

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 18:07:42
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность (профиль): Разработка веб и мультимедийных приложений
Квалификация выпускника: Разработчик веб и мультимедийных приложений
Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2024

Автор-разработчик: Баталина О.С.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения.....	5
2. Задания для контроля и оценки результатов.....	6
3. Критерии оценивания.....	22

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для оценивания уровня усвоения освоения дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, направленность Разработка веб и мультимедийных приложений.

Форма промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
четвертый	Контрольная работа
пятый	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценивать достижение обучающимися **общих и профессиональных компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли обучающиеся должны:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

		смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев

		для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
--	--	--

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
4 семестр			
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	ОК 01,02,05,09 ЛР 1,4,7,16-18,21-25	Текущий	Заслушивание докладов Решение задач
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	ОК 01,02,05,09 ЛР 1,4,7,16-18,21-25	Текущий	Решение задач
Тема 1-3	ОК 01,02,05,09 ЛР 1,4,7,16-18,21-25	Промежуточный	Контрольная работа
5 семестр			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	ОК 01,02,05,09 ЛР 1,4,7,16-18,21-25	Текущий	Заслушивание докладов
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	ОК 01,02,05,09 ПК 5.4. ЛР 1,4,7,16-18,21-25	Текущий	Заслушивание докладов Решение задач
Тема 1-5	ОК 01,02,05,09 ПК 5.4. ЛР 1,4,7,16-18,21-25	Промежуточный	Зачет с оценкой

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине ОПЦ.07 Экономика отрасли предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.

Практическое занятие № 1.

Задание № 1. Заслушивание доклада с презентацией по одной из предложенных тем

Цель: изучить, закрепить и систематизировать теоретические знания о составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия, отрасли.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Заслушивание докладов.
2. Обсуждение вопросов по заслушанным темам в группе.

Темы докладов:

1. Классификация элементов основного капитала и его структура.
2. Учет и оценка основного капитала.
3. Состав и структура оборотного капитала.

Задание № 2. Решение задач по теме: «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли, учет и оценка основного капитала».

Цель: научить правильно определять первоначальную, восстановительную, остаточную стоимость основных фондов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Решить следующие задачи.

Задача №1. Определить полную первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные: Цоб = 50 тыс.р.; Зтм = 0,7 тыс.р ; Потр = 0,01; На = 10%;
Тэк = 10 лет

Задача №2. Определить полную первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные: Цоб = 20 тыс.р.; Зтм = 0,5 тыс.р ; Потр = 0,02; На = 15%;
Тэк = 7 лет

Задача №3. Определить полную первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные: Цоб = 25 тыс.р.; Зтм = 0,5 тыс.р ; Потр = 0,03; На = 25%;
Тэк = 5 лет

Практическое занятие № 2..

Задание № 1. Расчет амортизации основного капитала

Цель: научить правильно определять амортизацию различными методами.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Решить следующие задачи.

Задача №1. Определить норму амортизации основных производственных фондов линейным и ускоренным методом.

Исходные данные: Цоб = 12 тыс.р.; Тэк = 5 лет.

Задача 2. Определить норму амортизации основных производственных фондов линейным и ускоренным методом.

Исходные данные: Цоб = 40 тыс.р.; Тэк = 10 лет.

Задача 3. Определить норму амортизации основных производственных фондов линейным и ускоренным методом.

Исходные данные: Цоб = 60 тыс.р.; Тэк = 8 лет.

Практическое занятие №3.

Задание №1. Определение показателей эффективности использования основного капитала.

Цель: научиться рассчитывать показатели использования основных фондов предприятия; научиться делать выводы по результатам расчетов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Решить следующие задачи.

Задача №1. В цеху на начало 2016 года установлено оборудование стоимостью 45 000 тыс. руб. Введено в эксплуатацию оборудования на сумму 30 тыс. руб.; выбыло оборудование на сумму 15 тыс. руб. Предприятием выпущено продукции объемом 440 тыс. ед. по цене 70 руб./ед. Производственная мощность оборудования, на котором выпускается эта продукция, составляет 500 тыс. ед. Доля материальных затрат с учетом амортизации составляет 0,6.

