

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2025 16:31:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
СОО.01.12 ЭКОНОМИКА**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело
Направленность (профиль): Предпринимательство и Интернет-маркетинг
Квалификация выпускника: Специалист торгового дела
Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2026

Автор – составитель: Баталина О.С.

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций.....	5
1.3. Показатели оценки результатов обучения	8
2. Задания для контроля и оценки результатов	10
3. Критерии оценивания.....	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СОО.01.12 Экономика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность Предпринимательство и Интернет-маркетинг.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
первый	Контрольная работа
второй	Зачет с оценкой

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика обеспечивает достижение следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>-характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</p> <p>-применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>-сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>-понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>-выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>-владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую</p>

		информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	-сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; -сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	-сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
1 семестр			
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9;	Текущий	Построение кривой производственных возможностей
Темы 1.1.-1.2.	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9;	Промежуточный	Контрольная работа
Раздел 2. Рыночный механизм			
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-20	Текущий	Решение задач

Тема 2.2. Рыночное равновесие	ОК 01; К 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20;	Текущий	Заслушивание докладов и презентаций
Раздел 3. Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;	Текущий	Решение задач
Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20; ЛР-22;	Текущий	Публичная защита докладов и презентаций
2 семестр			
Раздел 4. Экономика фирмы			
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;	Текущий	Заслушивание докладов и презентаций
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы Конкуренция	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР- 13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;	Текущий	Решение задач
Раздел 5. Экономика страны			
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20;	Текущий	Дискуссия Заслушивание докладов и презентаций
Раздел 6. Роль государства в экономике			
Тема 6.1. Экономика государства	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20;	Текущий	Заслушивание докладов и презентаций
Тема 6.2. Налоги	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;	Текущий	Заслушивание докладов и презентаций
Раздел 7. Денежное обращение			
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;	Текущий	Заслушивание докладов и презентаций
Тема 7.2. Инфляция	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;	Текущий	Заслушивание докладов и презентаций
Раздел 8. Мировая экономика			

Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22	Текущий	Заслушивание докладов и презентаций
Темы 1.1.-8.1.	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК 05; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22	Промежуточ ный	Зачет с оценкой

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИКА КАК НАУКА И ХОЗЯЙСТВО

Тема 1.2 Проблема выбора. Альтернативная стоимость

Практическое занятие № 1. Построение кривой производственных возможностей

Цель: изучить определение и классификацию кривых производственных возможностей

ХОД ЗАНЯТИЯ: решение задач

Задача. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 1. Построить кривую производственных возможностей по следующим данным, представляющим возможности некоторой фирмы при полном и наилучшем использовании ресурсов

Виноград (кг)	Вино (л)
1000	0
800	100
600	200
400	300
200	400
0	500

РАЗДЕЛ 2. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ

Тема 2.1 Спрос на товар. Предложение товара.

Практическое занятие № 1. Решение задач на тему: спрос и предложение

Цель: изучить основные понятия спроса и предложения

ХОД ЗАНЯТИЯ решение задач

Задача 1. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «величина предложения»?

Задача 2. В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «величина спроса»?

Задача 3. Осенью спрос на шерстяные носки вырос, а цена осталась на том же уровне, что и весной. Как за это время изменилась цена шерсти. Проиллюстрировать графически.

Задача 4. Получив информацию про повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение провести сокращение продавцов. Доказать верность этого решения при помощи графиков спроса и предложения.

Тема 2.2. Рыночное равновесие

Практическое занятие № 1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли

Цель: проанализировать рынки товара (услуг) в своей отрасли
ХОД ЗАНЯТИЯ: заслушивание и обсуждение докладов с презентацией на заданную тему

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи

Практическое занятие № 1. Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)», составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Цель: изучить семейный бюджет, группы денежных доходов и расходов семьи.

ХОД ЗАНЯТИЯ: просчитать семейный бюджет (с согласия родителей), составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица

Практическое занятие № 1. Публичная защита докладов и презентаций на тему: «Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли

Цель: проанализировать спрос на рабочую силу (или причины безработицы; или формы занятости молодежи) в своей отрасли

ХОД ЗАНЯТИЯ: заслушивание и обсуждение докладов с презентацией на заданную тему

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Тема 4.1. Формы организации бизнеса

Практическое занятие № 1 Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.

Цель: изучить организационно-правовые формы коммерческих организаций

ХОД ЗАНЯТИЯ Обсуждение докладов на заданные темы.

