

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 09:28:52
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС (базовый уровень)

Челябинск, 2025 г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Входная контрольная работа 2. Тематический тест по модулю 3. Устный зачет 4. Тест 5. Эссе 6. Проектная деятельность 7. Контрольная работа	1. Итоговая контрольная работа за год 2. Итоговый устный зачет

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

1. Входная контрольная работа

Цель работы по иностранному языку – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса иностранного языка на уровне основного общего образования.

Работа включает в себя тест, который состоит из 80 вопросов по грамматике и словообразованию, и письмо. КИМ содержит: 80 вопросов с тремя вариантами ответа, задание на написание письма личного характера.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний предмета «Иностранный язык»: видовременных форм глагола, модальных глаголов, устойчивых выражений, словообразования, письма, предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на разделы грамматики и письма, т.к. именно эти два раздела являются основой речи, как письменной, так и устной.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–80 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

Критерии оценивания письма.

Для объективности оценивания задания 33 были разработаны единые критерии оценивания. Написанное личное письмо учащегося оценивается по следующим критериям: решение коммуникативной задачи (К1), организация текста (К2), лексико-грамматическое оформление текста (К3), орфография и пунктуация (К4). Максимальное количество баллов, которое можно набрать за личное письмо – 20 баллов.

	Критерии оценивания	6 баллов	4 балла	2 балла	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса,	Задание выполнено частично: даны ответы на за-	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два

	Критерии оценивания	6 баллов	4 балла	2 балла	0 баллов
		на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилистом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	данные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилистом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1- 2) при использовании и средств логической И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета
К3	Лексико- грамматическое оформление текста	Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.

	Критерии оценивания	6 баллов	4 балла	2 балла	0 баллов
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–30	31–54	55–78	79–100

2. Тематический тест по модулю

Основная цель данного контроля – диагностика предметных УУД по окончании очередного модуля и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение тематического контроля позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения материала. Проведение тематического теста по модулю позволяет проверить усвоение и оценить результаты каждого модуля. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 12 заданий. КИМ содержит: 1 задание на соотнесение двух частей одного устойчивого словосочетания, 1 задание на заполнение пропусков словами из списка, 5 заданий на выбор правильного варианта ответа из предложенных, 3 задания на преобразование слова/слов в контексте, 1 задание по чтению на соотнесение заголовков, 1 задание по аудированию и 1 задание на письмо. Данные задания включают в себя такие разделы, как грамматика, лексика, чтение, аудирование и письмо.

На выполнение работы отводится 80 минут.

За верное выполнение каждого из заданий выставляется соответствующее количество баллов (см. тест). В другом случае – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–50	51–66	67–83	84–100

3. Устный зачет

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 10 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять полученные знания по грамматике, новую лексику в разговорной речи, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 90 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- Решение коммуникативной задачи;
- Организация высказывания;
- Языковое оформление высказывания;

Критерии оценивания устного ответа

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (15-20 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–14 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
			двух грубых)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-3	4-5	6-8	9-10

Тематика вопросов устного зачета за курс 10 класса

1. Взаимоотношения.
2. Повседневная жизнь семьи.
3. Общение в школе.
4. Природа и экология.
5. Путешествие.
6. Здоровье.
7. Молодежь в современном обществе.
8. Научно-технический прогресс.

4. Тестовый контроль

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников.

Тест по всем разделам предмета «иностранный язык»: аудирование, лексика, грамматика, чтение, письмо и отработать технологии выполнения заданий в формате экзамена.

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом.

КИМ содержит следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На выполнение работы отводится 90 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–38 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

Критерии оценивания задания 39 (письмо личного характера)

Максимальное количество баллов -10

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация теста	Языковое оформление текста
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект).	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения приняты	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация теста	Языковое оформление текста
		норм оформления личного письма	И/ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 48.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-23	24-32	33-41	42-48

5. Эссе

Основная цель данного контроля – проверка владения навыками написания эссе в соответствии с требованиями к ЕГЭ. Регулярное проведение контроля позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения материала по предмету. Эссе позволяет проверить навыки и знания по таким разделам, как письменная речь, грамматика, лексика. Данный вид текущего контроля позволяет обеспечить успешную сдачу итогового экзамена по иностранному языку.

Работа состоит из одного задания, где ученику предлагается написать эссе в соответствии с требованиями к ЕГЭ.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания эссе

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля).	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы.	Используемый словарный запас Соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка).	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки).	
2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные	Высказывание в основном логичном (имеются 1-2 логиче-	Используемый словарный запас Соответствует высо-	Используемые грамматические средства Соответству-	Орфографические ошибки Практически отсутствуют. Текст разделён

Бал- лы	Решение ком- муникативной задачи	Организа- ция текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	в задании, рас- крыты не полно- стью или неточ- но; стилевое оформление ре- чи в основном правильно (до- пускается 2-3 нарушения ней- трального стиля).	ские ошиб- ки), и/ ИЛИ имеют- ся 1-2 недос- татка при ис- пользовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказыва- ния, И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при делении текста на аб- зацы.	кому уровню сложности задания, однако, встречаются 2-3 лексиче- ские ошиб- ки, ИЛИ словарный запас огра- ничен, но лексика использова- на правильно.	ют высокому уровню сложности задания, однако в тек- сте имеются 3-4 грамма- тические ошибки.	на предложе- ния с правиль- ным пунктуа- ционным оформлением (допускаются 1 орфографиче- ская И/ИЛИ 1 пунктуацион- ная ошибка).
1	Задание выпол- нено не полно- стью: в содер- жании не рас- крыты 1-2 ас- пекта или 3-4 аспекта содер- жания раскрыты неполно или неточно; имеют- ся ошибки в стилевом оформлении ре- чи.	В высказыва- нии имеются 3-4 логиче- ские ошибки, И/ИЛИ име- ются 3-4 ошибки в ис- пользовании средств логи- ческой связи, И/ИЛИ име- ются 3-4 от- клонения от предложен- ного плана; имеются 3-4 недостатка в делении текста на абзацы.	Используй- мый словар- ный запас не вполне соответству- ет высокому уровню сложности задания, в тексте име- ются 4 лексические ошибки.	Используй- мые грамма- тические средства не вполне соот- ветствуют высокому уровню сложности задания, в тексте име- ются 5-7 грамматиче- ских ошибок.	В тексте имеются 2-4 орфографиче- ские И/ИЛИ пунктуацион- ные ошибки.
0	Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, ИЛИ все аспек- ты раскрыты не- полно или не-	В высказыва- нии имеются 5 и более ло- гических ошибок, И/ИЛИ име- ются 5 и бо- лее ошибок в	Используй- мый словар- ный запас не соответству- ет высокому уровню сложности задания, в	Используй- мые грамма- тические средства не соответству- ют высокому уровню сложности	В тексте имеются 5 и более орфо- графических И/ИЛИ пунк- туационных ошибок.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	точно; ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником).	использовании средств Логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует.	тексте имеются 5 и более лексических ошибок.	задания, имеются 8 и более грамматических ошибок.	

