

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2024 17:08:09  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Разработка компьютерных игр и приложений с  
виртуальной и дополненной реальностью  
Квалификация выпускника: Бакалавр

Автор-составитель: Кучина Е.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы  
3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  
4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                         | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.<br>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.<br>УК-9.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.<br>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.<br>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                     | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>1 Этап - Знать:</i><br>УК-9.1. Базовые принципы функционирования экономики, оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики |
|       |                 |                                                                                              | <i>2 Этап - Уметь:</i><br>УК-9.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели                                                              |
|       |                 |                                                                                              | <i>3 Этап - Владеть:</i><br>УК-9.3. Финансовыми инструментами для                                                                                                                             |

|    |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                     | управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <p><i>1 Этап - Знать:</i><br/>ОПК-6.1. Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i><br/>ОПК-6.2. Применять методы теории систем и системного анализа; методы математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i><br/>ОПК-6.3. Навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания информационных систем и технологий; навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности применения информационных систем и технологий.</p> |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                     | Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования                                                                                                                                                                                             | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p><i>1 Этап - Знать:</i><br/>УК-9.1. Базовые принципы функционирования экономики, оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i><br/>УК-9.2. Использовать</p> | <p><b>«ОТЛИЧНО»</b></p> <p>1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.</p> <p>2. Правильная формулировка определения качества.</p> <p>3. Понимание значения реализации технологий продвижения гостиничного продукта.</p> |

|    |       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                     | <p>методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i><br/>УК-9.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«ХОРОШО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошее знание программного материала.</li> <li>2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса.</li> <li>3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.</li> <li>4. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <p><i>1 Этап - Знать:</i><br/>ОПК-6.1. Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i><br/>ОПК-6.2. Применять методы теории систем и системного анализа; методы математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i><br/>ОПК-6.3. Навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания</p> | <p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностное усвоение программного материала.</li> <li>2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса.</li> <li>3. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.</li> <li>4. Неумение четко сформулировать задачи.</li> <li>5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.</li> </ol> <p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незнание значительной части программного материала.</li> <li>2. Неспособность объяснить основные понятия и закономерности.</li> <li>3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.</li> </ol> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | информационных систем и технологий; навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности применения информационных систем и технологий. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1 ЭТАП – ЗНАТЬ**

**Коллоквиум по теме «Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой»**

Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.

Экономические элементы трудовой деятельности.

Трудовая функция как главный элемент процесса труда.

#### **2 ЭТАП – УМЕТЬ**

##### **Решение разноуровневых задач по экономике**

Тема 3. Экономика как хозяйственная система

1. В текущем году домашние хозяйства израсходовали на покупку товаров длительного пользования 155 млрд. руб., в том числе на покупку недвижимости и строительство 45 млрд. руб., на товары кратковременного пользования 350 млрд. руб., на услуги 200 млрд. руб., на ценные бумаги 88 млрд. руб. Определите потребительские расходы домашних хозяйств.

2. Имея располагаемый доход в размере 820 ден. ед., домашние хозяйства израсходовали на потребление 560 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг составили 140 ден. ед., что на 60 тыс. ед. превысило налоговые поступления в бюджет. Торговые и финансовые связи с внешним миром отсутствуют. Определите величину внутренних инвестиций и размер совокупного дохода.

Тема 6. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.

1. Реальный объем производства составляет 640 млрд. рублей, а скорость обращения денег равна 4. Какой в этом случае будет масса реальных денег в экономике?

2. Коэффициент депонирования – 10 %, величина депозитов – 100 млн. руб.

Чему равно предложение денег?

3. Предложение денег в экономике увеличилось на 40 млрд. руб. Известно, что увеличение денежной массы на 20 млрд. снижает ставку процента на один пункт, а каждый дополнительный процентный пункт снижения ставки стимулирует дополнительные инвестиционные расходы в 30 млрд. руб. мультипликатор расходов равен 2,5. Как изменится реальный ВВП? (Уровень безработицы такой, что увеличение совокупного спроса не вызывает роста цен).

### **Подготовка к контрольной работе по теме 5. Организация производственного процесса на предприятии**

1. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 1000 ед. товара, цена товара – 80 руб., средние переменные издержки при выпуске 1000 ед. товара составляют 25 руб., общие постоянные издержки – 5000 руб. Найдите прибыль фирмы.