- 1.Хозяйственные товарищества и их характеристика
- 2.Хозяйственные общества и их характеристика
- 3.Источники финансирования бизнеса

Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция

Практическое занятие № 1. Произвести расчет экономических показателей фирмы

Цель: изучить экономические показатели фирмы

ХОД ЗАНЯТИЯ решение задач

Задача 1. За отчетный период по предприятию израсходованы следующие виды затрат, (тыс.руб.):

- зарплата рабочих цеха 5200
- зарплата руководителей и служащих цеха 500
- зарплата руководителей и служащих ЛПП 1000
- стоимость сырья 1300
- затраты на содержание цеха 800
- прочие расходы 200

Определить сумму основных расходов, цеховых, производственных расходов, а также цеховую и производственную себестоимость.

Задача 2. Доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Рассчитайте годовую прибыль предприятия.

Задача 3. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации услуг – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованных услуг – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %. Определите: 1) балансовую прибыль; 2) чистую прибыль

Задача 4. Найти порог рентабельности компании в рублях, если затраты на аренду составляют 15000 руб., затраты на амортизацию оборудования 24000 руб., рекламные расходы 8000 руб., расходы на материальные ресурсы 125000 руб., издержки транспорта 13500 руб., выручка за период 290000 руб.

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИКА СТРАНЫ

Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост

Практическое занятие № 1 Дискуссия: заслушивание докладов и презентаций на заданные темы.

Цель: изучить понятия экономических циклов и содержание и факторы экономического роста

ХОД ЗАНЯТИЯ: Обсуждение докладов на заданные темы.

1. Цикличность экономического развития.
2. Причины и виды экономических циклов.
3. Содержание и факторы экономического роста.

РАЗДЕЛ 6. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Тема 6.1. Экономика государства

Практическое занятие № 1 Заслушивание докладов и презентаций

Цель: изучение экономических функций государства и системы государственного регулирования экономики

ХОД ЗАНЯТИЯ: Обсуждение докладов на заданные темы:

1. Принципы и цели государственного регулирования.
2. Правовые методы регулирования экономики.
3. Инструменты экономической политики государства.
4. Социальное регулирование.

Тема 6.2. Налоги

Практическое занятие № 1. Заслушивание докладов и презентаций

Цель: изучение системы налогообложения в РФ.

ХОД ЗАНЯТИЯ: Обсуждение докладов на заданные темы:

1. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?
2. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики
3. Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба
4. Отличительные черты развития налоговой системы в России
5. Принципы налогообложения и способы взимания налогов
6. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная

РАЗДЕЛ 7. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации

Практическое занятие № 1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Экономическое понятие функции денег», «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег».

Цель: изучение определения и денег и их роль в экономике.

ХОД ЗАНЯТИЯ: Заслушивание и обсуждение докладов с презентацией на заданные темы:

1. Возникновение и эволюция денег на Руси
2. Экономическое понятие функции денег
3. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег
4. Цифровые деньги

Тема 7.2. Инфляция

Практическое занятие № 1. Заслушивание докладов и презентаций

Цель: изучение экономических и социальных последствий инфляции.

ХОД ЗАНЯТИЯ: Заслушивание и обсуждение докладов с презентацией на заданные темы:

1. Виды инфляции
2. Причины возникновения инфляции
3. Социально-экономические последствия инфляции
4. Государственная система антиинфляционных мер

РАЗДЕЛ 8. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства

Практическое занятие № 1. Заслушивание докладов и презентаций

Цель: изучение процесса глобализации мировой экономики

ХОД ЗАНЯТИЯ: Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций на заданные темы:

1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках
2. Теория сравнительных издержек
3. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс)
4. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик
5. Международные валютно-финансовые организации
6. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ Порядок регулирования валютных курсов
7. Порядок регулирования работ международных валютных бирж
8. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса
9. Особенности международной торговли

2.2 Задания для контрольной работы

Понятие «экономика» первоначально обозначало

- 1) управление сельским помещьем
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства
- 3) натуральный обмен
- 4) денежное обращение

Дайте определение

1. Традиционная экономическая система
2. Командно – административная (плановая) экономическая система
3. Рыночная экономическая система
4. Смешанная экономическая система

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ни же ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) земля	2) трудовые ресурсы	3) фактор производства
4) капитал	5) информация	

Завершите фразы

Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определенном месте за определенное время, называется

Материальное благо, произведенное для последующей продажи, называется.....

2.3. Задания для промежуточного контроля

Задания для подготовки к контрольной работе:

Задание 1.

