

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 12:14:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ИИ

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Управление IT-проектами
и искусственный интеллект

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «Этика и регулирование ИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. N 922).

Автор-составитель: Дегтеренко Л.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии гуманитарных дисциплин. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой педагогики,
психологии гуманитарных дисциплин,
кандидат исторических наук, доцент

Л.Н. Дегтеренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Этика и регулирование ИИ

1.2. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системного представления об этических принципах, правовых основах и организационных механизмах регулирования искусственного интеллекта, необходимых для ответственного применения ИИ-инструментов в профессиональной деятельности, оценки рисков и принятия обоснованных решений при проектировании, внедрении и эксплуатации ИИ-систем.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать следующие задачи:

- изучение базовых понятий этики искусственного интеллекта, включая принципы справедливости, прозрачности, подотчетности, безопасности и недопущения дискриминации;
- освоение основных подходов к правовому и нормативному регулированию ИИ, защите персональных данных, распределению ответственности и соблюдению требований к документации и регламентам;
- формирование навыков выявления и анализа рисков применения ИИ, включая ошибки моделей, смещения данных, непрозрачность решений и возможные социальные последствия;
- развитие способности применять этические и правовые критерии при выборе, внедрении и использовании ИИ-инструментов в учебной, проектной и управленческой деятельности;
- формирование готовности к профессиональной коммуникации с заинтересованными сторонами по вопросам безопасного, объяснимого и ответственного использования ИИ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Этика и регулирование ИИ» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-10. Способен формировать не-	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обес-

терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	печивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-10.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
	УК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
ПК-8. Способен эффективно применять нейронные сети и генеративные ИИ-инструменты в управленческой практике с учётом этических, правовых и организационно-технологических ограничений, обеспечивая корректность моделей, объяснимость решений и безопасное внедрение в рабочие процессы	ПК-8.1. Осуществляет подготовку данных, настраивает и применяет нейронную модель или генеративный ИИ для решения управленческой задачи.
	ПК-8.2. Проводит анализ риска и качества модели: проверяет устойчивость, чувствительность к данным, наличия смещений (bias) и применяет методы объяснимости LIME/SHAP/attention-визуализации).
	ПК-8.3. Формирует план внедрения ИИ-инструмента в управленческий процесс с учётом этики, защиты персональных данных, прозрачности решений и ответственности, включая процедуры контроля и мониторинга.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Этика и регулирование ИИ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Управление IT-проектами и искусственный интеллект.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		7
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3	3
Общая трудоемкость, час.	108	108
Аудиторные занятия, час.	64	64
Лекции, час.	32	32
Практические занятия, час.	32	32
Самостоятельная работа	44	44
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Тема 1.1. Искусственный интеллект в современном обществе. Понятие искусственного интеллекта. Основные направления применения ИИ в образовании, бизнесе, государственном управлении и цифровых сервисах. Возможности и ограничения ИИ-систем. Риски некорректного или безответственного использования ИИ.

Тема 1.2. Основные принципы этики ИИ. Этика технологий и цифровая ответственность. Принципы справедливости, прозрачности, подотчетности, безопасности, конфиденциальности и человекоцентричности. Проблемы алгоритмической предвзятости, дискриминации и непрозрачности автоматизированных решений.

Тема 1.3. Этические проблемы генеративного ИИ. Особенности генеративных ИИ-инструментов. Достоверность, галлюцинации, авторство, академическая добросовестность, манипулятивный контент и дипфейки. Границы допустимого использования генеративного ИИ в учебной и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИИ

Тема 2.1. Правовые основы применения ИИ. Соотношение права, этики и корпоративного регулирования в сфере ИИ. Персональные данные, конфиденциальная информация, интеллектуальная собственность, ответственность за решения, принятые с использованием ИИ. Документирование процессов применения ИИ в организации.

Тема 2.2. Национальные и международные подходы к регулированию ИИ. Подходы к регулированию ИИ на уровне государств, международных организаций и профессиональных сообществ. Риск-ориентированное регулирование. Рекомендации, кодексы, стандарты и локальные нормативные акты как инструменты управления внедрением ИИ.

Тема 2.3. Этическая и правовая экспертиза ИИ-решений. Оценка допустимости использования ИИ в конкретной ситуации. Проверка соответствия требованиям безопасности, прозрачности, защиты данных и недопущения вреда. Роль человека в принятии окончательных решений.

РАЗДЕЛ 3. ОТВЕТСТВЕННОЕ ВНЕДРЕНИЕ ИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 3.1. Анализ рисков и качество ИИ-моделей. Источники ошибок ИИ-систем. Смещения в данных и моделях, устойчивость, объяснимость и интерпретируемость результатов. Базовые подходы к оценке рисков перед внедрением ИИ-инструмента.

Тема 3.2. Организация безопасного использования ИИ. Роли и ответственность участников процесса внедрения ИИ. Внутренние правила, регламенты, контроль и мониторинг использования ИИ. Практики безопасной работы с ИИ в проектной, управленческой и образовательной среде.

Тема 3.3. Практические кейсы применения ИИ. Разбор типовых ситуаций использования ИИ: подготовка текстов, анализ данных, автоматизация коммуникаций, поддержка управленческих решений. Выявление этических и правовых рисков, выбор корректной модели поведения пользователя и организации.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
7 семестр					
Раздел I. Этические основы искусственного интеллекта					
Тема 1.1. Искусственный интеллект в современном обществе	12	4	8	4	4
Тема 1.2. Основные принципы этики ИИ	14	6	8	4	4
Тема 1.3. Этические проблемы генеративного ИИ	12	4	8	4	4
Итого раздел I	38	14	24	12	12
Раздел II. Правовое и нормативное регулирование ИИ					
Тема 2.1. Правовые основы применения ИИ	16	4	12	6	6
Тема 2.2. Национальные и международные подходы к регулированию ИИ	16	8	8	4	4
Тема 2.3. Этическая и правовая экспертиза ИИ-решений	12	4	8	4	4
Итого раздел II	44	16	28	14	14
Раздел III. Ответственное внедрение ИИ в профессиональную деятельность					
Тема 3.1. Анализ рисков и качество ИИ-моделей	12	6	6	4	2
Тема 3.2. Организация безопасного использования ИИ	7	3	4	2	2
Тема 3.3. Практические кейсы применения ИИ	7	5	2	–	2
Итого раздел III	26	14	12	6	6
Итого за 7 семестр	108	44	64	32	32
Итого по дисциплине	108	44	64	32	32
Всего зачетных единиц	3				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ I. Этические основы искусственного интеллекта			
Тема 1.1. Искусственный интеллект в современном обществе	Понятие искусственного интеллекта. Основные направления применения ИИ в образовании, бизнесе, государственном управлении и цифровых сервисах. Возможности и ограничения ИИ-систем. Риски некорректного или безответственного использования ИИ.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
Тема 1.2. Основные принципы этики ИИ	Этика технологий и цифровая ответственность. Принципы справедливости, прозрачности, подотчетности, безопасности, конфиденциальности и человекоцентричности. Проблемы алгоритмической предвзятости, дискриминации и непрозрачности автоматизированных решений.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
Тема 1.3. Этические проблемы генеративного ИИ	Особенности генеративных ИИ-инструментов. Достоверность, галлюцинации, авторство, академическая добросовестность, манипулятивный контент и дипфейки. Границы допустимого использования генеративного ИИ в учебной и профессиональной деятельности.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
РАЗДЕЛ II. Правовое и нормативное регулирование ИИ			
Тема 2.1. Правовые основы применения ИИ	Соотношение права, этики и корпоративного регулирования в сфере ИИ. Персональные данные, конфиденциальная информация, интеллектуальная собственность, ответственность за решения, принятые с использованием ИИ. Документирование процессов применения ИИ в организации.	6	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
Тема 2.2. Национальные и международные подходы к регулированию ИИ	Подходы к регулированию ИИ на уровне государств, международных организаций и профессиональных сообществ. Риск-ориентированное регулирование. Рекомендации, кодексы, стандарты и локальные нормативные акты как инструменты управления внедрением ИИ.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
Тема 2.3. Этическая и правовая экспертиза ИИ-решений	Оценка допустимости использования ИИ в конкретной ситуации. Проверка соответствия требованиям безопасности, прозрачности, защиты данных и недопущения вреда. Роль человека в принятии окончательных решений.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
РАЗДЕЛ III. Ответственное внедрение ИИ в профессиональную деятельность			
Тема 3.1. Анализ рисков и качество ИИ-моделей	Источники ошибок ИИ-систем. Смещения в данных и моделях, устойчивость, объяснимость и интерпретируемость результатов. Базовые подходы к оценке рисков перед внедрением ИИ-инструмента.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
Тема 3.2. Органи-	Роли и ответственность участников процесса	2	УК-5

зация безопасного использования ИИ	внедрения ИИ. Внутренние правила, регламенты, контроль и мониторинг использования ИИ. Практики безопасной работы с ИИ в проектной, управленческой и образовательной среде.		УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8
------------------------------------	--	--	---------------------------------

