

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2025 13:13:15  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность: Предпринимательство и интернет-маркетинг

Уровень базового образования обучающихся: Основное общее образование

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....               | 3  |
| 1.1. Область применения .....                          | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения компетенций ..... | 4  |
| 1.3. Показатели оценки результатов обучения .....      | 6  |
| 2. Задания для контроля и оценки результатов .....     | 7  |
| 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости .....  | 7  |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации .....        | 17 |
| 3. Критерии оценивания.....                            | 18 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность Предпринимательство и интернет-маркетинг.

Форма промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Форма аттестации |
|---------|------------------|
| третий  | Зачет с оценкой  |

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 08 Использовать средства физической культуры сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации обучающиеся должны:

*уметь:*

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы
- в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы

двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

*знать:*

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

***Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания***

| <b>Личностные результаты<br/>реализации рабочей программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                         | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>рабочей<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | <b>ЛР 9</b>                                                                                       |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                    | <b>ЛР 16</b>                                                                                      |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием                                                                               | <b>ЛР 20</b>                                                                                      |
| Активно применять полученные знания на практике.                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 22</b>                                                                                      |

**1.2. Планируемые результаты освоения компетенций**

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Формируемые компетенции                         | Умения, знания                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной | <b>Умения:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                   | <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                              |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b><br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном                                                                                                                                                                    | <p><b>Умения:</b><br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                          | <b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                       |

### 1.3. Показатели оценки результатов обучения

| Содержание учебной дисциплины                                                          | Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)        | Вид контроля | Наименование оценочного средства/форма контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                                                       |                                         |              |                                                 |
| <b>Раздел 1. Основы экономики торговой организации и теория экономического анализа</b> |                                         |              |                                                 |
| Тема 1.1. Основные принципы построения экономики торговой организации                  | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8. ЛР 9,16, 20, 22 | Текущий      | Тестирование по теме                            |
| Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации               | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8. ЛР 9,16, 20, 22 | Текущий      | Решение задач по теме<br>Контрольная работа     |
| <b>Раздел 2. Хозяйственная деятельность торговой организации и ее анализ</b>           |                                         |              |                                                 |
| Тема 2.1. Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации                 | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8. ЛР 9,16, 20, 22 | Текущий      | Решение задач по теме                           |
| Тема 2.2. Товарный оборот торговых организаций и его анализ                            | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8. ЛР 9,16, 20, 22 | Текущий      | Решение задач по теме<br>Контрольная работа     |

|                                                      |                                         |               |                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Тема 2.3. Доходы и расходы торговых организаций      | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8. ЛР 9,16, 20, 22 | Текущий       | Решение задач по теме                       |
| Тема 2.4. Финансовые результаты торговых организаций | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8. ЛР 9,16, 20, 22 | Текущий       | Решение задач по теме<br>Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация                             | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8. ЛР 9,16, 20, 22 | Промежуточный | Зачет с оценкой                             |

## 2. Задания для контроля и оценки результатов

### 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1.1. Основные принципы построения экономики торговой организации

##### Практическое занятие № 1. Тестирование по теме

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Товарный обмен осуществляется по формуле:

- А.  $T - T$
- Б.  $T - Д - T$
- В.  $Д - T \dots T - Д$

2. Спрос считается неэластичным, при:

- А.  $\varepsilon$  меньше 1
- Б.  $\varepsilon$  больше 1
- В.  $\varepsilon$  равно 1

3. Объем товарного предложения включает:

- А. Товары, находящиеся в торговом зале и на складе.
- Б. Товары, находящиеся в оптовой и розничной торговле.
- В. Товары, находящиеся в оптовой и розничной торговле и в пути.

