

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 10:38:42
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра математики и информатики

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность (профиль): Разработка веб и мультимедийных приложений
Квалификация выпускника: Разработчик веб и мультимедийных приложений
Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2024

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	6
1.3. Показатели оценки результатов обучения	26
2. Задания для контроля и оценки результатов	30
3. Критерии оценивания.....	32

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Образовательная программа) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Общие компетенции (ОК)

Код	Содержание компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные способы поиска, анализа и интерпретацию информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

профессиональные компетенции (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Содержание формируемых компетенций
1. Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
	ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
	ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим

		заданием
	ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
	ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
	ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
	ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
2. Разработка дизайна веб-приложений.	ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
	ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
	ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.	ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
	ПК 9.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
	ПК 9.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
	ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
	ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб-приложения
	ПК 9.6.	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
	ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
	ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
	ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
	ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения рабочей программы учебной практики учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.
		Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.
		Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.

	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в	Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической

	соответствии с техническим заданием.	эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.
		Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.
		Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
		Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.
		Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документации по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.
		Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.

		Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
		Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.
Разработка дизайна веб-приложений.	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
		Практический опыт: Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
		Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
		Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и

		прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.
	ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Практический опыт: Формировать требования к дизайну веб-приложений. Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.
	ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Практический опыт: Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений. Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции. Знания: Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.

		Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Практический опыт: Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.
		Умения: Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.
		Знания: Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-приложений. Нормы и стандарты оформления технической документации. Принципы проектирования и разработки информационных систем.
	ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Выполнять верстку страниц веб-приложений. Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. Выполнять разработку и проектирование информационных систем.
		Умения: Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений. Использовать язык разметки страниц веб-приложения. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Использовать открытые библиотеки (framework). Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Разрабатывать и проектировать информационные системы

		Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Основы технологии клиент-сервер. Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств. Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.
	ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать интерфейс пользователя. Разрабатывать анимационные эффекты. Умения: Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas). Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Технологии для разработки анимации. Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения. Виды анимации и способы ее применения.
	ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений. Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Проводить работы по резервному копированию веб-приложений. Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки. Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений. Работать с системами Helpdesk. Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом. Анализировать и решать типовые запросы

		заказчиков. Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных. Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений. Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений. Способы и средства мониторинга работы веб-приложений. Методы развертывания веб-служб и серверов. Принципы организации работы службы технической поддержки. Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.
	ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов. Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности. Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами. Умения: Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Кодировать на скриптовых языках программирования. Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов. Применять инструменты подготовки тестовых данных. Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений. Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий. Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию. Знания: Сетевые протоколы и основы web-технологий. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Методы организации работы при проведении процедур тестирования. Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного

		текста программного кода. Регламент использования системы контроля версий. Предметную область проекта для составления тест-планов.
	ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет. Умения: Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения. Составлять сравнительную характеристику хостингов. Знания: Характеристики, типы и виды хостингов. Методы и способы передачи информации в сети Интернет. Устройство и работу хостинг-систем.
	ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Практический опыт: Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений. Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.). Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).
	ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Практический опыт: Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу. Умения: Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы. Знания: Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.
	ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм	Практический опыт: Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

	подготовки информации для поисковых систем.	Умения: Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения. Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам. Знания: Особенности работы систем управления сайтами. Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).
	ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Практический опыт: Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений. Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Работать с системами продвижения веб-приложений. Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах. Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет. Знания: Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Виды поисковых запросов пользователей в интернете. Программные средства и платформы для

		подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.
--	--	--

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной практики	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства / форма контроля
2 семестр			
ПМ.02 Разработка дизайна веб-приложений			
Введение. Охрана труда и техники безопасности. Санитарно-технологические требования на рабочем месте.	ОК 01-09 ПК 8.1- 8.3	Текущий	Ведение дневника
Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода. Методы и приемы отладки программного кода. Отладка программного кода на уровне программных модулей. Методы повышения читаемости программного кода. Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке.	ОК 01-09 ПК 8.1- 8.3	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника
Разработка дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. Требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. Разработка схемы пользовательского веб-интерфейса. Разработка дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. Анализ дизайн-макета ИР. Основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья.	ОК 01-09 ПК 8.1- 8.3	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника

Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИР. Подключение к ИР стилей оформления web-страниц.			
Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах. Инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, оптимизации интерфейса.	ОК 01-09 ПК 8.1- 8.3	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Подготовка отчета	ОК 01-09 ПК 8.1- 8.3	Текущий	Составление отчета
Защита	ОК 01-09 ПК 8.1- 8.3	Промежуточный	Дифференцированный зачет
6 семестр			
ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем			
Введение. Охрана труда и техники безопасности. Санитарно-технологические требования на рабочем месте.	ОК 01-09 ПК 5.1- 5.7	Текущий	Ведение дневника Составление отчета
Технологии программирования. Современные объектно-ориентированные языки программирования. Современные интерпретируемые языки программирования. Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования.	ОК 01-09 ПК 5.1- 5.7	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Разработка проектной документации на информационную систему. Разработка модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач. Оценка информационной системы для выявления возможности ее модернизации. Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях	ОК 01-09 ПК 5.1- 5.7	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета

информационной системы.			
Разработка подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. Применение специальных процедур по управлению правами доступа пользователей ИР. Сетевые протоколы и основы web-технологий. Основы информационной безопасности web-ресурсов.	ОК 01-09 ПК 5.1- 5.7	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
ПМ.03 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений			
Разработка технического задания на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. Техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. Тестирование разработанного веб приложения.	ОК 01-09 ПК 9.1- 9.10	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Размещение веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием. Сетевые протоколы и основы web-технологий. Модернизация веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. Продвижение веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ОК 01-09 ПК 9.1- 9.10	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Подготовка отчета	ОК 01-09 ПК 9.1- 9.10	Текущий	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника Составление отчета
Защита	ОК 01-09 ПК 9.1- 9.10	Промежуточный	Дифференцированный зачет

Система контроля и оценки результатов освоения практического опыта, умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом предусмотрен текущий контроль во время прохождения практической подготовки и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки.

2. Задания для контроля и оценки результатов

Индивидуальное задание для текущего контроля

4 семестр

Первая часть задания на практику – ознакомительная

(без установки ПО).

Задание 1 - Создание сайта

1. Заходим на <https://wordpress.com/ru/>

Добро пожаловать на сайт
самой популярной
в мире платформы для
создания сайтов.

43% сайтов в Интернете работают на платформе WordPress. Блогеры, небольшие предприятия и компании из списка Fortune 500 используют WordPress чаще, чем все остальные решения конкурентов вместе взятые. Присоединяйтесь к миллионам людей, которые считают WordPress своим домом.

[Создайте свой веб-сайт](#)

2. Проходим регистрацию и вход в систему

Приступим
Создайте учётную запись WordPress.com. Уже есть учётная запись? [Войти](#)

Ваш адрес электронной почты
Имя пользователя
Выберите пароль

[Продолжить работу с Google](#)
[Продолжить работу с Apple](#)

[Создать учётную запись](#)

3. Выбираем доменное имя

Выберите домен
Введите ключевые слова, чтобы начать работу

mid

mymidis.com	Бесплатно в первый год	Выбрать
midis.blog	Бесплатно в первый год	Выбрать
mid269140730.wordpress.com	Бесплатно	Выбрать
midgroup.org	Бесплатно в первый год	Выбрать
mid.page	Бесплатно в первый год	Выбрать

Выберите тарифный план.

