

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 16:07:07  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Разработка компьютерных игр и приложений с  
виртуальной и дополненной реальностью  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. N 922).

Автор-составитель: А.Г. Блудова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и  
гуманитарных дисциплин,  
кандидат исторических наук, доцент

Л.Н. Дегтеренко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                               | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                              | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                 | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                         | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                        | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                         | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                      | 13 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 14 |
| 11. Материально–техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                              | 15 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Философия

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о философском мировоззрении, расширение персональной идентичности посредством приобщения к опыту философского мышления, освоение интеллектуальных инструментов философского уровня, с помощью которых можно вырабатывать собственное (индивидуальное) объяснение действительности и явлений культуры.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем.
- формирование способности применять на практике знания об онтологии, гносеологии, аксиологии и других направлений философской мысли;
- усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания на практике в профессиональной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                              | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
|                                                                                                                              | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестре.

##### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего      | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                         |            | 2                       |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | <b>3</b>   | <b>3</b>                |
| Общая трудоемкость, час.                | <b>108</b> | <b>108</b>              |
| Аудиторные занятия, час.                | 38         | 38                      |
| Лекции, час.                            | 24         | 24                      |
| Практические занятия, час.              | 14         | 14                      |
| Самостоятельная работа                  | <b>70</b>  | <b>70</b>               |
| Курсовой проект (работа)                | —          | —                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | экзамен    | экзамен                 |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 5.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ

*ТЕМА 1.1. Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в духовной культуре*

Предмет философии. Фундаментальные проблемы философии и их специфика. Основные вопросы философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания, философская рефлексия. Понятие философского мировоззрения, его структура и основные типы. Функции философии. Место и роль философии в современной жизни человека. Философия и наука, философия и искусство, философия и политика, философия и культура.

##### *ТЕМА 1.2. Античная философия: от мифа к Логосу*

Философия как явление античной культуры. Основные философские идеи представителей Милетской и Элейской школ. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Пифагор и его школа. Учение о бытии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Две традиции в теории познания: линия Демокрита (атомистическое учение) линия Платона (идеалистическое учение). Идеи античной диалектики (Гераклит, Сократ, софисты) Философские взгляды Аристотеля. Учение о материи и форме. Этические направления в античной философии. Стоики. Эпикурейцы. Киники. Смыслжизненная проблематика в эллинистско-римской философии.

##### *ТЕМА 1.3. Философия европейского средневековья*

Становление, специфические особенности и этапы развития философии средневековья. Плотин и другие неоплатоники. Патристика: Бог, мир и человек в мировоззрении Августина. Характерные особенности схоластической философии. Теоцентризм. Идея творения в онтологии. Идея откровения в гносеологии. Учение о добре и зле. Время как мера движения и изменения в трудах Августина Аврелия. Фома Аквинский: Бог и человек, разум и вера, теория «двух истин». Философия периода упадка схоластики. Концептуализм П. Абеляра.

##### *ТЕМА 1.4. Сущность и идеи философии Возрождения*

Особенности культуры и философии эпохи Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму. Гуманистическая трактовка природы человека. Натурфилософия. Пантеизм. Возникновение механической картины мира. Социальная утопия Т. Мора и Т. Кампанеллы. Философское содержание идей Реформации. М. Лютер против мистики католицизма. Но-

вое понимание веры как жизненной опоры и надежды. Мирская аскеза протестантизма и основы трудовой этики.

## **Раздел 2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ**

### *ТЕМА 2.1. Западноевропейская философия XVII – XVIII вв*

Наука как доминанта духовной культуры в Новое время. Становление буржуазного общества. Основные проблемы философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и разработка нового метода научного и философского познания: «Знание – сила». Теория «идолов» и задача очищения разума. Основы рационализма Р. Декарта. Четыре правила декартовского метода – программа новой антисхоластической философии и науки. Сенсуализм и материализм Т. Гоббса. Учение об общественном устройстве и государстве. Теория естественного права в трактовке Локка. Учение о субстанции Б. Спинозы. Субъективный идеализм Д. Беркли и скептицизм Д. Юма.

### *ТЕМА 2.2. Научное и философское мышление в эпоху Просвещения*

Философия истории Ф. Вольтера и Ж. Руссо. К. Гельвеций Д. Дидро о природе человека. Философские идеи и идеалы эпохи Просвещения.

### *ТЕМА 2.3. Немецкая классическая философия*

Теоретическая философия, этика категорического императива («практический разум»), «критический идеализм» И. Канта. Человек как субъективный дух в философии Г. Гегеля. Объективный дух – основа индивидуального сознания. Свобода как внутренняя природа человека. История человечества как прогресс в сознании свободы. Деструктивность в субъективном идеализме И. Фихте. Абсолютная идентичность Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Л. Фейербах о происхождении и сущности христианства.

## **Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**

### *ТЕМА 3.1. Неклассическая философия кон. XIX – нач. XX века*

Диалектический и исторический материализм в марксистской философии. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Содержание экзистенциализма. М. Хайдеггер о подлинном и неподлинном способе человеческого существования. К. Ясперс о «пограничной ситуации» и «экзистенциальной коммуникации». Философия свободы Ж.-П. Сартра, А. Камю. Психоанализ З. Фрейда. Философские взгляды Э. Фромма. К. Юнг и его учение об архетипах. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей, С. Кьеркегор. Основные идеи и принципы герменевтики Ф. Шлейермахера и Г. Гадамера.

### *ТЕМА 3.2. Новые области философствования во 2-й пол. XX века*

Структурализм и постструктурализм: К. Леви-Строс, Р. Барт, М. Фуко, Ж. Лакан. Философия постмодернизма: Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Даррида и др. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Философия глобальных проблем в трудах К. Лоренца, А. Печчеи, П. Сорокина, Д. Белла. Экофилософия. Теория ноосферы и Гея гипотеза (В. И. Вернадский и Дж. Лавлок). Экология человека и экология культуры. Современная философия диалога Ф. Розенцвейга, М. Бубера, Э. Левинаса, М. Бахтина.

## **Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ**

### *Тема 4.1. Русская философия*

Особенности религиозного влияния в русской философии. Проблемы морали и нравственности как один из основных вопросов русской философии. Отражение взглядов на историческую судьбу России во взглядах русских философов. Революционно-демократическое направление русской философии (Н.Г. Чернышевский, Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин; Г.В. Плеханов). Русская религиозная философия (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский). Философия космизма (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Естественно-научная философия (И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, К.А. Тимирязев). Философия марксизма-ленинизма (В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, А.А. Богданов) и философия творческого понимания материализма, этногенеза, морали и нравственности (А.Ф. Лосев, Л.Н. Гумилев, М.К. Мамардашвили, В. Асмус, Ю. Лотман).

## Раздел 5. СУЩНОСТЬ И ИДЕИ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И КИТАЯ

### Тема 5.1. Восточная философия

Единство человека со средой обитания и отказ от активного вмешательства в природные процессы. Проникновение личностного начала в процесс познания и его результаты. Познание ценностного значения и смысла явлений, стремление к личному самосовершенствованию. Ведический, эпический и классический этапы древнеиндийской философии. Надмировое значение (Лао-цзы) и этическое значение (Конфуций) учения о тянь и дао.

