

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 16:11:05
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в ресторанном
и гостиничном бизнесе
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Автор-составитель: Пясецкая И.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики,
кандидат педагогических наук, доцент
КОВ

С.А. Конда-

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 12 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 12 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель дисциплины

Формирование у обучающегося целостной системы знаний о применении компьютерных и информационных технологий для решения управленческих, экономических и других профессиональных задач в сфере гостеприимства.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как:

- усвоение знаний о предмете, структуре, функциях информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование способности применять на практике знания о методах и средствах информационных технологий в сфере гостеприимства;
- выработка навыков к самостоятельному анализу метода и инструмента выполнения поставленной задачи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-3 Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет | ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика |
| | ПК-3.2 Умеет формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет |
| | ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий | Всего | Разделение по семестрам |
|---|-----------|-------------------------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость, час. | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, час. | 52 | 52 |
| Лекции, час. | 30 | 30 |
| Практические занятия, час. | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа | 20 | 20 |
| Курсовой проект (работа) | - | - |
| Вид итогового контроля (зачет с оценкой, экзамен) | экзамен | экзамен |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные процессы в управлении гостиничным предприятием. Понятие информации. Информация, данные, знания, свойства информации. Назначение и роль информации в процессах управления. Информационные технологии (ИТ). Этапы развития ИТ. Классификация ИТ в гостиничном бизнесе. Модель процесса информирования. Типовые схемы информирования. Понятие информационной системы (ИС). Классификация информационных систем в гостиничном бизнесе. Эволюция развития ИС. Информационное обеспечение управления. Информационные связи и документальные потоки в корпоративных системах. Информационные технологии как средство поддержки принятия управленческих решений. Управленческая информация. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Особенности использования ИТ в задачах управления гостиничным предприятием.

Тема 2. Информационные технологии управления проектами в гостиничном бизнесе. Жизненный цикл управления проектом. Стандартизация процесса управления проектом. Процессы управления проектом. Организация процессов управления в жизненном цикле проекта. Информационные технологии управления проектами.

Тема 3. Информационные системы комплексной автоматизации в сфере гостеприимства.

Компьютерные системы бронирования. Глобальные и альтернативные системы бронирования. Понятие АСУ. Отечественные и зарубежные системы управления в гостиничном бизнесе. Системы контроля доступа в отеле. Информационные системы в деятельности гостиниц и ресторанов. Система контроля предприятий общественного питания. Система контроля и учета. Система автоматизации предприятий общественного питания. Маркетинговые информационные системы.

Тема 4. Моделирование бизнес-процессов в гостиничном бизнесе. Основы моделирования бизнес-процессов. Предмет курса, история, текущее состояние и перспективы организационного управления. Системный подход к описанию экономических объектов: современные методы и тенденции. Связь "окружение - внутренняя среда". Систематизация подходов к описанию бизнес-процессов. Существующие методы и примеры их использования. Основные этапы моделирования бизнес-процессов. Стратегия. Бизнес – процесс. Организационные изменения. Технологические изменения. Инжиниринг компании. Оценка проекта. Примеры и инструментальные средства. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов. Организационно-функциональное моделирование. Бизнес-

процессное моделирование. Модели финансовой структуры. Информационные модели. Примеры.

Тема 5. Информационные ресурсы и поисковые системы. Документальные информационно-поисковые системы. Критерий смыслового соответствия. Теоретико-множественное представление. Лингвистическое обеспечение: информационно-поисковые языки; классификаторы, рубрикаторы. Обобщенная архитектура документальной ИПС. Механизмы поиска. Средства и технологии информационного поиска. Электронная коммерция в сфере гостеприимства. Средства коммуникации и связи. Компьютерная аппаратура и средства оргтехники. Мультимедийные технологии

5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|----------------------|------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | Общая трудоёмкость | из них | | | |
| | | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них | |
| Лекции | Практические занятия | | | | |
| Тема 1. Информационные процессы в управлении гостиничным предприятием | 10 | 4 | 6 | 6 | - |
| Тема 2. Информационные технологии управления проектами в гостиничном бизнесе | 14 | 4 | 10 | 6 | 4 |
| Тема 3. Информационные системы комплексной автоматизации в сфере гостеприимства | 20 | 4 | 16 | 6 | 10 |
| Тема 4. Моделирование бизнес-процессов в гостиничном бизнесе | 16 | 4 | 12 | 6 | 6 |
| Тема 5. Информационные ресурсы и поисковые системы | 12 | 4 | 8 | 6 | 2 |
| Всего за 6 семестр: | 72 | 20 | 52 | 30 | 22 |
| Всего по дисциплине | 72 | 20 | 52 | 30 | 22 |
| Всего зачетных единиц | 2 | | | | |