Выберите подходящий для вас вариант и получите доступ к инструментам, которые помогут вам расти и расширяться. Также вы можете начать с бесплатного сайта.

[Оплативайте ежемесячно](#) [Оплативайте ежегодно](#)

Задание 2 - Создание сайта

С чего начнёте?
Изменить это можно в любой момент.



Написать
Делитесь идеями с миром
[Начните писать](#)

Создавайте
Начните работу над веб-сайтом
[Начать создание сайта](#)

Продажа
Создайте интернет-магазин
[Начать продавать](#)

Знаете, что вы делаете?
У вас уже есть сайт?
[Начните с нуля](#)
[Импортируйте содержимое вашего сайта](#)

Темы
Выберите начальную тему. Изменить её можно позже.

[Показать все](#)

Блог
Ссылка в биографии
Отдельная страница
Магазин
Портфолио

[Использовать пустую тему](#)

Задание 3

Проходим курс на GeekBrains - **видеокурс Как создать личный блог: курс "Создание блога на Wordpress"** (<https://gb.ru/courses/74>)

Можно начать с третьего урока. Все проделываем – создаем сайт блог.

Так как ваша версия WordPress может быть новее, могут быть некоторые различия, но не принципиальные.

Итог – сдать сайт-блог

(с установкой ПО).

Задание 1

Установить локальный сервер wamp

Инструкция -

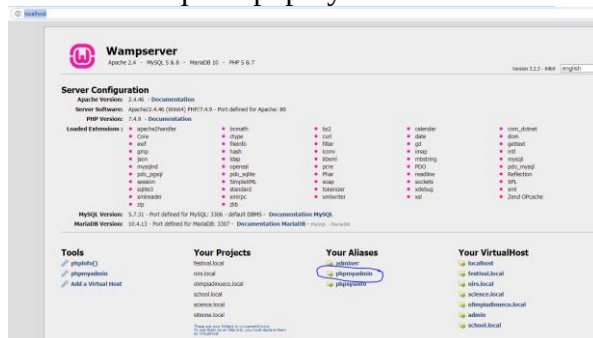
<https://1cloud.ru/help/windows/ustanovka-nastroika-wampserver>

до раздела Конфигурирование Apache (конфигурировать Apache не нужно)

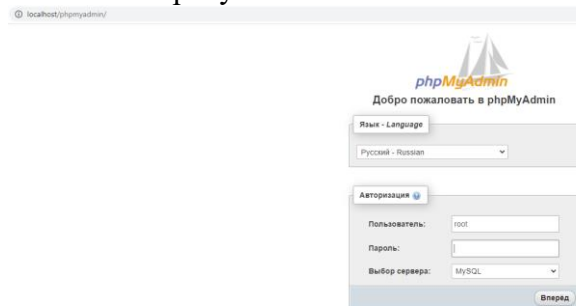
Задание 2 – Создание сайта на локальном сервере

4. Заходим на <http://localhost/>

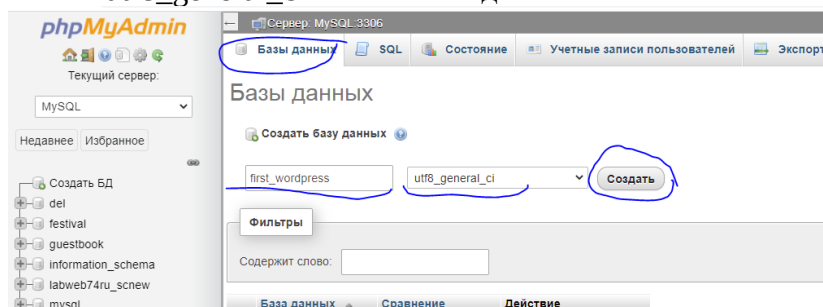
5. Выбираем phpmyadmin



6. Авторизируемся - пользователь root пароля нет, сервер mysql



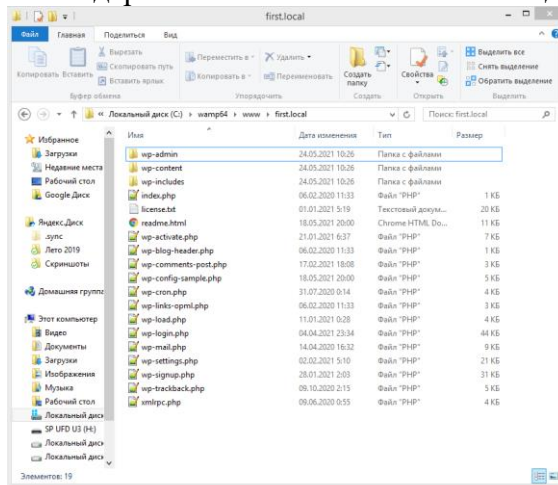
7. Создаем базу данных, имя – например first_wordpress, кодировку – выбираем utf8_general_ci. Кнопка Создать



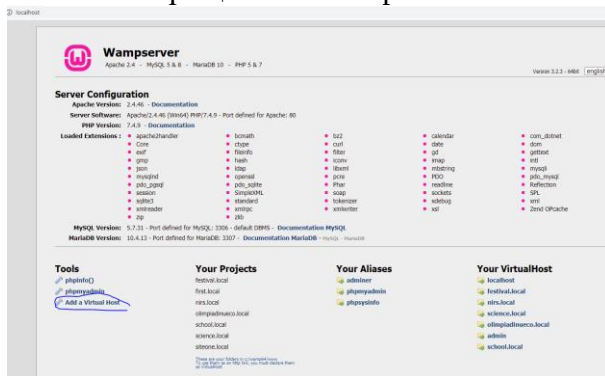
8. База данных создана

9. Создаем локальный хост для сайта

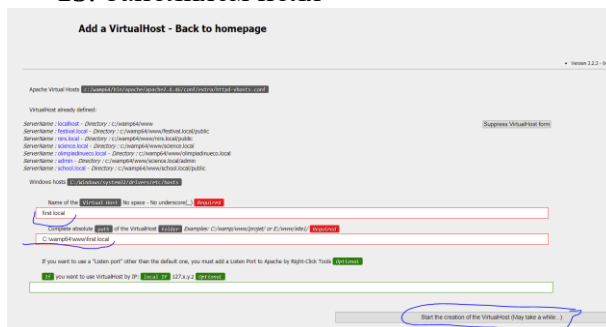
10. Идем на диск C:\wamp64\www и задаем папку, например first.local
11. Скачиваем с сайта <https://ru.wordpress.org/download/#download-install-wordpress>
12. Распаковываем скаченный архив и помещаем файлы в папку C:\wamp64\www\first.local
13. Содержимое папки first.local выглядит так



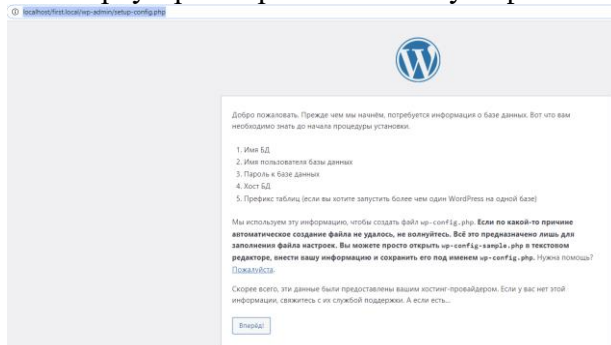
14. Возвращаемся на <http://localhost/>



15. Заполняем поля



16. Нажимаем кнопку Start the created of VirtualHost
17. В браузере открываем ссылку <http://localhost/first.local/wp-admin/setup-config.php>



18. Нажимаем кнопку Вперед!

