

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 15:54:29
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИЗАЙН ВЕБ-ПРОЕКТОВ В ГРАФИЧЕСКОМ UX/UI ДИЗАЙНЕ**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2024

Рабочая программа дисциплины «Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1015).

Автор-составитель: Одношовина Ю.В.

Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 09 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи, кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношовина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне

1.2. Цель дисциплины

Изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, развитие индивидуальных творческих способностей студентов.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать следующие задачи:

1. Усвоение знаний об истории возникновения и становления веб-дизайна;
2. Усвоение знаний об основных законах веб-дизайна и приемах применения их при решении дизайнерских задач;
3. Изучение современных тенденций в проектировании веб-продуктов;
4. Изучение диапазона технологических выразительных средств и применения их в дизайн-проектах;
5. Применение методики формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств;
6. Владение инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов, объектов визуальной информации, иденти-	ПК-3.1 Анализирует информацию, находит и обосновывает правильность принимаемых дизайнерских решений с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории

фикации и коммуникации	ПК-3.2 Использует специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК-3.3 Выстраивает взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета
ПК-4 Способен создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса	ПК-4.1 Создает концепцию и эскиз графического дизайна пользовательского интерфейса
	ПК-4.2 Разрабатывает прототип интерфейса в выбранной инструментальной среде на основе анализа информации о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами
	ПК-4.3 Организует процесс тестирования прототипа интерфейсов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) Графический дизайн и брендинг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 4 курсе, 8 семестре и 5 курсе, 9, А семестрах.

Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам		
		8	9	А
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5	1	1	3
Общая трудоемкость, час.	180	36	36	108
Аудиторные занятия, час.	32	6	6	20
Лекции, час.	10	2	2	6
Практические занятия, час.	22	4	4	14
в т.ч. в форме практической подготовки	22	4	4	14
Самостоятельная работа	140	30	26	84
Курсовой проект (работа)	-	-	-	
Контроль	8	-	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	-	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна программа

Тема 1. Web- сайт. Классификации web-сайтов

Интернет, всемирная паутина. Webсайт, Web- страница, web-сервер. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению

Тема 2. Этапы разработки web-сайта

Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе. Основные элементы, размещаемые на web-странице. Формирование образа будущего сайта

Тема 3. Навигационная структура web-сайта

Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта. Теория навигации. Размещение элементов навигации. Типы ссылок. «Удобство использования навигации».

Тема 4. Формат web- страницы

Типы формата web-страниц: «резинковый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта.

Раздел 2. Построение практического сайта и процесс Web-дизайна

Тема 1. Основные правила web-дизайна

Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстуры. Особенности академического стиля. Дизайн домашней страницы

Тема 2. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах

Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png. Палитра и диффузия. Оптимизация графики. Работа с различными программами создания графических элементов. Создание графических элементов для сайта: логотип, фон, баннер, визуалы

Тема 3. Язык разметки гипертекста HTML

Определение. Назначение и принцип работы. Теги одиночные и контейнерные. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт. Списки. Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки

Тема 4. Фреймы

Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами. Оптимизация графики для web-страниц с использованием фреймов

Тема 5. Табличный дизайн

Создание таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы. Создание и форматирование таблицы.

Раздел 3. Создание анимации

Тема 1. Использование шаблонов

Определение, назначение. Создание. Изменяемые и неизменяемые области. Вложенные шаблоны. Недостатки шаблонов и их преодоление.

Тема 2. Свободно позиционируемые элементы

Определение, назначение. Создание свободно позиционируемых элементов, параметры. Недостатки и их преодоление

Тема 3. Создание динамических эффектов

Создание динамических эффектов средствами программы Macromedia Dream Weaver и ImageReady. Особенности создания Rollovers.

Тема 4. Создание анимации в DreamWeaver и ImageReady

Эффект движения, эффект изменения прозрачности. Текстовые деформации. Банеры. Создание анимации. Различные методы создания анимации

