

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2025 14:51:21  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора - 2026

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1015)

Автор-составитель: Полушина И.С.

Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 10 от 25 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой дизайна,  
рисунка и живописи,  
кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношвина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ..                                                                                                                                                                  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                              | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                            | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                 | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                         | 14 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                         | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                         | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                       | 15 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 16 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                              | 17 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Проектный практикум

### 1.2. Цель дисциплины

Овладение навыками проектной работы.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о технологии разработки проекта и получения эффективного результата проекта;
- выработка навыков к формированию проектной документации;
- формирование способности применять на практике знания об оформлении и защите результатов проектов;
- усвоение знаний о методах и инструментах проектной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Проектный практикум» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                    |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|                                                                                                                                                                                 | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                     |
| ПК-1 Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований при создании продукта                                                                                        | ПК-1.1 Анализирует потребности и предпочтения целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | ПК-1.2 Проводит сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | ПК-1.3 Оформляет результаты дизайнерских исследований и формирует предложения по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                              |
| ПК-2 Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований                                                              | ПК-2.1 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ |
|                                                                                                                                                | ПК-2.2 Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия)                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                | ПК-2.3 Разрабатывает необходимую техническую документацию на проектируемое изделие, участвует в подготовке пояснительных записок к проектам и защите                                                                                                                                   |
| ПК-3. Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-3.1. Анализирует информацию, находит и обосновывает правильность принимаемых дизайнерских решений с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | ПК-3.2. Использует специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | ПК-3.3. Выстраивает взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-4. Способен создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса                                                 | ПК-4.1 Создает концепцию и эскиз графического дизайна пользовательского интерфейса                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | ПК-4.2 Разрабатывает прототип интерфейса в выбранной инструментальной среде на основе анализа информации о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | ПК-4.3 Организует процесс тестирования прототипа интерфейсов                                                                                                                                                                                                                           |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Графический дизайн и брендинг.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре, 3 курсе 5 и 6 семестре 5 курсе 7 семестре.

**Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

| Вид учебных занятий                      | Всего           | Разделение по семестрам |                 |           |                 |
|------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|                                          |                 | 4                       | 5               | 6         | 7               |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                  | 5               | 1                       | 2               | 1         | 1               |
| Общая трудоемкость, час.                 | 180             | 36                      | 72              | 36        | 36              |
| <b>Аудиторные занятия, час.</b>          | <b>32</b>       | <b>6</b>                | <b>14</b>       | <b>6</b>  | <b>6</b>        |
| Лекции, час.                             | -               | -                       | -               | -         | -               |
| Практические занятия, час.               | 32              | 6                       | 14              | 6         | 6               |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>140</b>      | <b>30</b>               | <b>54</b>       | <b>30</b> | <b>26</b>       |
| <b>Контроль</b>                          | <b>8</b>        | -                       | 4               | -         | 4               |
| Вид итогового контроля (зачет, эк-замен) | зачет с оценкой | -                       | зачет с оценкой | -         | зачет с оценкой |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4 семестр**

**Тема 1. Сущность проекта и проектного управления**

Понятия «проект» и «проектное управление», продукт как основа проекта, проект и стратегия организации. Типология проектов. Жизненный цикл проекта: основные закономерности. Заинтересованные участники проекта.

Стандарты управления проектами. Международные стандарты управления проектами. PMBOK. ISO 21500:2012. Национальные стандарты управления проектами. АРМ, PMI, AI PM, PRINCE2, P2M. Российская практика стандартизация проектного управления. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

Структура области управления проектами. Группы процессов управления проектами: инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение и их взаимосвязь. Области знаний по управлению проектами (управление рисками, качеством, поставками, коммуникациями и человеческими ресурсами) и тройное ограничение проекта (стоимость, расписание и содержание). Единицы компетентности; базовые управленческие компетенции проектного менеджера.

**Тема 2. Планирование содержания проекта**

Определение содержания проекта: переход от продукта к проекту. Виды планов. Основные этапы планирования: обоснование проекта и обобщенное описание продукта, анализ окружения и заинтересованных лиц, определение границ проекта, определение работ.

**Тема 3. Управление сроками проекта и составление расписания**

Определение состава операций, их взаимосвязи и последовательности работ. Типы логических взаимосвязей между работами и их отражение в диаграммах. Основные шаги по разработке расписания; установление длительности операций; анализ критического пути и критической цепочки; корректировка расписания. Статистический анализ расписания; учет резервов. Использование диаграмм при разработке расписания (сетевая диаграмма, диаграмма Ганта, диаграмма контрольных точек).

**Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта**

Бюджет проекта; подходы к составлению бюджета и их детализация: по аналогам, параметрическая, расчет ставок стоимости ресурсов, оценка «снизу-вверх», анализ предло-

жений исполнителей, анализ резервов, стоимость качества. Статистическая оценка трудозатрат: наиболее вероятный, оптимистический и пессимистический варианты; резерв затрат. Экономическая оценка инвестиционной составляющей. Оценка эффективности проекта: различные подходы.

#### **5 семестр**

##### **Тема 5. Управление рисками проекта**

Понятие и классификация рисков, составляющие процесса управления рисками: планирование и идентификация рисков, качественный и количественный анализ рисков, миграция рисков, реагирование на риски: уклонение, передача, снижение или принятие риска, управление рисками.

##### **Тема 6. Организационная структура проекта**

Варианты организационной структуры проекта (функциональная, проектная, сильная, слабая и сбалансированная матрица), управление проектами в различных структурах. Формирование подсистем системы управления проектом.

##### **Тема 7. Управление персоналом проекта**

Планирование человеческих ресурсов как процесс распределения ролей, ответственности и подотчетности в проекте, план управления персоналом. Формы распределения ролей и ответственности. Набор и развитие команды проекта. Основные аспекты управления командой проекта: контроль за эффективностью, обратная связь, координация, конфликты и власть в проекте.

##### **Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта**

Особенности коммуникационного процесса, основные аспекты планирования процессов коммуникации, система распространения информации, коммуникативные сети и критерии их оценки, отчетность по проекту и реакция заинтересованных участников проекта.

Ключевые моменты управления поставками проекта, типы контрактов и управление ими.

Управление качеством: планирование, обеспечение и контроль.

##### **Тема 9. Выполнение и закрытие проекта**

Отслеживание и корректировка прогресса проекта, работа с расписанием, управление изменениями и рисками, корректировка плана проекта. Анализ освоенного объема: основные показатели и их анализ. Прогнозирующие показатели.

#### **6 семестр**

##### **Разработка проекта**

##### **Тема 10. Команда проекта**

Сущность и признаки команды. Название команды: принципы командного нэйминга. Ключевые факторы успеха проекта и команды. Личностные качества и практический опыт участников команды. Распределение ролей в проекте. Функциональные обязанности членов команды и/или аутсорсинг.

##### **Тема 11. Бизнес-идея**

Сущность и основные признаки бизнес-идеи. Методы генерации идей. Выбор бизнес-идеи. Формулировка бизнес-идеи. Суть проблемы, которую решает продукт. Сфера проекта. Бизнес-модель проекта: понятие и виды. Модели монетизации проекта.

##### **Тема 12. Целевая группа (целевая аудитория) проекта**

Сегментация рынка: понятие и методы. Определение и детальное описание целевых групп. Профили потребителей. Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта.

##### **Тема 13. Планирование рабочего процесса**

Определение необходимых ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта. Подходы к визуализации бизнес-процессов. Тестирование MVP. Организационная структура проекта. Организационно-правовая форма.

**7 семестр****Тема 14. Конкурентная среда проекта**

Конкуренты проекта: прямые и косвенные. Критерии выделения конкурентов проекта. Сравнительный анализ конкурентов проекта. Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и недостатки проекта.

**Тема 15. Маркетинговое планирование**

Маркетинговая стратегия. Типы маркетинговых стратегий. Потенциальный и доступный рынок. Каналы сбыта продукта. Масштабирование проекта. Методы продвижения проекта. Маркетинговые каналы. АКМ-цепочки. Маркетинговый план. Маркетинговый бюджет. Распределение функций и/или аутсорсинг в маркетинге проекта.

**Тема 16. Финансовый план проекта**

Инвестиции проекта: общий объем и источники финансирования. Финансирование стартового этапа проекта. План доходов и расходов проекта (БДР) на 2 года. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности проекта. Ценообразование (монетизация) продуктов проекта. Методы ценообразования и ценовые стратегии. Режимы налогообложения. Обоснование выбора режима налогообложения проекта. Показатели эффективности проекта. Позитивный и негативный варианты развития бизнеса (антикризисный план).

**Тема 17. Итоговая презентация проекта**

Основные правила презентации проекта. Питч-презентация. Прогресс команды проекта по ходу его разработки и реализации. Дресс-код и речь выступающих.

**5.2. Тематический план**

| Номера и наименование разделов и тем                              | Количество часов        |                           |                       |        |   |          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|---|----------|
|                                                                   | Общая<br>трудоёмкость   | из них                    |                       |        |   |          |
|                                                                   |                         | Самостоятельная<br>работа | Аудиторные<br>занятия | из них |   | Контроль |
| Лекции                                                            | Практические<br>занятия |                           |                       |        |   |          |
| 4 семестр                                                         |                         |                           |                       |        |   |          |
| Тема 1. Сущность проекта и проектного управления                  | 1                       | -                         | 1                     | -      | 1 |          |
| Тема 2. Планирование содержания проекта                           | 2                       | -                         | 2                     | -      | 2 |          |
| Тема 3. Управление сроками проекта и составление расписания       | 1                       | -                         | 1                     | -      | 1 |          |
| Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта         | 32                      | 30                        | 2                     | -      | 2 |          |
| Итого за 4 семестр                                                | 36                      | 30                        | 6                     | -      | 6 |          |
| 5 семестр                                                         |                         |                           |                       |        |   |          |
| Тема 5. Управление рисками проекта                                | 13                      | 11                        | 2                     | -      | 2 |          |
| Тема 6. Организационная структура проекта                         | 14                      | 11                        | 3                     | -      | 3 |          |
| Тема 7. Управление персоналом проекта                             | 14                      | 11                        | 3                     | -      | 3 |          |
| Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | 14                      | 11                        | 3                     | -      | 3 |          |
| Тема 9. Выполнение и закрытие проекта                             | 13                      | 10                        | 3                     | -      | 3 |          |



|                                                     |            |            |           |          |           |          |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Контроль                                            | 4          |            |           |          |           | 4        |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                           | <b>72</b>  | <b>54</b>  | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>4</b> |
| <b>6 семестр</b>                                    |            |            |           |          |           |          |
| Тема 10. Команда проекта                            | 1          | -          | 1         | -        | 1         |          |
| Тема 11. Бизнес-идея                                | 2          | -          | 2         | -        | 2         |          |
| Тема 12. Целевая группа (целевая аудитория) проекта | 1          | -          | 1         | -        | 1         |          |
| Тема 13. Планирование рабочего процесса             | 32         | 30         | 2         | -        | 2         |          |
| <b>Итого за 6 семестр</b>                           | <b>36</b>  | <b>30</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>  |          |
| <b>7 семестр</b>                                    |            |            |           |          |           |          |
| Тема 14. Конкурентная среда проекта                 | 2          | -          | 2         | -        | 2         |          |
| Тема 15. Маркетинговое планирование                 | 10         | 8          | 2         | -        | 2         |          |
| Тема 16. Финансовый план проекта                    | 9          | 8          | 1         | -        | 1         |          |
| Тема 17. Итоговая презентация проекта               | 11         | 10         | 1         | -        | 1         |          |
| Контроль                                            | 4          |            |           |          |           | 4        |
| <b>Итого за 7 семестр</b>                           | <b>36</b>  | <b>26</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> |
| <b>Итого</b>                                        | <b>180</b> | <b>140</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>8</b> |