4. К функциям торговли не относится:

- А. реализация стоимости товаров
- Б. удовлетворение запросов потребителей
- В. Разработка новых видов товаров

5. Оптовая торговля – это:

- А. торговля товарами с последующей их перепродажей или для профессионального использования
- Б. торговля, осуществляемая по заказам, выполняемым путем почтовых отправок
- В. внемагазинная торговля

6. Что не относится к видам торговли по месту купли-продажи:

- А. Внутренняя
- Б. Внешняя
- В. Транзитная

7. Эффект потребления связан с изменением величин:
- А. дополнительных издержек потребления
  - Б. Продажной цены
  - В. Всех элементов цены потребления
8. Какое направление не входит в сферу гос регулирования рыночной экономики:
- А. регулирование пропорций воспроизводства и структурного развития экономики
  - Б. установление социальных, гуманитарных, экологических норм
  - В. нормирование цен и тарифов на потребительские товары и услуги
9. Что из перечисленного не относится к методам гос регулирования рынка:
- А. установление минимальной нормы прибыли
  - Б. установление налогов, льгот по налогам
  - В. правила обязательной сертификации продукции и услуг

**Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации**  
**Практическое занятие № 1. Расчет относительных величин и факторный анализ**

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме  
 ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

**Задача №1**

Опираясь на данные, приведенные в таблице, определить выпуск продукции, влияние факторов на выпуск товарной продукции, используя метод цепных подстановок и метод абсолютных разниц. Сравнить полученные результаты. Сделать выводы.

| Показатель, обозначение                                    | План  | Факт  |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Выпуск продукции ( ВП ), руб.                              |       |       |
| Среднегодовая численность работающих (ЧР), чел.            | 100   | 120   |
| Количество дней, отработанных одним рабочим за квартал (Д) | 60    | 62    |
| Средняя продолжительность рабочего дня ( П ), час.         | 8     | 7,6   |
| Среднечасовая выработка ( ЧВ ), руб.                       | 713,5 | 713,8 |

**Задача №2**

| Показатели                      | Базовый период | Отчетный период |
|---------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Сырье и материалы, тыс. руб. | 192            | 194             |
| 2. Топливо, тыс. руб.           | 98             | 100             |
| 3. Энергия, тыс. руб.           | 80             | 81              |
| 4. Амортизация, тыс. руб.       | 57             | 59              |
| 5. Оплата труда, тыс. руб.      | 102            | 110             |
| 6. Прочие расходы, тыс. руб.    | 34             | 31              |

На основе данных таблицы рассчитать:

1. Абсолютные отклонения в величине затрат в отчетном периоде по сравнению с базовым;
2. Относительные величины динамики затрат;
3. Структуру затрат и ее изменение в динамике;
4. Сделать выводы.

**Задача №3**

| Показатели                                | Базовый период | Отчетный период |
|-------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Объем товарной продукции, тыс. руб.    | 2 500          | 3 120           |
| 2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 6 500          | 6 900           |

По данным таблицы рассчитать:

1. Относительную величину эффективности использования основных средств для обоих периодов;
2. Абсолютные и относительные изменения всех показателей;
3. Сделать выводы.

**Задача №4**

| Показатели                                           | Годы   |        |        |       |       |
|------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
|                                                      | 2020   | 2021   | 2022   | 2023  | 2024  |
| Реализация продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 15 081 | 16 105 | 15 950 | 16140 | 16280 |

По данным таблицы рассчитать относительные величины динамики (базисные и цепные). Сделать выводы.

**Практическое занятие № 2. Контрольная работа**

Цель: Оценка усвоения практического материала по теме

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Выполнение контрольных заданий (пример):

**Задача №1**

Опираясь на данные, приведенные в таблице, определить выпуск продукции и влияние факторов на выпуск товарной продукции, используя метод цепных подстановок и метод абсолютных разниц. Сравнить полученные результаты. Сделать выводы.

| Показатель, обозначение                                    | План  | Факт  |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Выпуск продукции ( ВП ), руб.                              |       |       |
| Среднегодовая численность работающих (ЧР), чел.            | 50    | 60    |
| Количество дней, отработанных одним рабочим за квартал (Д) | 61    | 60    |
| Средняя продолжительность рабочего дня ( П ), час.         | 8     | 7,8   |
| Среднечасовая выработка ( ЧВ ), руб.                       | 313,5 | 313,8 |