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов						Контроль
	Общая трудоёмкость	из них					
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них			
				Лекции	Практические занятия	из них Практическая подготовка	
8 семестр							
Раздел 1. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна программа							
Тема 1. Web- сайт. Классификации web-сайтов	0,5	-	0,5	0,5	-	-	
Тема 2. Этапы разработки web-сайта	11,5	10	1,5	0,5	1	1	
Тема 3. Навигационная структура web-сайта	12,5	10	2,5	0,5	2	2	
Тема 4. Формат web- страницы	11,5	10	1,5	0,5	1	1	
Итого по 8 семестру	36	30	6	2	4	4	
9 семестр							
Раздел 2. Построение практического сайта и процесс Web-дизайна							
Тема 1. Основные правила web-дизайна	5,5	5	0,5	-	0,5	0,5	
Тема 2. Web-графика.Основные графические элементы на web-страницах	6	5	1	0,5	0,5	0,5	
Тема 3. Язык разметки гипертекста HTML	6,5	5	1,5	0,5	1	1	
Тема 4. Фреймы	6,5	5	1,5	0,5	1	1	
Тема 5. Табличный дизайн	7,5	6	1,5	0,5	1	1	
Контроль	4						4
Итого по 9 семестру	36	26	6	2	4	4	4
А семестр							
Раздел 3. Создание анимации							
Тема 1. Использование шаблонов	26	21	5	2	3	3	
Тема 2. Свободно позиционируемые элементы	26	21	5	2	3	3	
Тема 3. Создание динамических эффектов	26	21	5	2	3	3	
Тема 4. Создание анимации в DreamWeaver и ImageReady	26	21	5	-	5	5	
Контроль	4						4
Итого по А семестру	108	84	20	6	14	14	4
Всего	180	140	32	10	22	22	8
Всего зачетных единиц	5						

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
8 семестр			
Раздел 1. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна программа			
Тема 1. Web- сайт. Классификации web-сайтов	Интернет, всемирная паутина. Webсайт, Web- страница, web-сервер. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 2. Этапы разработки web-сайта	Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе. Основные элементы, размещаемые на web-странице. Формирование образа будущего сайта	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 3. Навигационная структура web-сайта	Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта. Теория навигации. Размещение элементов навигации. Типы ссылок. «Удобство использования навигации».	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 4. Формат web- страницы	Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «к верху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта.	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4
9 семестр			
Раздел 2. Построение практического сайта и процесс Web-дизайна			
Тема 2. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах	Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png. Палитра и диффузия. Оптимизация графики. Работа с различными программами создания графических элементов Создание графических элементов для сайта: логотип, фон, баннер, визуалы	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 3. Язык разметки гипертекста HTML	Определение. Назначение и принцип работы. Теги одиночные и контейнерные. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт. Списки. Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 4. Фреймы	Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами. Оптимизация графики для web-страниц с использо-	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4

	ванием фреймов		
Тема 5. Табличный дизайн	Создание таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы. Создание и форматирование таблицы.	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4
А семестр			
Раздел 3. Создание анимации			
Тема 1. Использование шаблонов	Определение, назначение. Создание. Изменяемые и неизменяемые области. Вложенные шаблоны. Недостатки шаблонов и их преодоление.	2	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 2. Свободно позиционируемые элементы	Определение, назначение. Создание свободно позиционируемых элементов, параметры. Недостатки и их преодоление	2	УК-2; ПК-3; ПК-4
Тема 3. Создание динамических эффектов	Создание динамических эффектов средствами программы Macromedia DreamWeaver и ImageReady. Особенности создания Rollovers.	2	УК-2; ПК-3; ПК-4

5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
8 семестр				
Раздел 1. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна программа				
Тема 2. Этапы разработки web-сайта	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе.	1	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 3. Навигационная структура web-сайта	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Выбор структуры и типа сайта. Теория навигации. Размещение элементов навигации. Типы ссылок. «Удобство использования навигации».	2	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 4. Формат web- страницы	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знаком-	1	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа

	ство. Выбор формата и типа сайта			с презентацией
9 семестр				
Раздел 2. Построение практического сайта и процесс Web-дизайна				
Тема 1. Основные правила web-дизайна	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Дизайн домашней страницы.	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 2. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Оптимизация графики. Работа с различными программами создания графических элементов. Создание графических элементов для сайта: логотип, фон, баннер, визуалы	0,5	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 3. Язык разметки гипертекста HTML	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки	1	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 4. Фреймы	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Оптимизация графики для webстраниц с использованием фреймов	1	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 5. Табличный дизайн	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Создание и форматирование таблицы.	1	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
А семестр				
Раздел 3. Создание анимации				
Тема 1. Использование шаблонов	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Построение практического сайта и процесс Web-дизайна	3	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией

Тема 2. Свободно позиционируемые элементы	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Работа со свободными элементами в html-документе	3	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 3. Создание динамических эффектов	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Создание кнопок. Создание динамических эффектов.	3	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией
Тема 4. Создание анимации в DreamWeaver и ImageReady	Закрепление теоретических знаний на практике. Практическое знакомство. Создание анимации. Различные методы создания анимации	5	УК-2; ПК-3; ПК-4	Устный опрос Практическое работа с презентацией

