2.3 Р 3 Тема 3.1 Р 3 Тема 3.2 Р 4 Тема 4.1 Р 5 Тема 5.1	
ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1 Р.1, Тема 1.2 Р.1, Тема 1.3 Р.1, Тема 1.4 Р 2, Тема 2.1 Р 2, Тема 2.2 Р 2, Тема 2.3 Р 3 Тема 3.1 Р 3 Тема 3.2 Р 4 Тема 4.1	

	Р 5 Тема 5.1	
ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1 Р.1, Тема 1.2 Р.1, Тема 1.3 Р.1, Тема 1.4 Р 2, Тема 2.1 Р 2, Тема 2.2 Р 2, Тема 2.3 Р 3 Тема 3.1 Р 3 Тема 3.2 Р 4 Тема 4.1 Р 5 Тема 5.1	