Фермер имеет два поля. На первом поле он может вырастить либо 200 тонн капусты, либо 50 тонн моркови. На втором поле альтернативная стоимость производства 1 тонны моркови равна 4 тоннам капусты при максимальном урожае капусты на этом поле в 400 тонн.

Рассчитайте, какое максимальное количество моркови можно вырастить на втором поле. Постройте общую кривую производственных возможностей фермера. На графике отметьте: Оси: капуста (тонны) и морковь (тонны).

Все точки перелома КПВ и их числовые значения.

Область возможных комбинаций производства.

Задание 2.

Используя данные таблицы, постройте КПВ условной страны, которая производит только два товара: роботы и продукты питания.

Роботы (тыс. шт.)	Продукты питания (млн. т)
0	30
2	28
4	24
6	18
8	10
10	0

Рассчитайте альтернативную стоимость производства одного дополнительного тысячного робота при переходе с 4 тыс. до 6 тыс. штук.

Задание 3.

Объясните, что означает движение *вдоль* КПВ и что означает *сдвиг* всей КПВ. Приведите по одной конкретной причине для каждого случая.

Задание 4.

В приведенных ниже ситуациях определите, что изменится — *величина предложения* или *предложение* в целом (кривая предложения). Ответ обоснуйте.

а) В связи с введением новой технологии производства электромобилей их выпуск увеличился.

б) В связи с ростом цен на нефть производители стали продавать больше нефти на рынке.

Задание 5.

В приведенных ниже ситуациях определите, что изменится — *величина спроса* или *спрос* в целом (кривая спроса). Ответ обоснуйте.

а) После снижения цены на яблоки потребители стали покупать их в большем количестве.

б) Из-за роста доходов населения спрос на туристические путевки увеличился.

Задание 6.

Функции спроса и предложения на товар X имеют вид:

$$Q_d = 150 - 3P$$

$$Q_s = -10 + 2P$$

где Q — количество товара (в шт.), P — цена (в у.е.).

Определите параметры рыночного равновесия (равновесную цену и равновесное количество).

Рассчитайте, что будет на рынке (дефицит или избыток) и какого объема, если государство установит фиксированную цену на уровне 25 у.е.

Задание 7.

Проанализируйте ситуацию и выполните следующие действия:

«В стране N начался экономический кризис, что привело к снижению доходов большинства населения. Одновременно на рынке мобильных телефонов произошел прорыв в технологии, значительно снизивший затраты на их производство.»

Покажите на графике (графиках), как эти два события повлияют на рыночное равновесие мобильных телефонов (на кривые спроса и предложения).

Объясните, что произойдет с равновесной ценой и равновесным количеством в результате совокупного воздействия этих факторов (цена однозначно вырастет/упадет, количество однозначно вырастет/упадет, или результат неочевиден и требует уточнения). Свой ответ аргументируйте.

Задание 8.

Семья Петровых состоит из 4 человек: двое работающих родителей и двое детей-школьников. Ежемесячный доход семьи:

Зарплата отца после вычета налогов: 50 000 руб.

Зарплата матери после вычета налогов: 40 000 руб.

Пенсия бабушки, которая проживает вместе с ними: 15 000 руб.

Детские пособия на двоих детей: 2 000 руб.

Основные ежемесячные расходы:

Аренда квартиры: 25 000 руб.

Коммунальные услуги: 8 000 руб.

Питание: 35 000 руб.

Транспорт: 10 000 руб.

Кружки и секции для детей: 12 000 руб.

Одежда и обувь (в среднем за месяц): 5 000 руб.

Прочие расходы (связь, развлечения, лекарства): 10 000 руб.

Рассчитайте **суммарный месячный доход** и **суммарные месячные расходы** семьи.

Рассчитайте **сальдо семейного бюджета** (дефицит или профицит) за месяц.

Какую статью расходов, по вашему мнению, семье следует попытаться оптимизировать в первую очередь в случае дефицита? Почему?

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные виды экономических систем. Рыночное хозяйство и его основные характеристики.
2. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
3. Спрос как элемент рынка: понятие, величины, факторы.
4. Предложение как элемент рынка: понятие, величины, факторы.
5. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
6. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
7. Функции государства в рыночной экономике.
8. Рента покупателя и продавца.
9. Понятие бюджета. Уровни бюджетного регулирования.
10. Фирма как основная структурная единица бизнеса: цели и задачи.
11. Понятие производства: материальное и нематериальное производство. Факторы производства.
12. Прибыль и выручка фирмы. Экономический подход к определению прибыли.
13. Стратегия производственной деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства.
14. Экономическая сущность организации.
15. Формы и системы оплаты труда работников.

