

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.12.23 11:01:38
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.17 МАКЕТИРОВАНИЕ КОСТЮМА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн одежды и аксессуаров

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Рабочая программа учебного предмета ОПЦ.17 Макетирование костюма разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022.

Автор-составитель: Нездомина Я.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношовина

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОПЦ.17 Макетирование костюма..... | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 10 |

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПЦ.17 Макетирование костюма

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета ОПЦ.17 Макетирование костюма обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в тенденциях моды;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и в пространстве выбирая известные способы построения и формообразования;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале;
- использовать влияние зрительных иллюзий на восприятие формы костюма;
- реализовать художественный замысел в практической деятельности;

знать:

- современные тенденции в проектировании одежды;
- принципы перспективного построения геометрических форм костюма;
- основные законы изображения фигуры человека;
- теоретические основы композиционного построения эскизов в плоскостном и объемном решении;
- различные подходы к решению композиционных задач при помощи макетирования;
- законы формообразования;
- основные приемы формообразования костюма (стилизация, трансформация);
- ассортимент, свойства, пластику материалов.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2 Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 18 |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | ЛР 19 |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 21 |
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 22 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 23 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 24 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 25 |

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 5 семестр | 6 семестр |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 | 32 | 28 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | 32 | 28 |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | 30 | 16 | 12 |
| практические занятия | 30 | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме | | Другие (контрольная работа) | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОПЦ.17 Макетирование костюма

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| Раздел 1. Макетирование поясных изделий | | | |
| Тема 1.1. Основные способы макетирования одежды. Пластика материала | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Понятие макетирование одежды. Способы создания одежды при поиске новых форм костюма. 2. Взаимосвязь пластичности материала и формы костюма | | |
| Тема 1.2. Манекены и подготовка их к работе | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Виды и назначение манекенов. Конструктивные пояса и их нанесение на манекен. 2. Подготовка макетной ткани к наолке. | | |
| Тема 1.3. Наолка поясных изделий | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Наолка прямой юбки с одним и двумя швами. 2. Наолка юбок с подрезом, кокеткой, рельефами, складками. 3. Влияние долевой нити, структуры ткани на формообразование юбки и ее деталей. 4. Элементы драпировок в поясных изделиях | | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 1. Творческое задание: Наолка юбок с подрезами, кокетками, рельефами, 2. Творческое задание: Наолка юбок с элементами драпировок., | | |
| 6 семестр | | | |
| Раздел 2 Макетирование плечевых изделий. | | | |
| Тема 2.1. Плечевое изделие. Основные правила наолки. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Подготовка макетной ткани к работе. Наолка спинки и полочки плечевого изделия. 2. Перевод вытачек, в том числе в линии подрезов, рельефов. 3. Проведение наолки спинки и переда с кокетками симметричной формы. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Творческое задание: Выполнение накладки лифа с подрезами, кокетками. 2. Творческое задание: Выполнение накладки платья с рельефами. | | |
| Тема 2.2. Накладка деталей лифа усложненной формы | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Использование асимметрии при макетировании плечевого изделия, драпировки. 2. Перенос деталей переда и спинки на бумагу. Создание лекал по деталям, полученным с помощью накладки на манекене | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Творческое задание: Работа по фотографии, выполнение накладки плечевого изделия (платья) элементами асимметрии, драпировки. 2. Просмотр выполненных работ. | | |
| Тема 2.3. Макетирование плечевого изделия с рукавами разных покроев. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Макетирование втачного рукава классической формы 2. Втачной рукав с увеличенным объемом в верхней и нижней части, варианты накладки. 3. Накладка лифа изделия с рукавами покроя реглан. 4. Накладка лифа изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. 5. Цельнокроенные рукава малого объема. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Творческое задание: Выполнение накладки лифа плечевого изделия с втачным рукавом. 2. Творческое задание: Накладка рукавов покроя реглан 3. Творческое задание: Макетирование цельнокроенного рукава. | | |
| Тема 2.4. Воротники, их разновидности и способы накладки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Отложной воротник в изделии и варианты его макетирования. Проведение накладки отложного воротника. Накладка воротников цельнокроенных с изделием. 2. Накладка воротников цельнокроенных с изделием. 3. Накладка воротников разного объема и формы | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | 1. Творческое задание: Выполнение накладки отложного воротника в плечевом изделии. 2. Творческое задание: Выполнение накладки воротника «Шаль» в плечевом изделии. | | |
| Тема 2.5. Выполнение накладки из целого куска ткани по заданию или на выбор обучающегося. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Создание модели плечевого изделия из целого куска материала методом макетирования 2. Особенности накладки изделия из ткани, выкроенной в косом направлении 3. Влияния рисунка материала(клетки, полосы) на зрительное восприятие формы изделия. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| Тема .2.6. Поиск новых форм костюма по эскизам обучающихся, фотографиям журналов используя метод макетирования, в том числе для конкурса. | Практические занятия: | 4 | ОК 1, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ЛР 13, 16-19, 21-25 |
| | 1. Творческое задание: Выполнение макетирования плечевого изделия из куска материала. | | |
| | 2. Творческое задание: Выполнение накладки плечевого изделия, применяя приемы зрительных иллюзий. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Формообразование в одежде. 2. Работы дизайнеров по поиску формы костюма.. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Творческое задание: Создание модели на манекене при помощи макетирования, поиск новых приемов в наклке. | | |
| | 2. Формирование лекал изделия после выполнения макетирования для раскроя. | | |
| Всего | | 60 | |

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОПЦ.17 Макетирование костюма требует наличия лаборатории художественно-конструкторского проектирования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лаборатория художественно-конструкторского проектирования, № 311 | <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер МФУ Плазменная панель Стол учителя Стул учителя Стулья Стеллаж Зеркало Закройный стол Швейная машинка Гладильная доска Манекен Доска магнитно-маркерная Оверлок</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p> |
| 2. | Библиотека Читальный зал, №122 | <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алексеев, А.Г. Дизайн-проектирование: учебник для спо / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566071> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Кузьмичев, В.Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебник для спо / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564271> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Мелкова, С. В. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие / С. В. Мелкова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 91 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496584> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Шокорова, Л.В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для спо / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542287> (дата обращения: 24.04.2025).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

3. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru |

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (творческих) заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях моды; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и в пространстве выбирая известные способы построения и формообразования; - реализовывать творческие идеи в макете; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале; - использовать влияние зрительных иллюзий на восприятие формы костюма; - реализовать художественный замысел в практической деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в проектировании одежды; - принципы перспективного построения геометрических форм костюма; - основные законы изображения фигуры человека; - теоретические основы композиционного построения эскизов в плоскостном и объемном решении; - различные подходы к решению композиционных задач при помощи макетирования; - законы формообразования; - основные приемы формообразования костюма (стилизация, трансформация); - ассортимент, свойства, пластику материалов. | <p><i>Текущий контроль:</i> Оценка по практическим работам.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> Оценка по практическим работам. Творческое задание.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Практическое задание.</p> |