2. Николай работал механизатором в совхозе «Ручьи» и зарабатывал 12 тыс. руб. в год. Решив стать фермером, он разработал бизнес-план, по которому первоначальный капитал формируется за счет личных сбережений в размере 10 тыс. руб. и займа в Сбербанке на сумму 12 тыс. руб. под 40% годовых. В первый год выручка новоиспеченного фермера должна составлять, согласно бизнес-плану, 31 тыс. руб. Затраты Николая на сырье, материалы, заработную плату всех занятых, кроме себя самого, аренду техники и помещений планируются в сумме 13 тыс. руб.

Какую экономическую прибыль планирует получить Николай от фермерского труда за этот год, если наибольший процент по депозитам составляет 30 %. Целесообразно ли Николаю становиться фермером?

3. Фирма производит 100 тыс. единиц продукции по 20 долл. За единицу. Затраты на покупку сырья составили 400 тыс. долл., зарплата наемных работников – 400 тыс. долл., оплата энергоресурсов – 100 тыс. долл., амортизация – 200 тыс. долл., зарплата управляющих – 300 тыс. долл., выплата процента на заемные средства – 100 тыс. долл. Свой риск предприятие оценивает в 300 тыс. долл. Определите средние переменные, средние постоянные и общие издержки; общую выручку; экономическую прибыль.

### **Создание презентации по заданной теме**

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы обучающийся смог наглядно продемонстрировать визуальные (табличные, графические) материалы, освоенные в ходе самостоятельной и практической работы по определенной теме.

#### **Темы для создания презентаций:**

##### **Тема 4. Экономика как наука**

Предмет экономической теории.

Методы экономической теории.

Экономическая теория в системе наук.

Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.

#### **Общие требования к презентации:**

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя автора, номер учебной группы;

Второй слайд – содержание, где представлены основные вопросы, разобранные в ходе изучения темы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В структуре презентации необходимо использовать: графическую и анимационную информацию: схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Последний слайд демонстрирует список ссылок на используемые информационные ресурсы.

### **3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Место экономики в общей системе экономических наук.
2. Предмет курса «Экономика» и его содержание.
3. Методы изучения основных проблем экономики.

4. Общая характеристика рыночной экономики.
5. Спрос и предложение.
6. Предприятие в рыночной экономике. Основы предпринимательства. Понятие экономической системы общества и ее структура.
7. Типы экономических систем.
8. Субъекты и объекты отношений собственности.
9. Типы и формы собственности. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
10. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
11. Классификация рисков.
12. Методы снижения рисков.
13. Страхование рисков.
14. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы.
15. Отраслевая и региональная структура экономики.
16. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.
17. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
18. Предмет экономической теории.
19. Методы экономической теории.
20. Экономическая теория в системе наук.
21. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
22. Издержки производства.
23. Конкуренция как элемент рынка.
24. Совершенная и несовершенная конкуренция.
25. Экономика и благосостояние.
26. Эффективность.
27. Доход предприятия.
28. Объемные показатели промышленного производства.
29. Сумма реализации продукции.
30. Выручка от реализации готовой продукции и внереализационные доходы.
31. Финансовые активы фирмы как источник дохода.
32. Доход при постоянных и изменяющихся ценах.
33. Национальная экономика и ее параметры.
34. Экономический цикл, инфляция и безработица.
35. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.
36. Финансовая и налоговая системы государства.
37. Экономический рост и развитие.
38. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации.
39. Особенности современной экономики России.
40. Система показателей измерения производительности факторов производства.
41. Показатели и методы измерения производительности труда.
42. Характеристика экономического содержания труда специалистов, связанных с прикладной информатикой.
43. Экономические элементы трудовой деятельности.
44. Трудовая функция как главный элемент процесса труда.
45. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.

**Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)****Тема 2. Экономическая организация общества**

1. Максимально возможный объем выпуска продукции при заданных номенклатуре и ассортименте на данном оборудовании при определенном режиме работы называется:

- а) товарная продукция;
- б) баланс производственных мощностей;
- в) производственная программа;
- г) производственная мощность.

**Ответ: г.**

2. Методы расчета производственной мощности:

- а) по трудоемкости;
- б) по производительности оборудования;
- в) количеству оборудования на предприятии;
- г) указанное в пунктах а, б;
- д) указанное в пунктах а, в;
- е) указанное в пунктах б, в.