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 14.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-10	11-12	13-14

6. Проектная работа «Защита окружающей среды»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, показать практическую значимость изучения иностранных языков.

Основные этапы проектной работы: поиск необходимой информации, дальнейшая обработка и преобразование в готовый продукт.

Необходимые инструменты: компьютер, доступ к интернету, лист бумаги формата А3, цветные карандаши, фломастеры.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной и устной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
Итого		28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы

в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателя, высказывая свое мнение о проблеме.

7. Контрольная работа за 1 полугодие

Цель работы по иностранному языку – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций по иностранному языку на базовом уровне за полугодие при освоении образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Работа включает в себя 12 заданий. КИМ содержит: 1 задание на соотнесение двух частей одного устойчивого словосочетания, 1 задание на заполнение пропусков словами из списка, 5 заданий на выбор правильного варианта ответа из предложенных, 3 задания на преобразование слова/слов в контексте, 1 задание по чтению на соотнесение заголовков, 1 задание по аудированию и 1 задание на письмо. Данные задания включают в себя такие разделы, как грамматика, лексика, чтение, аудирование и письмо.

На выполнение работы отводится 80 минут.

За верное выполнение каждого из заданий выставляется соответствующее количество баллов (см.тест). В другом случае – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–50	51–66	67–83	84–100

Итоговая контрольная работа за год

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по английскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Каждый вариант диагностической работы состоит из 38 заданий с кратким ответом и 2 заданий открытого типа с развернутым ответом.

КИМ содержит следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На выполнение работы отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–38 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

Критерии оценивания задания 39 (письмо личного характера)

Максимальное количество баллов -10

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация теста	Языковое оформление текста
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект).	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация теста	Языковое оформление текста
		имеются 3 и более нарушения приняты норм оформления личного письма	лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Критерии оценивания задания 39 (написание эссе)
Максимальное количество баллов – 14.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля).	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы.	Используемый словарный запас Соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка).	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 повторяющиеся грамматические ошибки).	
2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля).	Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), и/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-2	Используемый словарный запас Соответствует высокому уровню сложности задания, однако, встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Используемые грамматические средства Соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки.	Орфографические ошибки Практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка).

Бал- лы	Решение ком- муникативной задачи	Организа- ция текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
		недостатка при делении текста на аб- зацы.			
1	Задание выпол- нено не полно- стью: в содер- жании не рас- крыты 1-2 ас- пекта или 3-4 аспекта содер- жания раскрыты неполно или неточно; имеют- ся ошибки в стилевом оформлении ре- чи.	В высказыва- нии имеются 3-4 логиче- ские ошибки, И/ИЛИ име- ются 3-4 ошибки в ис- пользовании средств логи- ческой связи, И/ИЛИ име- ются 3-4 от- клонения от предложен- ного плана; имеются 3-4 недостатка в делении текста на абзацы.	Используй- мый словар- ный запас не вполне соот- ветствует высокому уровню сложности задания, в тексте име- ются 4 лексические ошибки.	Используй- мые грамма- тические средства не вполне соот- ветствуют высокому уровню сложности задания, в тексте име- ются 5-7 грамматиче- ских ошибок.	В тексте имеются 2-4 орфографиче- ские И/ИЛИ пунктуацион- ные ошибки.
0	Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, ИЛИ все аспек- ты раскрыты не- полно или не- точно; ИЛИ от- вет не соответ- ствует требуе- мому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет не- продуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником).	В высказыва- нии имеются 5 и более ло- гических ошибок, И/ИЛИ име- ются 5 и бо- лее ошибок в использова- нии средств Логической связи, И/ИЛИ предложен- ный план ответа пол- ностью не соблюда- ется, И/ИЛИ деление тек- ста на абзацы отсутствует.	Используй- мый словар- ный запас не соответству- ет высокому уровню сложности задания, в тексте име- ются 5 и бо- лее лексиче- ских оши- бок.	Используй- мые грамма- тические средства не соответству- ют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грам- матических ошибок.	В тексте имеются 5 и более орфо- графических И/ИЛИ пунк- туационных ошибок.

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 62.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-32	33-42	43-52	53-62

Итоговый устный зачет

Цель итогового устного зачета - определение уровня подготовки учащихся 10-х классов по английскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Позволяет проверить навык монологической речи, умение использовать верные грамматические явления и структуры, разнообразную лексику по теме в разговорной речи.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 5-8 минут на каждого обучающегося.

Критериями оценки ответа обучающегося являются:

Решение коммуникативной задачи;

Организация высказывания;

Языковое оформление высказывания.

Критерии оценивания устного ответа

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (15-20 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–14 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно),	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответству-

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
	ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	ют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%; три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-3	4-5	6-8	9-10

Тематика вопросов устного зачета за курс 10 класса

1. Взаимоотношения.
2. Повседневная жизнь семьи.
3. Общение в школе.
4. Природа и экология.
5. Путешествие.
6. Здоровье.
7. Молодежь в современном обществе.
8. Научно-технический прогресс.

III. Контрольно-измерительные материалы
Входная контрольная работа.

ENTRY TEST

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: <u>80</u>
(Time: 50 minutes)	

Choose the correct item.

- | | |
|--|--|
| <p>1 Luckily, Jason was able to a full recovery after his accident.
A have B make C do</p> <p>2 Let's not argue about this anymore,?
A shall we B will we C do we</p> <p>3 Brandon is selfish person that he never cares about how anyone else feels.
A a so B such a C so a</p> <p>4 After the earthquake, most houses in the old village were left ruins.
A in B at C on</p> <p>5 Jane had to turn Bette's invitation to dinner, because she wasn't feeling very well.
A off B away C down</p> <p>6 Can you please stop at Ben? Why are you so angry with him?
A glancing B glaring C glimpsing</p> <p>7 I'd sooner the holidays somewhere by the sea, if you don't mind.
A spend B to spend C spending</p> <p>8 Jenny only eats dairy products which are in fat.
A low B short C small</p> <p>9 Patrick didn't tell that he was moving house.
A someone B no one C anyone</p> <p>10 On the last night of the festival, they amazing fireworks.
A burn B let off C go off</p> <p>11 It's not worth your old dishwasher; you can get a new one at a good price.
A you fix B to fix C fixing</p> | <p>12 The first sighting of the Loch Ness Monster goes back to the 6th century.
A recorded B ancient C mythical</p> <p>13 Apart the cold weather, our trip to Spain was quite enjoyable.
A of B for C from</p> <p>14 I ran a friend I hadn't seen for a long time yesterday.
A over B into C across</p> <p>15 It's always worthwhile to our support to a charity.
A give B lend C donate</p> <p>16 James will pick you up at 8:00, you decide to take your own car.
A if B when C unless</p> <p>17 Tracy told me she me her car for the weekend.
A has lend B lends C would lend</p> <p>18 Eating too much junk food and not exercising can lead health problems.
A to B at C in</p> <p>19 Alex says he'd like to Edinburgh rather than drive all the way up there.
A to fly B fly C flying</p> <p>20 Mary's skirt was too long, so a few centimetres.
A she had shortened it
B she had it shortened
C it had shortened</p> <p>21 Move your coffee away from your computer, because you it on your keyboard.
A spill it B are spilling
C are going to spill</p> |
|--|--|

