Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 10:58:52
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра экономики и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.11 СТРАХОВАНИЕ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело
Направленность (профиль): Управление банковскими продуктами и сервисами
Квалификация выпускника: Специалист банковского дела
Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2026

Автор – составитель: Бодрова Е.Г.

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1. Область применения 3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций 5
1.3. Показатели оценки результатов обучения 10
2. Задания для контроля и оценки результатов 11
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости 11
2.2. Задания для промежуточной аттестации 13
3. Критерии оценивания 13

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.11 Страхование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 38.02.07 Банковское дело, направленность Управление банковскими продуктами и сервисами.
Форма промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
третий	Контрольная работа
четвертый	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) и профессиональных(ПК) компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.11 Страхование:

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих
- страховую деятельность;
- проводить расчеты по определению страховой премии и страховой выплаты
- по личному и имущественному страхованию.

знать:

- сущность и функции страхования, его роль в экономике страны;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы страховой деятельности;
- существенные условия, порядок заключения и исполнения договора страхования;
- характеристику отдельных видов страхования.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 19**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 23**

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины ОПЦ.11 Страхование учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте**;** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части**;** определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации**;** определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска**;** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию**;** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и	**Умения:** выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;

	иностранной валютах	использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	**Умения:** проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов	**Умения:** консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;

		анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки
		Знания: нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета ипотеки; методы определения класса кредитоспособности юридического лица
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	**Умения:** составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;

		составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела
		Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	**Результаты обучения (ОК, ЛР, ПК)**	**Вид контроля**	**Наименование оценочного средства/форма контроля**
3 семестр			
Тема 1. Сущность страхования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2., 1.5, ПК 2.1.,2.2 ОК 04, ЛР 2,6,19,23	Текущий	Дискуссия, собеседование, ответы на вопросы
Тема 2. Правовые основы страхования в РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., 1.5, ПК 2.1.,2.2 ЛР 2,6,19,23	Текущий	Дискуссия, собеседование, ответы на вопросы
Тема 3. Классификация и формы проведения страхования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., 1.5, ПК 2.1.,2.2 ЛР 2,6,19,23	Текущий	Заполнение таблицы, схемы
Тема 4. Личное страхование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., 1.5, ПК 2.1.,2.2 ЛР 2,6,19,23	Текущий	Проверка решения практических задач
Темы 1.-4.		Промежуточный	Контрольная работа
4 семестр			

Тема 5. Страхование имущества	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., 1.5, ПК 2.1.,2.2 ЛР 2,6,19,23	Текущий	Проверка решения практических задач
Тема 6. Страхование ответственности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., 1.5, ПК 2.1.,2.2 ЛР 2,6,19,23	Текущий	Проверка решения практических задач
Темы 1.-6.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2., 1.5, ПК 2.1.,2.2 ЛР 2,6,19,23	Промежуточный	Зачет с оценкой

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность страхования

Практическая работа №1

Семинар. История древнего, средневекового и современного страхования в мире

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, ответы на вопросы семинара и аргументация.

Вопросы:

1. Страхование в Древнем мире Истоки страхования
2. Страхование в Средние века
3. Страхование в эпоху капитализма
4. Страхование на Руси
5. Страхование в царской России
6. Страхование в дореволюционный период
7. Страхование в послереволюционный период

Тема 2. Правовые основы страхования в РФ

Практическая работа №2 «Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

1. Юридические основы страховых отношений.

2. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные формы страховых взаимоотношений.

3. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права.

4. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, ответы на вопросы дискуссии и аргументация.

Тема 3. Классификация и формы проведения страхования

Практическая работа №3 «Обязательная и добровольная формы страхования»

Составьте схему или таблицу в произвольной форме, которая будет содержать сведения: определение, правовые основы, особенности, субъекты страхования, виды и другие характеристики

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение задачи по теме группировка данных.

Тема 4. Личное страхование

Практическая работа №4 «Анализ страховых услуг по личному страхованию в г. Челябинск. Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам личного страхования»

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение задачи по теме.

Задание 1. Анализ страховых услуг по личному страхованию в г. Челябинск

Задание 2. Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма – 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%. (данные для решения задачи см. в Приложении 1).

Тема 5. Страхование имущества

Практическая работа №5 «Анализ страховых услуг по имущественному страхованию в г. Челябинск Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам страховании имущества»»

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение задачи по теме.

Задание 1. Анализ страховых услуг по имущественному страхованию в г. Челябинск

Задание 2. Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,2% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 5%». Скидка к тарифу – 1,5%. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

Тема 6. Страхование ответственности

Практическая работа №6 «Описание условий страховых продуктов по предложениям страховщиков в Интернете»

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение задачи по анализу динамики в рядах динамики.

