

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 11:22:04  
Уникальный идентификатор доку-  
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра гостеприимства и международных  
бизнес-коммуникаций**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
Направленность (профиль)  
Управление в международном гостиничном бизнесе  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора – 2026

Рабочая программа дисциплины «Региональное ресурсоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 515).

Автор-составитель: Перминов А.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой гостеприимства  
и международных бизнес-коммуникаций,  
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Наименование дисциплины (модуля), цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Региональное ресурсоведение

### 1.2. Цель дисциплины

Сформировать у студентов теоретические и практические знания о природных ресурсах, освоенности и перспективах развития природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- раскрытие основных положений и определений важнейших понятий, терминов и категорий туристского ресурсоведения;
- исследование теоретических основ ресурсоведения;
- формирование представлений о ресурсах и их образовании, истории развития взглядов на ресурсы, современных знаний о проблеме генезиса и географии распространения различных видов ресурсов;
- умение характеризовать главные типы ресурсов регионов России и мира;
- анализ методов оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма;
- рассмотрение основных аспектов экологических основ использования и охраны туристских ресурсов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональное ресурсоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-9.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК 5.1 Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания
	ОПК 5.2 Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение
	ОПК 5.3 Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
	ОПК 6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК 6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями избранной сферы профессиональной деятельности
ПК-11. Способен проектировать объекты туристской индустрии, туристского продукта, управлять внутрифирменными процессами в туристской организации	ПК-11.1 Производит расчет и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта
	ПК-11.2 Формирует туристский продукт с учетом индивидуальных запросов потребителя, географических факторов
	ПК-11.3 Разрабатывает способы оценки эффективности деятельности туристской индустрии, туристского продукта

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Региональное ресурсоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в международном гостиничном бизнесе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестре.

**Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2	2
Общая трудоемкость, час.	72	72
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Комплексная характеристика туристский ресурсов.** Основные понятия о туристских ресурсах. Соотношение терминов туристские и рекреационные ресурсы. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Требования, предъявляемые к туристским ресурсам. Типология туристских ресурсов. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха. Классификация туристских центров.

**Тема 2. Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки.** Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма. Этапы оценивания природных ресурсов. Основные типы оценки природных ресурсов туризма: медико-биологический тип оценки, психолого-эстетический тип оценки, технологический тип оценки. Основные методики экономической оценки природных ресурсов. Покомпонентная оценка природных ресурсов туризма: оценка климатических условий для развития туризма, оценка орографических, гидрологических и биологических ресурсов для развития туризма.

**Тема 3. Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.** Классификация культурно-исторических ресурсов туризма. Формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Методы оценки культурно-исторических ресурсов туризма.

**Тема 4. Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.** Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Определение, виды и функции инфраструктуры туризма. Критерии оценки транспортной инфраструктуры. Критерии оценки инфраструктуры размещения. Критерии оценки инфраструктуры питания. Критерии оценки инфраструктуры досуга и развлечения и других отраслей туристской инфраструктуры. Критерии оценки трудовых и образовательных ресурсов. Критерии оценки управленческих и информационных ресурсов.

**Тема 5. Основы туристского природопользования.** Понятие и виды туристского природопользования. Воздействие туризма на окружающую среду. Экологичный менеджмент в туризме и принципы туристского природопользования. Рекреационные нагрузки: понятие, виды. Определение рекреационных нагрузок.

**Тема 6. Правовое регулирование в области туристских ресурсов.** Цели и задачи правового регулирования в области туристских ресурсов. Формирование навыков работы с действующими нормативными регулирующими отношения в сфере внутреннего и международного туризма.

