

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 15:15:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 ФИНАНСЫ, УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность (профиль): Предпринимательство и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Финансы, учет и налогообложение разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. № 548.

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой кафедры экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ФИНАНСЫ, УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Финансы, учет и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать	определять актуальность нормативно-правовой документации	содержание актуальной нормативно-правовой

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 2.5 Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.	применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; развивать идеи до бизнес-предложений; оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; оценивать риски, связанные с бизнесом; анализировать бизнес-концепции; предлагать идеи для дальнейшего развития; применять методы принятия оптимальных решений; находить аргументы в пользу идей; принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели; обосновывать и оценивать цели и ценности; представлять идеи, дизайн, видения и решения; применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты; использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии; создавать деловые электронные презентации	норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; роли и значения бизнес-плана; основных функций бизнес-плана; классификации основных типов бизнес-планов; методологии и процессов развития бизнес-идеи; порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам
		2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	78
в т.ч. в форме практической подготовки	60	60
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	12
практические занятия	60	60
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	6	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Финансы, учет и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Финансы			
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	Понятие финансов. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов, финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов. Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №1 «Анализ отличительных особенностей отдельных звеньев финансовой системы»		
Тема 1.2. Общая характеристика централизованных финансов	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие публичных финансов. Финансовая политика государства, ее типы, направления. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его функции. Состав доходов и расходов бюджета. Внебюджетные фонды. Государственный кредит	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Защита доклада по теме 2 «Общая характеристика централизованных финансов» Практическая работа №2 «Анализ комплексных статей бюджета»		
Тема 1.3. Основы функционирования хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Особенности финансов некоммерческих организаций, порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансы индивидуальных предпринимателей и специфика их организации. Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет: денежные доходы и расходы населения. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №3 «Анализ статей доходов и расходов коммерческих организаций»		
Раздел 2. Учет			
Тема 2.1. Основы бухгалтерского учета на предприятии	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Сущность, содержание объект, предмет и метод бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в организации. Функции бухгалтерского учета: контрольная, информационная, обратной связи, сохранности собственности, аналитическая. Цели и задачи бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в системе управления, классификация его пользователей. Составляющие бухгалтерского учета: финансовый учет, управленческий учет. Пользователи бухгалтерской информацией.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №4 «Анализ моделей построения бухгалтерского учета»		
Тема 2.2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись, первичное наблюдение, документация и инвентаризация	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Корреспонденция счетов. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение Двойная запись на счетах, ее обоснование. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Взаимосвязь системы счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №5 «Построение бухгалтерского баланса на основе типовых операций» Решение ситуационных задач		
Тема 2.3. Учет денежных средств, расчетов и текущих обязательств на предприятии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Учет денежных средств в кассе. Порядок организации учета, первичные документы. Синтетический и аналитический учет на счете "Кассы". Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы и сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Виды расчетов, отражаемые на с. 60, 62. Учет расчетов с учредителями и акционерами. Учет кредитов банка и займов и процентов за пользование заемными средствами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. Учет расчетов с внебюджетными фондами.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №6 «Учет обязательств и расчетов организации» Решение ситуационных задач		
Раздел 3. Налоги и налогообложение		8	
Тема 3.1. Теоретические основы налогообложения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Налоги как основное звено в регулировании рыночных отношений. Сущность, цели и задачи налоговой политики государства. Налоговый механизм и его элементы. Нормативное регулирование налоговой системы и налогообложения. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Основные практические и теоретические аспекты порядка налогообложения Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Формы налогового контроля и их особенности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Личный кабинет налогоплательщика.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №7 «Особенности работы в личном кабинете налогоплательщика»		
Тема 3.2. Общая система налогообложения	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Общая система налогообложения для организаций и предпринимателей: особенности применения, плюсы и минусы ОСНО. Налог на прибыль: налогоплательщики, объекты налогообложения, доходы от реализации и внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли, доходы, не учитываемые при налогообложении прибыли, расходы, связанные с производством и реализацией: материальные расходы, расходы на оплату труда, амортизационные отчисления, прочие расходы. ставки, методика расчета и уплаты. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объекты налогообложения, ставки НДС, особенности расчета и уплаты. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, ставки НДФЛ, особенности расчета и уплаты. Налог на имущество организаций: плательщики, ставки, методика расчета и уплаты. Страховые взносы во внебюджетные фонды: плательщики, объект, ставки, методика расчета и уплаты. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, ставки, методика расчета и уплаты. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, ставки, методика расчета и уплаты. Акцизы: плательщики, объекты налогообложения, ставки, методика расчета и уплаты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №8 «Расчет налогов, уплачиваемых в бюджет организацией на ОСНО»		
Тема 3.3. Специальные режимы налогообложения	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Упрощенная система налогообложения (УСН). Условия перехода на УСН. Лица, не имеющие права применять УСН. Налоги, отменяемые в связи с применением УСН. Объекты налогообложения. Порядок заполнения декларации. Сроки представления налоговой декларации и порядок уплаты налога. Система налогообложения для сельхозпроизводителей (ЕСХН): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок заполнения декларации. Сроки представления налоговой декларации и порядок уплаты. Патентная система (ПСН). Автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН). Система налогообложения при	2	

