Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич образоват ельное учреждение высшего образования Должность: Ректор Образования Сервиса» Уникальный программный ключ: f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58 (ЧОУВО МИДиС)

Кафедра математики и информатики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность (профиль): Гостиничные услуги Квалификация выпускника: Специалист по туризму и гостеприимству Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование Форма обучения: Очная Год набора: 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 12.12.2022 г. № 1100.

Автор-составитель: Овсяницкая Л.Ю., доцент кафедры математики и информатики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики.Протокол № 09 от  $28.04.2025 \, \Gamma$ .

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОПЦ.04 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04. Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1.-1.4; ПК 2.A.1.-2.A.3; ПК 2.B.1.-2.B.2, ОК 01-03, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ПК 1.1	пользоваться современными	основных понятий автоматизированной	
1.4; ПК	средствами связи и оргтехникой;	обработки информации;	
2.A.1	обрабатывать текстовую и табличную	общего состава и структуры	
2.A.3;	информацию;	персональных компьютеров	
ПК	использовать технологии сбора,	и вычислительных систем;	
2.Б.1	размещения, хранения, накопления,	базовых системных программных	
2.Б.2	преобразования и передачи данных в	продуктов в области профессиональной	
OK 01-	профессионально ориентированных	деятельности;	
03	информационных системах;	состава, функций и возможностей	
OK 09	использовать в	использования информационных	
	профессиональной деятельности	и телекоммуникационных технологий в	
	различные виды программного	профессиональной деятельности;	
	обеспечения, применять компьютерные	методов и средств сбора, обработки,	
	и телекоммуникационные средства;	хранения, передачи и накопления	
	обеспечивать информационную	информации;	
	безопасность; применять антивирусные	основных методов и приемов	
	средства защиты информации;	обеспечения информационной	
	осуществлятьпоиск необходимой	безопасности	
	информации		

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 15
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 16
иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от	
17.12.2020 N 747)	

Проявлять	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ЛР 17
осознанное	поведение на основе традиционных общечеловеческих	
ценностей, і	применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.	
Приказа Ми	нпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам 5 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14	14
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в уч	ебную дисциплину	1/-	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.	1	ОК 01-03 ОК 09 ЛР 15-17
Раздел 2. Общий состан	в и структура ПК. Программное обеспечение ПК	5/-	
Тема 2.1. Устройство	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-03
ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК.	2	ОК 09 ЛР 15-17
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01-03
Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики, и функции	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.	1	ОК 09 ПК 1.1. – 1.3. ЛР 15-17
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-03
Информационные и коммуникационные	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная	2	ОК 09 ПК 2.А.12.А.3

технологии	огии сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы.		ЛР 15-17
Раздел 3. Базовые си	стемные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	22/12	
профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Технология	Содержание учебного материала		OK 01-03
обработки текстовой			ОК 09
информации общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов			ПК 2.А.12.А.3
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка	2	ЛР 15-17
	колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с	2	
	таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов.		
	Издательские возможности редактора.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.	2	
Torro 2.2 T	Создание структурированного документа	4/2	OK 01-03
Тема 3.2. Технология	Содержание учебного материала	4/2	OK 01-03 OK 09
обработки	Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы		ПК 2.А.12.А.3
графической	получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование).	2	ЛР 15-17
информации Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для		2	711 13 17
обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW,			
Adobe Photoshop)			
В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	2	074.04.02
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4/2	OK 01-03
Компьютерные	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы		ОК 09 ПК 1.1. – 1.3.
презентации	и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор	2	ЛР 15-17
	дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		JII 13-17
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для	2	
	создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам.	4/2	271.01.02
Тема 3.4. Технологии			OK 01-03
обработки числовой Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в			OK 09
нформации в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции,			ПК 1.11.3 ПК 2.A.12.A.3
профессиональной статистические и математические функции. Решение задач линейной		2	ЛР 15-17
деятельности	и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение		JIF 13-17
	макросов. Дополнительные возможности EXCEL.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.	2	
Тема 3.5. Пакеты Содержание учебного материала		6/4	ОК 01-03
прикладных			OK 09
программ в области	при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.		ПК 1.11.3
профессиональной	Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных	2	ПК 2.А.12.А.3
деятельности	клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание		ЛР 15-17
	презентаций по профессиональной тематике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет	4	
	заработной платы сотрудников	4	
Раздел 4. Возможност	ги использования информационных и телекоммуникационных технологий в	8/4	
профессиональной дея	тельности и информационная безопасность	0/4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6/4	OK 01-03
Компьютерные сети,	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда		OK 09
сеть Интернет	передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества		ЛР 15-17
-	работы в локальной сети.		
	Texнoлогия World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка		
Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции  Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка		2	
	гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики.		
	Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц.		
	Основы проектирования Web – страниц		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Создание Web-страницы	4	
Тема 4.2. Основы	Содержание учебного материала	2/-	OK 01-03
информационной	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-		OK 09
и технической технический уровень защиты. Защита жесткого диска.		2	ПК 1.1. – 1.3.
компьютерной Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация		2	ЛР 15-17
безопасности	безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Экзамен		OK 01-03
Промежуточная			OK 09
аттестация		6	ПК $1.1 1.3.$
аттепация			ПК 2.А.12.А.3
			ЛР 15-17
Всего:		40	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.04 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