19. Заполняем данные как на рисунке и нажимаем кнопку Отправить

Введите здесь информацию о подключении к базе данных. Если вы в ней не уверены, свяжитесь с хостинг-провайдером.

Имя базы данных: Имя базы данных, в которую вы хотите установить WordPress.

Имя пользователя: Имя пользователя базы данных.

Пароль: Пароль пользователя базы данных.

Сервер базы данных: Если localhost не работает, нужно узнать правильный адрес в службе поддержки хостинг-провайдера.

Префикс таблиц: Если вы хотите запустить несколько копий WordPress в одной базе, измените это значение.

20. Нажимаем кнопку Запустить установку

Всё в порядке! Вы успешно прошли эту часть установки. WordPress теперь может подключиться к вашей базе данных. Если вы готовы, пришло время...

21. Введите название сайта, имя пользователя и пароль (запомните!), настоящую почту

Добро пожаловать

Добро пожаловать в знаменитую планируемую установку WordPress! Просто заполните поля — и вперед, к использованию своей мощной и гибкой персональной платформы для публикаций в мире!

Требуется информация

Пожалуйста, укажите следующую информацию. Не переживайте, потом вы всегда сможете изменить эти настройки.

Название сайта:

Имя пользователя: Имя пользователя может содержать только латинские буквы, пробелы, подчеркивания, дефисы, точки и символ @.

Пароль:

Важно: Этот пароль понадобится вам для входа. Сохраните его в надежном месте.

Подтвердите пароль: ☒ Разрешить использование слабого пароля

Ваш e-mail: Внимательно проверьте адрес электронной почты, перед тем как продолжить.

Видимость для поисковых систем: ☐ Попросить поисковые системы не индексировать сайт. Будет ли учитываться этот запрос — зависит от поисковых систем.

22. Нажмите кнопку Установить wordpress

23. Установка прошла, нажимаем кнопку Войти

Поздравляем!

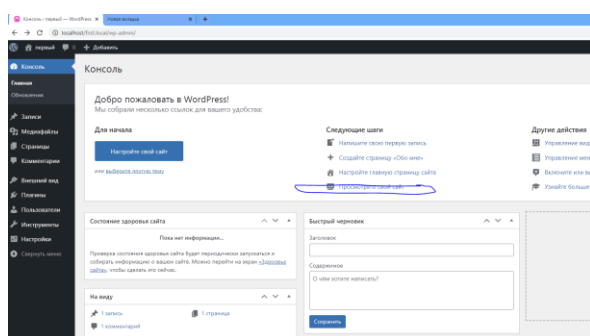
WordPress установлен. Желаем успешной работы!

Имя пользователя: admin

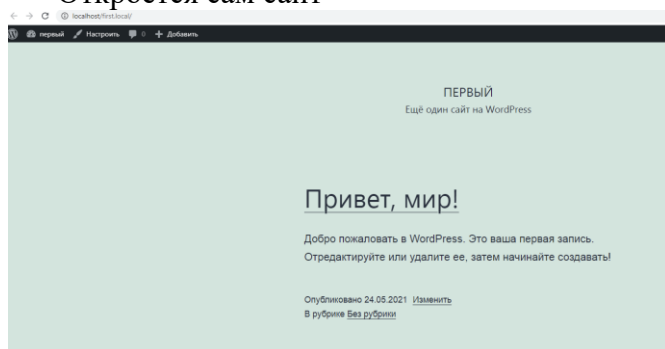
Пароль: Выбранный вами пароль.

24. Вводим ваш пароль и логин

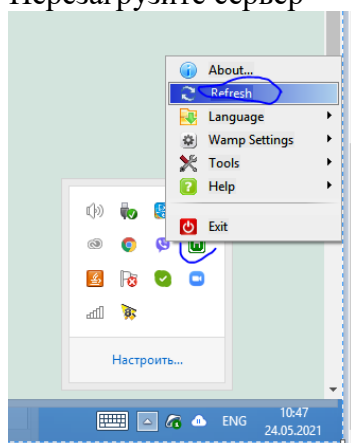
25. Если появилась такая страница, значит все сделали правильно. Это административная панель сайта



26. Перейдите по ссылке Просмотреть свой сайт (лучше открыть в отдельной вкладке).
Откроется сам сайт



27. Перезагрузите сервер



28. Теперь сайт должен быть доступен по адресу first.local, а административная панель по адресу first.local/wp-admin

Задание 3

Проходим курс на GeekBrains - **видеокурс Как создать личный блог: курс "Создание блога на Wordpress"** (<https://gb.ru/courses/74>)

Можно начать с третьего урока. Все проделываем – создаем сайт блог.

Так как ваша версия WordPress новее, могут быть некоторые различия, но не принципиальные.

Итог – сдать сайт-блог.

Вторая часть задания (4 задание) – Основное задание

Создать с помощью WordPress сайт.

План работы:

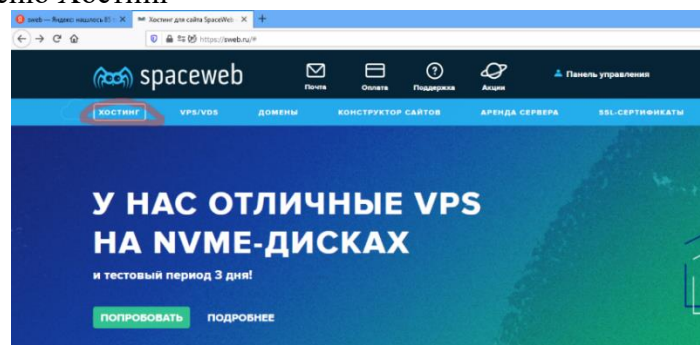
1. Определить содержание проекта.
2. Определить примерную структуру страниц сайта.
3. Создать новый сайт на локальном сервере также на основе CMS WordPress.
4. Выбрать пока более или менее подходящую тему (в будущем тему вы сверстаете сами).

5. Добавить необходимые виджеты, плагины, компоненты. При необходимости самостоятельно найти информацию о нужных модулях в интернете. Постараться реализовать все ваши задумки.
 6. Наполнить сайт содержимым.
 7. Привести сайт к рабочему виду.
- Следующими этапами будут –публикация сайта на хостинге и разработка собственной темы.