### 5.3. Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

### 5.4. Практические занятия

| Тема                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | час. | Формируемые компетенции                      | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                              |                                                 |
| Тема 1. Сущность проекта и проектного управления | Понятия «проект» и «проектное управление», продукт как основа проекта, проект и стратегия организации. Типология проектов. Жизненный цикл проекта: основные закономерности. Заинтересованные участники проекта.<br>Стандарты управления проектами. Международные стандарты управления проектами. PMBOK. ISO 21500:2012. Национальные стандарты управления проектами. APM, PMI, AI PM, PRINCE2, P2M. Российская практика стандартизация проектного управления. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». | 1    | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                              |                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 2. Планирование содержания проекта                     | Определение содержания проекта: переход от продукта к проекту. Виды планов. Основные этапы планирования: обоснование проекта и обобщенное описание продукта, анализ окружения и заинтересованных лиц, определение границ проекта, определение работ.                                                                                                                                                                                                                         | 2        | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 3. Управление сроками проекта и составление расписания | Определение состава операций, их взаимосвязи и последовательности работ. Типы логических взаимосвязей между работами и их отражение в диаграммах. Основные шаги по разработке расписания; установление длительности операций; анализ критического пути и критической цепочки; корректировка расписания. Статистический анализ расписания; учет резервов. Использование диаграмм при разработке расписания (сетевая диаграмма, диаграмма Ганта, диаграмма контрольных точек). | 1        | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта   | Бюджет проекта; подходы к составлению бюджета и их детализация: по аналогам, параметрическая, расчет ставок стоимости ресурсов, оценка «снизу-вверх», анализ предложений исполнителей, анализ резервов, стоимость качества. Статистическая оценка трудозатрат: наиболее вероятный, оптимистический и пессимистический варианты; резерв затрат. Экономическая оценка инвестиционной составляющей. Оценка эффективности проекта: различные подходы.                            | 2        | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 |                                                |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                              |                                                |
| <b>5 семестр</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                              |                                                |
| Тема 5. Управление рисками проекта                          | Понятие и классификация рисков, составляющие процесса управления рисками: планирование и идентификация рисков, качественный и количественный анализ рисков, миграция рисков, реагирование на риски: уклонение, передача, снижение или принятие риска, управление рисками.                                                                                                                                                                                                    | 2        | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 6. Организационная структура проекта                   | Варианты организационной структуры проекта (функциональная, проектная, сильная, слабая и сбалансированная матрица), управление проектами в различных структурах. Формирование подсистем системы управления проектом.                                                                                                                                                                                                                                                         | 3        | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                              |                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 7. Управление персоналом проекта                             | Планирование человеческих ресурсов как процесс распределения ролей, ответственности и подотчетности в проекте, план управления персоналом. Формы распределения ролей и ответственности. Набор и развитие команды проекта. Основные аспекты управления командой проекта: контроль за эффективностью, обратная связь, координация, конфликты и власть в проекте.                                  | 3         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | Особенности коммуникационного процесса, основные аспекты планирования процессов коммуникации, система распространения информации, коммуникативные сети и критерии их оценки, отчетность по проекту и реакция заинтересованных участников проекта. Ключевые моменты управления поставками проекта, типы контрактов и управление ими. Управление качеством: планирование, обеспечение и контроль. | 3         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 9. Выполнение и закрытие проекта                             | Отслеживание и корректировка прогресса проекта, работа с расписанием, управление изменениями и рисками, корректировка плана проекта. Анализ освоенного объема: основные показатели и их анализ. Прогнозирующие показатели.                                                                                                                                                                      | 3         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 |                                                |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |                                              |                                                |
| <b>6 семестр</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                              |                                                |
| Тема 10. Команда проекта                                          | Сущность и признаки команды. Название команды: принципы командного нэйминга. Ключевые факторы успеха проекта и команды. Личностные качества и практический опыт участников команды. Распределение ролей в проекте. Функциональные обязанности членов команды и/или аутсорсинг.                                                                                                                  | 1         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 11. Бизнес-идея                                              | Сущность и основные признаки бизнес-идеи. Методы генерации идей. Выбор бизнес-идеи. Формулировка бизнес-идеи. Суть проблемы, которую решает продукт. Сфера проекта. Бизнес-модель проекта: понятие и виды. Модели монетизации проекта.                                                                                                                                                          | 2         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 12. Целевая группа (целевая аудитория) проекта               | Сегментация рынка: понятие и методы. Определение и детальное описание целевых групп. Профили потребителей. Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка                                                                                                                                                                                                              | 1         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                              |                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                         | размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                              |                                                |
| Тема 13. Планирование рабочего процесса | Определение необходимых ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта. Подходы к визуализации бизнес-процессов. Тестирование MVP. Организационная структура проекта. Организационно-правовая форма.                                                                                                                                                                                                                              | 2         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| <b>Итого за 6 семестр</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                              |                                                |
| <b>7 семестр</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                              |                                                |
| Тема 14. Конкурентная среда проекта     | Конкуренты проекта: прямые и косвенные. Критерии выделения конкурентов проекта. Сравнительный анализ конкурентов проекта. Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и недостатки проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 15. Маркетинговое планирование     | Маркетинговая стратегия. Типы маркетинговых стратегий. Потенциальный и доступный рынок. Каналы сбыта продукта. Масштабирование проекта. Методы продвижения проекта. Маркетинговые каналы. АКМ-цепочки. Маркетинговый план. Маркетинговый бюджет. Распределение функций и/или аутсорсинг в маркетинге проекта.                                                                                                                                                                                          | 2         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 |                                                |
| Тема 16. Финансовый план проекта        | Инвестиции проекта: общий объем и источники финансирования. Финансирование стартового этапа проекта. План доходов и расходов проекта (БДР) на 2 года. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности проекта. Ценообразование (монетизация) продуктов проекта. Методы ценообразования и ценовые стратегии. Режимы налогообложения. Обоснование выбора режима налогообложения проекта. Показатели эффективности проекта. Позитивный и негативный варианты развития бизнеса (антикризисный план). | 1         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 17. Итоговая презентация проекта   | Основные правила презентации проекта. Питч-презентация. Прогресс команды проекта по ходу его разработки и реализации. Дресс-код и речь выступающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| <b>Итого за 7 семестр</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                              |                                                |
| <b>Итого</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>32</b> |                                              |                                                |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                              | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции                      | Методы и формы контроля формируемых компетенций | час.      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| <b>4 семестр</b>                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                 |           |
| Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта         | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  | 30        |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                                         |                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                 | <b>30</b> |
| <b>5 семестр</b>                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                 |           |
| Тема 5. Управление рисками проекта                                | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  | 11        |
| Тема 6. Организационная структура проекта                         | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  | 11        |
| Тема 7. Управление персоналом проекта                             | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  | 11        |
| Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  | 11        |
| Тема 9. Выполнение и закрытие проекта                             | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  | 10        |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                                         |                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                 | <b>54</b> |

