

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 20:38:33
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СОО 03.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Автор – составитель: Кетова С.А.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	7
1.3. Показатели оценки результатов обучения	10
2. Задания для контроля и оценки результатов	10
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости	10
2.2 Задания для промежуточного контроля	14
3. Критерии оценивания	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СОО.03.01 Основы профессионального развития основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Форма промежуточной аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
Первый	Просмотр выполненных работ
Второй	Зачет с оценкой

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.03 Основы профессионального развития обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские</p>	<p><i>Умения:</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения</p>

	<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы</p>

	<p>форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>-ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>-давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно</p>	<p><i>Умения:</i></p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой</p>

	<p>повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>-совместная деятельность:</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в</p>	<p><i>Умения:</i></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>

	<p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие себя и других людей; -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
--	---	--

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины СОО.03.01 Основы профессионального развития учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>

		<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
1 семестр			
Тема 1. Основы рисунка	ОК1 - ОК4, ЛР13, ЛР16-ЛР19, ЛР21-25	Текущий	Просмотр учебных заданий
Тема 2. Основы композиции	ОК1 - ОК4, ЛР13, ЛР16-ЛР19, ЛР21-25	Текущий	Просмотр учебных заданий
Тема 1-2	ОК1 - ОК4, ЛР13, ЛР16-ЛР19, ЛР21-25	Промежуточный	Просмотр учебных заданий
2 семестр			
Тема 3. Основы цветоведения.	ОК1 - ОК4, ЛР13, ЛР16-ЛР19, ЛР21-25	Текущий	Просмотр учебных заданий
Тема 4. Основы живописи.	ОК1 - ОК4, ЛР13, ЛР16-ЛР19, ЛР21-25	Текущий	Просмотр учебных заданий
Тема 5 Итоговый просмотр	ОК1 - ОК4, ЛР13, ЛР16-ЛР19, ЛР21-25	Промежуточный	Зачет с оценкой

Система контроля и оценки результатов

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине СОО.01.03 Основы профессионального развития предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов

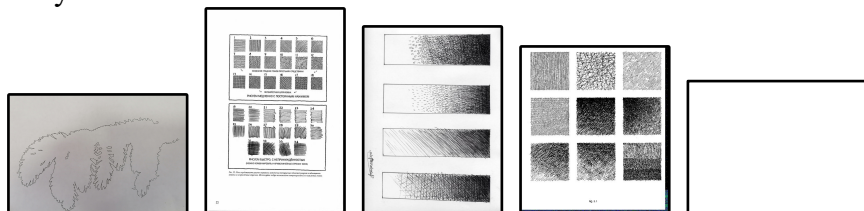
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основы рисунка.

Практическое занятие № 1.1.

1.1. Задание: Графика линий. Особенности использования графического материала. Разработка навыков координации и глазомера. Выполнить серию упражнений на графику линий. Выполнить серию упражнений на разработку тона, светлотности, фактуры, штриха.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 1.2.

1.2. Задание: Пропорции. Разработка навыков пропорционального членения, соотношения предметов. Выполнить серию упражнений на отработку приемов построения геометрических форм.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 1.3.

1.3. Задание: Перспектива. Натурное наблюдение законов перспективы. Основные изобразительные приемы выявления перспективы. Выполнить серию упражнений на отработку навыков перспективного построения геометрических форм.

Цель: расширение и закрепление знаний в области изображения окружающих предметов по правилам наблюдательной перспективы



Тема 2. Основы композиции.

Практическое занятие № 2.1.

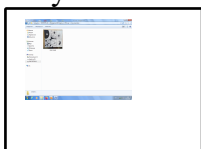
2.1. Задание: Оборудование и материалы. Особенности художественной деятельности. Подготовить художественные материалы к практическим занятиям.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства и основ композиции.

Практическое занятие № 2.2.

2.2. Задание: Выполнить серию упражнений на разработку графических средств выразительности.

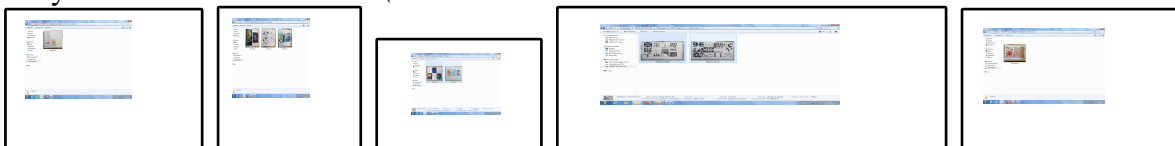
Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства и основ композиции.



Практическое занятие № 2.3.

2.3. Задание: Законы изобразительной композиции и механизмы ее реализации. Понятие статики и динамики в композиции. Средства решения задач «динамика», «статика» в композиции. Понятие «замкнутой» и «открытой» композиции. Взаимодействие элементов в «замкнутой» и «открытой» композиции. Способы организации центра в композиции. Варианты размещения центра композиции в формате листа. Выполнить серию упражнений на отработку приемов законов изобразительной композиции.

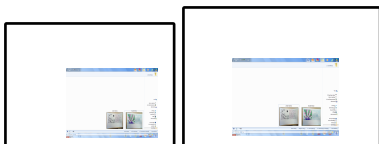
Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства и основ композиции.



Практическое занятие №2.4.

2.4. Задание: Творческая адаптация учебного материала. Решение художественного образа, целостности и выразительности - как основа любой композиции. Ассоциативные образы геометрических фигур и изменение восприятия композиции от их расположения на плоскости листа. Представить серию работ с творческой адаптацией учебного материала.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства и основ композиции.



Практическое занятие № 2.5.

2.5. Задание: Просмотр. Организация отчетной учебной выставки. Развеска работ. Подготовить, оформить практические работы к просмотру.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства и основ композиции.

Тема 3. Основы цветоведения.

Практическое занятие № 3.1.

3.1. Задание: Введение. Основные представления об общих понятиях и категориях науки о цвете и знаниями о художественных возможностях цвета. Оборудование и материалы. Особенности художественной деятельности. Подготовить художественные материалы к практическим занятиям.

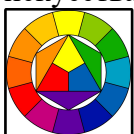
Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.

Практическое занятие № 3.2.

3.2. Задание: Цветовой круг как способ подбирать гармоничные цветовые комбинации.

Первичные, составные или цвета вторичного порядка. Дополнительные цвета. Нарисовать цветовой круг.

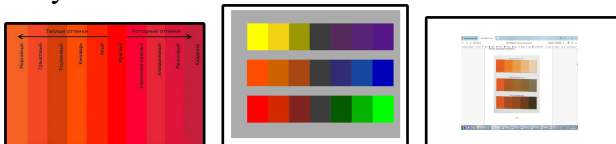
Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 3.3.

3.3. Задание: Цвет как фактор субъективно-психологического восприятия мира. Деление цветового круга на холодные и тёплые цвета. Смысловое звучание спектральных цветов. Выполнить серию упражнений на разработку основных характеристик цвета.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 3.4.

3.4. Задание: Контраст. Контраст по цветовому тону. Контраст холодного и теплого. Контраст дополнительных цветов. Симультанный контраст. Контраст по насыщенности. Контраст по размеру цветовых пятен. Последовательный контраст. Пограничный (краевой) контраст. Выполнить серию упражнений на разработку цветового колорита.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.

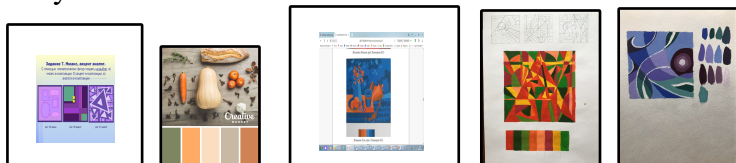


Практическое занятие № 3.5.

3.5. Задание: Научиться получать и использовать нюансные цветовые сочетания. Монохромные (одноцветные) гармонические сочетания. Родственные (аналогичные)

гармонические цвета. Выполнить серию упражнений на отработку навыков создания гармонии цвета. Представить серию работ с творческой адаптацией учебного материала.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Тема 4. Основы живописи.

Практическое занятие № 4.1.

4.1. Задание: Подготовить художественные материалы к работе по дисциплине. Выполнить цветовую выкраску.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 4.2.

4.2. Задание: Силуэтный натюрморт. Локальный цвет в натюрморте. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи локального цвета в натюрморте.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 4.3.

4.3. Задание: Ахроматический натюрморт. Гризайль. Шкала тона. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи сближенного цвета\тона в натюрморте.

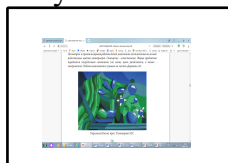
Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 4.4.

4.4. Задание: Натюрморт в цвет. Шкала цвета\тона. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи нюансов цвета в натюрморте.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 4.5.

4.5. Задание: Светотень в натюрморте. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи светотени в натюрморте.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 4.6.

4.6. Задание: Рефлекс. Выполнить серию этюдов на отработку навыков передачи рефлексов в натюрморте.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Практическое занятие № 4.7.

4.7. Задание: Фактура в натюрморте. Выполнить серию этюдов на выявление фактурных качеств натюрморта.

Цель: расширение и закрепление знаний в области выразительных средств изобразительного искусства.



Тема 5 Итоговый просмотр.

Практическое занятие № 5.

5. Задание:

Подведение итогов пройденного курса. Организация отчетной учебной выставки (просмотр). Оформление работ. Развеска работ.

2.2 Задания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине СОО.03.01 Основы профессионального развития проводится в форме просмотра. Работы оформляются в виде выставки учебно-творческих работ учащегося, выполненных в ходе практических занятий.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой) на просмотре учебно-творческих работ

Оценка «отлично»:

1. Правильное решение поставленной учебной задачи.
2. Предоставление учеником полного объема практических работ.

Оценка «хорошо»:

1. Правильное решение поставленной учебной задачи.
2. Предоставление учеником не полного объема практических работ.

Оценка «удовлетворительно»:

1. Незначительные ошибки в решении поставленной учебной задачи.
2. Предоставление учеником неполного объема практических работ.

Оценка «неудовлетворительно»:

1. Отсутствия решения поставленной учебной задачи
2. Предоставление учеником неполного объема практических работ.