

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2025 17:07:13
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 АУДИТ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Управление банковскими продуктами и сервисами

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Челябинск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Аудит разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 856.

Автор-составитель: Романова С.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 АУДИТ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ОПЦ.14 Аудит»: формирование системного представления о правовых основах и методологии аудиторской деятельности, а также практических навыков проведения независимых проверок ключевых участков бухгалтерского учёта для оценки достоверности финансовой отчётности, выявления рисков и обеспечения прозрачности хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Аудит является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,05, ПК 1.3., ПК 1.4.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	-
ПК 1.3.	<p>систематизировать расчетные (платежные) документы;</p> <p>подготавливать отчетную документацию;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией</p>	<p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг;</p> <p>специализированное программное обеспечение для расчетного</p>	-

		обслуживания клиентов; особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг; методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	
ПК 1.4.	исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; отражать в учете межбанковские расчеты; использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов	системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов	-

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из</p>	<p align="center">ЛР 14</p>

различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам
		<i>6 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16	16
в том числе:		
лекционные занятия	16	16
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3	3 <i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
6 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы аудита			
Тема 1.1. Правовые основы аудиторской деятельности	Содержание учебного материала: 1. Понятие, сущность и содержание аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита: обязательный и инициативный. 2. Управленческая структура аудиторской деятельности. 3. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. ФЗ № 307 «Об аудиторской деятельности». Отечественные и международные стандарты аудиторской деятельности и их роль в обеспечении качества аудита. 4. Профессиональная этика аудиторов. 5. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. 6. Ответственность аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. 7. Подготовка и аттестация профессиональных аудиторов.	3/1 2	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	Практические занятия: 1. Защита презентаций. Обсуждение итогов.	1	
	Тема 1.2. Методология и технология аудиторских проверок	Содержание учебного материала: 1. Аудиторский риск и уровень существенности в аудите. Их взаимосвязь и методики расчёта. 2. Аудиторские процедуры. Их виды и содержание. 3. Аудиторская выборка. Способы её осуществления. 4. Этапы аудиторской проверки: Составление письма-обязательства. Экспертиза учётных документов аудируемого лица на предмет возможности проведения аудиторской проверки. Составление плана и программы аудита. Оценка систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля. Проведение проверки и составление рабочих документов аудитора. Обобщение результатов проверки: написание письменной информации собственнику и (или) руководству аудируемого лица.	

	5. Составление аудиторского заключения. Особенности проведения аудиторской проверки кредитных учреждений.		
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 3. Решение и анализ ситуационных задач.		
Раздел 2. Практический аудит			
Тема 2.1. Аудит учёта операций с денежными средствами	Содержание учебного материала:	3/2	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.2. Аудит расчётных и кредитных операций коммерческого банка	Содержание учебного материала:	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Защита проектов программ аудиторской проверки расчётных операций и межбанковских расчётов коммерческого банка. Обсуждение итогов.		
Тема 2.3. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.4 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчётов по оплате труда	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 04, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Анализ внеаудиторного решения ситуационных задач. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.5. Аудиторская	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04.,
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации.	2	

проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки. 4. Особенности расчётного обслуживания банками счетов бюджетов различных уровней		ПК 1.3. ЛР 14-22,25
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.6. Аудиторская проверка финансовых результатов	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки. 4. Особенности определения финансового результата деятельности коммерческого банка	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Решение и анализ ситуационных задач.		
Тема 2.7. Аудиторская проверка финансовой отчётности экономического субъекта	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
	1. Цель аудита. Нормативная база. Источники информации. 2. Программа аудита. 3. Типичные ошибки. 4. Особенности составления, представления и аудита финансовой отчётности коммерческого банка	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Проверка конспектов. 2. Итоговое тестирование.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен (комплексный)	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 14-22,25
Всего:		35	

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Аудит - обязательный институт рыночной экономики.
2. Возникновение аудита.
3. Становление аудита в России.
4. Постулаты как основа современного аудита (Бычкова).
5. Аудит как независимая форма финансового контроля: миссия и ожидания пользователей (Арабян, КонсультантПлюс).
6. Нравственные начала профессии бухгалтера и аудитора (Шапошников, КонсультантПлюс).
7. Формирование рынка аудиторских услуг в России.
8. Структура современного рынка аудиторских услуг (рейтинговые агентства).
9. Система внутреннего контроля банка.
10. Саморегулируемые организации в аудите: становление и развитие (на примере России).
11. Перспективы развития аудита в России.
12. Перспективы развития аудита за рубежом.
13. Проблемы современного аудита и пути их решения.
14. Пути обнаружения фактов мошенничества аудируемого лица (Гусев, Штефан, КонсультантПлюс).
15. Применение аналитических процедур в аудите: основные цели и возможности.
16. Объекты аудита завтрашнего дня (Булыга).
17. Стратегический аудит (Булыга).
18. Пути совершенствования законодательного и нормативного обеспечения деятельности кредитных учреждений в РФ
19. Совершенствование технологий проведения аудиторской проверки как элемент механизма противодействия противоправным деяниям должностных лиц (Пименов, КонсультантПлюс).
20. Корпоративная отчетность как способ взаимодействия с заинтересованными сторонами (Пименов, КонсультантПлюс).
21. Система показателей нефинансовой отчетности для оценки инвестиционной привлекательности компаний (Ефимова, КонсультантПлюс).
22. Нарушения, выявляемые при проведении внешних проверок качества аудита (Свечкопал, КонсультантПлюс).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.14 Аудит требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет маркетинга, теории бухгалтерского учета № 125	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая 3-х створчатая

		<p>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Битрикс 24</p> <p>Яндекс браузер</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>МойОфис</p> <p>Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>
2.	<p>Библиотека. Читальный зал № 122</p>	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей</p> <p>Автоматизированные рабочие места для читателей</p> <p>Принтер</p> <p>Сканер</p> <p>Стеллажи для книг</p> <p>Кафедра</p> <p>Выставочный стеллаж</p> <p>Каталожный шкаф</p> <p>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Битрикс 24</p> <p>Яндекс браузер</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>МойОфис</p> <p>Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 538с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь / В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 2-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс, 2022. - 133с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)
3. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В.М.Богаченко. - 2-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс, 2022. - 334.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
4. Все положения по бухгалтерскому учету / отв. ред. Р.Мубаракшин. - М.: Эксмо, 2022. - 224 с. - (Законы и кодексы).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 ноября 2018 г. - М.: Проспект, 2022. - 704 с.
6. Елицур, М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник для спо / М.Ю.Елицур, О.М.Носова, М.В.Фролова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 1 декабря 2018 года, с учетом измененийг. № 404 ФЗ, № 406 ФЗ, № 407 ФЗ, № 410 ФЗ, № 417 ФЗ - Москва: Проспект, 2025. - 688 с.
8. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием: С учетом образования в составе России новых субъектов. Гимн, герб и флаг Российской Федерации - Москва: АСТ, 2024. - 64с. - (Новейшее Законодательство).
9. Лебедева, Е.М. Аудит: учебник для спо / Е.М.Лебедева. - 6-е изд. - М.: Академия, 2022. - 192 с.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2. - М.: Проспект, 2022. - 1136 с.
11. Федеральный закон "Об акционерных обществах": текст с изменениями и дополнениями. - М.: Эксмо, 2024. - 128с. - (Законы и кодексы).
- 12.Федеральный закон "О банках и банковской деятельности": с учетом положений о создании многоуровневой банковской системы - Москва: Проспект, 2022. - 96 с.
13. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2023. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Воронченко, Т.В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для спо / Т.В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 263 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583774> (дата обращения: 18.05.2026).
2. Казакова, Н.А. Аудит: учебник для спо / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова; под общей редакцией Н.А. Казаковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 422 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582285> (дата обращения: 18.05.2026).
3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для спо / отв. ред. Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 350 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581148> (дата обращения: 18.05.2026).
4. Штефан, М.А. Аудит: учебник и практикум для спо / М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова; под общ.ред. М.А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 313 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584875> (дата обращения: 18.05.2026).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
7. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>

Журналы:

Аудитор», «Аудиторские ведомости», «Аудит и налогообложение»

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL:<https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL:<http://elibrary.ru>.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий практического занятия, ответа на зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Текущий контроль: Защита презентаций Итоговое тестирование Итоговый контроль: - экзамен</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять задания по проведению аудиторских проверок; - выполнять задания по составлению аудиторских заключений; - способствовать проведению банковских аудиторских проверок. 	<p>Демонстрация умений собирать аудиторские доказательства и проводить их анализ. Выполнять работы по проведению аудиторских проверок. Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы для составления аудиторского заключения. Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Анализ решения ситуационных задач Проверка конспектов Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>