

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2025 16:39:35  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ  
И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность (профиль): Предпринимательство и Интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Челябинск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. № 548.

Автор-составитель: Якимова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании экономики и управления. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «ОПЦ.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» формирование теоретических основ и практических навыков в умении определять обязательные требования к качеству товаров и услуг, для обеспечения безопасности, повышение качества продукции и услуг, техническую совместимость, экономию ресурсов и устранение технических барьеров в торговле, защищая интересы государства и потребителей.

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная	-

	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	-
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	-
ПК 1.4	<p>классифицировать товары на внутренних и внешних рынках; разрабатывать тексты рекламной информации о продукции</p>	<p>основных технических характеристик, преимуществ и особенностей</p>	<p>направления запросов, приглашений и информации</p>

	<p>организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;</p> <p>осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;</p> <p>осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;</p> <p>подготавливать коммерческие предложения, запросы;</p> <p>оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p>	<p>продукции организации, поставляемой на внешние рынки;</p> <p>нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;</p> <p>международных правил толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;</p> <p>международных договоров в сфере стандартов и требований к продукции;</p> <p>стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции;</p> <p>методов и инструментов работы с базами данных и источниками маркетинговой информации о внешних рынках;</p> <p>методов разработки рекламной информации для внешних рынков и инструментов продвижения товаров и услуг на внешних рынках;</p> <p>основных видов и методов международных маркетинговых коммуникаций;</p> <p>документооборота внешнеторговых сделок;</p> <p>условий внешнеторгового контракта;</p> <p>норм этики и делового общения с иностранными партнерами.</p>	<p>потенциальным участникам внешнеторгового контракта;</p> <p>проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках;</p> <p>составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий);</p> <p>документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;</p> <p>подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках;</p> <p>формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;</p> <p>обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта;</p> <p>формирования проекта внешнеторгового контракта;</p> <p>осуществления проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта;</p>
--	---	---	--

			подготовки процедуры подписания внешнеэкономического контракта контрагентом.	с
--	--	--	--	---

### Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21

Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 22

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам
		<i>6 семестр</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>	16
в т. ч.:		
теоретическое обучение	<b>16</b>	16
практические занятия	<b>16</b>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>	2
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-	+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>32/16</b>	
<b>Тема 1.1 Стандартизация как наука и сфера деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 9; ЛР 1, 2, 4, 9, 13, 16, 18-22;
	1. Сущность и содержание стандартизации. 2. Принципы, методы и средства стандартизации. 3. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов.	2	
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Анализ структуры содержания федеральных законов «О техническом регулировании» и «О стандартизации» и применение их основных положений при решении ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие 2. Анализ структуры стандартов разных категорий, видов и типов.	2	
<b>Тема 1.2 Система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 1.4 ЛР 1, 2, 4, 9, 13, 16, 18-22;
	1. Система стандартизации Российской Федерации. 2. Межгосударственная система стандартизации 3. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов.	2	
<b>Тема 1.3 Техническое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09;
	1. Общая характеристика технического регулирования. 2. Понятие о технических регламентах (ТР) и порядок их применения	2	

	3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований к продукции. Техническое регулирование в ЕАЭС		ПК 1.4 ЛР 1, 2, 4, 9, 13, 16, 18-22;
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Анализ структуры и содержание технических регламентов (ТР) и их применение при решении ситуационных задач	2	
<b>Раздел 2. Основы метрологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Сущность и содержание метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 1.4 ЛР 1, 2, 4, 9, 13, 16, 18-22;
	1. Объекты и субъекты метрологии. 2. Виды, средства и методы измерений. 3. Основы теории и методики измерений. Погрешности измерений и их классификация.	2	
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач по переводу внесистемных национальных единиц измерения в единицы международной системы (СИ)		
<b>Тема 2.2</b> <b>Государственная система обеспечения единства измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 1, 2, 4, 9, 13, 16, 18-22;
	1. Правовые основы обеспечения единства измерений. 2. Организационные основы обеспечения единства измерений. 3. Государственное регулирование и метрологический надзор в области обеспечения единства измерений. Ответственность за нарушение метрологических правил.	4	
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5. Анализ структуры и содержания ФЗ «Об обеспечении единства измерений» и решение ситуационных задач на применение положений данного Закона.		
<b>Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основные понятия оценки и подтверждения соответствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 1.4 ЛР 1, 2, 4, 9, 13, 16, 18-22;
	1. Виды и формы оценки и подтверждения соответствия 2. Цели, функции, принципы подтверждения соответствия 3. Правовая база подтверждения соответствия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6. Проверка правильности заполнения сертификатов и деклараций соответствия.	2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	