Задание 5 – Размещение сайта на хостинге

!!!Следует делать задания после выполнения предыдущего

1. Зайдите на сайт <https://sweb.ru/>
2. Выберите меню Хостинг



3. Выберите тариф Взлет и нажмите Заказать

ВИРТУАЛЬНЫЙ ХОСТИНГ

Универсальный виртуальный хостинг для размещения любых интернет-проектов: представительств компаний, интернет-магазинов, лендингов, информационных ресурсов, блогов и веб-сервисов. Выдерживает до 1500 посетителей в сутки.

14 дней теста

NEW Хостинг в подарок при первом заказе

«Взлёт»

5 САЙТОВ

5 Гб NVMe

1 ДОМЕН БЕСПЛАТНО

ru, .ru, .online, .club, .shop, .art.ru

• без данных (MySQL)

• аккаунты (FTP)

• почтовые ящики

Бесплатный SSL-сертификат

159 Р/мес.

Год Месяц

ЗАКАЗАТЬ

«Ракета»

10 САЙТОВ

10 Гб NVMe

2 ДОМЕНА БЕСПЛАТНО

ru, .ru, .online, .club, .shop, .art.ru

• без данных (MySQL)

• аккаунты (FTP)

• почтовые ящики

Бесплатный SSL-сертификат

279 Р/мес.

Год Месяц

ЗАКАЗАТЬ

«Космос»

20 САЙТОВ

15 Гб NVMe

3 ДОМЕНА БЕСПЛАТНО

ru, .ru, .online, .club, .shop, .art.ru

• без данных (MySQL)

• аккаунты (FTP)

• почтовые ящики

Бесплатный SSL-сертификат

479 Р/мес.

Год Месяц

ЗАКАЗАТЬ

4. После регистрации (нужно ввести почту, согласится с условиями и т.д.) у вас будет 14 дней бесплатного тестового периода. Этого хватит, чтобы познакомиться с возможностями хостинга.

ЗАКАЗ ХОСТИНГА И ДОМЕНА

ХОСТИНГ

«Взлёт»

5 сайтов, 5 Гб

Год Месяц

199 Р/мес.

ДОМЕН(Ы)

Вы не выбрали домен (адрес сайта). Можете [подобрать его сейчас](#) и добавить к заказу или сделать это позже, в панели управления.

Итого **199 Р**

С учётом НДС 20%

Аккаунт будет готов к работе сразу после регистрации

Логин будет создан автоматически. При необходимости вы можете [задать логин вручную](#).

Почта *

[У меня есть промокод](#)

☒ согласен с [правилами предоставления услуг](#)

☒ Я не робот

ЗАКАЗАТЬ

Сразу после регистрации вам будут предоставлены **14 дней бесплатного тестового периода**.

5. После создания аккаунта, входите в Панель управления

БЛАГОДАРИМ ЗА ЗАКАЗ

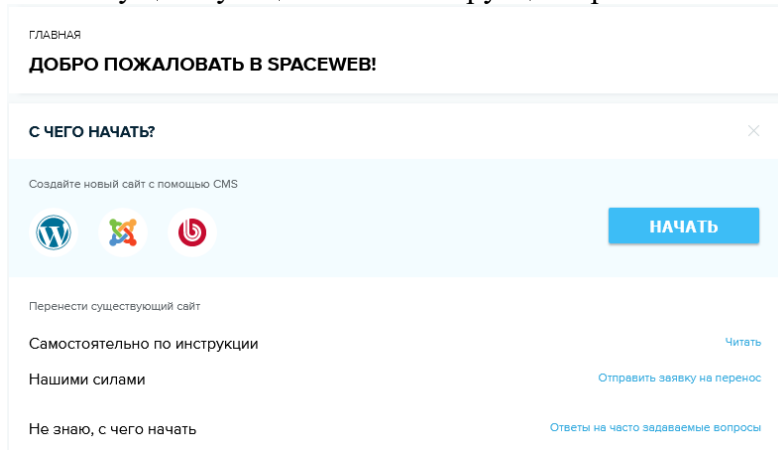
Ваш аккаунт успешно создан и готов к работе!

Информация о заказе и данные для доступа высланы на указанный при регистрации адрес электронной почты.

[ВОЙТИ В ПАНЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ](#)

Перейти к [выбору доменных имён](#) или [продолжить работу](#) с сайтом.

6. На почту придет письмо с вашим логином и паролем
7. Можно создать новый сайт на одной из систем управления или перенести существующий сайт. Инструкции прилагаются.

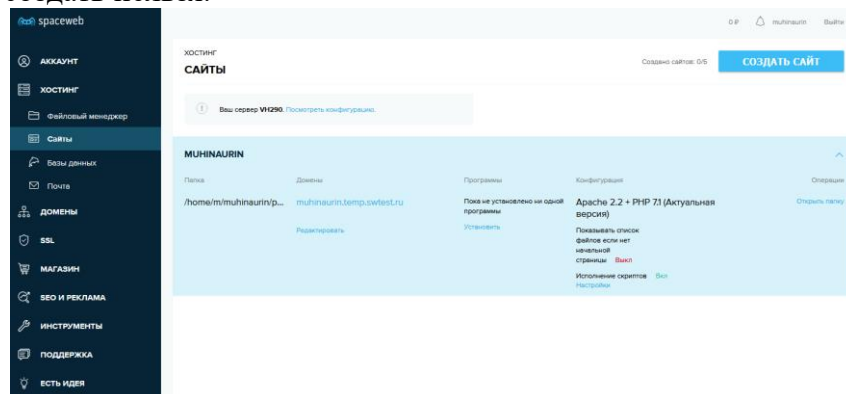


8. Мы перенесем существующий сайт.

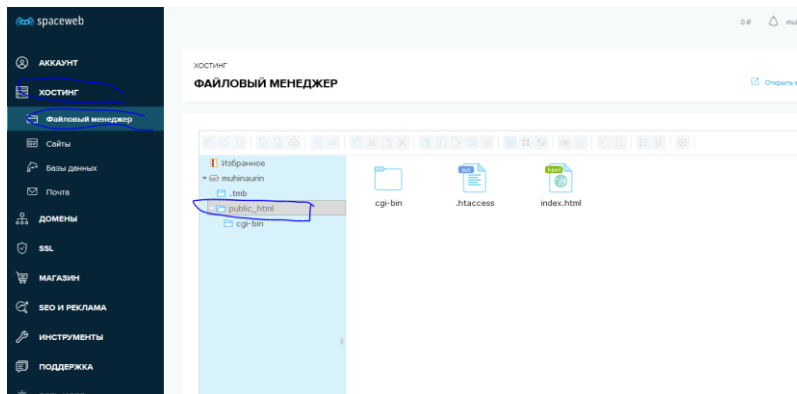
Перенос сайта - это перенос файлов и перенос БД

Первый шаг – перенос данных

1. Создаем архив всей папки с сайтом на локальном сервере
2. Заходим в административную панель sweb. Выбираем Хостинг и далее Сайт. Тестовый сайт, с тестовым доменом уже создан. Свой сайт со своим доменом без оплаты создать нельзя.