16. Доходы населения, их распределение и перераспределение.
17. Анализ производительности и качества труда.
18. Сущность мотивации и стимулирование трудовой деятельности.
19. Конкуренция как элемент рыночного механизма.
20. Стратегия и тактика предприятия на рынках совершенной конкуренции.
21. Сущность и виды монополий.
22. Стратегия и тактика фирмы-монополиста.
23. Государственная антимонопольная деятельность.
24. Ценовая дискриминация. Понятие, виды.
25. Олигополия. Стратегия и тактика фирмы-олигополиста.
26. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
27. Спрос фирмы на ресурс. Индивидуальный и рыночный спрос на ресурсы.
28. Рынок труда: его функции, особенности, виды.
29. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
30. Рынок земли. Понятие земельной ренты.
31. Рынок капитала. Заемные средства и процент.
32. Валовой национальный продукт: способы измерения. Номинальный и реальный ВВП.
33. Понятие и методы расчета Валового внутреннего продукта.
34. Классическая модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста.
36. Цикличность экономического развития. Причины и последствия экономических кризисов.
37. Занятость как экономическая категория. Понятие полной занятости.
38. Виды безработицы. Безработица и потери производства.
39. Понятие инфляции. Виды и причины инфляционных процессов.
40. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
41. Инвестиции и их функциональное назначение. Источники формирования инвестиций.
42. Инвестиции и национальный доход. Эффект мультипликатора.
43. Понятие мирового рынка. Критерии международной торговли.
44. Госбюджет и налоги. Проблема государственного долга.
45. Деньги – развитая форма товарных отношений. Происхождение, сущность, функции денег.
46. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
47. Денежно-кредитная политика государства: понятие и задачи.
48. Особенности банковской системы РФ.
49. Ценные бумаги и их виды.
50. Малое предпринимательство: сущность, роль в экономике.
51. Формы и виды собственности.
52. Коммерческие и некоммерческие организации.
53. Роль государства в регулировании рынка труда.
54. Номинальная и реальная заработная плата: содержание, взаимосвязь, факторы их определяющие.
55. Издержки производства. Предельные издержки и оптимальный объем производства.
56. Организационные формы предприятий в рыночной экономике.
57. Акционерные общества: особенности функционирования, управления, распределения доходов.
58. Кредит, его основные виды и функции.
59. Уровень и качество жизни, их основные показатели.
60. Арендные отношения. Виды аренды, арендная плата.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания презентации

Оценка "отлично" – тема раскрыта в полном объеме, доклад грамотный, презентация соответствует всем требованиям.

Оценка "хорошо" – незначительные недочеты в оформлении презентации и подготовки доклада.

Оценка "удовлетворительно" – тема раскрыта, но есть замечания по докладу и презентации.

Оценка "неудовлетворительно" – тема не раскрыта, презентация не соответствует требованиям, доклад не готов.

Критерии оценивания докладов

оценка «отлично» - выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

оценка «хорошо» - проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна.. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные

оценка «удовлетворительно» - проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина. Только ответы на элементарные вопросы.

оценка «неудовлетворительно» - проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Нет ответов на вопросы.

Критерии оценивания задач:

оценка «отлично» - выставляется студенту, если все задания решены в полном объеме; к результатам расчетов сформулированы подробные выводы;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если все задания решены в полном объеме, но имеются незначительные недочеты; выводы к результатам расчетов сформулированы не достаточно подробно;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если не все задания решены в полном объеме; выводы к результатам расчетов сформулированы кратко или отсутствуют;

оценка «неудовлетворительно» - если не решены более 2/3 заданий; выводы к результатам расчетов не сформулированы.

Критерии оценивания контрольной работы

1. Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала.
2. Оценка «хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, когда есть наличие незначительных неточностей в ответах.

3. Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания.
4. Оценка «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.

Критерии оценивания промежуточного контроля.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, когда есть наличие незначительных неточностей в ответах.

Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания.

Оценка «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка "*отлично*" –

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Знание пакетов прикладных программ.
3. Знание основных принципов построения пакетов прикладных программ.
4. Знание основных задач прикладных программ.
5. Свободное владение пакетами прикладных программ.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Безошибочное выполнение практического задания.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "*хорошо*" –

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Знание основных пакетов прикладных программ.
5. Неполнота представленного иллюстративного материала.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
8. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.

Оценка "*удовлетворительно*" –

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Грубая ошибка в практическом задании.
8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность привести примеры пакетов прикладных программ
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.