**Ответ: г.**

3. В объем товарной продукции не включается:

- а) работы промышленного характера;
- б) стоимость полуфабрикатов;
- в) стоимость незавершенного производства;
- г) готовая продукция.

**Ответ: в.**

4. Стоимость товарной продукции за вычетом имеющихся остатков продукции на складе и в пути называется:

- а) валовая продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) чистая продукция;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: б.**

5. Сумма стоимости товарной продукции и изменения остатков незавершенного производства называется:

- а) валовая продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) чистая продукция;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: а.**

6. Разность между стоимостью товарной продукции и материальными затратами (сырье, материалы, топливо) в ценах конечного потребления называется:

- а) валовая продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) чистая продукция;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: в.**

7. К стоимостному показателю производственной программы относится:

- а) стоимость реализованной продукция;
- б) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- в) стоимость основных фондов;
- г) затраты на 1 руб. валовой продукции.

**Ответ: а.**

8. Годовая производственная программа предприятия – это

- а) программа максимально возможного выпуска продукции за единицу времени при полном использовании производственного оборудования и производственных площадей, применении прогрессивных технологий и эффективной организации труда;
- б) комплексное задание по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей организации (предприятия);
- в) стоимость готовых изделий (услуг, работ), предназначенных для реализации на сторону;
- г) стоимость полуфабрикатов своей выработки и продукции вспомогательных и подсобных хозяйств, предназначенных для реализации на сторону.

**Ответ: б.**

### **Тема 3. Экономика как хозяйственная система**

9. Первоначальная стоимость основных средств отражает:

- а) действительную ценность основных средств;
- б) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств;
- в) качественное состояние основных средств;
- г) нет правильного ответа.

**Ответ: б.**

10. Норма амортизации устанавливается в зависимости ...

- а) от фактического срока использования объекта;
- б) от предполагаемого срока эксплуатации;
- в) от первоначальной стоимости объекта;
- г) от срока полезного использования.

**Ответ: г.**

11. Показатель фондоотдачи характеризует ...

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

**Ответ: а.**

12. Не позволяет списать всю стоимость объекта основных средств без остатка способ начисления амортизации ...

- а) суммы чисел лет срока полезного использования;
- б) списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции;
- в) способ уменьшаемого остатка;
- г) линейный способ.

**Ответ: в.**

13. Физический износ основных средств имеет место?

- а) при воздействии агрессивных сред;
- б) при появлении новых, прогрессивных технологий;
- в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств.

**Ответ: а.**

14. Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?

- а) начисляется;

- б) начисляется в ускоренном размере;
- в) не начисляется;
- г) начисляется в пониженном размере.

**Ответ: в.**

15. В зависимости от участия в процессе производства основные фонды делятся на:

- а) активные и пассивные;
- б) здания и сооружения;
- в) производственные и непроизводственные;
- г) собственные и арендованные.

**Ответ: в.**

16. К пассивной части основных фондов относятся:

- а) инструменты и хозяйственный инвентарь;
- б) транспортные средства;
- в) машины и оборудование;
- г) передаточные устройства.

**Ответ: г.**

17. Среднегодовая стоимость основных фондов отражает их стоимость:

- а) на конец года;
- б) на начало года, включая стоимость введенных в течение года основных фондов;
- в) на конец года, включая стоимость выведенных в течение года основных фондов;
- г) на начало года, включая стоимость введенных и выбывших в течение года основных фондов.

**Ответ: г.**

18. Нематериальные активы относятся к:

- а) основному капиталу предприятия;
- б) оборотному капиталу предприятия;
- в) амортизируемому имуществу предприятия;
- г) все ответы неверны.

**Ответ: в.**

**Тема 6. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.**

19. К фондам обращения относятся:

- а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
- б) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- г) полуфабрикаты механического цеха;
- д) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, дебиторская задолженность).

**Ответ: д.**

20. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) дебиторская задолженность;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль, уставный капитал;
- г) кредиторская задолженность.

**Ответ: в.**

21. Расходы будущих периодов – это ...

- а) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;
- б) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;
- в) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды;
- г) зарезервированные расходы.

**Ответ: в.**

22. В состав нормируемых оборотных средств не входит?

- а) производственные запасы;
- б) готовая продукция;
- в) незавершенное производство;
- г) дебиторская задолженность.

