

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20/04/2025 15:39:17  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 308.

Автор - составитель: Дегтеренко Л.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 07 ЛР 14,16-18,25
	<p>1. Введение. Структура и задачи дисциплины. Природопользование. Виды и классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал.</p> <p>2. Принципы и методы рационального природопользования. Основные направления рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>3. Особенности взаимодействия общества и природы на разных стадиях исторического развития. Формы воздействия человека на природу. Роль техногенных, антропогенных факторов в преобразовании природы. Загрязнение атмосферы и его последствия. Загрязнение воды и его последствия. Загрязнение почвы и его последствия.</p>	2	
<b>Раздел 2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 07 ЛР 14,16-18,25
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b> Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
<b>Тема 2.2 Твёрдые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 07 ЛР 14,16-18,25
	1. Основные технологии утилизации твёрдых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b> Утилизация ТБО: полигоны для мусора, мусоросжигающие заводы, отдельный сбор и переработка	2	



<b>окружающей среды</b>	<b>В том числе, практических занятий:</b> Международные конвенции в области сохранения среды обитания Объекты Всемирного природного наследия. Международные заповедник. Киотский протокол	2	
<b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 07 ЛР 14,16-18,25
	1. Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b> Особо охраняемые природные территории как одна из форм природопользования. Роль в сохранении экологического равновесия. Основные аспекты охраны окружающей среды: социально-политический, правовой, эколого-экономический, социально-гигиенический, технико-технологический, воспитательный, эстетический, научно-познавательный, сущность и типы особо охраняемых природных территорий. Требования к организации особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, памятники природы, резерваты, национальные парки, проблемы, требующие срочного решения для сохранения системы ООПТ в России.	2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета естествознания и экологических основ природопользования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет естествознания и экологических основ природопользования	<p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер МФУ Проектор Интерактивная доска Парты Стол учителя Компьютер Принтер Шкаф со стеклом Стеллажи Стулья Стул учителя Тумба Магнитно-маркерная доска Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	<p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля</p>

		<p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата          Клавиатура с нанесением шрифта Брайля          Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ          Световые маяки на дверях библиотеки          Тактильные указатели направления движения          Тактильные указатели выхода из помещения          Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения          Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>          1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)          Битрикс 24          Яндекс браузер          Mozilla Firefox          Microsoft™ Office®          МойОфис          Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)          Figma (Edu)          Photoshop          Illustrator          InDesign          AliveColors Business          Мовавика Фото          «Гарант аэро»          КонсультантПлюс</p>
--	--	--

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

#### Печатные издания

- 1.Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. - 19-е изд.,стер. - М.: Академия, 2021. - 240с. - (Среднее профессиональное образование).
- 2.Саенко, О.Е.Экологические основы природопользования: учебник / О.Е.Саенко, Т.П. Трушина. - М.: КНОРУС, 2021. - 214с. - (Среднее профессиональное образование).

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для спо / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565803> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для спо / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563793> (дата обращения: 23.04.2025).

3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для спо / Т.А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560680> (дата обращения: 23.04.2025).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для спо / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 188 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562436> (дата обращения: 23.04.2025).

2. Миркин, Б.Н. Экология 10 -11 классы: базовый уровень: учебник / Б.М. Миркин, Л.Г.Наумова. - 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2021. - 400 с.: ил.

3. Павлова, Е.И. Экология: учебник и практикум для спо/ Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562282> (дата обращения: 23.04.2025).

4. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учебник для спо / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562923> (дата обращения: 23.04.2025).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>

2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.

2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL:<https://www.consultant.ru>.

3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL:<http://elibrary.ru>.

#### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий практического занятия, ответа на зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:            соблюдать нормы экологической безопасности;            определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства            организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной</p>	<p>выполнение заданий практического занятия, ответ на зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:            правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности            основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности            пути обеспечения ресурсосбережения            принципы бережливого производства            основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>литературой, рекомендованной программой.;</p>	