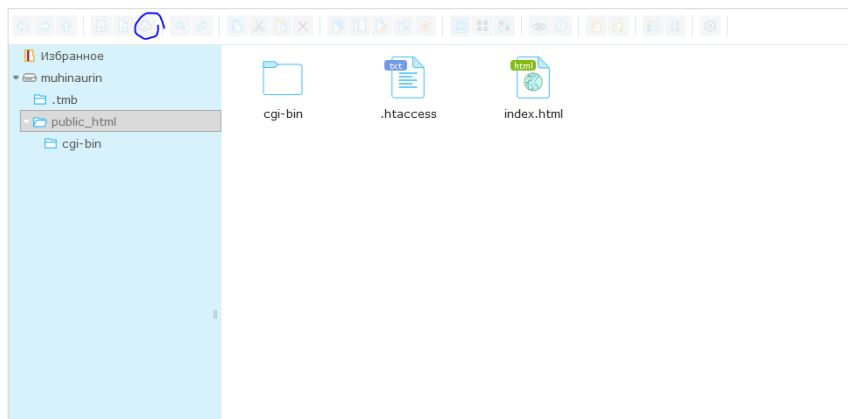


3. Заходим в Хостинг, далее в Файловый менеджер. Заходим в папку public_html

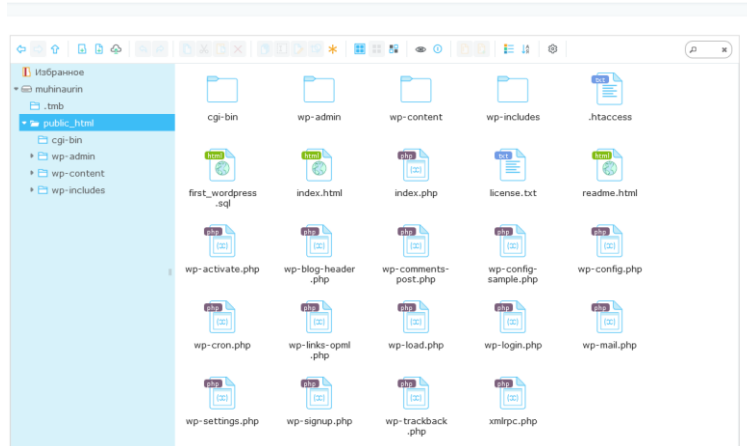


4. Удаляем файл **index.html**, а также файл **.htaccess**

5. Загружаем сюда архив с сайтом

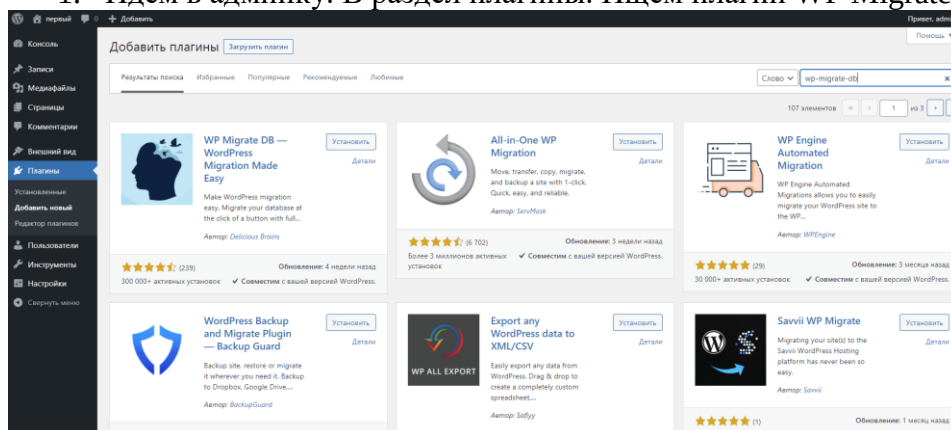


6. С помощью контекстного меню Распаковываем здесь архив. И удаляем архив.

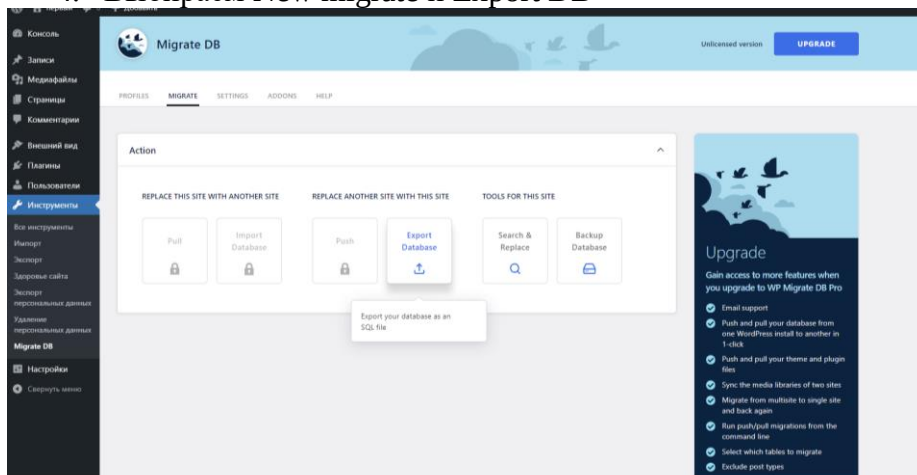


Шаг второй - экспорт базы данных

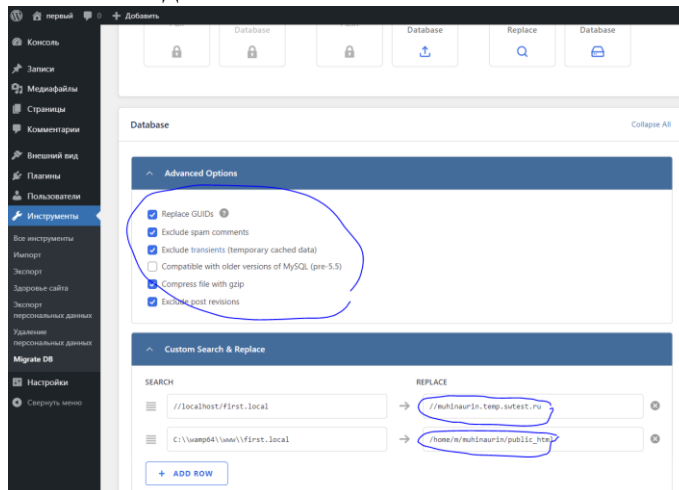
1. Идем в админку. В раздел плагины. Ищем плагин WP Migrate DB



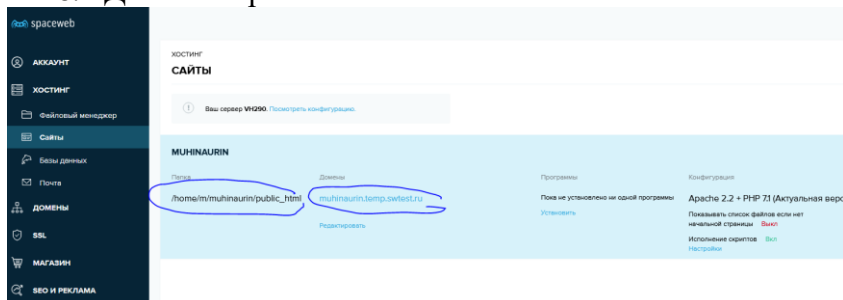
2. Устанавливаем и активируем
3. Идем в раздел Инструменты, ищем Migrate DB
4. Выбираем New migrate и Export DB