**Ответ: г.**

23. Увеличение длительности оборота оборотных средств при неизменном объеме производства продукции и прочих равных условиях приводит к...

- а) повышению эффективности их использования;
- б) повышению потребности в оборотных средствах;
- в) уменьшению потребности в оборотных средствах;
- г) сохранению их на прежнем уровне.

**Ответ: б.**

24. Что понимается под нормативом оборотных средств?

- а) утвержденная планом сумма оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия;
- б) совокупность денежных средств, вложенных в оборотные фонды;
- в) средняя скорость движения оборотных средств на предприятии;
- г) часть расходов, вызванных освоением новых изделий.

**Ответ: а.**

25. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных фондов, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут (каждая величина), например, на 10%?

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

**Ответ: в.**

26. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что?

- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла.

**Ответ: в.**

27. Оборотные фонды в процессе производства:

- а) изменяют натуральную форму и полностью переносят свою стоимость на стоимость продукта;
- б) не изменяют натуральную форму, не переносят свою стоимость на стоимость продукта;
- в) переносят свою стоимость частями на стоимость готовой продукции.

**Ответ: а.**

28. Какие из оборотных средств относятся к нормируемым:

- а) денежные средства и незавершённое производство;
- б) производственные запасы и готовая продукция на складе;
- в) денежные средства и готовая продукция на складе.

**Ответ: б.**

29. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

- а) денежную;
- б) производственную;
- в) товарную;
- г) все перечисленные.

**Ответ: г.**

30. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением;
- в) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки.

**Ответ: в.**

#### **Тема 7. Экономическое содержание труда специалистов, связанных с прикладной информатикой**

31. Назовите основные формы оплаты труда:

- а) основная и дополнительная;
- б) простая повременная и простая сдельная;
- в) только основная;
- г) повременная и сдельная.

**Ответ: г.**

32. При повременной форме оплата производится за:

- а) определенное количество отработанного времени независимо от количества выполненных работ;
- б) число единиц изготовленной продукции и выполненных работ, исходя из твердых сдельных расценок, установленных с учетом необходимой квалификации;
- в) перевыполнение выработки и достижение определенных качественных показателей (отсутствие брака и т.д.);
- г) количество выполненных работ.

**Ответ: а.**

33. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) качеством оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

**Ответ: а.**

34. Тарифная система оплаты труда ...

- а) представляет собой совокупность нормативов, с помощью которых регулируется уровень заработной платы различных групп и категорий работников исходя из качественных характеристик труда;
- б) предполагает определение размера заработной платы каждого работника в зависимости от конечного результата всего рабочего коллектива;
- в) предполагает определение зависимости размера заработной платы от доли трудового участия каждого работника;
- г) предполагает ежемесячное определение размера должностного оклада работника в зависимости от уровня производительности труда на обслуживаемом участке, при условии выполнения задания по выпуску продукции.

**Ответ: а.**

35. Сдельная расценка - это

- а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- б) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;
- в) средний тарифный коэффициент;
- г) размер заработной платы за единицу продукции или работы.

**Ответ: г.**

36. Что относится к дополнительной заработной плате?

- а) премия за экономию материалов;
- б) доплаты и надбавки;
- в) выплаты за проработанное время;

г) заработная плата по тарифной ставке.

**Ответ: б.**

37. К промышленно-производственному персоналу предприятия не относятся:

- а) рабочие сборочного цеха
- б) руководитель маркетингового отдела
- в) рабочие заводской столовой
- г) рабочие транспортного цеха

**Ответ: в**

38. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- а) фондоотдача;
- б) выработка на одного рабочего;
- в) фондовооруженность;
- г) прибыль.

**Ответ: б.**

39. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- а) доход от реализации продукции;
- б) доход на капитал;
- в) доход на акции;
- г) дотации государства;
- д) налог на прибыль.

**Ответ: а.**

40. Трудоемкость определяет:

- а) затраты труда на производство продукции;
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- в) количество продукции производимой в единицу времени;
- г) количество продукции высшего качества;
- д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы.

**Ответ: б.**

41. Показатель, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

- а) выработка продукции;
- б) фонд оплаты труда;
- в) валовая продукция;
- г) фонд ресурсов труда.

**Ответ: а.**

42. Укажите элементы тарифной системы:

- а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;
- б) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;
- в) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;
- г) тарифно-квалификационный справочник, нормирование труда, системы оплаты труда;
- д) формы и системы оплаты труда.