Entry Test

- 22 I haven't heard her for two weeks, so I guess she's been very busy.
A about B from C of
- 23 It's in here. Can you open the window, please?
A too hot B hot enough
C enough hot
- 24 Dean has a nasty of leaving all the lights on when he leaves the house.
A custom B habit C tradition
- 25 What do you suggest about my nosy neighbour? She's really annoying!
A me to do B I do C me doing
- 26 Jane and George are very much in character; they're both friendly and sociable.
A similar B alike C same
- 27 Don't worry, by the time we set off on our hiking trip it raining.
A will have stopped B will stop
C will be stopping
- 28 This painting a scene from the artist's hometown.
A sketches B designs C portrays
- 29 When the little girl heard that the clown wouldn't be able to make it to her party, she burst tears.
A into B with C to
- 30 Can you keep the kitchen while I'm cooking? I'm preparing a surprise for you!
A off B out C out of
- 31 Lisa didn't know how to get to the museum, so she asked a local to tell her where
A was it B it was C is it
- 32 We can do you want for your birthday. It's your choice!
A whichever B whatever C however
- 33 Can you help me open an email, please? I don't know how to do it.
A account B subscription
C connection
- 34 After a short break, Jonathan continued his homework.
A to do B to doing C doing
- 35 Emma home this week, because she hasn't been feeling very well.
A is staying B stays
C will have stayed
- 36 You have seen Patrick at the concert. He's been in Milan for the past two weeks.
A can't B mustn't C may not
- 37 This is idea you've ever had, Joe!
A the worse B the worst C worst
- 38 If Julie to come with us, she'll have to be here at 8:00.
A will want B would want
C wants
- 39 Bill bumped into a door and his eye.
A broke B bruised C sprained
- 40 Why do you carry behaving like this when you know how much it annoys everyone?
A through B on C out
- 41 I think you should talk to someone who can help you your fear of heights.
A face B trigger C realise
- 42 Why the face? Is there something wrong?
A long B bright C tiny
- 43 The injured climbers to the hospital by helicopter.
A had taken B took C were taken
- 44 Walter has made very clear; he will not accept responsibility for the damage.
A itself B himself C his self
- 45 Your hair looks better now that you've cut it short.
A very B much C lot
- 46 The hotel where they chose to spend their honeymoon was perfect.
A extremely B absolutely C quite

- 47 The factory suffered major damage as a result of the fire that broke last night.
A into B up C out
- 48 Shouting is a common response to anger.
A emotional B artificial C figurative
- 49 While Ben up the ladder, he fell and hurt his back.
A had climbed B was climbing
C climbed
- 50 An octopus has eight
A tentacles B hooks C tails
- 51 She can't make what this note says, because the letters are too small.
A up B of C out
- 52 Of all the household chores, the furniture with a cloth is the one I mind the least.
A dusting B mopping C vacuuming
- 53 I this exercise; can you help me, please?
A 'm not understanding
B don't understand
C won't understand
- 54 Vicky hasn't sent out the invitations to her birthday party.
A already B yet C still
- 55 The teacher told us the classroom until the test ended.
A don't leave B to not leave
C not to leave
- 56 It was a nice day and many people were leisurely around the park.
A creeping B crawling C strolling
- 57 Matthew wishes he a room before he went to the island; now there's nowhere for him to stay.
A booked B had booked
C would book
- 58 The children saw their ball down the hillside and ran to catch it.
A rolling B paddling C thundering
- 59 When she realised that no one had been hurt in the accident, she a sigh of relief.
A heaved B yelled C shouted
- 60 Stewart enjoys reading the paper while his morning coffee.
A swallowing B chewing C sipping
- 61 This sauce was made tomatoes and fresh vegetables.
A by B with C of
- 62 Check the names of the people who have received an invitation the list, so we don't send them another one.
A out B off C out of
- 63 High-heeled shoes are not very if you intend to walk long distances.
A efficient B practical C skilful
- 64 Now that George has started weightlifting, his muscles are becoming
A stronger and stronger
B strong and stronger
C stronger and strongest
- 65 The actor performed a dangerous which nearly cost him his life.
A plot B effect C stunt
- 66 Don't add any more sugar my tea; it's quite sweet.
A for B in C to
- 67 I've bought an extra ticket you decide to come to the concert with us.
A so that B so as C in case
- 68 Jack can't to the Internet, because there's something wrong with his modem.
A access B connect C download

Entry Test

- 69 David lost when he fell and his head hit the floor.
A consciousness B intelligence
C reasoning
- 70 Penny china dolls ever since she was a teenager.
A has been collecting
B was collecting
C had collected
- 71 Darren a sports car, but he sold it two years ago.
A would have B used to have
C had had
- 72 As I was going through some old books, I came the first fairy tale my parents had ever bought me.
A over B up with C across
- 73 Don't bother Mary, she has of her own!
A too problems B problems enough
C enough problems
- 74 Can we try another restaurant? This one is very
A spacious B crowded C wide
- 75 You need to the floor; someone's spilled some sugar on it.
A brush B sweep C wash
- 76 Halloween is a(n) celebration that takes place on October 31st.
A annual B year C year round
- 77 The artist wasn't very pleased the reviews of his work.
A of B for C with
- 78 Make sure you read the instructions before you the camera for the first time.
A will use B are using C use
- 79 If Chris had asked for my help when he was in trouble, I happy to help him.
A would have been B would be
C will be
- 80 My teacher advised me some extra maths lessons.
A that I take B to take C I took

Тематический тест по модулю.

Module 1

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: $\frac{100}{100}$
(Time: 80 minutes)	

Vocabulary & Grammar

A Match the words/phrases in Column A to the words/phrases in Column B.

Column A

- 1 hang out
- 2 surf
- 3 do
- 4 send
- 5 listen

Column B

- A online
- B with friends
- C voluntary work
- D the Net
- E emails

(Marks: $\frac{5}{5 \times 1}$)

B Fill in the correct word.

- games • sports • messages • time • shopping

- 7 I often go window when I want to relax.
- 8 They play computer all the time!
- 9 Every teenager knows how to send text on a mobile phone.

- 10 Do you want to do extreme this weekend?
- 11 Bill doesn't spend a lot of with his family. It's a pity.

(Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$)

C Choose the correct answer, A, B or C.

- 12 I think Paul is of me because I have a new bike.
A jealous B dishonest C mean
- 13 Marta is but sometimes she makes things more difficult instead of easier.
A patient B well-meaning
C caring
- 14 Kate is a very kind and girl; she believes whatever people tell her.
A loyal B trusting C supportive

- 15 Ian is quite; one minute he's all happy, the next he's upset.
A selfish B moody C aggressive
- 16 I love this artist's paintings; he's very
A respectful B comfortable
C creative

(Marks: $\frac{15}{5 \times 3}$)

D Underline the correct word.

- 17 James and I get along very well although we don't always see eye to **eye/ear**.
- 18 I can't stand Michael. He's a pain in the **back/neck**.
- 19 Get off my **back/shoulder** and stop teasing me! I'm really not in the mood!
- 20 She's so annoying! She always gets on my **neck/nerves!**
- 21 No one likes our new classmate and everybody gives him the cold **eye/shoulder** when he comes in.
- 22 I've never seen Luke in such a bad mood; he's like a bear with a sore **back/head**.

(Marks: $\frac{\quad}{6}$)
6x1

E Fill in the correct word derived from the word in bold.

- 23 My family is always very of my decisions. **SUPPORT**
- 24 She's a very person; no wonder she's a babysitter. **CARE**
- 25 He's a well-..... man in the community. **RESPECT**
- 26 This book is really **INTEREST**
- 27 This actor is very in England. **FAME**
- 28 My car is very I don't spend much money on petrol. **ECONOMY**

(Marks: $\frac{\quad}{6}$)
6x1F Put the verbs in brackets into the *present simple*, *present continuous*, *present perfect* or *present perfect continuous*.

- 29 A: What (you/do) this weekend?
B: Nothing special. I (usually/visit) my grandparents at the weekends but they (leave) for London on Friday.
- 30 A: (you/have) lunch yet?
B: Not yet. I (work) in the garden for the past five hours.
- 31 A: (you/like) bungee jumping?
B: You know, I (never/try) it but I (think) of trying it this weekend.
- 32 A: I (go) to the gym every day for two months and I (not/lose) any weight yet.
B: I (exercise) every day too but I (also/be) on a diet.
- 33 A: How long (Jane and Kate/be) friends?
B: They (know) each other for ten years and they (share) a flat for the last four years.
- 34 A: Where are the Smiths?
B: They (go) to Paris for the weekend.

(Marks: $\frac{\quad}{8}$)
16x0.5

G Choose the correct answer, A, B or C.

- 35 I am not very good Maths.
A at B to C for
- 36 Look the unknown words in the dictionary.
A after B up C out
- 37 Jane is looking to the trip at the weekend.
A down B after C forward
- 38 My father is keen fishing.
A on B about C with
- 39 Everybody looks him because he didn't help clean up after the party.
A down on B out for C up

(Marks: $\frac{\quad}{5}$
5x1)

H Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in bold. Use two to five words.

- 40 She hasn't been to this house before.
time It's the this house.
- 41 I last had Chinese two weeks ago.
had I two weeks.
- 42 We haven't been out for coffee for a long time.
went It's out for coffee.
- 43 I've never seen such a good film.
best It's the seen.
- 44 He started school in 2003.
going He has 2003.

(Marks: $\frac{\quad}{5}$
5x1)

Everyday English

I Circle the correct response.

- 45 A: What's up?
B: a Not too bad. And you?
b Nothing much.
- 46 A: You're looking well.
B: a Thanks, so are you.
b Oh, perfect!
- 47 A: Somebody has stolen your sandwich again.
B: a Oh, perfect!
b Yeah, fine.
- 48 A: Do you enjoy cycling?
B: a Really!
b I'm crazy about it.
- 49 A: Jane is late again.
B: a I'm sick and tired of it!
b That's crazy!

(Marks: $\frac{\quad}{5}$
5x1)

Listening

K Match speakers 1-6 with statements A-G. Use the statements only once; there is one you do not need to use.

- A The speaker can't wait to take up a new extreme sport.

Speaker 1

- B** The speaker isn't sure about extreme sports.

Speaker 2

- C The speaker wouldn't dream of trying extreme sports.

Speaker 3 4

- D The speaker finds extreme sports too dangerous.

Speaker 4

- E The speaker is crazy about winter sports.

Speaker 5

- F The speaker would consider trying an extreme sport.

Speaker 6

- G** The speaker recommends a new sport.

(Marks: 12
6x2

Writing

L Read the extract from your English pen-friend's email.

What's your family like? What do you do together? I can't wait for the summer holidays! I've got lots of things planned.

Write an email to your pen-friend. In your email:

- tell him/her about your family,
- ask three questions about his/her plans for the holidays (100-140 words).

Handwriting practice lines on a page from a notebook. The page contains ten horizontal rows of dotted lines for tracing or writing practice, set against a background of solid horizontal lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

(Marks: 9

Тест.

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Exotic location makes Christmas memorable.
2. Christmas day is nothing special.
3. Adults could still enjoy some magic getting presents.
4. Gifts from young children bring joy.
5. The bigger family, the bigger fun.
6. Christmas away from family can be enjoyable.
7. Christmas is mainly about gift giving.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Emily's history class requires a lot of effort.
- B. Grandparents of Sam's friend are his grandparents' neighbours.
- C. Sam didn't see his parents for two months.
- D. Emily wouldn't want to spend her summer like Sam.
- E. In June Emily was away from home.
- F. Emily's family plan to visit Greece again.
- G. Emily won't be able to show Sam her photos.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Kim's success as an actress makes her feel ...

- 1) extremely happy.
- 2) slightly uncomfortable.
- 3) very disappointed.

Ответ:

4 Kim thinks that acting is ...

- 1) just a job.
- 2) a way of life.
- 3) her life priority.

Ответ:

5 One thing Kim and her heroine have in common is their ...

- 1) life-partner's occupation.
- 2) working time-tables.
- 3) love for kids.

Ответ:

6 Kim thinks that the most difficult thing for her and her husband is to ...

- 1) raise their children.
- 2) remain in the spotlight.
- 3) find more time to be together.

Ответ:

7 According to Kim, her heroine and she are different in their ...

- 1) public life.
- 2) personalities.
- 3) backgrounds.

Ответ:

☐

8 Hosting a TV show for Kim is ...

- 1) a way to learn a new skill.
- 2) a long-time ambition.
- 3) a means to relax from her sitcom work.

Ответ:

☐

9 Kim hopes to introduce people who ...

- 1) write about poverty.
- 2) work with volunteers.
- 3) deal with world problems.

