

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:54:54  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра гостеприимства и международных  
бизнес-коммуникаций**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Менеджмент в ресторанном  
и гостиничном бизнесе  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2023

Рабочая программа дисциплины «История развития гостеприимства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Автор-составитель: Пясецкая И.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства  
и международных бизнес-коммуникаций,  
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                               | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 4  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                 | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                          | 9  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                         | 9  |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                          | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                       | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 10 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                               | 11 |

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

История развития гостеприимства

## 1.2. Цель дисциплины

Расширение профессионального и общекультурного кругозора студента, овладение важнейшими приемами изучения исторического опыта функционирования отечественных и зарубежных предприятий туризма и гостеприимства.

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- получить представление об основных этапах развития туризма и гостеприимства в России и в мире;
- познакомиться с особенностями становления организованного туризма в стране и в мире;
- изучить позитивный и негативный опыт организации индустрии гостеприимства в различных странах.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «История развития гостеприимства» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания | ПК-6.1 Формирует цель и задачи деятельности подразделений организации сферы гостеприимства и общественного питания, организует их выполнение                                                                          |
|                                                                                                                                                       | ПК-6.2 Организует оценку и обеспечивает текущее и перспективное планирование потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале |
|                                                                                                                                                       | ПК-6.3 Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов деятельности подразделений организации сферы гостеприимства и общественного питания                            |

# 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «История развития гостеприимства» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего     | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                         |           | 1                       |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | <b>1</b>  | <b>1</b>                |
| Общая трудоемкость, час.                | <b>36</b> | 36                      |
| <b>Аудиторные занятия, час.</b>         | <b>34</b> | <b>34</b>               |
| Лекции, час.                            | 18        | 18                      |
| Практические занятия, час.              | 16        | 16                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | <b>2</b>  | <b>2</b>                |
| Курсовой проект (работа)                | -         | -                       |
| Контрольные работы                      | -         | -                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет     | зачет                   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные понятия индустрии гостеприимства.

Введение в дисциплину. Предмет, цели, задачи дисциплины. Основные понятия индустрии гостеприимства. Основные понятия исторического гостеприимства. Периодизация исторических путешествий.

#### Тема 2. История древних путешествий и традиции гостеприимства.

Законы гостеприимства в первобытном обществе Этапы развития понятий "чужой"-"свой" в первобытном обществе. Гостеприимство в древних культурах и античную эпоху. Древние путешествия: цели, задачи. Истории первых древних путешествий. Торговые путешествия. Гостеприимство в Древней Руси и средневековой России. Русская корчма. Организация постоянных дворов. Зарождение гостеприимства на Руси. Гостиный двор.

#### Тема 3. Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре.

Великое переселение народов. Паломничество Происхождение паломничества. Основные паломнические маршруты. Возрождение паломничества в наши дни. Рим, Иерусалим, Мекка – маршруты паломников. Роль паломничества в появлении первых гостиниц. Странствия с миссионерскими целями. Пилигримы. Крестовые походы. Великие путешественники и мореплаватели средневековья. Путешествия Карфагенян. Роль монастырей в организации постоянных дворов. Постоялые дворы средневекового Востока. Паломничество в средние века. Крестовые походы и их результаты. Гостеприимство в средневековых городах Европы. Гостеприимство в европейской культуре эпохи Возрождения. Путешествия в европейской культуре 16-18 веков Тенденции развития гостеприимства в XVI - XVII веках. Развитие гостеприимства в XVIII веке. Промышленная революция и развитие туризма в Европе. Совершенствование системы гостеприимства и развитие ресторанного бизнеса в Америке и Европе. Гостеприимство на Востоке.

#### Тема 4. Становление индустрии туризма и гостеприимства в России.

Традиции гостеприимства у славян. Развитие индустрии туризма и гостеприимства в эпоху Петра Великого и в 20 веке. Развитие экскурсионного дела в России. Начало туристского бизнеса в России. Туристские общества, их просветительская роль. 1.Предыстория российского туризма. Путешествия в 16 – 17 веках. Освоение новых земель, вклад русских первопроходцев в развитие путешествий. Развитие культуры путешествий в 18 веке. Начало развития экскурсионного дела в России. Деятельность Венямина Генша. Основные этапы развития туризма в России. Традиции гостеприимства у славян. Развитие экскурсионного дела в России. Начало туристского бизнеса в России. Туристские общества, их просветительская роль. Значение русских путешествий до начала 19 века для развития

туризма. Индустрия туризма в СССР Гостиницы Российской империи. Гостиницы советского периода.