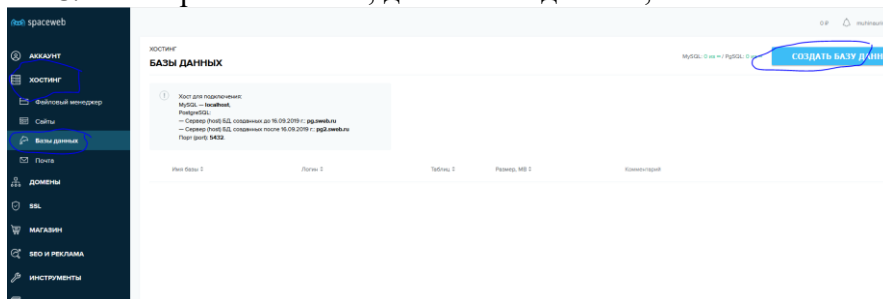
5. Заполняем данные



6. Данные берем с хостинга



7. Нажимаем Export BD
8. Выбираем Хостинг, далее Базы данных, и нажимаем кнопку Создать базу данных



9. Вводим пароль. !!!Обязательно записываем имя пользователя и пароль. Они будут нужны.

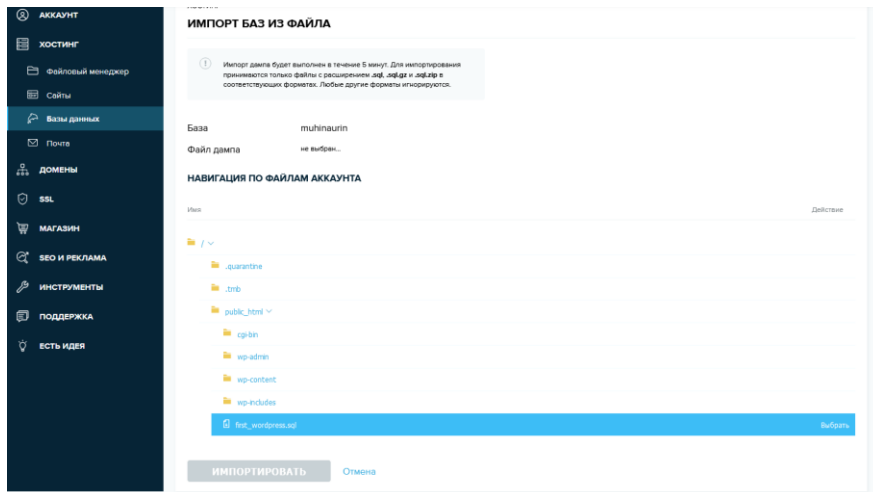
10. И создаем базу данных.

11. Заходим в phpMyAdmin

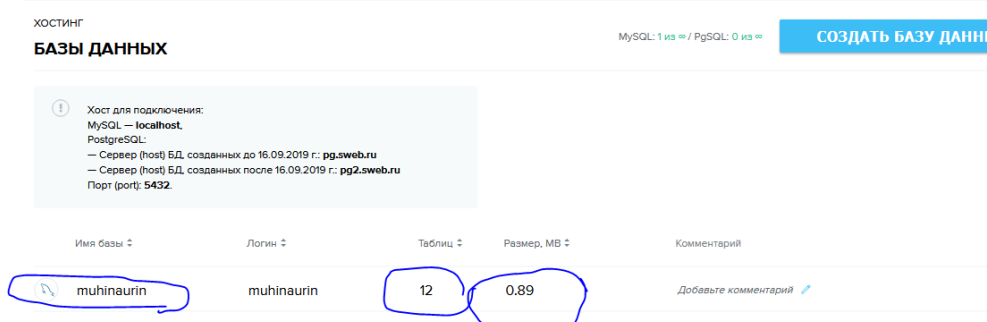
12. Выбираем БД и идем в раздел Импорт. Загружаем файл миграции и Вперед

7. Выбираем импортировать БД из файла

8. Выбираема на сервера файл базы данных и импортируем.

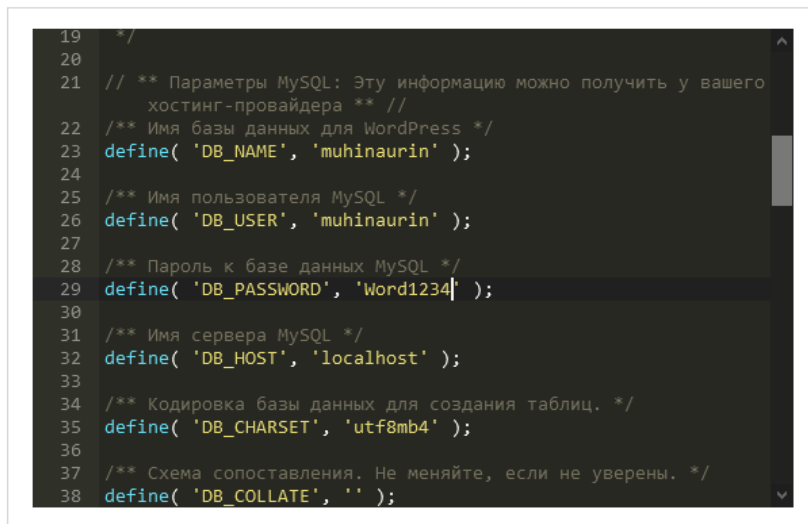


9. Дождитесь загрузки БД. Скопируйте имя БД



10. Возвращаемся в файловый менеджер. Входим в папку public_html. Открываем файл wp_config.php. Правим данные о БД. Нажимаем кнопку Сохранить и закрыть

wp-config.php (text/x-php : php)



Текстовый редактор

Если файл отображается некорректно, укажите другую кодировку

UTF-8

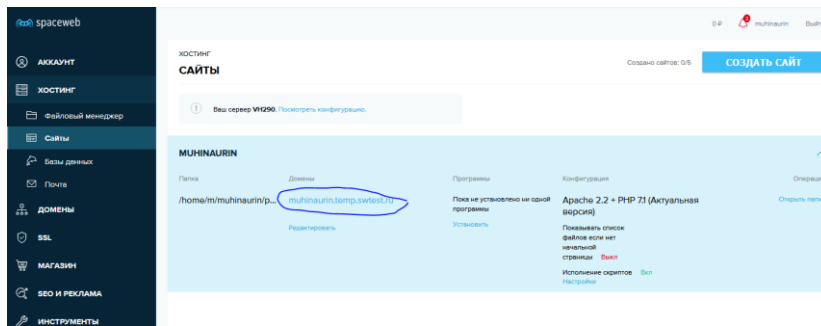
СОХРАНИТЬ

СОХРАНИТЬ И ЗАКРЫТЬ

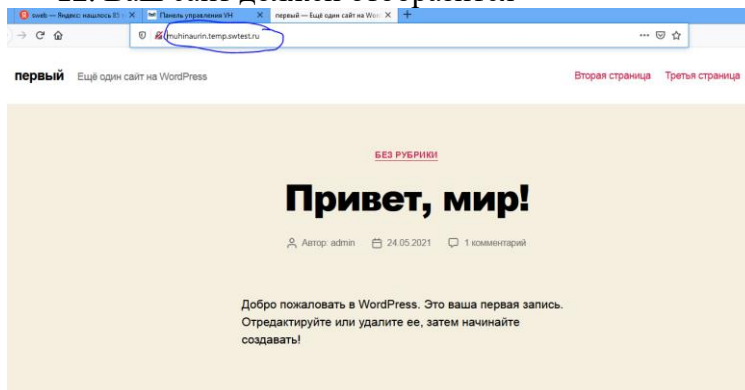
СОХРАНИТЬ КАК

ОТМЕНА

11. Возвращаемся в раздел Хостинг-Сайты и переходим на тестовый домен.