Ответ:

☐

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Getting around the city | 5. The city of skyscrapers |
| 2. Always in a hurry | 6. For the holiday and more |
| 3. Unknown side of the city | 7. Saving the variety |
| 4. Winning and losing | 8. Nickname for a building |

- A. New York is really the melting pot of the world. Over 30 percent of its residents have come from abroad. It is believed that the city has the greatest linguistic diversity on the planet. There are over 800 different languages spoken by its people. As some of these languages are nearly extinct, the City University of New York has begun a project called the Endangered Language Alliance. Its aim is to preserve rare languages like Bukhari, Vhlaski, and Ormuri.
- B. New Yorkers love to think they know everything about their city: where to find the best fruit, how to avoid paying full price at museums, what route to take to avoid traffic. But New York City can reveal new treasures even to its veterans. Beyond the city where New-Yorkers work, eat, play and commute every day lies a hidden New York: mysterious, forgotten, abandoned or just overlooked. There are places about which you're not likely to read in any guidebook.
- C. The Chrysler Building was in a race with the Bank of Manhattan for getting the title of the tallest skyscraper in the world. The Bank was likely to triumph, with its height of 282 meters. But the spire of the Chrysler Building was constructed in secret inside the tower. Just one week after the Bank of Manhattan was finished, it was put in place, making it 318 meters tall and beating the Bank. It wouldn't keep this title for long: one year later the Empire State Building was erected.
- D. The Flatiron Building was constructed between 1901 and 1903 at the intersection of Broadway and Fifth Avenue. It was designed by Chicago's Daniel Burnham as a steel-frame skyscraper covered with white terra-cotta. Built as the headquarters of the Fuller Construction company, the skyscraper was meant to be named Fuller Building. But locals soon started calling it "Flatiron" because of its unusual shape. The name stuck and soon became official.

- E. How does Rockefeller Center manage to find the perfect fir-tree each Christmas season? They do aerial searches by helicopter, of course, and bring it to the city during the night when there isn't much traffic on the streets. After the tree is taken down for the year, it continues to be useful. For example, in 2005 Habitat for Humanity used the wood to make doorframes for houses for the poor and in 2012 the paper was used to publish a book.
- F. In New York life never stands still. People have to call cabs, ride subway cars, do business of all kinds, eat pizzas and sandwiches for lunch. When you multiply that by more than eight million people in less than 500 square miles, you get the idea: everyone goes everywhere as fast as it is humanly possible. Whatever you do, don't stop in the middle of the sidewalk or you'll make everyone around you incredibly angry.
- G. New York is extremely easy to navigate. Manhattan is divided into numbered streets from north to south and avenues from east to west. It's almost impossible to get lost there. Buses are useful to travel around Manhattan, and the subway is the best means of transport to the other parts of the city. At some stage you'll definitely use a yellow taxi. Try to get one on an avenue that's going in the same direction you are – you'll save time and money. And don't forget to leave a tip for the driver.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Nevsky Prospect

Nevsky Prospect is the main and most famous street of St. Petersburg. The unique architectural ensemble of Nevsky Prospect was formed during the 18th – early 20th centuries. It starts from the bank of the Neva River, runs through the centre of the city and ends at the Neva River. The whole history of St. Petersburg can be seen in the history of the avenue. Nevsky Prospect is 4.5 km long and 25-60 m wide. The narrowest section is located from the Admiralty to the Moika River, A _____.

After the construction of the Admiralty in 1704 and the Alexander Nevsky Monastery in 1710, it was decided to build a road B _____ each other and with the Novgorod Path, which was used by Russian merchants. The construction began on both sides at the same time, the roads were laid through the wood, and in 1760s they were connected into one road, C _____, but with a turn at the Vosstaniya Square. Nevsky Prospect got its name only in 1783. The road was paved with cobble stones, D _____. It was the first street in St. Petersburg with gas lighting. By the early 20th century Nevsky Prospect had become the financial centre of Russia E _____ had their offices there.

Nowadays, Nevsky Prospect is the centre of cultural and social life of St. Petersburg. There are museums, theatres, exhibition halls, cinemas, restaurants, cafés, shops F _____.

1. and hotels there or nearby the avenue
2. showing the original width of the avenue
3. which was not as straight as it was planned
4. which were built by famous architects and
5. connecting these two important structures with
6. and a few rows of trees were planted along the street
7. as the 40 largest banks of Russia, Europe and America

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Driverless cars

Driverless cars are expected to be rolling into the streets within the next 20 years. In fact, they've legally been on the roads for the past years, approved for testing purposes. It is predicted that driverless vehicles will be commercially available at a high cost within 7 years, but it may take another 8 years for prices to drop enough to spur mass consumption.

Today, the discussions focus primarily on the shifting of accident liability to manufacturers and all the goodness that comes along with reducing accidents. A truly driverless road would not be accident-free as there would still be a number of accidents caused by mechanical or computer errors, weather conditions, pedestrians and sheer random chance. But it would make the now-routine loss of life on the roads far rarer.

The concept of a "driver" will be replaced with that of an "operator", who simply programs the vehicle's GPS to arrive at the desired destination and pushes the "Start" button to begin the trip. Since judgment will no longer be required of the operator, they won't need a driver's license. Theoretically, a 10-year-old child could independently take the car to school in the morning.

Computer-operated cars will eventually reshape the car design as things like windshields will become less necessary. Drivers will be able to sit wherever they'd like in their cars. There will be no need for gas and brake pedals as speed will be automatically controlled by the computer. The steering wheel and the turn signal arm can also be eliminated once the public gets used to reliability of these vehicles.

Each passenger will have a personal video display informing about a current location, the distance to your destination, speed and personal entertainment selections. The concept of 'distracted driving' will disappear as there will be no reason to pay attention to where you are going.

Vehicle owners will no longer buy collision insurance since manufacturers will be solely responsible for damage. Owners will only need theft insurance and coverage for hail, falling objects or floods. To take this one step further, personal vehicle ownership may dramatically diminish. Car dealers will have lots full of vehicles for hire on a daily or hourly basis instead of vehicles for sale. When you need a car, you'll summon one using your mobile phone. The closest unmanned vehicle will be dispatched to your home to take you where you need to go. When done, you'll simply push the button for the unmanned vehicle to drive itself back to the rental lot.

The social and cultural impact of driverless cars could cause far more upheaval than any of us could imagine. Perhaps, it would be even greater than the impact the Internet had on commerce and communication. Obviously, the picture being painted is the one that assumes total adoption, which is far from realistic.

You will always have transitional delays caused by the lack of free cars, the longevity of today's vehicles and cultural resistance.

This resembles the historical factors that affected the transition from horse to the automobile. At the moment, the driverless car seems like a novelty. However, it will open up new prospects. The prospect of flying cars may soon become a reality. With computer-controlled vehicles that strictly follow traffic rules, three-dimensional roads become far less scary and more a matter of simply solving the technological challenge.

Where we're going, we may not need roads at all.

12 According to the author driverless cars will become cheap enough for most people to buy within the following ...

- 1) 8 years.
- 2) 15 years.
- 3) 7 years.
- 4) 20 years.

Ответ:

☐

13 Which of the following statements is TRUE, according to the text?

- 1) A driverless car operator won't be responsible for accidents.
- 2) The age required to operate a driverless car is likely to rise.
- 3) Driverless cars may increase the number of road accidents.
- 4) The driverless cars will be voice-activated.

Ответ:

☐

14 To operate a driverless car, their owners will be required to ...

- 1) set the destination on the GPS.
- 2) have experience in programming.
- 3) obtain a collision insurance.
- 4) have a special license.

Ответ:

☐

15 Which of the following, according to the author, will a driverless car have?

- 1) Gas and brake pedals.
- 2) A steering wheel.
- 3) Video displays.
- 4) A turn signal arm.

Ответ:

☐

16 The author claims that with the introduction of driverless cars ...

- 1) personal vehicle ownership will increase.
- 2) the number of vehicles on the roads will diminish.
- 3) people will rent vehicles instead of buying them.
- 4) vehicle owners will spend more money on insurance.

Ответ:

☐

17 According to the author, driverless cars will be ...

- 1) as important socially as the Internet.
- 2) enthusiastically accepted by the people.
- 3) operated without transitional delays.
- 4) used by people with caution at first.

Ответ:

☐

18 The attitude of the author towards the driverless cars may be described as ...

- 1) optimistic.
- 2) negative.
- 3) indifferent.
- 4) unsure.

Ответ:

☐

15 Which of the following, according to the author, will a driverless car have?

- 1) Gas and brake pedals.
- 2) A steering wheel.
- 3) Video displays.
- 4) A turn signal arm.

Order:

16 The author claims that with the introduction of driverless cars ...

- 1) personal vehicle ownership will increase.
- 2) the number of vehicles on the roads will diminish.
- 3) people will rent vehicles instead of buying them.
- 4) vehicle owners will spend more money on insurance.

Order:

17 According to the author, driverless cars will be ...

- 1) as important socially as the Internet.
- 2) enthusiastically accepted by the people.
- 3) operated without transitional delays.
- 4) used by people with caution at first.

Order:

18 The attitude of the author towards the driverless cars may be described as ...

- 1) optimistic.
- 2) negative.
- 3) indifferent.
- 4) unsure.

Order:

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The name of Alaska

19 Do you know the origin of the place name Alaska? The name Alaska comes from the Aleut word *alaxsxaq*, _____ "an object toward which the action of the sea is directed" – that is, the mainland. MEAN

20 It is also known as Alyeska, the "great land", an Aleut word _____ from the same root. FORM

Its nicknames are the Land of the Midnight Sun and America's Last Frontier. Its first nicknames were "Seward's folly" and "Seward's icebox" to laugh at the secretary of state who negotiated the purchase of Alaska from Russia, which _____ foolish at the time. CONSIDER

A landmark for the new millennium

22 Have you seen the photos of the London Eye? The London Eye is a giant observation wheel _____ in the Jubilee Gardens on the South Bank of the river Thames. LOCATE

23 The structure _____ by the architectural team of David Marks and Julia Barfield, husband and wife. DESIGN

They submitted their idea for a large observation wheel as part of a competition to design a landmark for the new millennium. 24 None of the entrants _____ the competition. WIN

However, the couple pressed on and eventually got the backing of British Airways, who sponsored _____ project. THEY

Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Washington National Cathedral

26

Washington National Cathedral is a dramatic Gothic building. It is so _____ that it is considered to be one of the greatest architectural treasures of the world.

BEAUTY

27

There are various excursions to the cathedral. The best idea is to go online to check the guides' schedules as they _____ in different aspects of the building's history.

SPECIAL

28

It took 82 years to build the cathedral – Theodore Roosevelt laid the cornerstone in 1908, and the cathedral's _____ didn't technically stop until 1990.

CONSTRUCT

29

The cathedral provoked strong opposition early on, but later the numerous _____ calmed down.

ARGUE

30

It is great to have a walk around the cathedral along the _____ paths in the garden.

PEACE

31

The 2011 earthquake caused an estimated \$26 million in damages to the cathedral. Repairs are underway, but nevertheless, _____ still have full access to the key areas of interest inside the cathedral.

VISIT

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

An unforgettable trip

When I decided to go travelling, I wanted to get away from everything for a while. I could suddenly feel the freedom and the adventure, and I really wanted it for a **32** time. So I sold all my furniture, gave notice on my flat, quit my job, and then bought a backpack and a ticket halfway around the world.

During my first stopover in Singapore, on my way to Australia, I felt nervous. I sat tired and hungry in my hotel room, **33** with my wish to take a flight straight back home. Because if I felt lonely after **34** 14 hours, could I honestly do this for another 12 months? Fortunately, something inside encouraged me not to **35** up and to see the night through, and I carried on.

One of my worries setting out had been meeting rude people, but I didn't come across a single unkind person on my travels. In fact, the people I met were everything I tried to be: kind, considerate, creative, down to earth, passionate, warm and friendly. **36** I travelled on my own, I was never alone – all the people I met became my friends. For example, one Italian girl gave me her jumper when I was cold, a Japanese girl helped me cook a meal, and another girl helped me with my bags on a train. Once I met a group on a tour bus who persuaded me to **37** them on a boat trip, which ended up being one of the best trips of my life. And the guy I met **38** chance walking down a mountain on Christmas Day is now one of my closest friends.

32

- 1) big 2) high 3) long 4) huge

Ответ:

33

- 1) striving 2) straining 3) striking 4) struggling

Ответ:

34

- 1) else 2) just 3) still 4) yet

Ответ:

35

1) give

2) take

3) keep

4) make

Ответ:

36

1) Therefore

2) Moreover

3) However

4) Although

Ответ:

37

1) connect

2) join

3) unite

4) link

Ответ:

38

1) on

2) at

3) to

4) by

Ответ:

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39 You have received a letter from your English-speaking pen-friend Joan who writes:

... When I forget to take an umbrella in summer, it always rains. What's the weather like in summer where you live? What do you usually do when it rains? How do you protect yourself from bad weather?

I bought new shoes two days ago, but now I think I should take them back to the store ...

Write a letter to Joan.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about her new shoes

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

Эссе.

Comment on the following statement.

Exams motivate students to study harder.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.

MID TEST (Modules 1-4)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: <u>80</u>
(Time: 50 minutes)	

Choose the correct item.