1. Определить величину фондоотдачи оборудования.
2. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача №2. Первоначальная стоимость оборудования в отчетном периоде составляет 100 млн. руб. Годовой выпуск валовой продукции 150 млн. руб. Определить фондоотдачу и фондоёмкость. Объяснить экономический смысл этих показателей

Задача №3. В году 250 рабочих дней. Режим работы – 2 смены по 8 часов. Потери времени на плановые ремонты – 5%. Потери времени по организационно-техническим причинам – 200 часов. Определить коэффициент экстенсивности. Сделать вывод.

Задача №4. Стоимость основного капитала на 1 января i -го года 60 млн. руб. Стоимость введенного капитала в феврале 6 млн. руб. В марте – 9 млн. руб. Стоимость ликвидируемого оборудования в октябре 10 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основного капитала.

Практическое занятие №4.

Задание №1. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.

Цель: Приобрести навыки расчета показателей использования оборотных фондов предприятия; научиться делать выводы по полученным результатам.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Решить следующие задачи.

Задача №1. Определить эффективность использования оборотных средств, если:

- годовой объем реализации продукции – 1250 тыс. руб.,
- себестоимость реализованной продукции – 1075 тыс. руб.,
- среднегодовой остаток оборотных средств – 150 тыс. руб.

Задача №2. Предприятие в отчетном квартале реализовало продукции на 100 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств – 25 тыс. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и сумму их высвобождения из оборота за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции планируется увеличить на 25 %, а средний остаток оборотных средств не изменится.

Задача №3. Выпуск продукции за год – 100 тыс. шт., себестоимость единицы продукции – 16 руб. Продолжительность производственного цикла изготовления единицы продукции – 7 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 1. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Практическое занятие №5.

Задание №1. Расчет зарплаты различных категорий работников.

Цель: овладение методикой расчета заработной платы работникам предприятия.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Решить следующие задачи.

Задача №1. Рабочий на предприятии сделал за день 17 изделий. Сдельная расценка за изделие 80 р. Вычислите заработок рабочего за день.

Задача №2. Рабочий сдельщик заготовил 6 000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т 700 р.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 12 500 р. (премия от суммы продаж составляет 3%). Определите заработок рабочего за месяц.

Рабочий-наладчик имеет на участке заработок по тарифной ставке 7000 р. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически изготовлено 1250 ед. Рассчитайте заработную плату наладчика.

Задача №4. Механик отработал в марте 185 ч. Часовая тарифная ставка 115 р. 20 коп. Рассчитайте зарплату механика за месяц.

Задача №5. Рабочий-повременщик отработал 180ч и в течение месяца сэкономил материалов на сумму 2600 р. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40. От суммы экономии. Часовая тарифная ставка 50р, 60 коп. Вычислите заработную плату рабочего за месяц.

Задача №6. Часовая ставка инженера – 160р. 20коп. и по условиям договора он получает 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140ч. Рассчитайте заработную плату инженера за отработанный месяц.

Задача №7. Бухгалтер имеет оклад 15 000 р. В апреле он шесть дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за апрель месяц.

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности.

Практическое занятие №6.

Задание №1. Калькуляция себестоимости единицы продукции.

Цель: приобрести умения калькулировать затраты на единицу продукции.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Решить следующие задачи.

Задача №1. Рассчитать затраты по статьям калькуляции себестоимости единицы продукции, используя исходные данные таблицы.

№	Наименование	Единица измерения	Данные
1	Годовая программа выпуска продукции	шт.	50 000*
2	Разряд рабочего	разряд	4
3	Часовая тарифная ставка	руб.	50*
4	Норма штучного времени	мин.	30
5	Первоначальная стоимость оборудования	тыс. руб.	800
6	Норма амортизации оборудования	%	12
7	Стоимость здания	тыс. руб.	1 200
8	Норма амортизации здания	%	4
9	Цена материала за 1 кг	руб.	15
10	Вес готового изделия	кг	50
11	Вес заготовки	кг	60

12	Стоимость 1 квт/часа электроэнергии	руб.	125
13	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования в расчёте на годовую программу выпуска деталей	тыс. руб.	15
14	Цеховые расходы в процентах от основной заработной платы	%	150
15	Расходы всех видов энергии, воды, сжатого воздуха, пара и т.д.	тыс. руб.	30
16	Заработная плата управленческого персонала	тыс. руб.	100
17	Затраты на охрану труда	тыс. руб.	20
18	Затраты на хранение	тыс. руб.	5
19	Затраты на рекламу	тыс. руб.	30
20	Расходы на тару и упаковку	тыс. руб.	5

Задача №2. Составьте калькуляцию для изделия – подкладка под звездочку кормораздачи для межцехового хозрасчета, если заработная плата на изделия по нарядам составляет 1620р.; за выслугу лет – 21%, отчисления во внебюджетные фонды – 34%, уральский коэффициент 15%. Накладные расходы 90%. Цена листовой стали 2380р. За 1кг, вес изделия –0,54кг.

