

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2025 10:25:13

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.14 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): 3D-моделирование для компьютерных игр

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2024

Автор – составитель: Одношовина Ю.В.

Челябинск 2025

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1. Область применения .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций.....	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения по учебной дисциплине ОПЦ.14 Пластическая анатомия.....	7
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний .....	8
2.1. Задания для текущего контроля .....	8
2.2. Задания для промежуточного контроля.....	10
3. Критерии оценивания .....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.14 Пластическая анатомия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Пластическая анатомия изучается в течении одного семестра.

#### Форма аттестации по семестрам

<b>Семестр</b>	<b>Форма аттестации</b>
Пятый	Экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих и профессиональных компетенций:**

*Общие компетенции (OK):*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 24</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.14 Пластическая анатомия обучающиеся должны:

**уметь:**

- использовать в творческой практике теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения;
- решать проектно-художественные задачи, опираясь на знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Пластическая анатомия»;
- выражать и обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся графики персонажей;
- применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;
- ориентироваться в терминах и определениях.

**знать:**

- основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;
- связь строения человеческого тела и его функций;
- пропорции человеческого тела;
- пластические характеристики человеческого тела в движении; мимические изменения лица.

## 1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.14 Пластическая анатомия учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь:</b>          распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте          анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части          определять этапы решения задачи          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы          составлять план действия          определять необходимые ресурсы          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах          реализовывать составленный план          оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b>          актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях          методы работы в профессиональной и смежных</p>

		сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная</p>

		терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<b>Уметь:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии <b>Знать:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов

**1.3. Показатели оценки результатов обучения по учебной дисциплине  
ОПЦ.14 Пластическая анатомия**

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
<b>5 семестр</b>			
Тема 4. Череп человека	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 5. Мышцы головы	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 6. Скелет туловища	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 8. Мышцы туловища	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 10. Скелет верхних конечностей	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 11. Мышцы плечевого пояса свободной верхней конечности	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 13. Скелет нижних конечностей	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 14. Мышцы области таза и свободной нижней конечности	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 15. Пропорции тела человека. Центр тяжести	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 16. Статика и динамика фигуры человека	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Просмотр учебных работ
Тема 1-16	ОК 1- 3, 5, 9 ПК 2.3 ЛР 13, 16-19, 21-25	Промежуточный	Экзамен

**Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний**

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине ОПЦ.14 Пластическая анатомия предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме экзамена с выставлением итоговой оценки за весь курс.

## **2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний**

### **2.1. Задания для текущего контроля**

#### **Тема 4. Череп человека**

##### **Практическое занятие № 1.**

Выполнение зарисовок черепа человека из атласов и рисунков по анатомии.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Череп человека».**

##### *Объяснение задания и плана его выполнения*

Выполнение зарисовок черепа человека из атласов по анатомии для художников (Е. Барчаи и др.). Выполнение зарисовок схем построения черепа по рисункам Г. Баммеса.

Выполнение анатомического рисунка черепа (фас, профиль). Зарисовки по памяти небольшого размера черепа человека в разных положениях. Вылепить череп по памяти из пластилина (примерно 6 см.).

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

#### **Тема 5. Мышцы головы**

##### **Практическое занятие № 2.**

Выполнение анатомического рисунка мышц головы.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Мышцы головы».**

##### *Объяснение задания и плана его выполнения*

Выполнение анатомического рисунка мышц головы (фас, профиль) с обозначением основных, лежащих на поверхности мышц

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

#### **Тема 6. Скелет туловища**

##### **Практическое занятие № 3.**

Рисунок скелета туловища.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Скелет туловища».**

##### *Объяснение задания и плана его выполнения*

Рисунок скелета туловища. Конструкция, пропорциональные соотношения, механика и особенности строения.

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

#### **Тема 8. Мышцы туловища**

##### **Практическое занятие № 4.**

Анатомический анализ мышц торса.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Мышцы туловища».**

##### *Объяснение задания и плана его выполнения*

Анатомический анализ мышц торса. Конструктивное рисование с гипсового слепка Экорше.

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

#### **Тема 10. Скелет верхних конечностей**

**Практическое занятие № 5.**

Рисунок локтевого сустава и кисти.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Скелет верхних конечностей».**

*Объяснение задания и плана его выполнения*

Рисунок локтевого сустава и кисти. Конструкция, механика и особенности соединений.

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

**Тема 11. Мышцы плечевого пояса свободной верхней конечности****Практическое занятие № 6.**

Анатомический анализ мышц верхних конечностей

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Мышцы плечевого пояса свободной верхней конечности».**

*Объяснение задания и плана его выполнения*

Анатомический анализ мышц верхних конечностей с гипсового слепка.

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

**Тема 13. Скелет нижних конечностей****Практическое занятие № 7.**

Рисунок суставов нижних конечностей и стопы.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Скелет нижних конечностей»**

*Объяснение задания и плана его выполнения*

Рисунок суставов нижних конечностей и стопы. Конструкция, механика и особенности соединений.

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

**Тема 14. Мышцы области таза и свободной нижней конечности****Практическое занятие № 8.**

Анатомический анализ мышц нижних конечностей

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Мышцы области таза и свободной нижней конечности»**

*Объяснение задания и плана его выполнения*

Анатомический анализ мышц нижних конечностей и конструктивное рисование с гипсового слепка.

**3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

**Тема 15. Пропорции тела человека. Центр тяжести****Практическое занятие № 9.**

Каноны фигуры человека. Основные формы телосложения

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1. Повторение лекционного материала**

**2. Выполнение задания на тему: «Пропорции тела человека. Центр тяжести»**

*Объяснение задания и плана его выполнения*

Пластический, анатомический, пропорциональный анализ человеческого тела и его особенностей в рисовании натурщиков (половые, возрастные, типовые различия). Зарисовки и наброски.

### **3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

#### **Тема 16. Статика и динамика фигуры человека**

##### **Практическое занятие № 9.**

Статика и динамика человеческого тела.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### **1. Повторение лекционного материала**

##### **2. Выполнение задания на тему: «Статика и динамика фигуры человека»**

*Объяснение задания и плана его выполнения*

Зарисовки и наброски человеческого тела в различных движениях.

### **3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.**

#### **2.2. Задания для промежуточного контроля.**

Промежуточная аттестация проходит в виде итогового просмотра выполненных работ.

### **3. Критерии оценивания**

#### **Критерии оценивания индивидуальных заданий.**

Оценка «**отлично**» – безошибочное выполнение задания в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «**хорошо**» – задание выполнено в полном объеме с незначительными замечаниями, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «**удовлетворительно**» – задание выполнено в полном объеме, есть грубая ошибка в практическом задании и ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «**неудовлетворительно**» – грубые ошибки при выполнении задания, ответов нет, выводов нет.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **Оценка «отлично»**

1. Предоставление студентом всех программных заданий.
2. Решение всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление студентом полного объема практических работ.

##### **Оценка «хорошо»**

1. Предоставление студентом всех программных заданий.
2. Решение не всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление студентом не полного объема практических работ.

##### **Оценка «удовлетворительно»**

1. Предоставление студентом не всех программных заданий.
2. Решение не всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление студентом неполного объема практических работ.

##### **Оценка «неудовлетворительно»**

1. Отсутствие значительной части программных заданий.
2. Формальное решение учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление студентом неполного объема практических работ.