### 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем                                                           | Количество часов        |                                |                       |        |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
|                                                                                                | Общая трудоём-<br>кость | из них                         |                       |        |                         |
|                                                                                                |                         | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Аудиторные<br>занятия | из них |                         |
|                                                                                                |                         |                                |                       | Лекции | Практические<br>занятия |
| 1 семестр                                                                                      |                         |                                |                       |        |                         |
| Раздел 1. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ                                               |                         |                                |                       |        |                         |
| Тема 1.1. Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в духовной куль-<br>туре. | 2                       | –                              | 2                     | 2      | –                       |
| Тема 1.2. Античная философия: от мифа к Логосу.                                                | 16                      | 8                              | 8                     | 4      | 4                       |
| Тема 1.3. Философия европейского средневе-<br>ковья.                                           | 6                       | 4                              | 2                     | 2      | –                       |
| Тема 1.4. Сущность и идеи философии Воз-<br>рождения.                                          | 10                      | 6                              | 4                     | 2      | 2                       |
| Итого раздел 1                                                                                 | 34                      | 18                             | 16                    | 10     | 6                       |
| Раздел 2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ                                                |                         |                                |                       |        |                         |
| Тема 2.1. Западноевропейская философия<br>XVII – XVIII вв.                                     | 10                      | 6                              | 4                     | 2      | 2                       |
| Тема 2.2. Научное и философское мышление<br>в эпоху Просвещения                                | 6                       | 4                              | 2                     | 2      | –                       |
| Тема 2.3. Немецкая классическая философия                                                      | 14                      | 8                              | 6                     | 4      | 2                       |
| Итого раздел 2                                                                                 | 30                      | 18                             | 12                    | 8      | 4                       |
| Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФСКОГО ЗНА-<br>НИЯ                              |                         |                                |                       |        |                         |
| Тема 3.1. Неклассическая философия кон.<br>XIX– нач. XX века                                   | 10                      | 6                              | 4                     | 2      | 2                       |
| Тема 3.2. Новые области философствования<br>во вт. пол. XX века                                | 10                      | 6                              | 4                     | 2      | 2                       |
| Итого раздел 3                                                                                 | 20                      | 12                             | 8                     | 4      | 4                       |
| Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ                                          |                         |                                |                       |        |                         |
| Тема 4.1. Русская философия                                                                    | 11                      | 10                             | 1                     | 1      | –                       |
| Итого раздел 4                                                                                 | 11                      | 10                             | 1                     | 1      | –                       |
| Раздел 5. СУЩНОСТЬ И ИДЕИ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И КИТАЯ                                      |                         |                                |                       |        |                         |
| Тема 5.1. Восточная философия                                                                  | 13                      | 12                             | 1                     | 1      | –                       |
| Итого раздел 5                                                                                 | 13                      | 12                             | 1                     | 1      | –                       |

|                              |            |           |           |           |           |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Итого за 1 семестр</b>    | <b>108</b> | <b>70</b> | <b>38</b> | <b>24</b> | <b>14</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>108</b> | <b>70</b> | <b>38</b> | <b>24</b> | <b>14</b> |
| <b>Всего зачетных единиц</b> | <b>3</b>   |           |           |           |           |

### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | час. | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                         |
| <b>Тема 1.1.</b> Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в духовной культуре. | Предмет философии. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Понятие философского мировоззрения, его структура и основные типы. Функции философии.                                                                                                                     | 2    | УК–5                    |
| <b>Тема 1.2.</b> Античная философия: от мифа к Логосу.                                           | Досократический период в античной философии (Пифагор, Гераклит, Демокрит). Сократический период античной философии (софисты, Сократ, Платон и Аристотель). Римско–эллинистический период (стоики, эпикурейцы, киники).                                                                  | 4    | УК–5                    |
| <b>Тема 1.3.</b> Философия европейского средневековья.                                           | Патристический период средневековой философии (А. Аврелий). Ранняя, зрелая и поздняя схоластика в средневековой философии (Ф. Аквинский).                                                                                                                                               | 2    | УК–5                    |
| <b>Тема 1.4.</b> Сущность и идеи философии Возрождения.                                          | Гуманистическое направление философии Возрождения. Неоплатоническое и натурфилософское направление философии Возрождения. Политическое и реформационное направление философии Возрождения. Утопически–социалистическое направление философии Возрождения.                               | 2    | УК–5                    |
| <b>Раздел 2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                         |
| <b>Тема 2.1.</b> Западно-европейская философия XVII – XVIII вв.                                  | Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Рационализм в западноевропейской философии XVII – XVIII вв. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Лейбниц). Субъективно–идеалистическое направление философии Нового времени (Дж. Беркли, Д. Юм).                                 | 2    | УК–5                    |
| <b>Тема 2.2.</b> Научное и философское мышление в эпоху Просвещения                              | Деистическое направление в философии Просвещения (Вольтер, Ш.–Л. Монтескье, Руссо, Кондильяк). Атеистически–материалистическое философское мышление в эпоху Просвещения (Дидро, Гельвеций, Гольбах). Утопически–социалистическое направление в философии Просвещения (Оуэн, Сен–Симон). | 2    | УК–5                    |
| <b>Тема 2.3.</b> Немецкая классическая философия                                                 | Объективный идеализм И. Канта, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля. Субъективный идеализм (И. Фихте) в немецкой классической философии. Материализм Л. Фейербаха.                                                                                                                                    | 4    | УК–5                    |