<b>Правила проведения сертификации и декларирования</b>	1. Правила сертификации и порядок её проведения. 2. Особенности сертификации потребительских товаров. 3. Испытания и контроль качества товаров.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ПК 1.4 ЛР 1, 2, 4, 9, 13, 16, 18-22;
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7. Порядок проведения государственного контроля за соблюдением обязательных требований к продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговому контрольному мероприятию по курсу	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой (комплексный)	-	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)**

1. Основные этапы развития стандартизации в период до XVIII века.
2. Развитие стандартизации в период XIX – первой половины XX столетия.
3. Основные этапы развития стандартизации во второй половине XX века.
4. Основные направления развития стандартизации на современном этапе.
5. Правовое обеспечение стандартизации в РФ.
6. Система стандартизации Российской Федерации.
7. Межгосударственная система стандартизации.
8. Международная система стандартизации.
9. Правовая база технического регулирования.
10. Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов.
11. История возникновения и развития метрологии за рубежом.
12. История возникновения и развития метрологии в РФ.
13. Перспективы развития метрологии на современном этапе.
14. Государственный метрологический надзор.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.10 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия предусматривает наличия учебного кабинета предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет метрологии и стандартизации № 103</b>	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>            Компьютер            Плазменная панель            Парты (2 местные)            Стулья            Стол преподавателя            Стул преподавателя            Доска маркерная            Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».  <i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i>            1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)            Битрикс 24            Яндекс браузер            Mozilla Firefox            Adobe Reader            Microsoft™ Office®            МойОфис            Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)            «Гарант аэро»            КонсультантПлюс</p>
2.	<b>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 122</b>	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>            Автоматизированные рабочие места библиотекарей            Автоматизированные рабочие места для читателей            Принтер            Сканер            Стеллажи для книг            Кафедра            Выставочный стеллаж            Каталогный шкаф            Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)            Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>            Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ            Линза Френеля            Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата            Клавиатура с нанесением шрифта Брайля            Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ            Световые маяки на дверях библиотеки            Тактильные указатели направления движения            Тактильные указатели выхода из помещения            Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения            Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p>

		<p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Битрикс 24</p> <p>Яндекс браузер</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>МойОфис</p> <p>Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

##### *Печатные издания*

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум / И.М. Лифиц. - 12-е изд. - М.: Юрайт, 2023. - 314 с.
2. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Практикум: учебное пособие / М.А.Николаева, Л.В.Карташова, Т.П.Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 115с.
3. Райкова, Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: Юрайт, 2022. - 349 с.

##### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для спо/ И.М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 462 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584025> (дата обращения: 22.05.2026).
2. Радкевич, Я.М. Метрология: учебник для спо/ Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 211 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587237> (дата обращения: 22.05.2026).
3. Радкевич, Я.М. Стандартизация: учебник для спо/ Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 450 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587238> (дата обращения: 22.05.2026).
4. Райкова, Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для спо/ Е.Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 377 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583732> (дата обращения: 22.05.2026).

#### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Атрошенко, Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс: учебник для спо/ Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 174 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565098> (дата обращения: 22.05.2026).

2. Сергеев, А.Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для спо/ А. Г. Сергеев, В.В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 348 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583823> (дата обращения: 22.05.2026).

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Справочно-правовая система "ГАРАНТ"[сайт]. — URL: <http://www.i-exam.ru>.
6. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

#### Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru>
5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru>.
6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
7. Информационная система РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) " <http://www.rags.ru/gosts/2874/>

#### Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

<p>законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров; основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров; организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов; сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.</p>	<p>точно формулирует положения законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; знает и анализирует современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров; правильно характеризует основные методы оценки качества и безопасности потребительских товаров; правильно раскрывает основные положения и порядок организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов; полно и точно излагает принципы работы сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.</p>	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать</p>
---	---	---

		<p>ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– на практических занятиях;</li><li>– при проведении экзамена.</li></ul> <p>процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– на практических занятиях;</li><li>– при проведении экзамена.</li></ul>
--	--	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных;</p> <p>проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты.</p>	<p>Рационально применять современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных;</p> <p>- уверенно осуществляет и обосновывает оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов</p> <p>- организовывать и осуществлять экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты.</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при проведении экзамена.</li> </ul>