

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05/07/2025 10:21:59

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. № 308

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организаций.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.02 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-01-07, 09, ПК-1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
OK 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой</p>

	коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план расчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.4.	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	методика расчёта технико-экономических показателей дизайнера проекта

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	-
лекционные занятия	22
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы			
			1	2		
7 семестр						
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики						
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи дисциплины «Экономика организаций».	Содержание учебного материала: 1. Предмет, методы, задачи дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Структура национальной экономики. Организация и предпринимательство в рыночной среде.	1	OK 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25			
Тема 1.2. Организация - основное звено рыночной экономики. Организационно-правовые формы организаций.	Содержание учебного материала: 1. Понятие организации, ее цели, задачи и мотивы деятельности. Организация как единство технической, экономической, социальной и организационной систем. Типы организаций. Классификация организаций. Формы собственности в РФ. Малое предпринимательство в РФ. Организационно-экономические (ассоциативные) формы организаций. Практические занятия 1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Характеристика организационно-правовых форм организаций: общества, товарищества, унитарные предприятия, производственные кооперативы (коммерческие организации: условия создания, ответственность по результатам хозяйственной деятельности, порядок ликвидации). Отличительные особенности организационно-правовых форм».	1 4	OK 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25			
Тема 1.3. Производственная, организационная и смешанная структура организаций.	Содержание учебного материала: 1. Производственная структура организации и формирующие ее факторы. Инфраструктура организации, ее состав и назначение. Организационная структура организации и ее виды. Организация производственного процесса. Смешанная структура организации. Внутрипроизводственные системы управления.	2	OK 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25			
Раздел 2. Производственно-хозяйственные ресурсы, их формирование и эффективность использования						
Тема 2.1. Основной капитал, его состав, структура.	Содержание учебного материала: 1. Основные фонды организаций, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое значение. Виды износа основных фондов.	2	OK 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25			

Эффективность использования основного капитала.	Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Способы начисления амортизации. Методика расчета амортизации линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд его планирование и использование. Оценка основных фондов. Виды оценок.		
	Практические занятия: Решение задач на темы: «Определение величины амортизационных отчислений за отчетный период различными методами». «Определение различных видов оценочной стоимости основных фондов при различных методах амортизации».	4	
Тема 2.2. Оборотные средства, их состав и структура. Эффективность использования оборотных средств.	Содержание учебного материала: 1. Оборотные средства организации: понятие, состав, классификация, структура. Оборачиваемость оборотных средств и ее показатели. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования. Показатели эффективного использования оборотных средств, методика их расчета.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	Практические занятия: Решение задач на темы: «Определение эффективности нормы оборотных средств». «Определение основных показателей эффективного использования оборотных средств».	4	
Тема 2.3. Персонал организации. Организация оплаты труда.	Содержание учебного материала: 1. Рынок труда и особенности его функционирования в РФ. Состав и структура производственного персонала организации. Понятия: профессия, специальность, квалификация. Методика расчета численного состава персонала организации. Формирование штатного расписания. Нормирование труда организации. Методы нормирования. Виды норм труда и их обоснование. Производительность труда и ее показатели. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы системы оплаты труда в РФ. Состав фонда оплаты труда (ФОТ).	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	Практические занятия: 1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Анализ производительности и качества труда», «Принцип формирования доходов в рыночной экономике», «Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности», «Формы системы оплаты труда в РФ», «Состав фонда оплаты труда (ФОТ)».	4	
Раздел 3. Расходы и доходы организации			
Тема 3.1. Расходы организации. Себестоимость товара.	Содержание учебного материала: 1. Издержки производства, затраты, расходы, себестоимость товара. Понятие себестоимости товара, ее виды. Калькулирование себестоимости, виды калькуляции. Методика расчета себестоимости товара методом калькулирования. Система показателей эффективного использования затрат на производство и реализацию товара.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	Практические занятия: Решение задач на тему: «Определение себестоимости товара».	4	
Тема 3.2. Формирование цены на товар.	Содержание учебного материала: 1. Виды цен и основы их классификации. Ценовая политика организации на различных рынках и основные этапы ее формирования. Методы ценообразования и системы модификации цен.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25

	Методика расчета цены товара.		
	Практические занятия: 1. Дискуссия на тему: «Формирование цены услуг дизайнера с учетом анализа факторов внешней среды».	6	
Тема 3.3. Финансы организации, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры	Содержание учебного материала: 1. Финансы и финансовые ресурсы организации, их состав, характеристика, функции. Источники финансовых ресурсов организации и направления их использования. Доходы организации, источники поступления. Прибыль организации, ее виды, порядок определения. Распределение прибыли. Практические занятия: Решение задач на тему: «Определение валовой прибыли». По результатам расчета сформулировать аргументированные выводы.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	Раздел 4. Экономический механизм функционирования организаций в условиях рынка		
Тема 4.1. Прогнозирование и планирование деятельности организации	Содержание учебного материала: 1. Понятия: прогнозирование и планирование деятельности организации. Генеральная стратегия организации. Экономическая и функциональная стратегии, их типы и факторы, определяющие их выбор. Типы и взаимосвязи стратегий. План развития организации и его основные разделы. Разработка маркетинговой и товарной стратегии организации. Практические занятия 1. Заслушивание рефератов и презентаций на темы: «Возникновение маркетинга», «Сущность и содержание маркетинга», «Концепция маркетинговой деятельности предприятия», «Рынок в системе маркетинга», «Организация управления маркетингом», «Международный маркетинг».	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
Тема 4.2. Управление качеством и конкурентоспособ- ностью продукции	Содержание учебного материала: 1. Качество продукции и конкурентоспособность. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. Система международных стандартов качества. Сертификация продукции. Практические занятия: Зашита рефератов на тему: «Система менеджмента качества».	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
Тема 4.3. Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала: 1. Понятия: инвестиции, капитальные вложения. Инвестиционная политика организации. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и источники их финансирования. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной эффективности инвестиционного проекта. Практические занятия: 1. Зачет (итоговое тестирование)	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	Всего:	64	

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

- Характеристика организационно-правовых форм организаций. Отличительные особенности организационно-правовых форм.
- Анализ производительности и качества труда.
- Принцип формирования доходов в рыночной экономике.
- Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
- Формы системы оплаты труда в РФ.
- Состав фонда оплаты труда (ФОТ).
- Формирование цены услуг дизайнера с учетом анализа факторов внешней среды.
- Возникновение маркетинга.
- Сущность и содержание маркетинга.
- Концепция маркетинговой деятельности предприятия.
- Рынок в системе маркетинга.
- Организация управления маркетингом.
- Международный маркетинг.
- Система менеджмента качества.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации требует наличия учебного кабинета экономической теории, экономики организации.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации № 123	<p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парти (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p>

		<p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>ESET Endpoint Antivirus</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>Google Chrome</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей</p> <p>Автоматизированные рабочие места для читателей</p> <p>Принтер</p> <p>Сканер</p> <p>Стеллажи для книг</p> <p>Кафедра</p> <p>Выставочный стеллаж</p> <p>Каталожный шкаф</p> <p>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>ESET Endpoint Antivirus</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>Google Chrome</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Бодрова, Е.Г. Экономика организаций: учебник/ Е.Г.Бодрова. - Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2021. - 102с.
2. Кучина, Е.В. Экономика организации: учебник/ Е.В.Кучина. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 80с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.2023 N 145-ФЗ (действующая редакция);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 ч. (действующая редакция);
5. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.2023 № 2300-001 (действующая редакция);
6. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием.: С учетом образования в составе России новых субъектов. Гимн, герб и флаг Российской Федерации - Москва: АСТ, 2024. - 64с. - (Новейшее Законодательство).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 ч. (действующая редакция);
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2023 N 197-ФЗ (действующая редакция);
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.2023 N 63-ФЗ (действующая редакция);
10. Федеральный закон от 15.12.2023 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2023. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
12. Федеральный закон от 26.12.2023 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
13. Федеральный закон от 02.12.2023 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
14. Федеральный закон от 15.12.2023 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебник для спо / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. — Москва: Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564582> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для спо / В.В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560906> (дата обращения: 23.04.2025).
3. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для спо / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560678> (дата обращения: 23.04.2025).
4. Основы экономики организации: учебник и практикум для спо / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561978> (дата обращения: 23.04.2025).
5. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для спо / П.Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561132> (дата обращения: 23.04.2025).

6. Экономика организации: учебник для спо / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е.Платонова, Е.С.Дарда; под ред. Е.Н.Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 370 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560917> (дата обращения: 23.04.2025).
7. Экономика организации: учебник и практикум для спо / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624> (дата обращения: 23.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации: учебник для спо / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559571> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Грибов, В.Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для спо / В.Д. Грибов, Г.В. Кисляков. — Москва: Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561035> (дата обращения: 23.04.2025).
3. Основы экономики организации. Практикум: учебник для спо / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979> (дата обращения: 23.04.2025).

Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
3. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебного материала	Проверка конспекта Решение задач Заслушивание докладов и презентаций Заслушивание рефератов Дискуссия.
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Основы макро - и микроэкономики		Промежуточный контроль: Проведение тестирования.