| <b>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                   |   |      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| <b>Тема 3.1.</b> Неклассическая философия кон. XIX–нач. XX века     | Философия марксизма. Иррационализм и философия жизни в идеях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Психоаналитическая философия. Экзистенциализм М. Хайдеггера. Позитивная философия О. Конта.               | 2 | УК–5 |
| <b>Тема 3.2.</b> Новые области философствования во вт. пол. XX века | Аналитическая философия. Феноменология. Философская герменевтика. Экзистенциализм. Прагматизм. Философская антропология. Неотомизм. Неофрейдизм. Структурализм. Постструктурализм. Постмодернизм. | 2 | УК–5 |
| <b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ</b>        |                                                                                                                                                                                                   |   |      |
| <b>Тема 4.1.</b> Русская философия                                  | Революционно–демократическое направление русской философии. Русская религиозная философия. Философия космизма. Естественно–научная философия. Философия марксизма–ленинизма.                      | 1 | УК–5 |
| <b>Раздел 5. СУЩНОСТЬ И ИДЕИ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И КИТАЯ</b>    |                                                                                                                                                                                                   |   |      |
| <b>Тема 5.1.</b> Восточная философия                                | Ведический, эпический и классический этапы древнеиндийской философии. Надмировое значение (Лао–цзы) и этическое значение (Конфуций) учения о тянь и дао.                                          | 1 | УК–5 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                         |                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b> Античная философия: от мифа к Логосу.  | 1. Работа с фильмом «Агора» по трем направлениям<br>– Кратко сравните основную сюжетную линию с современной ситуацией в России / в мире (на выбор).<br>– В столкновении религий на чьей стороне Гипатия, по вашему мнению? Поясните.<br>– В столкновении религий на чьей вы стороне? Почему?<br>2. Работа с тезами Гераклита.<br>3. Работа с демагогическими приемами, которые используют современные политики. | 4    | УК–5                    | Контрольные работы.<br>Дискуссия.<br>Защита презентации. |
| <b>Тема 1.4.</b> Сущность и идеи философии Возрождения. | 1. Работа с произведениями Леонардо Да Винчи. Поиск отражения философской мысли в конкретных произведениях (по выбору студента).                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2    | УК–5                    | Защита презентации.<br>Дискуссия                         |