Задача №3. В базисном году себестоимость товарной продукции составила 2035 р., затраты на 1 р. Товарной продукции 0,85 р. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 5%, а затраты на 1р. Товарной продукции были равны 0,82р. Определите себестоимость товарной продукции в отчетном году.

Практическое занятие №7.

Задание №1. Расчет прибыли и рентабельности.

Цель: научиться рассчитывать финансовые результаты предприятия (прибыль, рентабельность).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторить лекционный материал.
2. Решить задачи.

Задача №1. Рассчитать рентабельность продукции по кварталам и за год в целом по данным, представленным в таблице.

Показатель	Квартал			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	605	620	575	638
Отпускная цена единицы продукции, р.	85	83	88	82
Себестоимость единицы продукции, р.	69	67	70	68

Задача №2. Рассчитать рентабельность продукции по кварталам и за год в целом по данным, представленным в таблице.

Показатель	Квартал			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	805	758	725	858
Отпускная цена единицы продукции, р.	252	257	258	255
Себестоимость единицы продукции, р.	230	235	238	228

Задача №3. Выручка от реализации продукции – 800 тыс. р.; себестоимость производство продукции – 520 тыс. р.; коммерческие расходы – 24 тыс. р.; управленческие расходы – 12 тыс. р. Определите валовую прибыль, прибыль от продаж и рентабельность продаж.

Задание №4. Определите изменение суммы прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным в результате изменения себестоимости по следующим исходным данным: Себестоимость продукции в базисном периоде 45 000 р., в отчетном – 58 000 р. Объем реализованной продукции в базисном периоде 60 000 р., в отчетном – 64 000 р.

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.

Практическое занятие №8.

Задание №1. Методика разработки и структура бизнес-плана.

Цель: изучить, закрепить и систематизировать теоретические знания об основных процессах при разработке бизнес-плана.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Рассмотреть, проанализировать технологию, методы разработки и оформления основных разделов бизнес-плана.
2. Составление модели бизнес-процессов для предприятия, разработка календарного плана в системе ProjectExpert

Тема 5. Экономика ИТ- отрасли.

Практическое занятие №9.

Задание №1. Заслушивание докладов с презентацией по теме: «Финансирование информационных систем».

Цель: изучить, закрепить и систематизировать теоретические знания о финансировании информационных систем.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Заслушивание докладов.
2. Обсуждение вопросов по заслушанным темам в группе.

Темы докладов:

1. Информационные системы как объект экономики.
2. Методы финансирования проектов информационных систем.
3. Финансирование проекта собственниками организации.
4. Использование заемных средств при финансировании ИТ-проектов.
5. Бюджетное финансирование ИТ-проектов.
6. Смешанное финансирование.

Практическое занятие №10.

Задание №1. Заслушивание докладов с презентацией по теме: «Система сбалансированных показателей для информационных систем».

Цель: изучить, закрепить и систематизировать теоретические знания о системе сбалансированных показателей для информационных систем.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Заслушивание докладов.
2. Обсуждение вопросов по заслушанным темам в группе.

Темы докладов:

1. История развития ССП.
2. Структура системы ССП.
3. ССП для информационных систем.
4. Учет инфляции при оценке эффективности информационных систем.
5. Факторы и источники экономической эффективности информационных систем.

Практическое занятие №11.

Задание №1. Расчет точки безубыточности деятельности ИТ-предприятий.

Цель: научиться рассчитывать порог рентабельности для определения безубыточности предприятия.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторить лекционный материал.
2. Решить задачи.

Задача №1. Рассчитать точку безубыточности на предприятии в натуральном и денежном выражении при следующих условиях:

Средняя цена единицы услуги — 100 руб;

Переменные затраты — 75 руб; Постоянные расходы — 150 000 руб.

Задача №2. Постоянные затраты ООО «Альфа» — 500 000 руб. в месяц, переменные — 600 000 руб. Выручка за прошедший месяц — 1 000 000 руб. Определим точку безубыточности.

Задача №3. Выручка фирмы в месяц — 120 000 рублей. На зарплаты и аренду офиса уходит 40 000 рублей, заработная плата сотрудникам 50 000 рублей, коммунальные платежи, транспорт, срочный ремонт техники — 22 000 рублей. Итого на переменные расходы уходит 72 00 рублей. Определить точку безубыточности.

Задача №4. Предположим. Вы хотите открыть компанию по оказанию ИТ услуг. В связи с широтой понятия ваших услуг очень сложно определить себестоимость 1 проекта, поэтому проще заложить в бизнес-план целевую рентабельность по проекту. Вы решили установить норму рентабельности продаж на уровне 57%. постоянные затраты в месяц будут составлять 280 000 рублей, а средняя цена услуги будет составлять 8 000 рублей.

Рассчитать точку безубыточности.

Практическое занятие №12.

Задание №1. Расчет ставки дисконтирования для показателей эффективности проектов ИТ-отрасли.

Цель: научиться проводить расчеты ставки дисконтирования для выполнения финансово-экономических расчетов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторить лекционный материал.
2. Решить задачи.

Задача №1. Фирма планирует осуществить инвестиции в современную технологию, стоимость которой 800 руб. Она рассчитана на 5 лет. Ежегодный доход разработчики обещают в размере 200 руб. Следует ли фирме покупать технологию, если процентная ставка в экономике 10 % годовых?

Задача №2. Инвестор рассматривает два инвестиционных проекта с целью вложения средств в один из них. Указанные проекты характеризуются следующими данными (тыс. руб.):

Год	0	1	2	3	4
А	-11200	3000	3300	5500	5120
Б	-13700	3400	4560	5670	5700

Ставка дисконтирования — 11%. Оценить привлекательность проектов по критериям чистого дисконтированного дохода и дисконтированного срока окупаемости.

Задача №3. Определить срок окупаемости проекта простым способом и с учетом дисконтирования по двум вариантам.

Данные для расчетов: капиталовложения — 600 тыс. руб.; ежегодный доход — 95 тыс.руб.; ставка дисконтирования - вариант А-8 %; вариант Б — 10%.

Практическое занятие №13.

Задание №1. Заслушивание докладов с презентацией по теме: «Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии».

Цель: изучить тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии в России и зарубежом.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Заслушивание докладов.
2. Обсуждение вопросов по заслушанным темам:

Темы докладов:

1. Тенденции развития ИТ.
2. Основные области применения гипертехнологий и особенности стандартизации.
3. SWOT – анализ российской ИТ-отрасли.
4. ИТ-тренды 2022 года, которые изменят будущее.
5. ИТ в решении задач модернизации страны.
6. Ситуация в мировой ИТ-индустрии.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для выполнения контрольной работы:

Вариант 1.

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 10 млн. руб. В марте введены основные фонды на сумму 200 тыс. руб., а в ноябре выведены со стоимостью 450 тыс. руб. Объем реализованной продукции составил за год 18 млн. руб., среднесписочная численность – 150 человек. Определите все возможные показатели эффективности использования основных фондов.

2. Первоначальная стоимость пресса составляет 8 млн. руб. Нормативный срок службы 16 лет. Определите норму амортизации и остаточную стоимость на конец шестого года службы.

3. Определите показатели оборачиваемости средств, если известно, что средние остатки оборотных средств составили: в I квартале – 800 тыс. руб., во II квартале – 850 тыс. руб., в III квартале – 950 тыс. руб., в VI квартале 1000 тыс. руб. За год было произведено и реализовано продукции на 5400 тыс. руб.

4. Необходимо рассчитать заработную плату швеи по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда за месяц.

Выполнено по плану, шт.	Выполнено по факту, шт.	Расценка плановая, руб.	Расценка прогрессивная, руб.
600	650	25	35

Вариант 2.

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 120000 руб. В июне были введены основные фонды на сумму 22000 руб., а в сентябре выведены на сумму 8000. руб. Определите все возможные показатели эффективности использования основных фондов, если известно, что численность работающих составила 28 человек, а годовой объем выпускаемой продукции – 185000 руб.

2. Норма амортизации пресса составляет 4 %. Определите первоначальную стоимость пресса и нормативный срок службы, если известно, что годовые амортизационные отчисления составляют 640 тыс. руб.

3. Величина оборотных средств предприятия составляла на начало I квартала – 160 тыс. руб.; II квартала – 170 тыс. руб.; III квартала – 180 тыс. руб.; IV квартала – 200 тыс. руб.; I января следующего года – 220 тыс. руб. Готовой продукции реализовано за год на 900 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости, загрузки оборотных средств.

4. Рассчитайте заработную плату логиста за месяц, если должностной оклад 55000 руб., время работы по графику 22 дня, продолжительность рабочего дня 8 часов, фактически отработано 20 дней.

Вариант 3.

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 950000 руб. В марте введены основные фонды на сумму 70000 руб., в августе выведены основные фонды на сумму – 150000 руб. Объем реализованной продукции составил за год 1200000 руб., среднесписочная

численность – 250 человек. Определите все возможные показатели эффективности использования основных фондов.

2. Годовая норма амортизации фондов – 12,5 %. Ежегодные амортизационные отчисления – 100 тыс. руб. Определите первоначальную стоимость фондов.

3. Величина оборотных средств предприятия составляла на начало I квартала – 160 тыс. руб., II квартала – 170 тыс. руб., III квартала – 180 тыс. руб., IV квартала – 200 тыс. руб., I января следующего года – 220 тыс. руб. Готовой продукции реализовано за год на 800 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости, загрузки оборотных средств.

4. Рассчитать повременно-премиальную заработную плату с учетом районной надбавки грузчика и логиста за месяц. Процент премии грузчика – 20%, логиста – 25%, районный коэффициент – 1,15. Заработная плата грузчика 18000 р., логиста 50000 р.

Вопросы к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

1. Экономика отрасли и рыночный процесс.
2. Предприятие - главный субъект экономики, цели создания предприятия.
3. Основные признаки предприятия.
4. Классификация предприятия.
5. Конкурентоспособность услуги.
6. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
7. Виды основных фондов.
8. Классификация основных фондов.
9. Износ и амортизация.
10. Способы начисления амортизации.
11. Показатели эффективного использования основных средств.
12. Пути улучшения использования основного капитала.
13. Производственная мощность
14. Баланс производственной мощности.
15. Оборотный капитал, его состав и структура.
16. Классификация оборотных средств.
17. Кругооборот оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Материальные ресурсы.
20. Показатели эффективного использования оборотного капитала.
21. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
22. Финансовые и капиталобразующие инвестиции.
23. Направления использования капитальных вложений.
24. Классификация капитальных вложений.
25. Аренда.
26. Лизинг.
27. Нематериальные активы.
28. Персонал предприятия.
29. Нормирование труда.
30. Производительность труда.
31. Методы расчета производительности труда.
32. Издержки предприятия, их сущность и структура.
33. Понятие и определение себестоимости.
34. Классификация затрат.
35. Методы калькулирования.
36. Смета затрат на производство продукции.
37. Мотивация труда.
38. Сдельная форма оплаты труда.
39. Повременная форма оплаты труда.

40. Тарифная форма оплаты труда.
41. Доплаты и удержания из заработной платы.
42. Фонд оплаты труда.
43. Цели и этапы ценообразования.
44. Сертификация продукции.
45. Доход предприятия, его сущность и значение.
46. Сущность прибыли, ее источники и виды.
47. Состав балансовой прибыли и ее особенности формирования.
48. Рентабельность как показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.
49. Бизнес-план, его цель и назначение.
50. Бизнес-план, состав, структура.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания докладов, презентаций

Оценка *«отлично»* - выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Оценка *«хорошо»* - проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные

Оценка *«удовлетворительно»* - проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* - проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

Критерии оценивания задач:

Оценка *«отлично»* - выставляется студенту, если все задания решены в полном объеме; к результатам расчетов сформулированы подробные выводы;

Оценка *«хорошо»* - выставляется студенту, если все задания решены в полном объеме, но имеются незначительные недочеты; выводы к результатам расчетов сформулированы не достаточно подробно;

Оценка *«удовлетворительно»* - выставляется студенту, если не все задания решены в полном объеме; выводы к результатам расчетов сформулированы кратко или отсутствуют;

Оценка *«неудовлетворительно»* - если не решены более 2/3 заданий; выводы к результатам расчетов не формулированы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка *«отлично»*

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.

2. Точность и обоснованность выводов.
3. Безошибочное выполнение практического задания.
4. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»*

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Неполнота представленного иллюстративного материала.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
7. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.

Оценка *«удовлетворительно»*

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Грубая ошибка в практическом задании.
8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* –

1. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
2. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
3. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.