

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2026 13:30:49  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c5ce7bb8a25cbb0bb55ede58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Год набора - 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы управления проектами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020, № 1015).

Автор-составитель: Р.Р. Абдрашитов

Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой дизайна,  
рисунка и живописи,  
кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношвина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Наименование дисциплины**

Основы управления проектами

### **1.2. Цель дисциплины**

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами в сфере графического дизайна.

### **1.3. Задачи дисциплины**

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

1. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.
2. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Разработка плана, определение целевых этапов и основных направлений работ, анализ альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.
4. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде, действуя в духе сотрудничества.
5. Распределение ролей в условиях командного взаимодействия.
6. Эффективное планирование и контроль собственного времени.
7. Использование методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
8. Проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
9. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
10. Ознакомиться со стандартами управления проектами, с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы управления проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеть методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для

	решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2. Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК-6.3. Владеть методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

профессиональной деятельности	УК-11.2. Уметь организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
	УК-11.3. Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Знать: назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.
	ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна.
	ОПК-5.3. Владеть: навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационной безопасности.
	ОПК-6.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы управления проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Графический дизайн и брендинг.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 и 8 семестрах.

**Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам	
		7	8
Общая трудоемкость, ЗЕТ	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Общая трудоемкость, час.	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
Аудиторные занятия, час.	28	20	8
Лекции, час.	8	4	4
Практические занятия, час.	20	16	4
Самостоятельная работа	107	88	19
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольные работы	9	-	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ****5.1. Содержание дисциплины****Тема 1. Введение в управление проектами**

Основные понятия: проект, программа и портфель проектов, цели и результаты проекта, ключевые факторы успеха, ограничения, участники и т.п. Проектный и процессный менеджмент в компании: основные отличия и взаимосвязи. Мировые и отечественные стандарты в области управления проектами, сертификация, проектный менеджмент. Свод знаний в области управления проектами (РМВоК).

**Тема 2. Проектный менеджмент**

Структура проектного менеджмента. Предпосылки возникновения проектной деятельности в организации. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Стадии процесса управления проектом. Функциональные области управления проектами. Основные типы организационных структур компании для управления проектами: функциональная, матричная, проектная, смешанная. Выбор структуры управления проектом. Проектный офис: понятие, виды, назначение.

**Тема 3. Проектная команда**

Формирование команды проекта: роли, компетенции, ответственность и полномочия. Матрица ответственности. Этапы формирования и развития команды проекта. Поиск, оценка и отбор участников. Методы и инструменты управления командой проекта. Групповая динамика и её механизмы. Формальное и неформальное лидерство.

**Тема 4. Процессы и фазы управления проектами**

Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Разработка концепции, оценка жизнеспособности, обоснование проекта. Декомпозиция работ, иерархическая структура работ, диаграмма Ганта. Разработка бизнес-плана, планирование ресурсов, управление стоимостью проекта, график инвестиций и финансовый план. Проектная документация, шаблоны операционных стандартов. Управление сроками проекта, оценка эффективности.

**Тема 5. Управление стоимостью и рисками проекта**

Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Нормирование затрат труда в проектных организациях. Ключевые показатели эффективности проекта. Понятие устойчивости проекта. Диаграмма Исикавы и SWOT-анализ как инструменты идентификации рисков. Матрица рисков: качественный и количественный анализ рисков. Формирование плана по управлению рисками. Аудит проекта и оптимизация финансовых потоков.

### Тема 6. Инструменты управления проектами

Методы оценки и анализа проектов: метод оценки и обзора программ (PERT), метод критического пути (СРМ), алгоритм применения, проблемы использования метода. Agile, Scrum, Kanban, Lean и другие современные подходы к управлению проектами. Основные принципы, ценности, преимущества и недостатки. Практика внедрения в деятельность проектных команд. Современный софт для управления проектами: VK Teams, Redmine, Битрикс24 и др.

### Тема 7. Проектный анализ дизайн-проектов

Цели и предмет проектного анализа дизайн-проекта. Технический, коммерческие, институциональные, социальный, финансовый и экономический анализ дизайн-проекта. Принципы устойчивого проектирования в дизайне.