**Задача №2**

| Показатели                      | Базовый период | Отчетный период |
|---------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Сырье и материалы, тыс. руб. | 92             | 94              |
| 2. Топливо, тыс. руб.           | 68             | 70              |
| 3. Энергия, тыс. руб.           | 120            | 111             |
| 4. Амортизация, тыс. руб.       | 37             | 39              |
| 5. Оплата труда, тыс. руб.      | 102            | 107             |

|                              |    |    |
|------------------------------|----|----|
| 6. Прочие расходы, тыс. руб. | 54 | 51 |
|------------------------------|----|----|

На основе данных таблицы рассчитать:

- Абсолютные отклонения в величине затрат в отчетном периоде по сравнению с базовым;
- Относительные величины динамики затрат;
- Структуру затрат и ее изменение в динамике;
- Сделать выводы.

### Задача №3

| Показатели                                | Базовый период | Отчетный период |
|-------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Объем товарной продукции, тыс. руб.    | 4 500          | 5 120           |
| 2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 8 500          | 8 900           |

По данным таблицы рассчитать:

- Относительную величину эффективности использования основных средств для обоих периодов;
- Абсолютные и относительные изменения всех показателей;
- Сделать выводы.

### Задача №4

| Показатели                                           | Годы  |       |       |      |      |
|------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
|                                                      | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 |
| Реализация продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 3 081 | 3 105 | 2 950 | 3140 | 3280 |

По данным таблицы рассчитать относительные величины динамики (базисные и цепные). Сделать выводы.

## Тема 2.1. Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации

### Практическое занятие № 1. Расчет показателей, характеризующих наличие и использование ресурсов торговой организации

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме  
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

#### Задача № 1.

Определить на основании приведенных данных:

- Коэффициент оборота по приему
- Коэффициент выбытия
- Коэффициент текучести
- Коэффициент постоянства кадров.

Сделать выводы.

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| Среднесписочное количество работников         | 234 чел. |
| Принято работников за год                     | 28 чел.  |
| Выбыло работников за год                      | 17 чел.  |
| в т.ч. по причинам текучести                  | 15 чел.  |
| Количество работников, проработавших весь год | 229 чел. |
| Количество работников на конец года           | 240 чел. |

#### Задача № 2.

| Состав ОПФ | Базовый период | Отчетный период |
|------------|----------------|-----------------|
|------------|----------------|-----------------|

|                                     |        |        |
|-------------------------------------|--------|--------|
| 1. Здания, тыс. руб.                | 33 000 | 35 000 |
| 2. Сооружения, тыс. руб.            | 18 000 | 18 000 |
| 3. Оборудование, тыс. руб.          | 42 000 | 47 000 |
| 4. Транспортные средства, тыс. руб. | 8 500  | 7 900  |
| 5. Инвентарь, тыс. руб.             | 5 400  | 4 900  |

Используя данные таблицы, рассчитать:

1. Абсолютное отклонение и темпы роста по элементам ОПФ;
  2. Структуру ОПФ в базовом и отчетном периодах.
- Сделать выводы.

### Задача №3.

| Показатели                                 | Годы  |       |       |      |      |
|--------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
|                                            | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 |
| Основные средства, тыс. руб.               | 2 880 | 2 725 | 2 950 | 3120 | 3260 |
| Материальные оборотные средства, тыс. руб. | 1 050 | 1 140 | 1600  | 1800 | 1900 |
| Численность персонала, чел.                | 590   | 580   | 580   | 575  | 568  |

Используя данные таблицы, рассчитать абсолютное отклонение, базисные и цепные темпы роста по элементам производственного потенциала. Сделать выводы, о преимущественном использовании того или иного фактора производства.