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
РАЗДЕЛ I. Этические основы искусственного интеллекта				
Тема 1.1. Искусственный интеллект в современном обществе	Анализ примеров применения ИИ в образовании, бизнесе и государственном управлении. Выявление потенциальных выгод и рисков внедрения ИИ в конкретной сфере.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия
Тема 1.2. Основные принципы этики ИИ	Анализ учебных кейсов по справедливости, прозрачности, конфиденциальности и ответственности при использовании ИИ. Выявление этических рисков и обсуждение способов их минимизации.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия
Тема 1.3. Этические проблемы генеративного ИИ	Разбор ситуаций, связанных с галлюцинациями, академической недобросовестностью, авторством, дипфейками и манипулятивным контентом. Формулирование правил корректного использования генеративного ИИ.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия
РАЗДЕЛ II. Правовое и нормативное регулирование ИИ				
Тема 2.1. Правовые основы применения ИИ	Решение практических ситуаций по защите персональных данных, конфиденциальности, интеллектуальной собственности и распределению ответственности при использовании ИИ.	6	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия
Тема 2.2. Национальные и международные подходы к регулированию ИИ	Сопоставление различных подходов к регулированию ИИ. Подготовка сравнительных таблиц по нормативным и рекомендательным механизмам регулирования.	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия
Тема 2.3. Этическая и правовая экспертиза ИИ-решений	Проведение экспертизы предложенного кейса применения ИИ по критериям законности, прозрачности, безопасности, до-	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия

	пустимости и распределения ответственности.			
РАЗДЕЛ III. Ответственное внедрение ИИ в профессиональную деятельность				
Тема 3.1. Анализ рисков и качество ИИ-моделей	Практическая оценка рисков ИИ-модели: источники ошибок, смещения данных, устойчивость, объяснимость результатов. Заполнение матрицы рисков.	2	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия
Тема 3.2. Организация безопасного использования ИИ	Разработка проекта внутренних правил, памятки или регламента по безопасному использованию ИИ в организации или учебном процессе.	2	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия
Тема 3.3. Практические кейсы применения ИИ	Разбор комплексных кейсов применения ИИ в проектной, управленческой и образовательной деятельности. Подготовка и представление группового решения.	2	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Выполнение практических заданий практического занятия

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
РАЗДЕЛ I. Этические основы искусственного интеллекта				
Тема 1.1. Искусственный интеллект в современном обществе	Подготовка к практическим занятиям	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия
Тема 1.2. Основные принципы этики ИИ	Подготовка к практическим занятиям	6	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия
Тема 1.3. Этические проблемы генеративного ИИ	Подготовка к практическим занятиям	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия
РАЗДЕЛ II. Правовое и нормативное регулирование ИИ				
Тема 2.1. Правовые основы применения ИИ	Подготовка к практическим занятиям	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия
Тема 2.2. Национальные и международные подходы к регулированию ИИ	Подготовка к практическим занятиям	8	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9	Проверка практических заданий прак-

			ПК-8	тического за- нятия
Тема 2.3. Этическая и правовая экспертиза ИИ-решений	Подготовка к практическим занятиям	4	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия
РАЗДЕЛ III. Ответственное внедрение ИИ в профессиональную деятельность				
Тема 3.1. Анализ рисков и качество ИИ-моделей	Подготовка к практическим занятиям	6	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия
Тема 3.2. Организация безопасного использования ИИ	Подготовка к практическим занятиям	3	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия
Тема 3.3. Практические кейсы применения ИИ	Подготовка к практическим занятиям	5	УК-5 УК-10 ОПК-4 ОПК-9 ПК-8	Проверка практических заданий практического занятия

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Этика и регулирование ИИ» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Воронов, М.В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М.В. Воронов, В.И. Пименов, И.А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 22.05.2026).

2. Загорулько, Ю.А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов / Ю.А. Загорулько, Г.Б. Загорулько. — Москва: Юрайт, 2024. — 93 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540987> (дата обращения: 22.05.2026).

3. Иванов, В.М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для вузов / В.М. Иванов; под науч. ред. А.Н. Сесекина. — Москва: Юрайт, 2025. — 88 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558865> (дата обращения: 22.05.2026).

4. Спиноза, Б. Этика / Б. Спиноза; переводчик Н.А. Иванцов. — Москва: Юрайт, 2025. — 240 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565547> (дата обращения: 22.05.2026).

5. Трофимов, В.В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект: учебник для вузов / В.В. Трофимов,

Е.В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2026. — 199 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 22.05.2026).

6. Этика: учебник для вузов / под общ. ред. А.А. Гусейнова. — Москва: Юрайт, 2026. — 460 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582609> (дата обращения: 22.05.2026).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта: учебник для вузов / И.А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 164 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584276> (дата обращения: 22.05.2026).