#### 5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		Контроль
				Лекции	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>						
Тема 1. Введение в управление проектами	27	22	5	1	4	
Тема 2. Проектный менеджмент	27	22	5	1	4	
Тема 3. Проектная команда	27	22	5	1	4	
Тема 4. Процессы и фазы управления проектами	27	22	5	1	4	
<b>Итого по семестру</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
<b>8 семестр</b>						
Тема 5. Управление стоимостью и рисками проекта	8	6	2	1	1	
Тема 6. Инструменты управления проектами	8	6	2	1	1	
Тема 7. Проектный анализ дизайн-проектов	11	7	4	2	2	
<b>Контроль</b>	9					9
<b>Итого по семестру</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>4</b>					

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.</b> Введение в управление проектами	Основные понятия: проект, программа и портфель проектов, цели и результаты проекта, ключевые факторы успеха, ограничения, участники и т.п. Проектный и процессный менеджмент в компании: основные отличия и взаимосвязи. Мировые и отечественные стандарты в области управления проектами, сертификация, проектный менеджмент. Свод знаний в области управления проектами (РМВоК).	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6
<b>Тема 2.</b> Проектный менеджмент	Структура проектного менеджмента. Предпосылки возникновения проектной деятельности в организации. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Стадии процесса управления проектом. Функциональные области управления проектами. Основные типы организационных структур компании для управления проектами: функциональная, матричная, проектная, смешанная. Выбор структуры управления проектом. Проектный офис: понятие, виды, назначение.	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6
<b>Тема 3.</b> Проектная команда	Формирование команды проекта: роли, компетенции, ответственность и полномочия. Матрица ответственности. Этапы формирования и развития команды проекта. Поиск, оценка и отбор участников. Методы и инструменты управления командой проекта. Групповая динамика и её механизмы. Формальное и неформальное лидерство.	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6
<b>Тема 4.</b> Процессы и фазы управления проектами	Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Разработка концепции, оценка жизнеспособности, обоснование проекта. Декомпозиция работ, иерархическая структура работ, диаграмма Ганта. Разработка бизнес-плана, планирование ресурсов, управление стоимостью проекта, график инвестиций и финансовый план. Проектная документация, шаблоны операционных стандартов. Управление сроками проекта, оценка эффективности.	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6
<b>Тема 5.</b> Управление стоимостью и рисками проекта	Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Нормирование затрат труда в проектных организациях. Ключевые показатели эффективности проекта. Понятие устойчивости проекта. Диаграмма Исикавы и SWOT-анализ как инструменты иден-	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6

	тификации рисков. Матрица рисков: качественный и количественный анализ рисков. Формирование плана по управлению рисками. Аудит проекта и оптимизация финансовых потоков		
<b>Тема 6.</b> Инструменты управления проектами	Методы оценки и анализа проектов: метод оценки и обзора программ (PERT), метод критического пути (CPM), алгоритм применения, проблемы использования метода. Agile, Scrum, Kanban, Lean и другие современные подходы к управлению проектами. Основные принципы, ценности, преимущества и недостатки. Практика внедрения в деятельность проектных команд. Современный софт для управления проектами: VK Teams, Redmine, Битрикс24 и др.	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6
<b>Тема 7.</b> Проектный анализ дизайн-проектов	Цели и предмет проектного анализа дизайн-проекта. Технический, коммерческие, институциональные, социальный, финансовый и экономический анализ дизайн-проекта. Принципы устойчивого проектирования в дизайне.	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6

### 5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Введение в управление проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: проект, программа и портфель проектов</li> <li>- Составление сравнительной таблицы проектного и процессного менеджмента</li> <li>- Конспект основных положений мировых и отечественных стандартов в области управления проектами</li> </ul>	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Опрос в форме дискуссии; Коллоквиум Практические задания по теме
<b>Тема 2.</b> Проектный менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: проектный менеджмент, проектный офис, организационные структуры</li> <li>- Составление сравнительной таблицы функциональной, матричной, проектной, смешанной организационных структур</li> <li>- Знакомство с деятельностью проектного офиса на примере</li> </ul>	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Опрос в форме дискуссии; Деловая игра Практические задания по теме