#### **Тема 5. Развитие туризма после второй мировой войны.**

Расширение туристских связей между государствами. Превращение туризма в индустрию досуга. Стандартизация туристских услуг. Массовый конвейерный туризм. («Package – tour»).

#### **Тема. 6. Перспективы развития индустрии гостеприимства.**

Возможности развития индустрии гостеприимства. Современные тенденции развития индустрии гостеприимства в России. Основные проблемы индустрии гостеприимства в России. Возможности развития индустрии гостеприимства. Использование новейших технологий в различных направлениях индустрии гостеприимства. Текущее состояние и перспективы развития туристской индустрии в регионе: проекты и стратегии.

### **5.2. Тематический план**

| Номера и наименование разделов и тем                                        | Количество часов   |                        |                    |           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------|----------------------|
|                                                                             | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |           |                      |
|                                                                             |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них    |                      |
|                                                                             |                    |                        |                    | Лекции    | Практические занятия |
| <b>Тема 1.</b> Основные понятия индустрии гостеприимства                    | 4                  | -                      | 4                  | 2         | 2                    |
| <b>Тема 2.</b> История древних путешествий и традиции гостеприимства        | 6                  | -                      | 6                  | 2         | 4                    |
| <b>Тема 3.</b> Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре | 12                 | 2                      | 10                 | 4         | 6                    |
| <b>Тема 4.</b> Становление индустрии туризма и гостеприимства в России      | 4                  | -                      | 4                  | 4         | -                    |
| <b>Тема 5.</b> Развитие туризма после второй мировой войны                  | 2                  | -                      | 2                  | 2         | -                    |
| <b>Тема. 6.</b> Перспективы развития индустрии гостеприимства               | 8                  | -                      | 8                  | 4         | 4                    |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                  | <b>36</b>          | <b>2</b>               | <b>34</b>          | <b>18</b> | <b>16</b>            |
| <b>Всего зачетных единиц</b>                                                | <b>1</b>           |                        |                    |           |                      |

### **5.3. Лекционные занятия**

| Тема                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                | часы | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Основные понятия индустрии гостеприимства             | Введение в дисциплину. Предмет, цели, задачи дисциплины. Основные понятия индустрии гостеприимства. Основные понятия исторического гостеприимства. Периодизация исторических путешествий. | 2    | ПК-6                    |
| <b>Тема 2.</b> История древних путешествий и традиции гостеприимства | Законы гостеприимства в первобытном обществе Этапы развития понятий "чужой"- "свой" в первобытном обществе. Гостеприимство в древних культурах и античную эпоху. Древние путешествия:     | 2    | ПК-6                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                             | цели, задачи. Истории первых древних путешествий. Торговые путешествия. Гостеприимство в Древней Руси и средневековой России. Русская корчма. Организация постоянных дворов. Зарождение гостеприимства на Руси. Гостиный двор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
| <b>Тема 3.</b> Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре | Великое переселение народов. Паломничество Происхождение паломничества. Основные паломнические маршруты. Возрождение паломничества в наши дни. Рим, Иерусалим, Мекка – маршруты паломников. Роль паломничества в появлении первых гостиниц. Странствия с миссионерскими целями. Пилигримы. Крестовые походы. Великие путешественники и мореплаватели средневековья. Путешествия Карфагенян. Роль монастырей в организации постоянных дворов. Постоялые дворы средневекового Востока. Паломничество в средние века. Крестовые походы и их результаты. Гостеприимство в средневековых городах Европы. Гостеприимство в европейской культуре эпохи Возрождения. Путешествия в европейской культуре 16-18 веков Тенденции развития гостеприимства в XVI - XVII веках. Развитие гостеприимства в XVIII веке. Промышленная революция и развитие туризма в Европе. Совершенствование системы гостеприимства и развитие ресторанного бизнеса в Америке и Европе. Гостеприимство на Востоке. | 4 | ПК-6 |
| <b>Тема 4.</b> Становление индустрии туризма и гостеприимства в России      | Традиции гостеприимства у славян. Развитие индустрии туризма и гостеприимства в эпоху Петра Великого и в 20 веке. Развитие экскурсионного дела в России. Начало туристского бизнеса в России. Туристские общества, их просветительская роль. 1.Предыстория российского туризма. Путешествия в 16 – 17 веках. Освоение новых земель, вклад русских первопроходцев в развитие путешествий. Развитие культуры путешествий в 18 веке. Начало развития экскурсионного дела в России. Деятельность Венямина Генша. Основные этапы развития туризма в России. Традиции гостеприимства у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ПК-6 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                               | славян. Развитие экскурсионного дела в России. Начало туристского бизнеса в России. Туристские общества, их просветительская роль. Значение русских путешествий до начала 19 века для развития туризма. Индустрия туризма в СССР Гостиницы Российской империи. Гостиницы советского периода.                                                                                                    |   |      |
| <b>Тема 5.</b> Развитие туризма после второй мировой войны    | Расширение туристских связей между государствами. Превращение туризма в индустрию досуга. Стандартизация туристских услуг. Массовый конвейерный туризм. («Package – tour»).                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ПК-6 |
| <b>Тема. 6.</b> Перспективы развития индустрии гостеприимства | Возможности развития индустрии гостеприимства. Современные тенденции развития индустрии гостеприимства в России. Основные проблемы индустрии гостеприимства в России. Возможности развития индустрии гостеприимства. Использование новейших технологий в различных направлениях индустрии гостеприимства. Текущее состояние и перспективы развития туриндустрии в регионе: проекты и стратегии. | 4 | ПК-6 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                                        | Содержание             | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Основные понятия индустрии гостеприимства                    | 1. Заполнение таблицы  | 2    | ПК-6                    | Структурирование информации в табличном виде<br>Тестирование |
| <b>Тема 2.</b> История древних путешествий и традиции гостеприимства        | 1. Заполнение таблицы  | 4    | ПК-6                    | Структурирование информации в табличном виде<br>Тестирование |
| <b>Тема 3.</b> Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре | 1. Заполнение таблиц   | 6    | ПК-6                    | Структурирование информации в табличном виде                 |
| <b>Тема. 6.</b> Перспективы развития индустрии гостеприимства               | 1. Подготовка докладов | 4    | ПК-6                    | Защита докладов<br>Тестирование                              |

