

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2024 16:47:41  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОО.01.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн одежды и аксессуаров

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2023

Автор – составитель: Абрамовских Н.А.

Челябинск 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1. Область применения .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций.....	5
1.3. Показатели оценки результатов обучения.....	6
Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....	8
2. Задания для контроля и оценки результатов .....	8
2.1. Задания для текущего контроля .....	8
2.2. Задания для промежуточного контроля.....	13
3. Критерии оценивания.....	13

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения адаптационной дисциплины СОО.01.07 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дисциплина СОО.01.07 Физическая культура изучается в течение двух семестров.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
Первый	Зачет с оценкой
Второй	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценивать достижение студентами **общих компетенций**:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### *Личностные результаты реализации программы воспитания*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

В результате изучения дисциплины СОО.01.07 Физическая культура обучающиеся должны:

1) знать об (о):

роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основах здорового образа жизни; разнообразных формах и видах физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) уметь:

использовать уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3) владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

6) владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

7) владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

8) владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

9) иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

## 1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины СОО.01.07 Физическая культура учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

### 1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание адаптационной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
1 семестр			
<b>Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>			
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Выполнение контрольных упражнений (тестов). Защита реферата
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий	Практическое занятие Защита рефератов
Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Выполнение практического задания Зачёт с оценкой
Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой

<b>Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>			
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие Зачёт с оценкой
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие Зачёт с оценкой
<b>2 семестр</b>			
Тема 2.7. Гимнастика 2.7.1. Основная гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие Зачёт с оценкой
Тема 2.7.2. Спортивная гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 2.7.3. Акробатика	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 2.7.4. Аэробика	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточный	Зачёт с оценкой
Тема 2.7.5. Атлетическая гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие Зачёт с оценкой

Тема 2.7.6. Самбо	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточ ный	Зачёт с оценкой
	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточ ный	Зачёт с оценкой
Тема 2.8. Спортивные игры 2.8.1. Футбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточ ный	Зачёт с оценкой
Тема 2.8.2. Баскетбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий Промежуточ ный	Практическое занятие Зачёт с оценкой
Тема 2.8.3. Волейбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий Промежуточ ный	Практическое занятие Зачёт с оценкой
Тема 2.8.4. Бадминтон	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточ ный	Зачёт с оценкой
Тема 2.9. Лёгкая атлетика	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Текущий	Практическое занятие
	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12	Промежуточ ный	Зачёт с оценкой

### **Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний**

В соответствии с учебным планом дисциплины СОО.01.07 Физическая культура предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме зачета с выставлением итоговой оценки за семестр.

## **2. Задания для контроля и оценки результатов**

### **2.1. Задания для текущего контроля**

#### **1 семестр**

#### **Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека**

#### **Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни**

#### **Практическое занятие**

**Задание № 1.** Выполните контрольные упражнения (тесты) на выбор

Цель: научиться правильно использовать контрольные упражнения для самостоятельного определения уровня общефизической подготовки.

*План занятия:*

1. Выполнение контрольных упражнений (тестов) (таблица 1).

**Задание № 2.** Написание и защита реферат.

Цель: расширение и закрепление знаний о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

*План занятия:*

1. Заслушивание докладов по темам рефератов
2. Обсуждение вопросов по заслушанным докладам по теме реферата.



### Темы рефератов

1. Краткая характеристика перенесенного заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Лечебная физкультура при данном заболевании (диагнозе).
3. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания.
4. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание.
5. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
6. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физкультуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
7. Современные оздоровительные системы.
8. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Пути восстановления работоспособности.
10. Физиологические основы занятий физическими упражнениями.
11. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье.
12. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента и его составляющие (режим труда и отдыха, организация сна, режим питания, организация двигательной активности, профилактика вредных привычек и др.).
13. Работоспособность студентов и влияние на нее различных факторов.
14. Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья при заболевании (диагнозе).
15. Средства и методы развития основных физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость).
16. Средства и методы физического воспитания.
17. Основы обучения движениям. Этапы обучения.
18. Общая характеристика физических качеств. Взаимосвязь физических качеств.
19. Сила и методика ее развития.
20. Быстрота и методика ее развития.
21. Выносливость и методика ее развития.
22. Ловкость и методика ее развития.
23. Гибкость и методика ее развития.
24. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) в системе физического воспитания.
25. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Коррекция физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

### **Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

**Тема 2.1.** Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

#### **Практическое занятие.**

**Задание № 1.** Выполните практическое задание (на выбор)

Цель: проверка и оценка умений составлять и проводить комплексы упражнений разной направленности.