<b>Тема 3.</b> Проектная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: роль в команде, компетенция, групповая динамика, лидерство</li> <li>- Составление сравнительной таблицы ролей в проектной команде</li> </ul>	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Опрос в форме дискуссии; Коллоквиум Практические задания по теме
<b>Тема 4.</b> Процессы и фазы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: жизненный цикл проекта, декомпозиция работ, иерархическая структура, бизнес-план, планирование ресурсов</li> <li>- Знакомство со структурой и содержанием бизнес-плана на примере</li> <li>- Формирование иерархической структуры работы на примере, создание на её основе диаграммы Ганта</li> </ul>	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Опрос в форме дискуссии; Коллоквиум Практические задания по теме
<b>Тема 5.</b> Управление стоимостью и рисками проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: затраты, ключевые показатели эффективности, матрица рисков</li> <li>- Формирование SWAT-анализа на примере</li> <li>- Составление сравнительной таблицы качественного и количественного анализа рисков</li> <li>- Знакомство со структурой плана по управления рисками на примере</li> </ul>	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Опрос в форме дискуссии; Коллоквиум Практические задания по теме
<b>Тема 6.</b> Инструменты управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: таск-трекер, аутсорсинг, Agile, Scrum, Kanban, Lean</li> <li>- Знакомство с работой команды по Scrum на примере</li> <li>- Составление сравнительной таблицы онлайн-сервисов для управления проектами</li> </ul>	1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Опрос в форме дискуссии; Коллоквиум Практические задания по теме
<b>Тема 7.</b> Проектный анализ дизайн-проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: технический, коммерческие, институциональные, социальный, финансовый и экономический анализ дизайн-проекта</li> <li>- Разработка группового проекта</li> <li>- Презентация проекта</li> </ul>	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Опрос в форме дискуссии; Коллоквиум Практические задания по теме

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Введение в управление проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Изучение информации о своде знаний в области управления проектами (РМВоК)</li> <li>- Подготовка конспекта по теме «Мировые и отечественные стандарты в области управления проектами»</li> <li>- Создание глоссария</li> </ul>	22	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Коллоквиум Домашние контрольные задания по теме
<b>Тема 2.</b> Проектный менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> </ul>	22	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Коллоквиум Домашние контрольные задания по теме
<b>Тема 3.</b> Проектная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> <li>- Прохождение теста Белбина на роль в команде</li> </ul>	22	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Коллоквиум Домашние контрольные задания по теме
<b>Тема 4.</b> Процессы и фазы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> </ul>	22	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Коллоквиум Домашние контрольные задания по теме
<b>Тема 5.</b> Управление стоимостью и рисками проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> <li>- Выполнение кейс-задания</li> </ul>	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Коллоквиум Домашние контрольные задания по теме
<b>Тема 6.</b> Инструменты управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> </ul>	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Коллоквиум Домашние контрольные задания по теме

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование онлайн-инструментов управления проектами</li> <li>- Построение обобщающей таблицы</li> </ul>			
<b>Тема 7.</b> Проектный анализ дизайн-проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение и осмысление учебного материала на уровне учебной темы и всего курса с учетом новых знаний, и умений, которые были получены в результате изучения темы</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме «Принципы устойчивого проектирования в дизайне»</li> <li>- Разработка группового проекта</li> <li>- Подготовка презентации проекта</li> </ul>	7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6	Презентация группового проекта

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Основы управления проектами» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Шагеев Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы; учебное пособие / Д.А. Шагеев. - М.: Проспект, 2022. - 112с.
2. Шагеев Д.А. Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы №1 / рабочая тетрадь для студентов высшего учебного заведения. – Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2022. – 54 с.
3. Шагеев Д.А. Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы №2 / рабочая тетрадь для студентов высшего учебного заведения. – Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2022. – 76 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 397 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 19.05.2026).
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2025. — 302 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581725> (дата обращения: 19.05.2026).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы управления проектами» является обязательной для изучения, согласно учебному плану подготовки бакалавра по направлению 54.03.01 Дизайн.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами в сфере графического дизайна.

### Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как: поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; разработка плана, определение целевых этапов и основных направлений работ, анализ альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде, действуя в духе сотрудничества; распределение ролей в условиях командного взаимодействия; эффективное планирование и контроль собственного времени; использование методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ознакомиться со стандартами управления проектами, с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом.

**Структура дисциплины** включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном освоении дисциплины студенту необходимо:

1. Ознакомиться с программой курса
2. Проработать теоретический материал по изучаемой теме.
3. При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать основные понятия и приемы работы, полученные на аудиторном занятии.
4. При необходимости обратиться к дополнительным источникам информации (Электронная библиотека института, Интернет).
5. Выполнить практическое задание по теме.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Изучение теоретического материала (учебник, учебное пособие);
- Изучение дополнительного материала (интернет, видеоуроки и т.д.);
- Выполнение практического задания по теме;
- Подготовка доклада, презентации и т.д.
- Выполнение домашнего задания.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24

Яндекс браузер

Mozilla Firefox

Adobe Reader

Microsoft™ Office®

МойОфис

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

## Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1	Мастерская дизайн-проектирования № 305	Компьютер Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска меловая Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля

		Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	---