

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.11.15 15:55  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2022

Рабочая программа учебного предмета ОПЦ.02 Экономика организации разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПЦ.02 Экономика организации.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	6
3. Условия реализации учебного предмета .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	15

# 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПЦ.02 Экономика организации

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета ОПЦ.02 Экономика организации обучающийся должен:

### **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  
- основы макро- и микроэкономики;

## Перечень формируемых компетенций

### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 19</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 24</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	24
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	-
подготовка рефератов	1
подготовка к итоговому тестированию	1
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОПЦ.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, методы, задачи предмета «Экономика организации».	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Предмет, методы, задачи предмет. Связь с другими учебными предметами. Структура национальной экономики. Организация и предпринимательство в рыночной среде.			
<b>Тема 1.2.</b> Организация - основное звено рыночной экономики. Организационно-правовые формы организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Понятие организации, ее цели, задачи и мотивы деятельности. Организация как единство технической, экономической, социальной и организационной систем. Типы организации. Классификация организаций. Формы собственности в РФ. Малое предпринимательство в РФ. Организационно-экономические (ассоциативные) формы организаций.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Характеристика организационно-правовых форм организаций: общества, товарищества, унитарные предприятия, производственные кооперативы (коммерческие организации: условия создания, ответственность по результатам хозяйственной деятельности, порядок ликвидации). Отличительные особенности организационно-правовых форм».				
<b>Тема 1.3.</b> Производственная, организационная и смешанная структура организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Производственная структура организации и формирующие ее факторы. Инфраструктура организации, ее состав и назначение. Организационная структура организации и ее виды. Организация производственного процесса. Смешанная структура организации. Внутрипроизводственные системы управления.			
<b>Раздел 2. Производственно-хозяйственные ресурсы, их формирование и эффективность использования</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал, его состав, структура. Эффективность использования основного капитала.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Основные фонды организации, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое значение. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Способы начисления амортизации. Методика расчета амортизации линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд его планирование и использование. Оценка основных фондов. Виды оценок.			

	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на темы: «Определение величины амортизационных отчислений за отчетный период различными методами». «Определение различных видов оценочной стоимости основных фондов при различных методах амортизации».	4		
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные средства, их состав и структура. Эффективность использования оборотных средств.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оборотные средства организации: понятие, состав, классификация, структура. Оборачиваемость оборотных средств и ее показатели. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования. Показатели эффективного использования оборотных средств, методика их расчета.	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на темы: «Определение эффективности нормы оборотных средств». «Определение основных показателей эффективного использования оборотных средств».	4		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рынок труда и особенности его функционирования в РФ. Состав и структура производственного персонала организации. Понятия: профессия, специальность, квалификация. Методика расчета численного состава персонала организации. Формирование штатного расписания. Нормирование труда организации. Методы нормирования. Виды норм труда и их обоснование. Производительность труда и ее показатели. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы системы оплаты труда в РФ. Состав фонда оплаты труда (ФОТ).	2		
<b>Тема 2.3.</b> Персонал организации. Организация оплаты труда.	<b>Практические занятия:</b> 1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Анализ производительности и качества труда», «Принцип формирования доходов в рыночной экономике», «Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности», «Формы системы оплаты труда в РФ», «Состав фонда оплаты труда (ФОТ)».	4	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
<b>Раздел 3. Расходы и доходы организации</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Расходы организации. Себестоимость товара.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Издержки производства, затраты, расходы, себестоимость товара. Понятие себестоимости товара, ее виды. Калькулирование себестоимости, виды калькуляции. Методика расчета себестоимости товара методом калькулирования. Система показателей эффективного использования затрат на производство и реализацию товара.	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на тему: «Определение себестоимости товара».	4		
<b>Тема 3.2.</b> Формирование цены на товар.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды цен и основы их классификации. Ценовая политика организации на различных рынках и основные этапы ее формирования. Методы ценообразования и системы модификации цен. Методика расчета цены товара.	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25

	<b>Практические занятия:</b> 1. Дискуссия на тему: «Формирование цены услуг дизайнера с учетом анализа факторов внешней среды».	4				
<b>Тема 3.3.</b> Финансы организации, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Финансы и финансовые ресурсы организации, их состав, характеристика, функции. Источники финансовых ресурсов организации и направления их использования. Доходы организации, источники поступления. Прибыль организации, ее виды, порядок определения. Распределение прибыли.	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на тему: «Определение валовой прибыли». По результатам расчета сформулировать аргументированные выводы.	4				
	<b>Раздел 4. Экономический механизм функционирования организации в условиях рынка</b>					
	<b>Тема 4.1.</b> Прогнозирование и планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятия: прогнозирование и планирование деятельности организации. Генеральная стратегия организации. Экономическая и функциональная стратегии, их типы и факторы, определяющие их выбор. Типы и взаимосвязи стратегий. План развития организации и его основные разделы. Разработка маркетинговой и товарной стратегии организации.			2	3
<b>Практические занятия</b> 1. Заслушивание рефератов и презентаций на темы: «Возникновение маркетинга», «Сущность и содержание маркетинга», «Концепция маркетинговой деятельности предприятия», «Рынок в системе маркетинга», «Организация управления маркетингом», «Международный маркетинг».	4					
<b>Тема 4.2.</b> Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Качество продукции и конкурентоспособность. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. Система международных стандартов качества. Сертификация продукции.	2	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25		
<b>Практические занятия:</b> Защита рефератов на тему: «Система менеджмента качества».	6					
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Подготовка рефератов и презентаций на тему: «Система менеджмента качества».	1					
<b>Тема 4.3.</b> Инвестиционная деятельность организации	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятия: инвестиции, капитальные вложения. Инвестиционная политика организации. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и источники их финансирования. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной эффективности инвестиционного проекта.	2			2	ОК 1-6, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
<b>Практические занятия:</b> 1. Зачет (итоговое тестирование)	6					