| <b>Раздел 2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ</b>              |                                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.</b> Западноевропейская философия XVII – XVIII вв.      | 1. Работа с таблицей «Призраки по Ф. Бэкону». Отражение характеристик четырех призраков (призраки рода, призраки пещеры, призраки рынка, призраки театра) в современной действительности. | 2 | УК–5 | Проверка таблицы.<br>Дискуссия.                                      |
| <b>Тема 2.3.</b> Немецкая классическая философия                    | 1. Работа с фильмом «Вечное сияние чистого разума». Отражение идей И. Канта в сюжетных линиях фильма.                                                                                     | 2 | УК–5 | Контрольная работа.<br>Дискуссия.                                    |
| <b>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                      |
| <b>Тема 3.1.</b> Неклассическая философия кон. XIX – нач. XX века   | 1. Анализ научных взглядов философов изученных ранее (по выбору студента)                                                                                                                 | 2 | УК–5 | Защита доклада с презентацией                                        |
| <b>Тема 3.2.</b> Новые области философствования во вт. пол. XX века | 1. Разработка профессионального продукта на основе соединения философских и профессиональных знаний                                                                                       | 2 | УК–5 | Презентация продукта (сайт, компьютерная игра, ролевая игра и т.д.). |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.2.</b> Античная философия: от мифа к Логосу.  | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Просмотр фильма «Агора»<br>3. Комментарии к фильму по трем направлениям:<br>– Кратко сравните основную сюжетную линию с современной ситуацией в России / в мире (на выбор).<br>– В столкновении религий на чьей стороне Гипатия, по вашему мнению?<br>– В столкновении религий на чьей вы стороне? Почему?<br>4. Изучение основных тезисов Гераклита.<br>5. Изучение демагогиче- | 8    | УК–5                    | Проверка контрольных работ студентов по фильму.<br>Проверка контрольных работ студентов по тезисам Гераклита.<br>Выборочная проверка составленных студентами конспектов.<br>Проверка подготовленных презентаций |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | ских приемов, которые используют современные политики.                                                                                                                                                                                    |   |      |                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b> Философия европейского средневековья.              | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Работа со словарем ключевых терминов.                                                                                                                                                    | 4 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов.<br>Проверка словаря ключевых терминов (категорий).                                                       |
| <b>Тема 1.4.</b> Сущность и идеи философии Возрождения.             | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Работа с произведениями Леонардо Да Винчи.<br>3. Подготовка презентации по работам Леонарда Да Винчи.                                                                                    | 6 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов.<br>Проверка подготовленных презентаций и докладов.<br>Аналитическая дискуссия по результатам докладов.   |
| <b>Раздел 2. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ КАК НАУКИ</b>              |                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b> Западно-европейская философия XVII – XVIII вв.     | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Изучение материала по теме: факторы (призраки) мешающие познанию по Ф. Бэкону.<br>3. Работ по поиску взаимосвязи призраков рода, пещеры, рынка и театра с современной действительностью. | 6 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов.<br>Проверка контрольных работ.                                                                           |
| <b>Тема 2.2.</b> Научное и философское мышление в эпоху Просвещения | 1. Изучение лекционного материала по теме.                                                                                                                                                                                                | 4 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов.                                                                                                          |
| <b>Тема 2.3.</b> Немецкая классическая философия                    | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Работа с фильмом «Вечное сияние чистого разума».<br>3. Комментарии к фильму по отражению идей И. Канта в сюжетных линиях.                                                                | 8 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов.<br>Проверка контрольных работ.                                                                           |
| <b>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.1.</b> Неклассическая философия кон. XIX – нач. XX века   | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Работа со словарем ключевых терминов.<br>3. Подготовка к итоговому тестированию.                                                                                                         | 6 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов.<br>Проверка словаря ключевых терминов (категорий).<br>Промежуточное тестирование по предыдущим разделам. |
| <b>Тема 3.2.</b> Новые                                              | 1. Изучение лекционного                                                                                                                                                                                                                   | 6 | УК–5 | Проверка составленных                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| области философствования во вт. пол. XX века                     | материала по теме.<br>2. Работа со словарем ключевых терминов.<br>3. Подготовка к итоговому тестированию.                                                                                                                          |    |      | студентами конспектов. Проверка словаря ключевых терминов (категорий).<br>Промежуточное тестирование по предыдущим разделам.                                                                 |
| <b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.1.</b> Русская философия                               | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка мультимедиа-презентации по научным взглядам философов (по выбору студента).<br>3. Подготовка к итоговому тестированию.                                                 | 10 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов. Проверка презентаций и докладов по темам. Проверка словаря ключевых терминов (категорий).<br>Промежуточное тестирование по предыдущим разделам. |
| <b>Раздел 5. СУЩНОСТЬ И ИДЕИ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И КИТАЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 5.1.</b> Восточная философия                             | 1. Изучение лекционного материала по теме.<br>2. Подготовка мультимедиа-презентации по разработке профессионального продукта на основе соединения философских и профессиональных знаний<br>3. Подготовка к итоговому тестированию. | 12 | УК–5 | Проверка составленных студентами конспектов. Проверка презентаций итогового продукта (сайт, компьютерная игра, ролевая игра и т.д.).<br>Итоговое тестирование по дисциплине.                 |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине Философия представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная литература:*