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Виды самостоятельной работы | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых |
|------|-----------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------|
|------|-----------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------|



|                                                                             |                                                                                      |   |      | компетенций                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3. Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре</b> | 1. Подготовка докладов.<br>2. Составление кроссворда<br>3. Подготовка устному опросу | 2 | ПК-6 | Защита докладов.<br>Проверка домашнего задания (кроссворд, устный ответ на вопросы) |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «История развития гостеприимства» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Березовая, Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник для вузов / Л.Г. Березовая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 429 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583109> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Долженко, Г.П. История туризма: учебник для вузов / Г.П. Долженко, Ю.С. Пуtrieb, А.И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 227 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586471> (дата обращения: 21.05.2026).

3. Севастьянов, Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д.В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 317 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564802> (дата обращения: 21.05.2026).

4. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для вузов / Ю.Л. Кужель, М.В. Иванова, Л.А. Плынова, Л.В. Сазонкина; под науч. ред. Ю.Л. Кужеля. — Москва: Юрайт, 2026. — 363 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587616> (дата обращения: 21.05.2026).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Максимовская, О.А. История курортного дела и спа-индустрии: учебник для вузов / О.А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 183 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585835> (дата обращения: 21.05.2026).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

•Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:  
<https://minobrnauki.gov.ru/>;

•Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

•Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>

•ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «История развития гостеприимства» является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку современных специалистов для сферы гостиничного бизнеса.

Предметом изучения история возникновения мирового гостиничного хозяйства и перспективы ее развития.

**Структура дисциплины** включает в себя шесть тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тема 1. Основные понятия индустрии гостеприимства

Тема 2. История древних путешествий и традиции гостеприимства

Тема 3. Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре

Тема 4. Становление индустрии туризма и гостеприимства в России

Тема 5. Развитие туризма после второй мировой войны

Тема. 6. Перспективы развития индустрии гостеприимства.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка докладов с презентациями

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*Перечень информационных технологий:*

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;

текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

портал института <http://portal.midis.info>

*Перечень программного обеспечения:*

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24

Яндекс браузер

Mozilla Firefox

Microsoft™ Office®

МойОфис

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

# **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                                                                                    | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Тренинговый кабинет: служба приема и размещения гостей; служба бронирования гостиничных услуг; служба продажи и маркетинга № 231</b><br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Ноутбук<br>Многофункциональное устройство (МФУ)<br>Плазменная панель<br>Парты (2-х местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Тумба<br>Стойка администратора<br>Терминал для кредитных карт<br>Настольная лампа<br>Телефон<br>Лотки для бумаги<br>Сейф<br>Ключница<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 2.    | Библиотека<br>Читальный зал № 122                                                                                                                                                                                                                                                   | Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>работы)</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|