*План занятия:*

1. Выполнение практического задания (на выбор).

Задания:

1. Составить и провести комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики.

2. Составить и провести комплекс упражнений силовой направленности с гантелями, набивными мячами, гирей, штангой, на тренажерах и т.д.

## **Тема 2.7. Гимнастика**

### 2.7.1. Основная гимнастика

#### **Практическое занятие.**

**Задание № 1.** Выполните практическое задание (на выбор)

Цель: проверка и оценка умений составлять и проводить комплексы упражнений разной направленности.

*План занятия:*

1. Выполнение практического задания (на выбор).

Задания:

1. Составить и провести комплекс общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом в парах, группах.
2. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки

### **Тема 2.7.5. Атлетическая гимнастика**

#### **Практическое занятие.**

**Задание № 1.** Выполните практическое задание (на выбор)

Цель: проверка и оценка умений составлять и проводить комплексы упражнений разной направленности.

*План занятия:*

1. Выполнение практического задания (на выбор).

Задания:

1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.
2. Выполнение упражнений со свободными весами

## **Тема 2.8. Спортивные игры**

### 2.8.2. Баскетбол

#### **Практическое занятие**

**Задание № 1.** Пройдите тестирование по баскетболу

Цель: проверка и оценка освоения полученных умений и знаний на занятиях по спортивным играм

*План занятия:*

1. Проведение тестов по баскетболу

Тесты:

1. Скоростное ведение мяча по прямой линии правой и левой рукой, правым и левым боком вперед, челночным способом 4x10м. Задание выполняется на время.
2. Броски мяча в кольцо после приёма мяча в прыжке с трёх разных точек.

Примечание. На полу мелом рисуют три кружка: напротив, кольца, слева от кольца и справа на расстоянии 2-4 м. Обучающийся становится в кружок спиной, боком к щиту, после получения передачи мяча поворачивается и выполняет бросок мяча в прыжке.

3. Передача мяча в парах в движении различным способом с последующим броском мяча в кольцо. В одно кольцо бросает мяч один игрок, в другое - второй.

**Тема 2.8.** Спортивные игры

## 2.8.3. Волейбол

**Практическое занятие****Задание № 1.** Пройдите тестирование по волейболу

Цель: проверка и оценка освоения полученных умений и знаний на занятиях по спортивным играм

*План занятия:*

## 1. Проведение тестов по волейболу.

Тесты:

1. Подача сверху, снизу. Выполняется три попытки.
2. Прием мяча сверху, снизу. Выполняется три попытки.

**Тема 2.9.** Легкая атлетика.**Практическое занятие**

**Задание № 1.** Выполните контрольные упражнения (тесты), определяющие уровень развития физических качеств: выносливость и быстроту.

Цель: проверка и оценка уровня развития физических качеств, формируемых на занятиях по легкой атлетике.

*План занятия:*

1. Выполнение контрольных упражнений (тестов) (таблица 1).

Таблица 1. Контрольные упражнения (тесты)

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	5.0	5.2	5.4	5.6	5.8	4.5	4.7	4.9	5.1	5.3
2	Бег 60 м (сек)	10.0	10.2	10.4	10.6	10.8	8.4	8.6	8.8	9.0	9.2
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Бег 500 м (мин., сек.)	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30					
5	Бег 1000 м (мин.сек)						4.02	4.16	4.31	4.47	5.02
6	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
7	Челночный бег 5×10 м (сек)	14.2	14.6	15.0	15.5	16.0	12.2	12.5	12.8	13.5	14.5
8	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
9	Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140	120	110	100	90	140	130	120	110	100
10	Подтягивания в висе (юн)/ приседания на одной ноге (дев) (кол. раз)	12	10	8	6	4	15	12	9	7	5
11	Поднимание (сед) и опускание туловища из и.п. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20					
12	Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол. раз)						10	7	5	3	2
13	Наклоны туловища вперед	25	20	15	12	8					
14	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	10	8	6	4	40	35	30	25	20

## 2.2. Задания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по СОО.01.07 Физическая культура проводится в форме дифференцированного зачета (таблица 2).