## Тема 2.2. Товарный оборот торговых организаций и его анализ

### Практическое занятие № 1. Анализ товарного оборота в целом и под влиянием факторов.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме  
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

#### Задача № 1.

По данным таблицы рассчитать:

1. Величину фондоотдачи и фондоемкости для обоих периодов;
2. Абсолютные и относительные изменения всех показателей;
3. Провести анализ влияния величины основных фондов и объема выпуска продукции на эффективность использования ОПФ, применяя метод цепных подстановок.

Сделать выводы.

| Показатели                                  | Базовый период | Отчетный период |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Объем реализованной продукции, тыс. руб. | 22 000         | 29 000          |
| 2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.   | 51 000         | 60 000          |

#### Задача № 2.

Используя данные таблицы рассчитать:

1. Среднедневную выработку и среднюю трудоемкость в обоих периодах;
2. Абсолютное и относительное изменение всех показателей;
3. Влияние динамики реализованной продукции и фонда времени на выработку, применяя метод цепных подстановок.

Сделать выводы.

| Показатели                                  | Базовый период | Отчетный период |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Объем реализованной продукции, тыс. руб. | 2800           | 3300            |

|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
| 2. Общее число отработанных чел.-дней | 1000 | 1100 |
|---------------------------------------|------|------|

**Задача №3.**

| Материал     | Плановая потребность | Заключено договоров | Поступило от поставщиков |
|--------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Кирпич, т | 2100                 | 2100                | 1950                     |
| 2. Цемент, т | 4800                 | 4650                | 4750                     |
| 3. Бетон, т  | 8200                 | 8300                | 8200                     |

Используя данные таблицы, рассчитать:

1. Относительные величины соответствия заключенных договоров плановой потребности по видам материалов;
  2. Относительные величины выполнения договорных обязательств по каждому материалу;
  3. Относительные величины обеспеченности материалами.
- Сделать выводы.

**Практическое занятие № 2. Анализ ассортимента реализованных товаров, товарных запасов.**

Цель: Оценка усвоения практического материала по теме

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Выполнение контрольных заданий (пример):

**Задача № 1.**

Определить на основании приведенных данных:

1. Коэффициент оборота по приему
2. Коэффициент выбытия
3. Коэффициент текучести
4. Коэффициент постоянства кадров.

Сделать выводы.

|                                              |          |
|----------------------------------------------|----------|
| Среднесписочное количество работников        | 534 чел. |
| Принято работников за год                    | 48 чел.  |
| Выбыло работников за год                     | 27 чел.  |
| в т.ч. по причинам текучести                 | 25 чел.  |
| Количество работников проработавших весь год | 529 чел. |
| Количество работников на конец года          | 540 чел. |

**Задача № 2.**

| Состав ОПФ                          | Базовый период | Отчетный период |
|-------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Здания, тыс. руб.                | 3 000          | 5 000           |
| 2. Сооружения, тыс. руб.            | 1 000          | 1 100           |
| 3. Оборудование, тыс. руб.          | 2 000          | 2 200           |
| 4. Транспортные средства, тыс. руб. | 1 500          | 1 900           |
| 5. Инвентарь, тыс. руб.             | 400            | 500             |

Используя данные таблицы, рассчитать:

1. Абсолютное отклонение и темпы роста по элементам ОПФ;
  2. Структуру ОПФ в базовом и отчетном периодах.
- Сделать выводы.

**Задача № 3.**

Используя данные таблицы рассчитать:

1. Среднедневную выработку и среднюю трудоемкость в обоих периодах;
2. Абсолютное и относительное изменение всех показателей;
3. Влияние динамики реализованной продукции и фонда времени на выработку, применяя метод цепных подстановок.

