

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2025 11:19:43

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Общеобразовательная школа «7 ключей»

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора
от 27.11.2025 № 10-01-02/353



М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА ДЛЯ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В 10-11 КЛАССАХ**

Пл-8.3.3-21-06
Дата введения 01 декабря 2025 г.

Челябинск 2025

Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС, протокол № 04 от 24 ноября 2025 г.

Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах одобрено и рекомендовано решением педагогического совета Общеобразовательной школы «7 ключей», протокол № 02 от 10 ноября 2025 г.

Разработчики:

Директор общеобразовательной школы «7 ключей»

10.11.2025

(дата)

Н.А. Попова

ЧОУВО МИДиС

Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	Положение
	Пл-8.3.3-21-06

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ 18.05.2023 № 371), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», Положением об Общеобразовательной школе «7 ключей».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс организации профильного обучения в Общеобразовательной школе «7 ключей».

1.3. Целью организации профильного обучения является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников средней школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.4. Профильное обучение реализуется на этапе образования в 10 – 11 классах, в его рамках на основе основного общего образования, установленного федеральным государственным стандартом, обучающиеся, завершившие основное образование в предпрофильных классах, продолжают получение среднего общего образования на основе программ профильного и углубленного изучения одного из профилей, предлагаемых общеобразовательной школой «7 ключей» (далее - Школа).

1.5. Для достижения поставленной цели в рамках профильного обучения решаются следующие задачи:

- развитие качеств конкурентоспособной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества в трудовой деятельности при обеспечении высокого качества конечного результата;
- обеспечение качественной профильной подготовки;
- формирование у выпускников в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, развитие исследовательской и проектной деятельности, основ научного мировоззрения;

Разработчики:	Попова Н.А.	стр. 3 из 9
Дата разработки:	10.11.2025	Версия: 04

ЧОУВО МИДиС	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	Положение Пл-8.3.3-21-06

- обеспечение перехода в системе профильного образования с знание-ориентированной парадигмы на компетентностную с целью решения жизненно важных задач для дальнейшего развития и саморазвития личности;
- внедрение в процесс обучения эффективных образовательных технологий и механизмов социализации;
- создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование личной ответственности за сделанный выбор.

2. Структура профильного обучения

2.1. Модель системы профильного образования строится на принципе внутришкольной дифференциации и профилизации, при которой создаются классы (группы), гарантирующие академические знания в рамках базисного учебного плана (общеобразовательный стандарт) и реализацию профильного обучения через специальные элективные курсы за счет увеличенного количества часов на изучение профильных дисциплин по выбранным профилям: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному.

Данная модель не постоянна, она может в каждом наборе меняться в зависимости от социального заказа общества и потребностей заказчиков качественного образования (родителей (законных представителей), обучающихся).

2.2. Дифференцированное обучение по направлениям – это обучение обучающихся старших классов по учебным планам, предусматривающим право и возможность выбора обучающимися 10-11 классов различных профилей образования с учетом личных интересов, склонностей и способностей и позволяющим им сосредоточивать преимущественное внимание на углубленном изучении дисциплин, соответствующих избранному профилю образования. Профильная дифференциация образования представляет собой логическое продолжение образования обучающихся, осуществляющейся на ступени 8-9 классов обучения.

2.3. Для продолжения профильного обучения в 10-11 классах необходимо выбрать определить государственные экзамены на этапе завершения основного среднего обучения в 9 классах не менее 1-го из списка, предлагаемых Школой:

Название профиля	Экзамены по выбору
Социально-экономический профиль	Обществознание География История Информатика Английский язык
Естественнонаучный профиль	Химия Биология Физика
Технологический профиль	Физика Информатика Английский язык

Разработчики:	Попова Н.А.	
Дата разработки:	10.11.2025	Версия: 04

ЧОУВО МИДиС	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	Положение Пл-8.3.3-21-06

3. Прием и порядок комплектования профильных классов 10-х классов

3.1. Прием в профильные 10 классы осуществляется на основе:

- добровольности обучения в них в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей);
- в соответствии с учебным планом, основной образовательной программой;
- результатов предварительной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей и типа интеллекта обучающихся;
- решения приемной комиссии в составе директора Школы, исполняющего функции председателя приемной комиссии; заместителей директора по учебно-воспитательной работе; секретаря; учителей – предметников, ведущих профильную подготовку.

Комиссия устанавливает сроки и порядок приема документов. В состав приемной комиссии могут входить представители Учредителя.

3.2. При комплектовании профильных классов учитывается следующие критерии:

- наличие итоговых (годовых) оценок успеваемости «хорошо» или «отлично» **по всем** учебным предметам учебного плана;
- наличие результатов государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена) в первичных баллах, соответствующих оценкам «хорошо» или «отлично», по всем учебным предметам;
- наличие положительной характеристики классного воспитателя и учителей-предметников об учебной мотивации и познавательных возможностях обучающихся претендующих на обучение в 10-11 классах.
- наличие учебных интеллектуальных достижений по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне.