Задание 1. Приведите описание условий страховых продуктов по предложениям страховщиков в Интернете

Задание 2. 3. Определите страховой взнос транспортной организации на год при страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств. Стаж водителей: до 1 года – 6 человек; от 1 года до 5 лет – 2 человека; от 5 до 10 лет – 3 человека; свыше 10 лет – 1 человек. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 тыс. руб.

Тарифные ставки, зависящие от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): До 1 года – 5,6%; от 1 до 5 лет – 3,4%; от 5 до 10 лет – 2,8%; свыше 10 лет – 2,2%.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Примеры задач для подготовки к контрольной работе

1. В результате ДТП нанесен вред нескольким пешеходам: Первому – на сумму 55 тыс. руб.; Второму – на сумму 15 тыс. руб.; Третьему – на сумму 45 тыс. руб. В договоре добровольного страхования ответственности предусмотрен лимит ответственности страховщика на один страховой случай в сумме 80 тыс. рублей. Определите, какую сумму выплатит страховщик каждому потерпевшему.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля – 250 тыс. руб. Износ на момент заключения договора страхования – 15%. Стоимость уцелевших деталей составила – 25 тыс. руб. На приведение их в порядок израсходовано 3 тыс. руб. Исчислите ущерб страхователя и размер страхового возмещения, если автомобиль застрахован на полную стоимость.
3. Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма – 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные понятия, термины страхования.
2. Юридические основы страховых отношений.
3. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права.
4. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные формы страховых взаимоотношений.
5. Принципы классификации страхования: по объектам.
6. Принципы классификации страхования: субъектам.
7. Принципы классификации страхования: по формам страхования.
8. Виды страхования.
9. Отрасли и подотрасли страхования.
10. Добровольная формы страхования.
11. Обязательная формы страхования.
12. Личное страхование: страхование от несчастных случаев.
13. Личное страхование: медицинское страхование
14. Личное страхование: страхование граждан, выезжающих за рубеж.
15. Личное страхование: накопительное страхование.
16. Принципы имущественного страхования.
17. Особенности определения страховой суммы и страховой выплаты.
18. Франшиза, ее виды и назначение.
19. Основные виды страхования имущества.
20. Основные виды страхования ответственности.
21. Особенности договоров страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания результатов решения практических задач

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	- все задания выполнены без ошибок; - все задания подробно расписаны; - получены верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на отличном уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«хорошо»	- все задания выполнены без грубых ошибок; - в большей степени задания подробно расписаны; - получены верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на хорошем уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«удовлетворительно»	- задания выполнены с ошибками; - не все задания расписаны; - получены в основном верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на удовлетворительном уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«неудовлетворительно»	- задания выполнены с грубыми ошибками; - не все задания расписаны; - получены в основном не верные ответы.

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссии

1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальный пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).

2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).

3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).

4. Данные экспериментов, исследований.

5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

Критерии оценивания контрольной работы

Отметка «5» (отлично)

1. Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.
2. Все задачи решены правильно, грамотно оформлены и логически обоснованы.
3. Учащийся продемонстрировал глубокое понимание материала, владение теорией и практическими навыками.
4. Ответы четкие, полные, с соблюдением всех требований к оформлению.
5. Допускается только один незначительный недочет (например, опечатка или небольшая неточность в формулировке).

Отметка «4» (хорошо)

1. Работа выполнена в основном правильно, но допущены 1–2 незначительные ошибки или 3–4 недочета.
2. Задачи решены корректно, но есть отдельные недостатки в оформлении, объяснении или логике решения.
3. Учащийся демонстрирует хорошее знание материала, но возможны мелкие пробелы в теории или практике.
4. Ошибки не влияют на общую правильность решения, но снижают качество работы.

Отметка «3» (удовлетворительно)

1. Работа выполнена наполовину или более чем наполовину, но допущены существенные ошибки (не более 3) или большое количество мелких недочетов.
2. Учащийся показал базовое понимание материала, но испытывает трудности в применении знаний на практике.
3. Возможно частичное решение сложных задач или пропуск отдельных заданий.
4. В целом работа свидетельствует о минимальном уровне освоения темы.

Отметка «2» (неудовлетворительно)

1. Большая часть работы выполнена неправильно или не выполнена вообще.

2. Допущено более 3–4 серьезных ошибок, которые свидетельствуют о слабом понимании материала.
3. Учащийся не справился с ключевыми заданиями, не смог применить необходимые знания и навыки.
4. Работа показывает низкий уровень подготовки и требует дополнительного изучения темы.

Критерии оценивания знаний на зачете

Для получения оценки «отлично» обучающийся должен:
- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с психологической литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» обучающийся должен:
- продемонстрировать достаточно полное знание материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в психологической литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен:
- продемонстрировать общее знание материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:
- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.