	выполнении соглашений о разделе продукции (СРП).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №9 «Расчет налоговой нагрузки при применении различных режимов налогообложения» Решение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.11 Финансы, учет и налогообложение предусматривает наличия учебного кабинета статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 344 (Лекционная аудитория)	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора № 344 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Компьютерные столы Проектор Экран для проектора Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2	Кабинет экономики и менеджмента № 125 Кабинет маркетинга, теории бухгалтерского учета № 125	Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет маркетинга, теории бухгалтерского учета № 125 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая 3-х створчатая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
4	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра

	Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: учебник для спо / О.В. Скворцов. - 15-е изд. - М.: Академия, 2021. - 272 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Ч. 1 и 2: по состоянию на 1 ноября 2018 г. - М.: Проспект, 2021. - 1136 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник для спо / Л.Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 350 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560923> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Налоги и налогообложение: учебник для спо / под ред. Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской, Г.Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 526 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561196> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для спо / отв. ред. Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 433 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560786> (дата обращения: 21.04.2025).
4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для спо / отв. ред. Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 433 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560786> (дата обращения: 21.04.2025).
5. Финансы: учебник для спо / под ред. И.Ю. Евстафьевой, Д.А. Жилюка, Н.Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 448 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567704> (дата обращения: 21.04.2025).
6. Финансы: учебник и практикум для спо / под ред. Л.А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 494 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567348> (дата обращения: 21.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дыдыкин, А.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 436 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / под ред. Е.А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 323 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560704> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / В.Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 447 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456> (дата обращения: 21.04.2025).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [сайт]. — URL: <http://www.i-exam.ru>.
6. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. «Гарант аэро» <https://aero.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>.
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>.
4. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>.
5. База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base.
6. База данных УФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77>.
7. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/Databank.html>.
8. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии <http://www.clouderp.ru/tools/accounting>.
9. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/rubricator.shtm>.
10. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы ЦБ РФ https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739.
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting>.

12. База данных «Бюджет» Минфина России.
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget>.
13. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>.
14. База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base.
15. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности <https://bo.nalog.ru>.
16. База данных УФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77>.
17. «Аktion-МЦФЭР» <https://action.group>.
18. Центр макроэкономических исследований Сбербанка
<http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>.
19. База Данных Национальный банковский журнал <https://nbj.ru>.
20. База Данных Банки.ру — информационный портал о банках и банковских услугах
<https://www.banki.ru>.
21. База Данных Международный валютный фонд <https://www.imf.org/en/Home>.
22. База Данных Анализ банков: портал банковского аналитика <https://analizbankov.ru>.
23. База Данных Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru>.
24. Справочник БИК России <https://base.garant.ru/555333>.
25. База Данных Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности методы расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

собственности, организаций; основные принципы составления бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности; нормативное регулирование организации налоговой системы и налогообложения РФ; методологические основы организации общей системы налогообложения и уплачиваемых при ней налогов: налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц, налога на имущество организаций, страховых взносов во внебюджетные фонды, акцизов, транспортного налога, земельного налога; методологические основы организации специальных режимов налогообложения: упрощенной системы налогообложения (УСН), системы налогообложения для сельхозпроизводителей (ЕСХН), патентной системы (ПСН), автоматизированной упрощенной системы налогообложения (АУСН), системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП); методологические основы организации налогового учета и налогового планирования: сущность и назначение налогового учета, налоговое планирование, оценка налоговой нагрузки и показателей экономической эффективности при планировании налогообложения предприятия, этапы формирования налоговой базы по налогу на прибыль, налоговые схемы, планирование хозяйственных сделок и договорных обязательств.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности; применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использует практику применения указанного законодательства; организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
---	---	---