	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	1		
	1. Подготовка к зачету (итоговому тестированию)			
		<b>Всего:</b>	<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции или под руководством);

3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Характеристика организационно-правовых форм организаций. Отличительные особенности организационно-правовых форм.
2. Анализ производительности и качества труда.
3. Принцип формирования доходов в рыночной экономике.
4. Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
5. Формы системы оплаты труда в РФ.
6. Состав фонда оплаты труда (ФОТ).
7. Формирование цены услуг дизайнера с учетом анализа факторов внешней среды.
8. Возникновение маркетинга.
9. Сущность и содержание маркетинга.
10. Концепция маркетинговой деятельности предприятия.
11. Рынок в системе маркетинга.
12. Организация управления маркетингом.
13. Международный маркетинг.
14. Система менеджмента качества.

## 3. Условия реализации учебного предмета

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОПЦ.02 Экономика организации требует наличия учебного кабинета экономической теории, экономики организации.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации	<p><b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</b>            (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)  <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>            Компьютеры            Компьютерный стол            Подставка под системный блок            Интерактивная доска            Проектор            Парты (2-х местные)            Стулья            Стол преподавателя            Стул преподавателя            Доска магнитно-маркерная            Тумбочка            Валютное табло            Портреты ученых экономистов            Стеллаж 77x147            Стеллаж 182x182            Арифмометр            Счеты            Нумератор            Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в</p>

		<p>электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>  1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  Mozilla Firefox  Adobe Reader  ESET Endpoint Antivirus  Microsoft™ Office®  Google Chrome  «Гарант аэро»  КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b></p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей  Автоматизированные рабочие места для читателей  Принтер  Сканер  Стеллажи для книг  Кафедра  Выставочный стеллаж  Каталожный шкаф  Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)  Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>  Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  Линза Френеля  Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Клавиатура с нанесением шрифта Брайля  Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ  Световые маяки на дверях библиотеки  Тактильные указатели направления движения  Тактильные указатели выхода из помещения  Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения  Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля  Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i>  1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  Mozilla Firefox  Adobe Reader  ESET Endpoint Antivirus  Microsoft™ Office®  Google Chrome  «Гарант аэро»  КонсультантПлюс</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

##### Печатные издания

1. Бодрова, Е.Г. Экономика организаций [Текст]: учебник/ Е.Г.Бодрова. - Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2019. - 102с.
2. Кучина, Е.В. Экономика организации [Текст]: учебник/ Е.В.Кучина. - Челябинск: ЧОУВО РБИУ, 2019. - 80с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.2018 N 145-ФЗ (действующая редакция);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 ч. (действующая редакция);
5. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.2018 № 2300-001 (действующая редакция);
6. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием с 1 июля 2020 года - Москва: АСТ, 2020. - 64 с. - (Новейшее законодательство).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 ч. (действующая редакция);
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2018 N 197-ФЗ (действующая редакция);
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.2018 N 63-ФЗ (действующая редакция);
10. Федеральный закон от 15.12.2018 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон о бухгалтерском учете [Текст]: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2018. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
12. Федеральный закон от 26.12.2018 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
13. Федеральный закон от 02.12.2018 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
14. Федеральный закон от 15.12.2018 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Юрайт, 2023. — 123 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516264> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 363 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536837> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 297 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 16.04.2024).
4. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 344 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 16.04.2024).
5. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2024. — 240 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537062> (дата обращения: 16.04.2024).

6. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е.Платонова, Е. С. Дарда; под ред. Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 370 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165> (дата обращения: 16.04.2024).

7. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред.А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 498 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343> (дата обращения: 16.04.2024).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 184 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535402> (дата обращения: 16.04.2024).

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Юрайт, 2023. — 315 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531954> (дата обращения: 16.04.2024).

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред.Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Юрайт, 2023. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193> (дата обращения: 16.04.2024).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
3. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Интерактивные формы проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

#### **Интерактивные формы проведения занятий (в часах)**

<b>Форма</b>	<b>Вид</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Всего</b>
Презентация		-	10	10
Дискуссия		-	2	2
Тестирование		-	2	2
Итого интерактивных занятий		-	14	14 часов, что составляет 20,6% от аудиторной нагрузки

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	
Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Проверка конспекта Решение задач
<i>знать:</i>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Решение задач Заслушивание докладов и презентаций Заслушивание рефератов
Основы макро - и микроэкономики	Заслушивание докладов и презентаций Решение задач Дискуссия. Проведение тестирования.