**Таблица 2. Контрольные упражнения и тесты, практические задачи**

Задание	Оценка в баллах		
	отлично	хорошо	удовл.
Девушки бег 100 м (сек)	16,3	17,6	18,0
Юноши бег 100 м (сек)	13,8	14,3	14,6
Девушки бег 2000 м (мин, сек)	9,50	11,20	11,50
Юноши бег 3000 м (мин, сек)	13,10	14,40	15,10
Юноши бег 2000м (мин, сек)	7,50	8,50	9,20
Подача мяча сверху, снизу в волейболе (5 подач)	5	4	3
Штрафные броски в баскетболе (из 10 кол-во раз)	8	7	5-6
Составление и демонстрация комплекса утренней гигиенической гимнастики (ошибки в последовательности)	-	1-2	2-3

## 3. Критерии оценивания

### *Критерии оценивания практического задания:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если при решении практической задачи применяет методические и практические знания, вычленяет главные факторы, владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности, самоопределение в физической культуре;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при решении практической задачи применяет методические и практические знания, вычленяет главные факторы, владеет системой практических умений и навыков, при этом допускает незначительные недочеты в работе;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при решении практической задачи не применяет методические знания, на основе практических умений с ошибками выполняет задание;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при решении практической задачи не знает основы техники двигательных действий, не знает и не воспроизводит термины, не может объяснить значимость физической культуры для укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

### *Критерии оценивания тестирования по спортивным играм*

1. Выполнение подачи в волейболе оценивается: подается из-за лицевой линии, мяч летит над сеткой, попадает в створ площадки, соблюдается техника подачи – одно очко. Три попытки.

2. Занимающимся засчитывается одно очко, если при приеме мяча сохраняется волейбольная стойка, мяч принимается двумя руками и направляется к партнеру. Три попытки.

3. Оценивается техника: если при выполнении задания были технические погрешности (потеря мяча или неправильно выполнен перевод мяча из руки в руку на

каждом отрезке и др.), добавляют 2 штрафные секунды за каждое неправильно выполненное действие к времени, показанному игроком.

За лучшее показанное студентом время – 3 очка; если разница между последующими результатами и лучшим составляет не более 3 сек., занимающиеся получают 2 очка; всё остальное показанное время соответствует 1 очку.

4. Подсчитывают количество попаданий (одно попадание - одно очко).

5. Начисляют два очка за попадание в корзину.

### ***Критерии оценивания написания реферата***

Реферат представляет собой самостоятельную работу по подбору, изучению и обобщению информации по выбранной теме. В работе над рефератом должно быть использовано не менее пяти источников. Работа должна быть написана грамотно, с правильно оформленным титульным листом, согласно требованиям нормоконтроля, содержанием, списком литературы. При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список литературы. Перед введением пишется план. Во введении студент обосновывает актуальность, формулирует вопросы, которые он предполагает раскрыть, определяет цель и задачи. Основная часть включает современное состояние явлений, рассмотрение путей и способов решения вопросов, поставленных во введении, и конкретное описание этих путей на основе изучения литературных источников, наблюдений и собственного опыта.

#### *Требования к оформлению реферата:*

- текст на формате А4, с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде;
- формат абзаца текста должен быть выровнен «по ширине» положения на странице. Абзацный отступ первой строки каждого абзаца должен быть равен 1,25 см;
- номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхней части листа без точки, начиная с введения (3 страница). На титульном листе и на Содержании страница не ставится;
- титульный лист оформляется в соответствии с образцом оформления реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, принятым в ЧОУВО МИДиС.

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме; Правильное использования источников литературы; Соответствие оформления реферата стандартом; Знание обучающимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно; Тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; В тексте отражено умение анализировать фактический материал и исторические и культурные факты.

«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме; Правильное использования источников литературы; Неточности в оформлении реферата со стандартом; Затруднение при ответах на устные вопросы по изложенному в реферате материала; Сделаны выводы и умозаключения;
«удовлетворительно»	Не соответствие оформление реферата стандартом; Слабое знание обучающимся изложенного в реферате материала, испытывает сложности в устных ответах на вопросы; Тезисы в реферате аргументированы, сделаны выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; Отсутствует библиографический список; Тезисы и предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; В тексте отсутствует фактологический анализ; Ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.

#### ***Критерии оценивания промежуточной аттестации***

За технически правильное выполнение контрольного упражнения (теста), практического задания студент получает по пять баллов за каждое задание. За каждую выполненную техническую ошибку от пяти баллов отнимается один балл, за невыполнение задания выставляется ноль баллов. Итоговая оценка – средний балл, набранный за выполнение всех контрольных упражнений, тестов.

Результаты тестовых заданий (упражнений) и практических задач заносятся в протокол.