Сделать выводы.

| Показатели                                  | Базовый период | Отчетный период |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Объем реализованной продукции, тыс. руб. | 2400           | 2300            |
| 2. Общее число отработанных чел.-дней       | 500            | 510             |

**Задача №4.**

| Материал     | Плановая потребность | Заключено договоров | Поступило от поставщиков |
|--------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Кирпич, т | 3100                 | 3100                | 2950                     |
| 2. Цемент, т | 2800                 | 2650                | 2750                     |
| 3. Бетон, т  | 5200                 | 5300                | 5200                     |

**Тема 2.3. Доходы и расходы торговых организаций****Практическое занятие № 1. Анализ доходов и расходов торговой организации**

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме  
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

**Задача № 1.**

На основе приведенных данных рассчитать:

1. Процент выполнения плана по объему реализации для каждого вида продукции;
2. Темп роста объема реализации по каждому виду продукции;
3. Относительную величину планового задания;
4. Структуру реализации по плану и в обоих периодах.

Сделать выводы.

| Вид продукции | Реализация<br>в базовом периоде, шт. | Реализация<br>в отчетном периоде, шт. | План реализации<br>отчетного периода, шт. |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Продукция А   | 95                                   | 100                                   | 110                                       |
| Продукция В   | 120                                  | 110                                   | 110                                       |
| Продукция С   | 50                                   | 45                                    | 40                                        |

**Задача № 2.**

На основе приведенных данных рассчитать:

1. Объем реализации в базовом и отчетном периоде в денежном выражении;
2. Структуру реализации в обоих периодах;
3. Влияние изменения цен и структуры на объем выпуска, используя метод абсолютных разниц.

| Продукция | Базовый период       |            | Отчетный период      |            |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|------------|
|           | Реализация, тыс. шт. | Цена, руб. | Реализация, тыс. шт. | Цена, руб. |

|                |     |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 1. Продукция А | 95  | 100 | 100 | 110 |
| 2. Продукция В | 120 | 120 | 110 | 110 |

#### Тема 2.4. Финансовые результаты торговых организаций

#### Практическое занятие № 1. Анализ финансовых результатов, безубыточности и рентабельности торговой организации

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме  
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

##### Задача № 1.

| Показатели                                                      | Годы  |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                 | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
| Прибыль от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 1 200 | 1 025 | 1 450 | 1 910 | 2 200 |
| Выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 3 820 | 3 830 | 4600  | 5390  | 6 335 |

По данным таблицы рассчитать и сравнить базисные и цепные темпы роста прибыли и выручки от реализации продукции. Определить величину прибыли на 1 рубль выручки. Сделать выводы.

##### Задача № 2.

На основе данных таблицы:

1. Рассчитать величину прибыли во всех периодах;
2. Провести факторный анализ прибыли в зависимости от изменения цен на продукцию, себестоимости, объема и структуры выпускаемой продукции.

| Показатели                    | Базовый период | Отчетный период | Отчетный период в базовых ценах |
|-------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|
| Выручка ( без НДС), тыс. руб. | 5000           | 7000            | 6000                            |
| Затраты, тыс. руб.            | 3750           | 5500            | 4650                            |

#### Практическое занятие № 2. Контрольная работа

Цель: Оценка усвоения практического материала по теме  
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение контрольных заданий (пример):

##### Задача № 1.

На основе приведенных данных рассчитать:

1. Процент выполнения плана по объему реализации для каждого вида продукции;
  2. Относительную величину планового задания;
  3. Темп роста объема реализации по каждому виду продукции;
  4. Структуру реализации по плану и в обоих периодах;
- Сделать выводы.

| Вид продукции | Реализация в базовом периоде, шт. | Реализация в отчетном периоде, шт. | План реализации отчетного периода, шт. |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|---------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|

|             |      |      |      |
|-------------|------|------|------|
| Продукция А | 3290 | 3100 | 3150 |
| Продукция В | 2780 | 2850 | 2900 |
| Продукция С | 1640 | 1845 | 1740 |

### Задача № 2.

| Показатели                                                      | Годы  |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                 | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
| Прибыль от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 2 200 | 2 025 | 2 450 | 2 910 | 3 200 |
| Выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 5 820 | 5 830 | 5600  | 6390  | 6 335 |

По данным таблицы рассчитать и сравнить базисные и цепные темпы роста прибыли и выручки от реализации продукции. Определить величину прибыли на 1 рубль выручки. Сделать выводы.