- | | |
|--|--|
| <p>1 Using aerosol sprays is harmful the environment.
A in B about C to</p> <p>2 Can you please help me solve this I have to do for my maths homework?
A equation B reaction C process</p> <p>3 Jack an old friend of his tonight.
A meets B is meeting
C will have met</p> <p>4 The soup delicious! Is it a new recipe?
A tastes B is tasting C taste</p> <p>5 Jane can't imagine in a big city; she prefers the countryside.
A living B to live C she lives</p> <p>6 Make sure you switch off the lights before you the house.
A will leave B leave C are leaving</p> <p>7 The law says we drive a car if we do not have a licence.
A must not B could not
C had better not</p> <p>8 What Ian likes about working as a is the fact that he doesn't have to be in an office eight hours a day.
A clerk B freelancer C celebrity</p> <p>9 Let me Joe if he can give you a lift to the airport tomorrow.
A to ask B asking C ask</p> <p>10 It's true that Helen is, but she usually makes things worse when she tries to help!
A well-meaning B loyal
C trusting</p> | <p>11 You in the garden for the last three hours. Aren't you tired?
A are working B work
C have been working</p> <p>12 Look out for that tree! You into it!
A are going to crash B will crash
C are crashing</p> <p>13 With her very bright red hair, Tracy always in a crowd.
A sticks to B stands out C keeps up</p> <p>14 Optimists believe that it's too late to the environmental damage our planet is suffering from.
A conserve B convert C reverse</p> <p>15 Helen is really enthusiastic travelling abroad this summer.
A about B with C for</p> <p>16 No wonder you can't start the car. It's run petrol!
A over B out of C away with</p> <p>17 The train to Brighton in two hours from platform six.
A leaves B is leaving C has left</p> <p>18 Clearing land to make farms is an example of human activity that destroys the natural of many animals, forcing them out of their homes.
A habitats B lifestyles C enclosures</p> <p>19 swim when you were four years old?
A Could you B Should you
C Were you able</p> |
|--|--|

- 20 Jason's new job makes him than his old one.
A happy B more happy
C happier
- 21 How long in this town?
A do you live B are you living
C have you lived
- 22 I don't know Sue's phone number, but you can look it in the phone book.
A out B up C after
- 23 Why don't you stop picking your food and eat your dinner quickly?
A on B up C at
- 24 Alison doesn't want to try martial arts, because she's afraid of herself.
A she hurts B hurting C to hurt
- 25 Chris has an amazing voice. I'm sure he a famous singer one day.
A 's becoming B 'll have become
C 'll become
- 26 I've made some tea. Would you like a cup?
A yet B just C since
- 27 At my school, we exams every two months.
A sit B attend C give
- 28 The who don't finish the race won't get any prizes.
A presenters B spectators C competitors
- 29 anything special for your birthday tomorrow?
A Are you doing B Have you done
C Do you do
- 30 It's better to use products that come in paper bags than those in plastic.
A wrapped B concealed C modified
- 31 I promise I the dishes right after dinner.
A will be doing B will have done
C will do
- 32 Nina always helps her mother with the household
A sprees B chores C ends
- 33 Norton is quite, so don't believe everything he says so easily.
A mean B aggressive C dishonest
- 34 This is the best film we
A 've ever seen B ever see
C 're ever seeing
- 35 When their parents came home, the children were sound
A sleeping B sleepy C asleep
- 36 William goes to a school, so he only goes home during the holidays.
A specialist B state C boarding
- 37 Jonathan is the best student in his class, and his parents are very proud him.
A of B for C about
- 38 Nelly compete in next week's race, because she's broken her leg.
A mustn't B can't C might not
- 39 It is very important for the future of our planet that we all try to energy consumption.
A reduce B recycle C reuse
- 40 Jeremy can't wait his new job.
A starting B to start C to starting
- 41 Of all the people who applied for the job, Mr Myers was the one.
A skilled B more skilled
C most skilled
- 42 I Rick for a week. Is he out of town?
A 'm not seeing B don't see
C haven't seen
- 43 Carbon dioxide are responsible for the pollution of the environment.
A emissions B specimens C layers

- 44 Don't spend all of your salary; you need to save some money for a rainy
A weather B day C time
- 45 I want to take a new hobby. Any ideas?
A out B up C over
- 46 Celia was very about her new hairstyle, and thought that everyone at school would laugh at her.
A sensitive B relaxed C cautious
- 47 Are you looking forward your old high school friends again?
A to meet B to meeting C meeting
- 48 In his free time, Chris enjoys the Net.
A surfing B chatting C hanging out
- 49 If the pain in your knee continues, I suggest a doctor.
A you see B to see C you to see
- 50 When it comes to ice cream flavours, vanilla and chocolate are favourites.
A extreme B all-time C respected
- 51 Dinosaurs became millions of years ago.
A rare B extinct C superfluous
- 52 Our parents are always there to help us deal our problems.
A in B for C with
- 53 They painting our house by the end of the week.
A will finish B will have finished C are finishing
- 54 Ben has decided to down on the amount of sugar he eats.
A break B turn C cut
- 55 There's no need for you to be so upset about this; it's only a in a teacup!
A rain B storm C cloud
- 56 The world's natural resources are running out, which is why we need to them.
A display B eliminate C conserve
- 57 Lisa is trying to lose some weight, because she feels she's a bit
A plump B plain C slender
- 58 You must Allan to your party! He's your best friend!
A to invite B inviting C invite
- 59 Tonya isn't interested sports at all; she finds them boring.
A at B in C about
- 60 This time tomorrow Anna her first piano lesson.
A will be having B will have had C has
- 61 When my grandfather was young, he work at his father's shop.
A must B had to C ought
- 62 Do you want to a film tonight? There's a comedy on at the local cinema.
A go on B catch C take
- 63 The only way to achieve what you want is to your ideas into action.
A raise B tuck C put
- 64 Today, have the option of buying environmentally friendly products.
A retailers B consumers C assistants
- 65 We usually like going away for the weekend, but this weekend we'd like home.
A staying B stay C to stay
- 66 My sister and I are the same size, so we often clothes with each other.
A swap B replace C adopt
- 67 Since we're all in the same, why don't we try to think of a solution together?
A plane B boat C ship
- 68 When will you give me back the money you me?
A owe B charge C earn

- 69 Emma to the shops, but you can wait for her, if you want.
A has been B has shopped
C has gone
- 70 Tim snowboarding quite often in winter.
A does B goes C plays
- 71 Do we need milk? I and get some right now.
A 'll go B 'll be going
C going to go
- 72 WWF is an organisation that tries to protect species of animals.
A adopted B extinct C endangered
- 73 Tell Sam that he return my book tonight; I don't need it.
A ought not to B doesn't have to
C must not
- 74 Who is in charge organising the events for the music festival?
A for B with C of
- 75 John isn't really keen on computer games; he they're a waste of time.
A has thought B thinks
C is thinking
- 76 Robert is a very man who won't stop until he has achieved his goal.
A determined B brave
C adventurous
- 77 The children played a on their teacher, and she thought it was really funny.
A joke B fun C humour
- 78 Julie never goes to zoos, because she hates seeing animals captivity.
A in B under C at
- 79 Sarah wanted to buy her mum a nice birthday present, so she some money from her friend.
A lent B paid C borrowed
- 80 Do you mind the window? It's a bit cold in here.
A to close B close C closing

Итоговая контрольная работа за год.

EXIT TEST (Modules 1-8)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: <u>80</u>
(Time: 50 minutes)	

Choose the correct item.