<b>№</b> п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения		
11/11	учеоных аудитории для практических занятий, лабораторий, мастерских	технических средств ооучения		
1.	Лаборатория информатики и информационных технологий № 245 (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Компьютер Проектор Экран для проектора Компьютерный стол Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя. Доска магнитно-маркерная Картины Условия для лиц с ОВЗ: Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Расширенный дверной проем Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». 1C: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс Unity Visual Studio XAMPP		
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122	Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля		

Специальная парта для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата

Клавиатура с нанесением шрифта Брайля

Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ

Световые маяки на дверях библиотеки

Тактильные указатели направления движения

Тактильные указатели выхода из помещения

Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения

Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1C - 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

**ESET Endpoint Antivirus** 

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft<sup>TM</sup> Office®

Google Chrome

«Балаболка»

**NVDA.RU** 

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

#### Печатные издания:

- 1. Бочарников, В.Н.Информационные технологии в туризме [Текст] : учеб. пособие / В.Н.Бочарников, Е.Г.Лаврушина, Я.Ю. Блиновская. М.: Флинта, 2018. 360с.
- 2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебник для спо / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. М.: Академия, 2018. 240 с.: ил.
- 3.Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. для СПО / Е.В.Михеева. 3-е изд. стереотип. М.: Академия, 2018. 384 с.
- 4.Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. для СПО / Е.В.Михеева. 16-е изд. стереотип. М.: Академия, 2018. 256 с. (Профессиональное образование).

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1. Ветитнев, А.М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме: учебник для спо/ А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 340 с.. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514411 (дата обращения: 22.05.2024).
- 2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для спо/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 355 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536598 (дата обращения: 22.05.2024).
- 3. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для спо / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. Москва: Юрайт, 2024. 368 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535170 (дата обращения: 22.05.2024).

- 4. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для спо / В.В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В.В. Трофимов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 556 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545321 (дата обращения: 22.05.2024).
- 5. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для спо / Д. В. Куприянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 283 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537693 (дата обращения: 22.05.2024).

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: vчеб. для СПО / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. М.: ФОРУМ, 2019. 416 с.
- 2.Синаторов, С.В.Информационные технологии в туризме [Текст]: учеб. / С. В. Синаторов, О. В. Пикулик, Н. В. Боченина. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. 336с.: ил. (ПРОФИль).

# 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### Электронные образовательные ресурсы

- 1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. Режим доступа:http://elibrary.ru
- 2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru
- 3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.elitarium.ru
- 4. ЭБС ЮРАЙТ Режим доступа: https://biblio-online.ru

#### Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. URL: http://www.garant.ru.
- 2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. URL:https://www.consultant.ru.
- 3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. URL:http://elibrary.ru.
- 4. Интернет-журнал для для отельеров, топ-менеджеров гостиничной индустрии и работников сферы horeca [сайт]. URL:http://hotelier.pro.
- 5. Портал про гостиничный бизнес [сайт]. URL:http://prohotel.ru/.
- 6. Ресторанный бизнес курсы дистанционного обучения [сайт]. URL:https://mba-city.ru/restaurant/.
- 7. Hospitality Guide портал подборки информации практиков гостиничного бизнеса [сайт]. URL:https://hospitalityguide.ru/.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых	Знание основных понятий	Текущий контроль:
в рамках дисциплины	автоматизированной	- тестирование;
Основных понятий	обработки информации;	- устный опрос;
автоматизированной	общего состава и структуры	- оценка подготовленных
обработки информации;	персональных компьютеров	обучающимися сообщений,
общего состава и структуры	и вычислительных систем;	докладов, эссе,
персональных компьютеров	базовых системных	мультимедийных
и вычислительных систем;	программных продуктов в	презентаций;
базовых системных	области профессиональной	- решение ситуационных
программных продуктов в	деятельности;	задач;
области профессиональной	состава, функций	Экспертная оценка
деятельности;	и возможностей	выполнения практических
состава, функций	использования	заданий.
и возможностей	информационных	
использования	и телекоммуникационных	Промежуточная аттестация
информационных	технологий в	в форме
и телекоммуникационных	профессиональной	дифференцированного
технологий в	деятельности;	зачета в виде:
профессиональной	методов и средств сбора,	-письменных/ устных
деятельности;	обработки, хранения,	ответов,
методов и средств сбора,	передачи и накопления	-тестирования.
обработки, хранения, передачи	информации;	_
и накопления информации;	основных методов и приемов	
основных методов и приемов	обеспечения	
обеспечения информационной	информационной	
безопасности	безопасности	
Перечень умений,	Умение пользоваться	
осваиваемых в рамках	современными средствами	
дисциплины	связи и оргтехникой;	
пользоваться современными	обрабатывать текстовую	
средствами связи	и табличную информацию;	
и оргтехникой; обрабатывать	использовать технологии	
текстовую и табличную	сбора, размещения, хранения,	
информацию;	накопления, преобразования	
использовать технологии	и передачи данных в	
сбора, размещения, хранения,	профессионально	
накопления, преобразования	ориентированных	
и передачи данных в	информационных системах;	
профессионально	использовать в	

ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлятьпоиск необходимой информации

профессиональной деятельности различные программного виды обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты осуществлять информации; поиск необходимой информации