| <b>6 семестр</b>                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                        |           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 13.<br>Планирова-<br>ние рабо-<br>чего про-<br>цесса | Изучение материала практиче-<br>ских занятий, рекомендованной<br>литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для<br>самостоятельной работы. Предо-<br>ставление результата выполнения<br>задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая<br>записка<br>Доклад с презен-<br>тацией | 30        |
| <b>Итого за 6 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                        | <b>30</b> |
| <b>7 семестр</b>                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                        |           |
| Тема 15.<br>Маркетин-<br>говое пла-<br>нирование          | Изучение материала практиче-<br>ских занятий, рекомендованной<br>литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для<br>самостоятельной работы. Предо-<br>ставление результата выполнения<br>задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая<br>записка<br>Доклад с презен-<br>тацией | 8         |
| Тема 16.<br>Финансо-<br>вый план<br>проекта               | Изучение материала практиче-<br>ских занятий, рекомендованной<br>литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для<br>самостоятельной работы. Предо-<br>ставление результата выполнения<br>задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая<br>записка<br>Доклад с презен-<br>тацией | 8         |
| Тема 17.<br>Итоговая<br>презентация<br>проекта            | Изучение материала практиче-<br>ских занятий, рекомендованной<br>литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для<br>самостоятельной работы. Предо-<br>ставление результата выполнения<br>задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая<br>записка<br>Доклад с презен-<br>тацией | 10        |
| <b>Итого за 7 семестр</b>                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                        | <b>26</b> |
| <b>Итого</b>                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                        | <b>26</b> |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Проектный практикум» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Шагеев Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы; учебник / Д.А. Шагеев. - М.: Проспект, 2022. - 112с.
2. Шагеев Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы №1; рабочая тетрадь / Д. А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2022. - 54с.
3. Шагеев Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы №2; рабочая тетрадь / Д. А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2023. - 76с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 397 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е.В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 177 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 384 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583413> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2025. — 302 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581725> (дата обращения: 19.05.2026).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие / под ред. И.И.Мазур. - 10-е изд., стереотип. - М.: ОМЕГА-Л, 2023. - 960с.: ил. - (Современное бизнес-образование).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, в выполнении предложенных преподавателем заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессией.

Формированию общих и профессиональных компетенций студентов способствуют интерактивные методы обучения, наиболее полно отражающие специфику курса «Проектный практикум», одной из задач которой является моделирование будущей профессиональной деятельности. В изучении курса используются методы модерации, учебного исследования, которые позволяют решать конкретные управленческие проблемы и задачи, учиться взаимодействовать между собой, быть в активной позиции, осуществлять обратную связь.

В процессе подготовки к занятиям Вы научитесь отбирать материал, структурировать его и излагать его.

Оценивание Ваших работ организовано 1) в форме текущего контроля, в рамках которого вы представите результаты подготовки к практическим занятиям в процессе самостоятельной работы; 2) для проведения рубежного контроля будет проведен зачет с оценкой.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, современной научной литературой, Электронными базами данных и развивает навыки научного исследования;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует при написании аналитических работ.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

##### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;

Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

Портал института <http://portal.midis.info>

##### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24

Яндекс браузер

Mozilla Firefox

Microsoft™ Office®

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

Figma (Edu)

AliveColors Business

Мовавика Фото

##### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

##### ***Сведения об электронно-библиотечной системе***

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |



# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                          | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 251<br><br>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Компьютерный стол<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.       | Кабинет междисциплинарных курсов № 122а<br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)                                       | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Парты (2 местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска маркерная<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.       | Библиотека. Читальный зал № 122                                                                                                                                                                                           | Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br>Условия для лиц с ОВЗ:<br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|