**Ответ: в.**

### **Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии**

43. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) получение прибыли и ее максимизация;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии.

**Ответ: г.**

44. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество;
- б) потребительский кооператив;
- в) коммандитное товарищество;
- д) общество с ограниченной ответственностью.

**Ответ: б.**

45. Основной важнейшей задачей предприятия является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) ;
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).

**Ответ: б.**

46. Что относится к внутренней среде предприятия:

- а) потребители продукции;
- б) поставщики ресурсов производства;
- в) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- г) органы власти.

**Ответ: в.**

47. Предпринимательская деятельность, согласно ГК РФ, это:

- а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
- б) самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- в) это самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- г) самостоятельная деятельность граждан и объединений, направленная систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Ответ: в.**

48. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- в) разделенным на доли складочным капиталом;
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.

**Ответ: г.**

49. Число акционеров непубличного акционерного общества не может превышать:

- а) 1;
- б) 5;
- в) 50;
- г) 1000.

**Ответ: в.**

50. Минимальное число членов производственного кооператива равно:

- а) 100;
- б) 5;
- в) 1;
- г) 50.

**Ответ: б.**

51. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.

**Ответ: б.**

52. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

- а) органа местного самоуправления;
- б) Правительством РФ;
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ;
- г) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Ответ: б.**

53. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями;
- б) получение прибыли;
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели;
- г) удовлетворение только материальных потребностей.

**Ответ: в.**

54. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет;
- б) ревизионная комиссия;
- в) общее собрание акционеров;
- г) совет директоров.

**Ответ: в.**

**Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.**

55. Под прямыми затратами на производство продукции понимаются:

- а) затраты, известные общей суммой и подлежащие распределению между объектами калькулирования;
- б) затраты, связанные с обслуживанием производства;
- в) затраты, связанные с производством конкретных видов продукции, которые можно напрямую рассчитать на каждую единицу продукции;
- г) материальные затраты и амортизация основных средств.

**Ответ: в.**

56. В группировке затрат по статьям калькуляции присутствует калькуляционная статья:

- а) оплата труда;
- б) амортизация основных фондов;
- в) расходы на освоение и подготовку производства;
- г) расходы на услуги связи.

**Ответ: в.**

57. Валовая прибыль - это:

- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг) ;
- б) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;
- в) прибыль предприятия за вычетом налогов;
- г) выручка, полученная от реализации продукции.

**Ответ: а.**

58. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением прибыли к объему реализованной продукции;

- б) отношением прибыли к себестоимости (без НДС и акциза);
- в) отношением прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

**Ответ: б.**

59. По способу включения (отнесения) на себестоимость тех или иных видов продукции затраты подразделяются на ...

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) комплексные и элементные;
- г) постоянные и переменные.

**Ответ: а.**

60. В смете затрат на производство затраты сгруппированы ...

- а) в зависимости от места возникновения и назначения;
- б) в зависимости от отношения к объему производства;
- в) по статьям калькуляции;
- г) по простым экономическим элементам.

**Ответ: г.**

61. Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) затраты на производство и сбыт продукции;
- б) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- в) технологическую себестоимость и цеховые расходы;
- г) коммерческую себестоимость.

**Ответ: б.**

62. По признаку участия в производственном процессе затраты подразделяются на...

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) комплексные и элементные;
- г) постоянные и переменные.

**Ответ: б.**

63. В зависимости от изменения объема производства затраты подразделяются на...

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) комплексные и элементные;
- г) постоянные и переменные.

**Ответ: г.**

64. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов?

- а) определение цены на заготовку деталей, узлов;
- б) исчисление прямых и косвенных расходов;
- в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- г) служит основой для составления сметы затрат на производство.

**Ответ: в.**

65. В группировке затрат по статьям калькуляции присутствует калькуляционная статья

- а) расходы по страхованию производственного имущества;
- б) амортизация основных фондов;
- в) расходы на услуги связи;
- г) потери от брака.

**Ответ: г.**

66. Под косвенными затратами на производство продукции понимаются?

- а) затраты, известные общей суммой и подлежащие распределению между объектами калькулирования;
- б) затраты, не относимые на себестоимость продукции;

- в) затраты, связанные с производством конкретных видов продукции, которые можно напрямую рассчитать на каждую единицу продукции;
- г) материальные затраты и амортизация основных средств.