4. Организация индивидуального отбора в профильные классы

4.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по рейтингу на основании следующих документов:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- баллы по русскому языку и математике по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- баллы по одному из выбранных профильных предметов, по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по шкале рекомендованной Федеральным Институтом Педагогических Исследований и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• результаты Портфолио за 2 последних года по одному из профильных предметов.

4.2. Минимальный балл для отбора обучения в профильных классах формируется по каждому предмету ежегодно и доводиться до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

4.3. Комиссия, на основе поданных документов, формирует рейтинг по мере убывания имен баллов претендентов в следующем виде:

Разработчики:	Попова Н.А.	стр. 5 из 9
Дата разработки:	10.11.2025	

ЧОУВО МИДиС

Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>
	Пл-8.3.3-21-06

№ по рейтингу	ФИО претендента	Средний балл аттестата	Результаты по русскому языку в формате ОГЭ		Результаты по математике в формате ОГЭ		Результаты по профильному предмету в формате ОГЭ		Баллы по результатам Портфолио претендента	Средний рейтинговый балл
			Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка		
1...										
2...										

4.4. При равных баллах претендентов преимущество отдается индивидуальным результатам Портфолио (достижениям или призовым местам).

4.5. Минимальный балл для зачисления в 10 профильный класс устанавливается ежегодно решением педагогического совета Школы по каждому профилю отдельно.

4.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой директором Школы. Состав, полномочия, порядок создания и организации деятельности комиссии регламентируются Положением о комиссии по индивидуальному отбору в профильные 10-11 классы (группы).

4.7. Учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(там), изучение которых предполагается на профильном уровне оцениваются по следующим критериям:

- школьный уровень – 1 балл за достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);
- муниципальный уровень – 2 балл за достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);
- региональный уровень – 3 балл за достижение (призовое место) (не более 6 баллов за все достижения);
- всероссийский уровень - 3 балл за достижение (призовое место) (не более 12 баллов за все достижения);
- международный уровень 4 балл за достижение (призовое место) (не более 16 баллов за все достижения).

4.8. Преимущественным правом зачисления в профильные классы обладают обучающиеся следующих категорий:

- победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад по учебным предметам, изучаемым предметам профильного обучения;
- участники региональных или федеральных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебным предметам, изучаемым профильного обучения;
- обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и показавшие

Разработчики:	Попова Н.А.	стр. 6 из 9
Дата разработки:	10.11.2025	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	Положение Пл-8.3.3-21-06

хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения.

4.9. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в Школу доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на информационном стенде школы и официальном сайте Школы в течение 3 календарных дней после зачисления.

4.10. Результаты работы комиссии оформляются протоколом. Зачисление обучающихся в 10 классы (группы) оформляется приказом ректора в течение 10 рабочих дней на основании данного протокола комиссии по результатам индивидуального отбора.

4.11. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Положением в Школе создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором Школы. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители отдела психолого-педагогического сопровождения и инновационных образовательных технологий, представители Учредителя. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.12. Для обучающихся, желающих поступить в профильный класс в течение учебного года, индивидуальный отбор может быть произведен при наличии свободных мест в соответствии с требованиями, установленными в настоящем Положении.

5. Организация образовательной деятельности профильного обучения

5.1. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого Федерального государственного образовательного стандарта (базового и профильного), федеральной образовательной программы среднего общего образования, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании Ученого совета и утверждаются ректором образовательной организации.

5.2. Профильное обучение включает базовые и профильные учебные предметы. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с федеральными рабочими программами, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программе по данному предмету.

5.3. Образовательная деятельность в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

5.4. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной деятельности.

Разработчики:	Попова Н.А.	
Дата разработки:	10.11.2025	Версия: 04

ЧОУВО МИДиС	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	Положение Пл-8.3.3-21-06

5.5. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по профильным предметам производится не менее двух раз в учебном году.

5.6. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор курсов внеурочной деятельности;
- пополнение «Портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы в соответствии с данным Положением.

6.2. Обучающийся обязан:

- посещать обязательные факультативные курсы;
- по завершению обязательных факультативных курсов получить зачет.

6.3. Учитель имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся в соответствии федеральным перечнем и не противоречащих Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- самостоятельный выбор тематики индивидуального проекта по согласованию с администрацией Школы;
- на повышение квалификации.

6.4. Учитель обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по факультативным курсам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

6.5. Администрация Школы обязана:

- ознакомить обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением.

7. Управление профильными классами

7.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Разработчики:	Попова Н.А.	
Дата разработки:	10.11.2025	Версия: 04

ЧОУВО МИДиС	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i> Пл-8.3.3-21-06

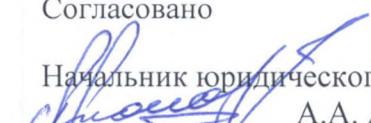
7.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он же обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.

7.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия до момента введения нового Положения.

Согласовано

Начальник юридического отдела
А.А. Аполовников

(дата)


21.11.2025

Разработчики:	Попова Н.А.	стр. 9 из 9
Дата разработки:	10.11.2025	Версия: 04