### **Печатные издания**

1. Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавриата /Б.И.Липский, Б.В.Марков. - М.: Юрайт,2021. - 384с. - (Бакалавр.).
2. Спиркин,А.Г. Философия. В 2 ч.: учебник для бакалавриата / А.Г.Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2021. - 402с. - (Бакалавр.).
3. Философия: учебник / под ред. А.Н.Чумакова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 432с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гуревич, П.С. История философии: учебник для вузов / П.С. Гуревич. — Москва: Юрайт, 2025. — 162 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561102> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Ивин, А.А. Философия науки в 2 ч.: учебник для вузов / А.А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 287 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562396> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Кочеров, С.Н. Философия: учебник для вузов / С.Н. Кочеров, Л.П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 244 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562252> (дата обращения: 22.04.2025).

4. Митрошенков, О.А. Философия: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Ляшенко, Г.И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 525 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568878> (дата обращения: 22.04.2025).

5. Ретюнских, Л.Т. Философия: учебник для вузов / Л.Т. Ретюнских. — Москва: Юрайт, 2025. — 357 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560060> (дата обращения: 22.04.2025).

6. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 585 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568851> (дата обращения: 22.04.2025).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для вузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 223 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564447> (дата обращения: 22.04.2025).

2. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для вузов / А.С. Колесников [и др.]; под ред. А.С. Колесникова. — Москва: Юрайт, 2024. — 384 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536553> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Светлов, В.А. Философия: учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 265 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538765> (дата обращения: 22.04.2025).

4. Тюгашев, Е.А. Философия: учебник для вузов / Е.А. Тюгашев. — Москва: Юрайт, 2025. — 252 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561648> (дата обращения: 22.04.2025).

5. Хрестоматия по философии: учебник / А.Н. Чумаков [и др.]; ответ. ред. А.Н. Чумаков. — Москва: Юрайт, 2025. — 605 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568916> (дата обращения: 22.04.2025).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### *Электронные образовательные ресурсы*

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Вопросы философии: <http://vphil.ru/index.php>;
- Философские науки: <http://www.academyrh.info/>;
- Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ: URL: <https://urait.ru/>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия обладает огромным гуманистическим потенциалом, знакомство с её основами способствует формированию общей и научной культуры обучающегося, обеспечивает

профессиональную подготовку, развивает его мировоззрение, формирует универсальные компетенции, касающиеся личностных и гражданских качеств. Философское образование в вузе нацелено на развитии интеллектуальных (рефлексии и пр.) и духовных качеств на основе изучения наследия и достижений всемирной и отечественной философии. Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Философия», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении философии необходимо заранее составить тезисный план подготовки к вопросам, относящимся к основным разделам дисциплины:

- прочитать основные понятия и логику изложения темы в лекционном материале;
- определить историко-хронологические рамки вопроса;
- подготовить для цитирования несколько фрагментов оригинальных философских текстов продумать аргументацию собственных оценок и найти корреляцию с процессами современной культуры;
- выполнить практическое задание (если оно предусмотрено в изучаемой теме).

Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в мультимедийной (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используют методы и средства философской рефлексии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, формулировку основных философских законов и мировоззренческих установок. Необходима работа с основными определениями и категориями философии, которые должны формулироваться точно, логично, и отражаться в работе со словарем.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

**Перечень программного обеспечения:**

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
 Битрикс 24  
 Яндекс браузер  
 Mozilla Firefox  
 Microsoft™ Office®  
 МойОфис  
 Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)  
 «Гарант аэро»  
 КонсультантПлюс

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

«Гарант аэро»  
 КонсультантПлюс  
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

| №<br>п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа ЮРАЙТ – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Лекционная аудитория № 219</b>                                                | Компьютер<br>Проектор<br>Экран<br>Парты<br>Стол преподавателя<br>Стулья<br>Стул преподавателя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Светильники<br>Кафедра<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 2.       | <b>Библиотека Читальный зал № 122</b>                                            | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Кафедра</p> <p>Выставочный стеллаж</p> <p>Каталожный шкаф</p> <p>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p> <p>Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|