**Ответ: а.**

67. Что входит в структуру цены?

- а) себестоимость (издержки производства) и прибыль;
- б) косвенные налоги и прибыль;
- в) себестоимость (издержки производства) и косвенные налоги;
- г) рентабельность и прибыль.

**Ответ: а.**

68. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?

- а) выручка от реализации к материальным затратам;
- б) абсолютная величина прибыли к себестоимости;
- в) прибыль к материальным затратам;
- г) прибыль к фонду оплаты труда.

**Ответ: б.**

69. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину:

- а) посреднической и торговой надбавки;
- б) косвенных налогов;
- в) прибыли торговой организации;
- г) косвенных налогов и акцизов.

**Ответ: а.**

70. Прибыль от продаж определяют:

- а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов;
- б) вычитанием из выручки от продаж производственной себестоимости;
- в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости;
- г) вычитанием из балансовой прибыли налога на прибыль.

**Ответ: а.**

**30 вопросов на одного студента**

**Время ответа на 1 вопрос - 30 секунд**

**Тема 1 - 5 вопросов**

**Тема 2 – 5 вопросов**

**Тема 3 – 5 вопросов**

**Тема 4- 5 вопросов**

**Тема 5 – 5 вопросов**

**Тема 6 – 5 вопросов**

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1 ЭТАП – ЗНАТЬ**

#### **Коллоквиум**

При выполнении задания следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

##### **1. Формулировка сущности вопроса**

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте

последовательность изложения содержания ответа.

## 2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальное пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

## 3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

### Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).
4. Данные экспериментов, исследований.
5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

### *Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования*

| Оценка                | Правильность (ошибочность) выполнения задания                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.                                                    |
| «хорошо»              | В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.                                                              |
| «удовлетворительно»   | В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки.<br>Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.                                     |
| «неудовлетворительно» | В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев.<br>В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала.<br>Ответ не раскрывает основную суть вопроса. |

## 2 ЭТАП – УМЕТЬ

### Решение разноуровневых задач по экономике

#### *Алгоритм решения разноуровневых задач*

Решение разноуровневых задач по экономике способствует формированию аналитического мышления, умению производить расчеты основных технико-экономических показателей, использовать аналитический подход и методы научного познания в экономике. Данный тип задач предполагает поиск решения путем расчета основных технико-экономических показателей, исходя из экономических законов, теоретических положений, концепций и категорий экономической науки.

*Критерии оценивания работы с разноуровневыми задачами*

| <b>Оценка</b>        | <b>Правильность (ошибочность) выполнения задания</b>                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «решение зачтено»    | Ответ задачи представляет собой полное, аргументированное решение (обосновано экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки).<br>Формулировка решения отражена в письменном виде.             |
| «решение не зачтено» | Ответ задачи представляет собой краткое, не аргументированное решение (нет обоснования экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки).<br>Формулировка решения не отражена в письменном виде. |

**Создание презентаций на заданную тему***Критерии оценивания презентаций*

| <b>№</b>             | <b>Параметры оценивания презентации</b>                                  | <b>Выставляемая оценка (балл) от 1 до 3</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                    | Связь презентации с темой, соответствие содержанию темы                  |                                             |
| 2                    | Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) |                                             |
| 3                    | Полнота изложения темы                                                   |                                             |
| 4                    | Выводы и заключения в презентации                                        |                                             |
| <b>Итого баллов:</b> |                                                                          |                                             |

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1 балл – это низкий уровень; 2 балла – это средний уровень; 3 балла – высокий уровень. Определение уровня компетентности:

| <b>Количество набранных баллов за представленную презентацию</b> | <b>Уровни</b>   | <b>Оценка</b>       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| от 12 до 15                                                      | Высокий уровень | отлично             |
| от 8 до 11                                                       | Средний уровень | хорошо              |
| от 5 до 8                                                        | Низкий уровень  | удовлетворительно   |
| до 5                                                             | -               | неудовлетворительно |

**3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ****Экзамен по дисциплине «Экономика»***Критерии оценивания знаний на экзамене*

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Правильная формулировка определения качества.
3. Понимание значения реализации технологий продвижения гостиничного продукта.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее знание программного материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.

4. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса.
3. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Неумение четко сформулировать задачи.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить основные понятия и закономерности.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.

### **Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)**

#### *Критерии оценивания теста*

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование в компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».