### 5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
<b>Тема 1.</b> Комплексная характеристика туристский ресурсов.	<b>10</b>	6	4	2	2
<b>Тема 2.</b> Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки.	<b>16</b>	8	8	4	4
<b>Тема 3.</b> Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.	<b>16</b>	8	8	4	4
<b>Тема 4.</b> Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.	<b>14</b>	8	6	4	2
<b>Тема 5.</b> Основы туристского природопользования.	<b>8</b>	4	4	2	2
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование в области туристских ресурсов.	<b>8</b>	4	4	2	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>2</b>				

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.</b> Комплексная характеристика туристский ресурсов.	Основные понятия о туристских ресурсах. Соотношение терминов туристские и рекреационные ресурсы. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Требования, предъявляемые к туристским ресурсам.	2	УК-8 ОПК-5 ПК-11

	Типология туристских ресурсов. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории.		
<b>Тема 2.</b> Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки.	Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма. Этапы оценивания природных ресурсов. Основные типы оценки природных ресурсов туризма: медико-биологический тип оценки, психолого-эстетический тип оценки, технологический тип оценки. Основные методики экономической оценки природных ресурсов.	4	ОПК-5 ПК-11
<b>Тема 3.</b> Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.	Классификация культурно-исторических ресурсов туризма. Формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов.	4	УК-8 УК-9 ПК-11
<b>Тема 4.</b> Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.	Критерии оценки транспортной инфраструктуры. Критерии оценки инфраструктуры размещения. Критерии оценки инфраструктуры питания. Критерии оценки инфраструктуры досуга и развлечения и других отраслей туристской инфраструктуры. Критерии оценки трудовых и образовательных ресурсов. Критерии оценки управленческих и информационных ресурсов.	4	УК-9 ОПК-5 ПК-11
<b>Тема 5.</b> Основы туристского природопользования	Понятие и виды туристского природопользования. Экологичный менеджмент в туризме и принципы туристского природопользования.	2	УК-8 ОПК-6 ПК-11
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование в области туристских ресурсов.	Цели и задачи правового регулирования в области туристских ресурсов.	2	ОПК-6 ПК-11

#### 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Комплексная характеристика туристских ресурсов.	Практическая работа «Понятийный аппарат регионального ресурсоведения»	2	УК-8 ОПК-5 ПК-11	Устный опрос Практические задания
<b>Тема 2.</b> Природные рекреационные	«Методики оценки туристско-рекреационного	4	ОПК-5 ПК-11	Устный опрос Практические

ресурсы туризма и методы их оценки.	потенциала территории» Практическая работа «Покомпонентная оценка природных ресурсов туризма: оценка климатических условий для развития туризма, оценка орографических, гидрологических и биологических ресурсов для развития туризма»			задания
<b>Тема 3.</b> Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.	Практическая работа «Методы оценки культурно-исторических ресурсов туризма»	4	УК-8 УК-9 ОПК-5 ПК-11	Устный опрос Практические задания
<b>Тема 4.</b> Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.	Практическая работа «Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма региона»	2	УК-9 ОПК-5 ПК-11	Устный опрос Практические задания
<b>Тема 5.</b> Основы туристского природопользования.	Практическая работа «Воздействие туризма на окружающую среду»	2	УК-8 ОПК-6 ПК-11	Устный опрос Практические задания
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование в области туристских ресурсов.	Практическая работа «Формирование навыков работы с действующими нормативными регулирующими отношения в сфере внутреннего и международного туризма»	2	ОПК-6 ПК-11	Устный опрос Практические задания

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Комплексная характеристика туристский ресурсов.	1. Подготовить конспект на тему «Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха». 2. Заполнить таблицу терминов регионального ресурсосведения. 3. Заполнить таблицу «Методики	6	УК-8 ОПК-5 ПК-11	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (конспект, таблицы)