2. Станкевич, Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л.А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 478 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583592> (дата обращения: 22.05.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- StackOverflow — это самая большая база вопросов и ответов по программированию
- Статистика и отчеты Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru/activity/statistic/#section-informatsionno-kommunikatsionnyie-tehnologii-v-tsifrah>
- Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки <https://github.com>
- ХАБР: База данных для IT-специалистов: статьи и новости на IT-тематику <https://habr.com/ru>
- Science Direct (содержит более 1500 журналов издательства Elsevier) <https://www.sciencedirect.com/>
- Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru>
- Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>
- StackOverflow — это самая большая база вопросов и ответов по программированию stackoverflow.com
- Киберфорум cyberforum.ru
- Сайт по веб-разработке для новичков: HTML + CSS + JavaScript. doka.guide
- Хабр –разработка <https://habr.com/ru/flows/develop/articles/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Этика и регулирование ИИ» является составной частью профессиональной подготовки студентов высшего образования в области прикладной информатики и искусственного интеллекта. В процессе ее изучения особое внимание уделяется формированию

у обучающихся представлений об этических принципах, правовых основах и организационных механизмах ответственного использования технологий искусственного интеллекта, а также навыков анализа рисков, оценки последствий и выработки обоснованных решений при внедрении ИИ в профессиональную деятельность.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системного представления об этических принципах, правовых основах и организационных механизмах регулирования искусственного интеллекта, необходимых для ответственного применения ИИ-инструментов в профессиональной деятельности, оценки рисков и принятия обоснованных решений при проектировании, внедрении и эксплуатации ИИ-систем.

- В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как: изучение базовых понятий этики искусственного интеллекта, включая принципы справедливости, прозрачности, подотчетности, безопасности и недопущения дискриминации;

- освоение основных подходов к правовому и нормативному регулированию ИИ, защите персональных данных, распределению ответственности и соблюдению требований к документации и регламентам;

- формирование навыков выявления и анализа рисков применения ИИ, включая ошибки моделей, смещения данных, непрозрачность решений и возможные социальные последствия;

- развитие способности применять этические и правовые критерии при выборе, внедрении и использовании ИИ-инструментов в учебной, проектной и профессиональной деятельности;

- формирование готовности к профессиональной коммуникации с заинтересованными сторонами по вопросам безопасного, объяснимого и ответственного использования ИИ.

Изучение дисциплины «Этика и регулирование ИИ» опирается на общую подготовку студента, связанную с дисциплинами, формирующими базовые представления о цифровых технологиях, проектной деятельности, правовых основах профессиональной деятельности и введении в искусственный интеллект.

В структурном отношении дисциплина «Этика и регулирование ИИ» представляет три тематических раздела и сочетание лекционных и практических занятий, а также внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В рамках дисциплины изучаются этические основы искусственного интеллекта, правовое и нормативное регулирование ИИ, а также вопросы ответственного внедрения ИИ в профессиональную деятельность.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработан фонд оценочных средств, включающий содержание заданий, методические рекомендации по их выполнению, необходимые для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации.

Общие методические рекомендации по выполнению практических заданий

1. Прочитайте / повторите необходимый теоретический материал по изучаемой теме.

2. Внимательно изучите содержание практического задания, определите его цель и ожидаемый результат.

3. Установите, какие этические, правовые и организационные аспекты рассматриваются в предложенной ситуации.

4. Проанализируйте кейс или задание, выделите проблему, заинтересованные стороны, возможные риски и последствия использования ИИ.

5. Сопоставьте ситуацию с основными принципами этики ИИ, требованиями правового регулирования, нормами защиты данных, прозрачности и ответственности.

6. Сформулируйте аргументированное решение, укажите возможные меры предупреждения рисков и способы контроля.

7. Внимательно проверьте выполненную работу, убедитесь в логичности выводов, корректности терминологии и соответствии поставленной задаче.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение основной и дополнительной литературы;

- анализ нормативных и рекомендательных документов по вопросам этики и регулирования ИИ;
- подготовку конспектов, тезисов, сравнительных таблиц и аналитических обзоров; выполнение письменных заданий по экспертной оценке кейсов; подготовку сообщений, докладов и презентаций;
- разработку проектов памяток, локальных регламентов и рекомендаций по безопасному использованию ИИ.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется планировать время, фиксировать основные понятия и выводы, сопоставлять различные точки зрения, использовать актуальные нормативные и научные источники, а также соотносить теоретические положения с практикой применения ИИ в профессиональной среде

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Битрикс 24
Яндекс браузер
Mozilla Firefox
Microsoft™ Office®
МойОфис
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
«Гарант аэро»
КонсультантПлюс

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудо-	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
-------	-----------------------	---

	ванных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 108	Компьютер Колонки Проектор Экран Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».