### Задача № 3.

На основе данных таблицы:

1. Рассчитать величину прибыли во всех периодах;
2. Провести факторный анализ прибыли в зависимости от изменения цен на продукцию, себестоимости, объема и структуры выпускаемой продукции.

| Показатели                    | Базовый период | Отчетный период | Отчетный период в базовых ценах |
|-------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|
| Выручка ( без НДС), тыс. руб. | 10000          | 11000           | 12000                           |
| Затраты, тыс. руб.            | 7750           | 8500            | 8650                            |

### Самостоятельная работа обучающихся

#### Решение задач по разделу 2 для подготовки к зачету

#### Задача № 1.

Определить на основании приведенных данных:

1. Коэффициент оборота по приему
2. Коэффициент выбытия
3. Коэффициент текучести
4. Коэффициент постоянства кадров.

Сделать выводы.

|                                              |          |
|----------------------------------------------|----------|
| Среднесписочное количество работников        | 134 чел. |
| Принято работников за год                    | 8 чел.   |
| Выбыло работников за год                     | 7 чел.   |
| в т.ч. по причинам текучести                 | 5 чел.   |
| Количество работников проработавших весь год | 129 чел. |
| Количество работников на конец года          | 140 чел. |

#### Задача № 2.

| Состав ОПФ | Базовый период | Отчетный период |
|------------|----------------|-----------------|
|------------|----------------|-----------------|

|                                     |       |      |
|-------------------------------------|-------|------|
| 1. Здания, тыс. руб.                | 1 000 | 1800 |
| 2. Сооружения, тыс. руб.            | 200   | 200  |
| 3. Оборудование, тыс. руб.          | 500   | 520  |
| 4. Транспортные средства, тыс. руб. | 500   | 700  |
| 5. Инвентарь, тыс. руб.             | 40    | 50   |

Используя данные таблицы, рассчитать:

1. Абсолютное отклонение и темпы роста по элементам ОПФ;
  2. Структуру ОПФ в базовом и отчетном периодах.
- Сделать выводы.

### Задача № 3.

Используя данные таблицы рассчитать:

1. Среднедневную выработку и среднюю трудоемкость в обоих периодах;
  2. Абсолютное и относительное изменение всех показателей;
  3. Влияние динамики реализованной продукции и фонда времени на выработку, применяя метод цепных подстановок.
- Сделать выводы.

| Показатели                                  | Базовый период | Отчетный период |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Объем реализованной продукции, тыс. руб. | 800            | 850             |
| 2. Общее число отработанных чел.-дней       | 100            | 110             |

### Задача №4.

| Материал     | Плановая потребность | Заключено договоров | Поступило от поставщиков |
|--------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Кирпич, т | 900                  | 900                 | 950                      |
| 2. Цемент, т | 800                  | 750                 | 750                      |
| 3. Бетон, т  | 520                  | 530                 | 520                      |

### Задача № 5.

На основе приведенных данных рассчитать:

1. Процент выполнения плана по объему реализации для каждого вида продукции;
  2. Относительную величину планового задания;
  3. Темп роста объема реализации по каждому виду продукции;
  4. Структуру реализации по плану и в обоих периодах;
- Сделать выводы.

| Вид продукции | Реализация<br>в базовом периоде, шт. | Реализация<br>в отчетном периоде, шт. | План реализации<br>отчетного периода, шт. |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Продукция А   | 290                                  | 310                                   | 315                                       |
| Продукция В   | 278                                  | 285                                   | 290                                       |
| Продукция С   | 164                                  | 184                                   | 174                                       |

### Задача № 6.

| Показатели                                                      | Годы |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Прибыль от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 800  | 825  | 850  | 910  | 1200 |

|                                                                 |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 1820 | 1830 | 1900 | 1990 | 2335 |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|

По данным таблицы рассчитать и сравнить базисные и цепные темпы роста прибыли и выручки от реализации продукции. Определить величину прибыли на 1 рубль выручки. Сделать выводы.