	оценки туристско-рекреационного потенциала территории».			
<b>Тема 2.</b> Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки.	Подготовить конспект на тему «Оценка природных рекреационных ресурсов туризма Челябинской области»	8	ОПК-5 ПК-11	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (конспект)
<b>Тема 3.</b> Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.	Подготовить конспект на тему «Оценка культурно-исторических ресурсов туризма Челябинской области»	8	УК-8 УК-9 ПК-11	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (конспект)
<b>Тема 4.</b> Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.	1. Подготовить конспект на тему «Оценка социально-экономических ресурсов туризма Челябинской области». 2. Заполнить схему с примерами туристско-рекреационных ресурсов Челябинской области.	8	УК-9 ОПК-5 ПК-11	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (конспект). Проверка домашнего задания (схема)
<b>Тема 5.</b> Основы туристского природопользования.	Провести анализ воздействия туризма на окружающую среду на примере Челябинской области. Выделить положительные и отрицательные моменты.	4	УК-8 ОПК-6 ПК-11	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (доклад)
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование в области туристских ресурсов.	Изучение нормативно-правовых актов в области регулирования туристской деятельности, природопользования, экологии и т.д.	4	ОПК-6 ПК-11	Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (конспект).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - ФОС) по дисциплине «Региональное ресурсосведение» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Можаяева Н.Г. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник для вузов / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 336с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Исаченко Т.Е. Туристское рекреационное ресурсосведение: учебник Т.Е. Исаченко, А.В. Косарев. — Москва: Юрайт, 2025. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566327> (дата обращения: 22.05.2026).

2. Исаченко Т.Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т.Е. Исаченко, А.В. Косарев. — Москва: Юрайт, 2025. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565969> (дата обращения: 22.05.2026).

3. Маршинин А.В. Ресурсосведение: учебное пособие для вузов / А.В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 112 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559116> (дата обращения: 22.05.2026).

4. Стахова Л.В. Основы туризма: учебник для вузов / Л.В. Стахова. — Москва: Юрайт, 2026. — 327 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588584> (дата обращения: 22.05.2026).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учеб. пособие / А.Б. Косолапов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Кнорус, 2021. - 288с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Электронные образовательные ресурсы**

● Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>

● Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>

● Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.i-exam.ru>

● Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Региональное ресурсосведение» является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку к управлению продвижением гостиничных продуктов и услуг. Позволяет сформировать представление о классификации, характеристиках туристских ресурсов, основам туристского природопользования и правовым аспектам ресурсосведения.

Предметом изучения дисциплины «Региональное ресурсоведение» являются основных положений и определений важнейших понятий, терминов и категорий туристского ресурсоведения, рациональное использование туристских ресурсов региона в профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических и практических знаний о природных ресурсах, освоенности и перспективах развития природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.

**Основные задачи дисциплины** – раскрытие основных положений и определений важнейших понятий, терминов и категорий туристского ресурсоведения; исследование теоретических основ ресурсоведения; формирование представлений о ресурсах и их образовании, истории развития взглядов на ресурсы, современных знаний о проблеме генезиса и географии распространения различных видов ресурсов; умение характеризовать главные типы ресурсов регионов России и мира; анализ методов оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма; рассмотрение основных аспектов экологических основ использования и охраны туристских ресурсов.

**Структура дисциплины** включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

**Тема 1. Комплексная характеристика туристский ресурсов.**

**Тема 2. Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки.**

**Тема 3. Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки.**

**Тема 4. Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка.**

**Тема 5. Основы туристского природопользования.**

**Тема 6. Правовое регулирование в области туристских ресурсов.**

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания для указания внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных экономических показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Сбор информации по темам курса в периодической печати, сети Интернет, справочно-правовых информационных справочных системах.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
 текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
 портал института <http://portal.midis.info>

***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24

Яндекс браузер

Mozilla Firefox

Adobe Reader

Microsoft™ Office®

МойОфис

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет турагентской и туроператорской деятельности, информационно-экскурсионной деятельности № 229  (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных)	Компьютер. Наушники Колонка Многофункциональное устройство (МФУ) Проектор Компьютерные столы Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Стеллаж

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<p>Стойка          Политическая карта мира          Глобус.          Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей          Автоматизированные рабочие места для читателей          Принтер          Сканер          Стеллажи для книг          Кафедра          Выставочный стеллаж          Каталогный шкаф          Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)          Стенд информационный          Условия для лиц с ОВЗ:          Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ          Линза Френеля          Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата          Клавиатура с нанесением шрифта Брайля          Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ          Световые маяки на дверях библиотеки          Тактильные указатели направления движения          Тактильные указатели выхода из помещения          Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения          Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>