12. Ваш сайт должен отобразится

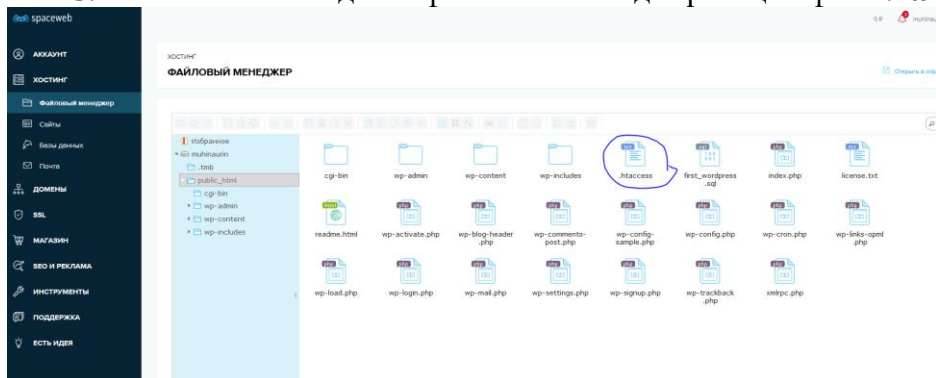


Свежие записи

13. После можно и бд и файлы перезагружать, менять и т.д.

Меняем файл .htaccess

13. На хостинге заходим в файловый менеджер. Ищем файл .htaccess



14. Открываем его и приводим к виду

.htaccess (text/plain : apache_conf)

```

1
2 # BEGIN WordPress
3 # Директивы (строки) между `BEGIN WordPress` и `END WordPress`
4 # созданы автоматически и подлежат изменению только через
   фильтры WordPress.
5 # Сделанные вручную изменения между этими маркерами будут
   перезаписаны.
6 <IfModule mod_rewrite.c>
7 RewriteEngine On
8 RewriteRule .* - [E=HTTP_AUTHORIZATION:%{HTTP:Authorization}]
9 RewriteBase /
10 RewriteRule ^index\.php$ - [L]
11 RewriteCond %{REQUEST_FILENAME} !-f
12 RewriteCond %{REQUEST_FILENAME} !-d
13 RewriteRule . /index.php [L]
14 </IfModule>
15
16 # END WordPress

```

15. Нажимаем сохранить и закрыть

6-й семестр

Раздел 1 «Проектирование и разработка информационных систем»

Задание 1:

Разработать информационную систему для соответствующей предметной области.

Пример:

Разработка информационной системы для ВУЗа

1. Цель проекта: Создание веб-сайта информационной системы для ВУЗа, который будет служить платформой для студентов, преподавателей и администраторов для доступа к информации, ресурсам и услугам.

2. Основные функциональные требования:

- Главная страница:

- Краткая информация о ВУЗе (миссия, история, достижения).
- Новости и мероприятия.
- Блоки с быстрым доступом к основным разделам.

- Раздел для студентов:

- Регистрация и авторизация.
- Доступ к расписанию занятий.
- Информация о курсовых и дипломных работах.
- Возможность просмотра оценок и академической успеваемости.
- Форма обратной связи для вопросов и предложений.

- Раздел для преподавателей:

- Регистрация и авторизация.
- Доступ к расписанию факультетов.
- Загрузка и управление учебными материалами.
- Отслеживание успеваемости студентов.
- Возможность создания объявлений.

- Раздел для администрации:

- Управление контентом сайта (редактирование страниц, добавление новостей).
- Анализ статистики использования системы (посещения, активность пользователей).
- Управление пользователями (добавление и удаление студентов и преподавателей).

- Контактная информация:

- Адрес и телефонные номера ВУЗа.
- Форма для обратной связи.

Раздел 2 «Разработка базы данных для ИС»

Задание 2:

Разработать схему БД.

Пример

<https://appmaster.io/ru/blog/rukovodstvo-po-skHEME-bazy-dannykh-s-primerami>

<https://studfile.net/preview/9449241/>

Раздел 3 «Разработка диаграммы прецедентов UML»

Задание 3:

Разработать диаграмму прецедентов UML, отражающую всех пользователей и их функциональные требования

Пример

<https://habr.com/ru/articles/566218/>

<https://intuit.ru/studies/courses/1007/229/lecture/5962>

Раздел 4 «Разработка дизайн-концепций веб-приложений для ИС»

Задание 4:

Разработать дизайн всех страниц при размерах экрана от 390 до 300 px в ширину.

Также разработать дизайн всех страниц для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px.

Дизайн представить в виде файлов макета в Фигме.

Задание 5:

Интегрировать дизайн в информационную систему. (без создания БД).

Обеспечьте доступность, оптимизацию, безопасность ИС.

Раздел 5 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений для ИС»

Задание 6:

Размещение веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

Темы информационных систем:

1. Проектирование и разработка информационной системы для контроля выполнения нагрузки преподавателей ВУЗа.
2. Проектирование и разработка информационной системы для работника склада (вариант: склад торговой организации, занимающейся сбытом как продукции собственного производства, так и продукции внешних поставщиков;)
3. Проектирование и разработка информационной системы детского сада.
4. Проектирование и разработка информационной системы для управления работой тренажерного зала свободного доступа.
5. Проектирование и разработка информационной системы для домашней библиотеки.
6. Проектирование и разработка информационной системы для контроля сессионной успеваемости студентов ВУЗа.
7. Проектирование и разработка информационной системы для организации дипломного проектирования в ВУЗе.
8. Проектирование и разработка информационной системы для студенческого профкома ВУЗа.
9. Проектирование и разработка информационной системы для работника склада (вариант: склад оптовой торговой организации;)
10. Проектирование и разработка информационной системы для библиотеки ВУЗа.
11. Проектирование и разработка информационной системы для управления работой компьютерных аудиторий учебного заведения.
12. Проектирование и разработка информационной системы для домашней видеотеки.
13. Проектирование и разработка информационной системы для начисления заработной платы преподавателей.