- | | |
|---|--|
| <p>1 You're really late! I for you for over an hour!
A have waited B was waiting
C have been waiting</p> <p>2 Ian was at a man across the street, trying to remember where he knew him from.
A staring B inspecting C seeing</p> <p>3 Linda, is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.
A who B that C which</p> <p>4 Harry is very to his friends and will never disappoint them.
A caring B patient C loyal</p> <p>5 The birth of their baby son brought many changes to James and Lilly's life.
A off B up C about</p> <p>6 When Helen got to the station, the train
A just left B had just left
C has just left</p> <p>7 Unless you me what's wrong, I can't help you.
A don't tell B tell C 'll tell</p> <p>8 Some tracks on this CD are extremely
A perfect B excellent C impressive</p> <p>9 You see a dentist about that toothache of yours.
A better B should C ought</p> <p>10 Emma's friend lives very close to her, so she always goes to her house foot.
A by B on C with</p> <p>11 Our teacher made the whole class back after school.
A to stay B stay C staying</p> | <p>12 She said she away the following weekend.
A was going to be B had been
C will be</p> <p>13 Environmental organisations work towards the of the natural environment.
A emission B conservation
C adoption</p> <p>14 These jeans are too big for you; you need to take them
A in B up C out</p> <p>15 How long about this?
A are you knowing B do you know
C have you known</p> <p>16 Melanie wishes she the offer they made her.
A would accept B accepts
C had accepted</p> <p>17 Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without
A subtitles B scripts C headings</p> <p>18 You can't use the printer; it's of order.
A away B out C down</p> <p>19 Someone's left the front door open; I it immediately.
A 'm closing B 'll close C 'll be closing</p> <p>20 Mildred's out some errands; do you want to wait for her?
A having B going on C running</p> <p>21 Stephen told his brother his laptop without asking him first.
A don't use B not to use C to not use</p> |
|---|--|

- 22 The book I've been reading in the future.
A sets B has set C is set
- 23 Tom's starting at his new job is 30,000 euros a year.
A salary B debt C wage
- 24 Fruit and vegetables are rich vitamins and minerals.
A on B of C in
- 25 I'm afraid I don't have time to chat. I in a few minutes.
A am leaving B leave C going to leave
- 26 Ian was jogging in the park, when he someone calling for help.
A heard B was hearing C had heard
- 27 It was such a pleasant surprise to run my old teacher at the theatre!
A over B into C away
- 28 Lucy to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.
A has never been B has never eaten C has never gone
- 29 Sarah wants to in her school's singing competition.
A participate B attend C apply
- 30 Tonya was making a salad her sister was laying the table.
A until B while C after
- 31 The ground was covered fallen leaves.
A of B with C by
- 32 The stories we heard about our neighbours to be true.
A turned out B made up C went off
- 33 The giant panda is a(n) species that needs our protection.
A fatal B harmed C endangered
- 34 If I had known you were coming, I something for dinner.
A would have cooked B would cook C had cooked
- 35 Judy needs to replace the lens in her camera, because it's
A charged B scratched C jammed
- 36 They heard someone screaming in the next room and in to see what was wrong.
A rushed B invaded C stalked
- 37 It's no use crying over spilt; there's nothing we can do now.
A water B tea C milk
- 38 Our hotel room had an amazing of the snowy mountains.
A scenery B view C setting
- 39 The law clearly states that all car drivers and passengers wear a seat belt.
A may B can C must
- 40 George's classmates often pick him because he's quite short.
A on B at C to
- 41 Alex will like his present?
A Do you think B Are you thinking C Can you think
- 42 Tom Barney, father is a famous writer, is in the same class as me.
A which B who C whose
- 43 The parcel to you as we speak.
A is being delivered B is delivering C has been delivering
- 44 Drinks that contain additives are not good for your health.
A fake B creative C artificial
- 45 Mark at a company for seven years before he started his own business.
A has been working B was working C had been working

- 46 Peter feels very strongly protecting wildlife that is under threat.
A about B for C of
- 47 Matthew works hours than Patrick.
A longer B longest C more long
- 48 When Chris won the lottery, he decided to on a new car.
A splash out B catch up C hand out
- 49 I'd hate the one who gives Janet the bad news.
A to be B being C to being
- 50 You need a new pair of sports shoes; these ones are quite
A given up B worn out C cut in
- 51 Tracy buying products that come in too much plastic.
A refuses B avoids C rejects
- 52 Do you get well with your new neighbours?
A by B on C in
- 53 The artist made the sculpture out of recycled materials.
A securely B physically C entirely
- 54 Everyone was surprised to see Samuel turn at Lynn's party.
A down B up C in
- 55 Nathan the doctor's phone number on a piece of paper and put it in his pocket.
A wrapped B lined C scribbled
- 56 Amanda asked Nick where his camcorder from.
A he had bought B did he buy
C had he bought
- 57 Can you please go to my room and my glasses? I need to read something.
A carry B fetch C take
- 58 This time next week, we on a tropical beach.
A are lying B will be lying
C will lie
- 59 Jenny likes to with the latest trends in fashion.
A keep up B stick to C stand out
- 60 What makes Mary a great writer is the fact that she's very
A ambitious B imaginative
C outgoing
- 61 Mrs Abbot is the of all our teachers this year.
A most dedicated B dedicated
C more dedicated
- 62 Hugh is terrible telling jokes; he's not a funny person!
A at B in C of
- 63 Sam a living by selling antiques online.
A wins B gets C earns
- 64 How long did it take you to recover your operation?
A of B for C from
- 65 Why are you at me? Have I done something wrong?
A glaring B glimpsing C glancing
- 66 Michael wishes he more free time to take up a hobby.
A has B would have
C had
- 67 John's booked front seats for the opera.
A row B aisle C balcony
- 68 Sophie and Ron enjoy long walks in the afternoon.
A taking B they take C to take
- 69 Do you know who the MP3 player?
A discovered B invented C revealed
- 70 Frank goes to the gym three times week.
A the B - C a
- 71 It goes without that you'll pay for the damage you caused to my car.
A saying B telling C speaking

- 72 Hurry up! The match by the time we get to the football pitch.
A is starting B is going to start
C will have started
- 73 The organisers of the festival are hoping to enough money for the charity.
A raise B afford C borrow
- 74 Can you please look my plants while I'm away?
A after B out C up
- 75 Today is a public holiday, so Jane go to school.
A mustn't B may not
C doesn't have to
- 76 If Joshua doesn't come home soon, he the start of the film.
A would miss B misses C will miss
- 77 Mr Peters works in the forces as a naval officer.
A armed B emergency C skilled
- 78 Now that Samantha's lost all that weight, she's giving all her old clothes to her friends.
A away B up C out
- 79 Joanna is upset because her parents didn't let her on an excursion with her friends.
A to go B go C going
- 80 The performance at 9:30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.
A is starting B will start C starts