### Задача № 7.

На основе данных таблицы:

3. Рассчитать величину прибыли во всех периодах;
4. Провести факторный анализ прибыли в зависимости от изменения цен на продукцию, себестоимости, объема и структуры выпускаемой продукции.

| Показатели                    | Базовый период | Отчетный период | Отчетный период<br>в базовых ценах |
|-------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------|
| Выручка ( без НДС), тыс. руб. | 8000           | 10000           | 11000                              |
| Затраты, тыс. руб.            | 6050           | 6500            | 6860                               |

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Роль и значение торговли в условиях рынка, ее функции.
2. Торговое предприятие, его сущность.
3. Основные функции и цели торгового предприятия в условиях рынка. Факторы влияющие на эффективную работу предприятия.
4. Сущность и значение оптовой и розничной торговли.
5. Научные основы и метод экономического анализа.
6. Классификация видов экономического анализа.
7. Методика факторного анализа.
8. Относительные величины в анализе финансовой деятельности.
9. Основные фонды торговых организаций, экономическая сущность и классификация.
10. Анализ технических ресурсов.
11. Кадры предприятия торговли: характеристика, состав, структура.
12. Анализ трудовых ресурсов
13. Понятие, состав и структура оборотных средств.
14. Анализ материальных ресурсов предприятия.
15. Сущность себестоимости и её экономическое значение. Классификация затрат образующих себестоимость продукции.
16. Цена, как экономическая категория, функции цены. Система и виды цен.
17. Анализ затрат и безубыточности деятельности.
18. Товарооборот: понятие, состав. Оптовый товарооборот. Розничный товарооборот, его роль и значение.
19. Понятие и функции финансов торгового предприятия.
20. Валовый доход в торговых организациях.
21. Анализ объема реализации продукции.
22. Прибыль торгового предприятия.
23. Товарные запасы и их виды.
24. Источники формирования товарных запасов.
25. Прибыль и рентабельность.
26. Анализ прибыли и рентабельности деятельности

27. Налог: понятие, сущность и назначение.

28. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности предприятия.

### **Критерии оценивания**

#### ***Критерии оценивания теста***

Оценка «отлично» –. Общий уровень верных ответов на тест - 98-100 %

Оценка «хорошо» –. Общий уровень верных ответов на вопросы теста - 76-97 %

Оценка «удовлетворительно» –. Общий уровень верных ответов на вопросы теста - 50-75 %

Оценка «неудовлетворительно» – Большинство ответов на вопросы теста неверные  
Общий уровень верных ответов на вопросы теста - менее 50 %

#### ***Критерии оценивания выполнения заданий практических занятий, контрольной работы***

##### ***Оценка "отлично"***

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

##### ***Оценка "хорошо"***

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

##### ***Оценка "удовлетворительно"***

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

##### ***Оценка "неудовлетворительно"***

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

#### ***Критерии оценивания зачета с оценкой***

##### ***Оценка «Отлично»:***

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.

2. Развернутый, аргументированный ответ на вопросы билета.
3. Свободное владение концептуально-понятийным аппаратом.
4. Понимание причинно-следственных связей, взаимосвязанности исторических событий.
5. Свободное владение основными методами исторического анализа.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

1. Полное знание программного материала.
2. В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа на вопросы билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, хронологии.
4. Владение основными методами исторического анализа.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретических вопросов экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
4. Наличие неточностей в употреблении терминов, хронологии.
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Погрешности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

1. Существенные пробелы в знаниях основного программного материала.
2. Неспособность объяснить основные исторические категории и закономерности.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.