14. Проектирование и разработка информационной системы для учета контингента студентов ВУЗа.
15. Проектирование и разработка информационной системы для работника склада (вариант: склад сырья и материалов)
16. Проектирование и разработка информационной системы коммерческого учебного центра для дошкольников
17. Проектирование и разработка информационной системы кинотеатра.
18. Проектирование и разработка информационной системы для контроля успеваемости школьников.
19. Проектирование и разработка информационной системы для работника склада (вариант: склад готовой продукции;)
20. Проектирование и разработка информационной системы для организации курсового проектирования.
21. Проектирование и разработка информационной системы для начисления стипендии в ВУЗе.
22. Проектирование и разработка информационной системы спортивной школы.
23. Проектирование и разработка информационной системы центра детского творчества.
24. Проектирование и разработка информационной системы для домашней аудиотеки.
25. Проектирование и разработка информационной системы партнеров клининговой фирмы.
26. Проектирование и разработка информационной системы коммерческого учебного центра для изучения иностранного языка.
27. Проектирование и разработка информационной системы для расчета заработной платы преподавателей ВУЗа.
28. Проектирование и разработка информационной системы для учета домашних финансов.
29. Проектирование и разработка информационной системы для пункта проката видеофильмов.
30. Проектирование и разработка информационной системы драматического театра.
31. Проектирование и разработка информационной системы тренера спортивной команды.
32. Проектирование и разработка информационной системы для районной библиотеки.
33. Проектирование и разработка информационной системы агентства по аренде квартир.
34. Проектирование и разработка информационной системы для учета услуг, оказываемых юридической консультационной фирмой.
35. Проектирование и разработка информационной системы для автосервисной фирмы.
36. Проектирование и разработка информационной системы для автозаправочной станции.
37. Проектирование и разработка информационной системы риэлтерского агентства.
38. Проектирование и разработка информационной системы центра по продаже автомобилей.
39. Проектирование и разработка информационной системы по подсистеме «Кадры» для ВУЗа.
40. Проектирование и разработка информационной системы для аптеки.
41. Проектирование и разработка информационной системы по подсистеме «Кадры» для школы.
42. Проектирование и разработка информационной системы по подсистеме «Кадры» для промышленного предприятия.
43. Проектирование и разработка информационной системы таксомоторного парка.

44. Проектирование и разработка информационной системы по подсистеме «Кадры» для торговой фирмы.
45. Проектирование и разработка информационной системы районной поликлиники. Подсистема «Работа с пациентами».
46. Проектирование и разработка информационной системы автоматизированной системы инспектора ГИБДД.
47. Проектирование и разработка информационной системы военного округа.
48. Проектирование и разработка информационной системы для гостиничного комплекса.
49. Проектирование и разработка информационной системы для автомобилестроительного предприятия.
50. Проектирование и разработка информационной системы для представительства туристической фирмы в зарубежной стране.
51. Проектирование и разработка информационной системы для городской телефонной сети.
52. Проектирование и разработка информационной системы для аэропорта.
53. Проектирование и разработка информационной системы для гостиниц.
54. Проектирование и разработка информационной системы для фотоателье.
55. Проектирование и разработка информационной системы районной поликлиники. Подсистема «Работа лаборатории».
56. Проектирование и разработка информационной системы для предприятия общественного питания.

Оценки результатов освоения практического опыта, умений и усвоения знаний

ПМ.02 Разработка дизайна веб-приложений

4-й семестр

- Составлено формализованное описание решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания.
- Грамотно реализован синтаксис выбранного языка программирования с учетом особенностей программирования на этом языке, использованы стандартные библиотеки языка программирования (при необходимости).
- Структурирован исходный программный код в соответствии с установленными требованиями.
- Разработан дизайн веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
- Созданы правильные структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИС.
- Выполнено подключение стилей оформления web-страниц.
- Внесены изменения в программный код и проверка его работоспособности.

ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем

6-й семестр

- Разработка проектной документации на информационную систему.
- Разработка модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- Разработка подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- Техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
- Тестирование разработанного веб приложения.

- Модернизация веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
- Продвижение веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Требования к ведению дневника по учебной практике

Дневник по учебной практике является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы учебной практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день.

Дневник по учебной практике (далее – Дневник) должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Не должны употребляться сложно построенные предложения и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

Дневник ежедневно просматривает руководитель учебной практики.

Дневник прилагается к отчету по учебной практике и сдается для проверки руководителю практики от образовательной организации.

Требования к составлению отчета по учебной практике

Отчет по учебной практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет по учебной практике (далее – Отчет) составляется индивидуально каждым обучающимся.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные обучающимся на экскурсиях, даны элементы технического анализа и критики с точки зрения безопасности отдельных участков производственного процесса. Отчет обучающегося о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы. Рекомендуются следующий порядок размещения материала в отчете:

— *Титульный лист* - это первая (заглавная) страница работы, на нем необходимо указать наименование вида практики;

— *Содержание* - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц;

— *Введение* - содержит цели и задачи прохождения учебной практики. Здесь же следует аргументировать актуальность учебной практики и указать, какие нормативно-правовые документы использовались. Объём введения не превышает 1-2-х страниц;

— *Основная часть* - в данном разделе обучающийся даёт подробный отчёт о выполнении индивидуального задания и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе учебной практики.

— *Заключение* - раздел отчёта, в котором обучающийся высказывает своё мнение об эффективности учебной практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время учебной практики обучающемуся следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы. Формулировать их нужно кратко и чётко.

— *Список использованных источников* - начинается с перечня нормативно - правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

— *Приложения* - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе учебной практики.

При написании отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников.

Требования к защите отчета по учебной практике

По окончании срока учебной практики отчет сдается на проверку руководителю практики от образовательной организации. Защита отчета предполагает получение дифференцированной оценки, принимая во внимание качество отчета и устный ответ обучающегося на вопросы по прохождению и результатам учебной практики.

Обучающийся, не выполнивший программу учебной практики и получивший отрицательную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно или отчисляется из института как имеющий академическую задолженность.

Процедура проведения защиты отчета по учебной практике и документы необходимые для допуска обучающегося к защите отчета и сроки сдачи отражены в рабочей программе учебной практики.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания на учебную практику

Оценка «Отлично»:

- Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

Оценка «Хорошо»:

- Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
- имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

Оценка «Удовлетворительно»:

- Задание в целом выполнено,
- однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания,
- имеются замечания по оформлению собранного материала

Оценка «Неудовлетворительно»:

- Задание выполнено лишь частично,
- Имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Критерии оценивания отчета на учебную практику

Оценка «Отлично»:

- оформление и содержание отчета по учебной практике в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым образовательной организацией;
- отражены цели и задачи программы учебной практики.
- не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
- точность и обоснованность выводов в отчете по учебной практике соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «Хорошо»

- оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
- отражены цели и задачи программы учебной практики
- не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
- точность и обоснованность выводов в отчете соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «Удовлетворительно»

- оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, прослеживается небрежность.
- отражены цели и задачи программы учебной практики не полностью.

- нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
- точность и обоснованность выводов в отчете частично соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики.

Оценка «Неудовлетворительно»

- оформление и содержание отчета по учебной практике не полностью соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
- не отражены цели и задачи программы учебной практики
- нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
- точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует.
- представлена положительная характеристика от руководителя практики с замечаниями

Критерии оценивания защиты отчета по учебной практике

Оценка «Отлично»:

- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой учебной практики.

Оценка «Хорошо»:

- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно»:

- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы учебной практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность
- решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно