

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2025 17:02:17
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.19 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022.

Автор-составитель: Сомова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношвина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.19 Строительное черчение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение обучающийся должен:

уметь:

- использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты.

знать:

- основные правила и приемы графических построений;
- основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре;
- объекты графических изображений и их пространственные характеристики;
- графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	-
лекционные занятия	14
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
6 семестр			
Раздел 1. Общие сведения по техническому черчению			
Тема 1.1. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - 05. ПК 1.3, 2.1-2.5, ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Виды аксонOMETрических проекций»		
	2. «АксонOMETрические оси. Прямоугольная изOMETрическая проекция» (Лекция дискуссия)		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Построение графических изображений с помощью инструментов. АксонOMETрические оси»		
Раздел 2. Строительные чертежи			
Тема 2.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 - 05. ПК 1.3, 2.1-2.5, ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Общие понятия. Фасад, планы и разрез здания. Условные обозначения на строительных чертежах»		
	2. «Генеральный план. Масштабы строительных чертежей» (Лекция дискуссия)		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение графических работ на тему: «Генеральный план. Масштабы строительных чертежей»		
Тема 2.2. Архитектурно-строительная графика	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 - 05. ПК 1.3, 2.1-2.5, ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Построение чертежей фасада, плана и разреза здания»		
	2. «Графическое оформление строительных чертежей» (Лекция дискуссия)		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему:		

	«Построение чертежей плана и разреза здания». 2.Индивидуальное занятие. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Графическое оформление строительных чертежей».		
Тема 2.3. Чтение чертежей строительных конструкций зданий	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - 05. ПК 1.3, 2.1-2.5, ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Разбивочные оси и простановка размеров на строительных чертежах. Чтение чертежей конструкций здания» Лекция		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение графических работ на тему: «Выполнение чертежа строительных конструкций зданий»		
	Выполнение графических работ на тему: «Выполнить монтажные чертежи деревянной лестницы в масштабе М 1:20 (фронтальная проекция, горизонтальная и профильная)»		
Тема 2.4. Чтение чертежей санитарно- технических систем	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - 05. ПК 1.3, 2.1-2.5, ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Условные обозначения на чертежах санитарно-технических устройств» 2. «Чертежи водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции» (Лекция дискуссия)		
	Практические занятия	2	
	1. Контрольная работа на тему: «Составление санитарно-технических чертежей с использованием готовой символики»		
Всего		28	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение требует наличия учебного кабинета черчения и моделирования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет черчения и моделирования, № 320	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Стулья Мольберт Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал, № 122	<p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная</p>

	<p>шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>ESET Endpoint Antivirus</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>Google Chrome</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

- 1.Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебник/ А.А.Чекмарев. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 381с
- 2.Чекмарев, А.А. Черчение. Справочник: учебник/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 9-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 359 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для спо/ И.С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 319 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560886> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия: учебник для спо/ А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 147 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562047> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Чекмарев, А.А. Черчение: учебник для спо/ А.А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 275 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562048> (дата обращения: 24.04.2025).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД; аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и приемы графических построений - основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре; - объекты графических изображений и их пространственные характеристики; - графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка за практические работы. Контрольная работа (графическая работа формат А-3)</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Зачет с оценкой</p>