5.3. Лекционные занятия

| Тема | Содержание | час. | Формируемые компетенции |
|--|---|------|-------------------------|
| Тема 1. Информационные процессы в управлении гостиничным предприятием | Понятие информации. Информация, данные, знания, свойства информации. Назначение и роль информации в процессах управления. Информационные технологии (ИТ). Этапы развития ИТ. Классификация ИТ в гостиничном бизнесе. Модель процесса информирования. Типовые схемы информирования. Понятие информационной системы (ИС). Классификация информационных систем в гостиничном бизнесе. Эволюция развития ИС. Информа- | 6 | ПК-3 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | <p>ционное обеспечение управления. Информационные связи и документальные потоки в корпоративных системах. Информационные технологии как средство поддержки принятия управленческих решений. Управленческая информация. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Особенности использования ИТ в задачах управления гостиничным предприятием</p> | | |
| <p>Тема 2. Информационные технологии управления проектами в гостиничном бизнесе</p> | <p>Жизненный цикл управления проектом. Стандартизация процесса управления проектом. Процессы управления проектом. Организация процессов управления в жизненном цикле проекта. Информационные технологии управления проектами.</p> | 6 | ПК-3 |
| <p>Тема 3. Информационные системы комплексной автоматизации в сфере гостеприимства</p> | <p>Компьютерные системы бронирования. Глобальные и альтернативные системы бронирования. Понятие АСУ. Отечественные и зарубежные системы управления в гостиничном бизнесе. Системы контроля доступа в отеле. Информационные системы в деятельности гостиниц и ресторанов. Система контроля предприятий общественного питания. Система контроля и учета. Система автоматизации предприятий общественного питания. Маркетинговые информационные системы.</p> | 6 | ПК-3 |
| <p>Тема 4. Моделирование бизнес-процессов в гостиничном бизнесе</p> | <p>Основы моделирования бизнес-процессов. Предмет курса, история, текущее состояние и перспективы организационного управления. Системный подход к описанию экономических объектов: современные методы и тенденции. Связь "окружение - внутренняя среда". Систематизация подходов к описанию бизнес-процессов. Существующие методы и примеры их использования. Основные этапы моделирования бизнес-процессов. Стратегия. Бизнес – процесс. Организационные изменения. Технологические изменения. Инжиниринг компании. Оценка проекта. Примеры и инструментальные средства. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов. Организационно-функциональное моделирование. Бизнес-процессное моделирование. Модели финансовой структуры. Информационные модели. Примеры.</p> | 6 | ПК-3 |
| <p>Тема 5. Информационные ресурсы и поисковые системы</p> | <p>Документальные информационно-поисковые системы. Критерий смыслового соответствия. Теоретико-множественное представление. Лингвистическое обеспечение:</p> | 6 | ПК-3 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | информационно-поисковые языки; классификаторы, рубрикаторы. Обобщенная архитектура документальной ИПС. Механизмы поиска. Средства и технологии информационного поиска. Электронная коммерция в сфере гостеприимства. Средства коммуникации и связи. Компьютерная аппаратура и средства оргтехники. Мультимедийные технологии. | | |
|--|---|--|--|

5.4. Практические занятия

| Тема | Содержание | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|--|--|------|-------------------------|---|
| Тема 2. Информационные технологии управления проектами в гостиничном бизнесе | 1. Создание проектов на базе MS Project. 2. Расчет стоимости проекта с реализацией данных в Microsoft Office. | 4 | ПК-3 | Проверка выполненного задания |
| Тема 3. Информационные системы комплексной автоматизации в сфере гостеприимства | 1. Сравнительный анализ АСУ в индустрии гостеприимства 2. Выполнение заданий в АСУ Опера | 10 | ПК-3 | Проверка выполненного задания |
| Тема 4. Моделирование бизнес-процессов в гостиничном бизнесе. | 1. Технологии моделирования бизнес-процессов предприятия. Проектирование схемы реляционной базы гостиничного предприятия | 6 | ПК-3 | Проверка выполненного задания |
| Тема 5. Информационные ресурсы и поисковые системы | 1. Создание сайта-витрины гостиничного предприятия 2. Разработка рекламного ролика гостиничного предприятия | 2 | ПК-3 | Проверка выполненного задания |

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Виды самостоятельной работы | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|---|---|------|-------------------------|---|
| Тема 1. Информационные процессы в управлении организацией. | 1. Изучение лекционного материала по теме 2. Выполнение домашнего задания 3. Подготовка докладов | 4 | ПК-3 | Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания; Защита докладов |
| Тема 2. Информационные технологии управления проектами в гостиничном бизнесе | 1. Создание проекта «Ведение бухгалтерской системы» 2. Создание проекта «Ремонт гостиничного номера категории «Люкс». 3. Подготовка докладов. | 4 | ПК-3 | Проверка домашнего задания (проект); Защита докладов |
| Тема 3. Информационные системы комплексной автоматизации в сфере гостеприимства | 1. Работа с профессиональной терминологией АСУ Опера. 2. Задание профайла в АСУ Опера 3. Подготовка докладов. | 4 | ПК-3 | Проверка домашнего задания (конспект). Проверка самостоятельной работы (решение задач) Защита докладов. |
| Тема 4. Моделирование бизнес-процессов в гостиничном бизнесе. | 1. Моделирование процесса «Ведение бухгалтерской системы». 2. Моделирование системы «Ремонт гостиничного номера категории «Люкс». 3. Подготовка докладов. | 4 | ПК-3 | Проверка самостоятельной работы (моделирование); Защита докладов. |
| Тема 5. Информационные ресурсы и поисковые системы | 1. Изучение лекционного материала по теме. Подготовка по контрольным вопросам к экзамену | 4 | ПК-3 | Проверка домашнего задания; Устный опрос |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Информационные технологии

в профессиональной деятельности» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ветитнев, А.М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для вузов / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко, В.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 340 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561772> (дата обращения: 23.04.2025).

2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 319 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723> (дата обращения: 23.04.2025).

3. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов / под ред. Е.В. Майоровой. — Москва: Юрайт, 2025. — 310 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560984> (дата обращения: 23.04.2025).

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 414 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897> (дата обращения: 23.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Романова, Ю.Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю.Д. Романова, Т.А. Винтова, П.Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 275 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560272> (дата обращения: 23.04.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Интернет - среда для совместного обучения www.moodle.org;
- Сайт цифровых образовательных ресурсов www.cor.home-edu.ru;
- Институт новых технологий www.intschool.ru;
- Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru>;
- Информационные технологии управления. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>, свободный;

- Информационные технологии управления. – Режим доступа: <http://www.i2r.ru/>, свободный;
- Издательство «Открытые системы». – Режим доступа: <http://www.osp.ru/>, свободный;
- Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>;
- eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является основополагающим для изучения принципов и методов применения современных информационных технологий в сфере гостеприимства. Она позволяет взглянуть на процесс развития использования методов и средств информационной технологии в многообразии профессиональной деятельности будущего специалиста в сфере гостеприимства.

Предметом изучения дисциплины являются методы, принципы и средства современных информационных технологий в индустрии гостеприимства.

Цель дисциплины - изучение основных компьютерных технологий и принципов их применения в сфере гостеприимства.

Основные задачи дисциплины – изучение основных понятий, подходов, методов и средств информационных технологий и систем в индустрии гостеприимства, освоение возможностей использования телекоммуникационных технологий в индустрии гостеприимства.

Структура дисциплины включает в себя шесть тем, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тема 1. Информационные процессы в управлении гостиничным предприятием.

Тема 2. Информационные технологии управления проектами в гостиничном бизнесе

Тема 3. Информационные системы и технологии управления в гостиничном бизнесе.

Тема 4. Моделирование бизнес-процессов в гостиничном бизнесе.

Тема 5. Информационные ресурсы и поисковые системы.

Для организации самостоятельной работы разработаны методические указания.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных экономических показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
 - Выполнение домашних заданий;
- Сбор информации по темам курса в периодической печати.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
 онлайн платформа для командной работы Miro;
 текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
 портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Unity

Visual Studio

ХАМРР

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»

«Система Главбух»

КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|--|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|-------|--|---|
| | | |

| | | |
|----|--|--|
| 1. | <p>Лаборатория информатики и информационных технологий. Лаборатория информационных ресурсов № 245</p> <p>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> | <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер Проектор Экран для проектора Компьютерный стол Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя. Доска магнитно-маркерная Картины</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ: Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Расширенный дверной проем Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
| 2. | <p>Библиотека. Читальный зал № 122</p> | <p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |