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
8 семестр				
Раздел 1. Введение в Web-дизайн и принципы дизайна программа				
Тема 2. Этапы разработки web-сайта	Изучение теоретического материала по теме.	10	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 3. Навигационная структура web-сайта	Изучение теоретического материала по теме.	10	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 4. Формат web- страницы	Изучение теоретического материала по теме.	10	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
9 семестр				
Раздел 2. Построение практического сайта и процесс Web-дизайна				
Тема 1. Основные правила web-дизайна	Изучение теоретического материала по теме.	5	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, пре-

				зентация.
Тема 2. Web-графика. Основные графические элементы на web-страницах	1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	5	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 3. Язык разметки гипертекста HTML	1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	5	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 4. Фреймы	1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	5	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 5. Табличный дизайн	1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	6	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
А семестр				
Раздел 3. Создание анимации				
Тема 1. Использование шаблонов	1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	21	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 2. Свободно позиционируемые элементы	2. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	21	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 3. Создание динамических эффектов	1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	21	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.
Тема 4. Создание анимации в DreamWeaver и ImageReady	3. Изучение теоретического материала по теме. 2. Выполнение домашнего задания по теме	21	УК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельная работа по практическому заданию, презентация.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — ФОС) по дисциплине «Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Бикнер К. Экономичный Web-дизайн / К.Бикнер. - М.: НТ Пресс, 2019. - 248с. - (Школа Web-мастерства).
2. Горелик А.Г. Самоучитель 3ds Max 2018 / А.Г. Горелик. - СПб. : БХВ-Петербург, 2019. - 528с.: ил.
3. Гото Келли Веб - дизайн / К. Гото, Э. Котлер; пер. с англ. - 2-е изд. - СПб.: Символ-Плюс, 2019. - 416с.: ил. - (Библиотечка дизайнера).
4. Интерфейс. Основы проектирования и взаимодействия / А. Купер, Р. Рейман, Д. Кронин, К. Носсел; пер. с англ. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2021. - 720 с.
5. Овчинников, Р. Корпоративный веб-сайт на 100%. Требуйте от сайта большего! / Р.Овчинников, С. Сухов. - СПб.: Питер, 2015. - 320с.: ил.
6. Седерхольм Д. Пуленепробиваемый Web-дизайн: Повышение гибкости сайта и защита от потенциальных неприятностей с помощью XHTML и CSS / Д. Седерхольм. - М.: НТ Пресс, 2019. - 256 с. - (Школа Web-мастерства).
7. Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна / С. Уэйншенк; пер. с англ. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2021. - 256 с.
8. Якобсон Й. Концепция разработки Web-сайтов: Как успешно разработать web-сайт с применением мультимедийных технологий / Й. Якобсон. - М.: НТ Пресс, 2016. - 512с. - (Школа Web-мастерства).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов / Е.Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е.Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540078> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Полуэктова Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н.Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545238> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 17.04.2024).
4. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А.Ф. Тузовский. — Москва: Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530767> (дата обращения: 17.04.2024).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>
3. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
4. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне» должна сформировать практические навыки работы студента с веб – сайтами. Теоретические знания о применении методики формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств.

Цель дисциплины – изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, развитие индивидуальных творческих способностей студентов.

Основные задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент должен решать следующие задачи:

1. Усвоение знаний об истории возникновения и становления веб-дизайна;
2. Усвоение знаний об основных законах веб-дизайна и приемах применения их при решении дизайнерских задач;
3. Изучение современных тенденций в проектировании веб-продуктов;
4. Изучение диапазона технологических выразительных средств и применения их в дизайн-проектах;
5. Применение методики формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств;
6. Владение инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц

Структура дисциплины включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне», в котором содержатся описание заданий для текущего контроля, методические рекомендации к их выполнению, а также требования к зачету.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им информационным источникам, в решении заданий, решении кейс-задач, решении разноуровневых задач и заданий, выполнении расчётно-графических работ. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей и выполнение практических задач.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Дизайн веб-проектов в графическом UX/UI дизайне» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- завершение практических работ и оформление презентаций.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учёбы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом её этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Оценка успешности ведётся в традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и отражается в электронном журнале, рассчитывается по формуле, в которой видам самостоятельной работы может быть присвоен разный вес – от 1 до 4; определены критерии оценивания в предварительной визуальной презентации работы: от 30 % до 59% наличие выполненного – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% «отлично».

По результатам выполнения СРС можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента. Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приёма, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Битрикс 24
Яндекс браузер
Mozilla Firefox
Microsoft™ Office®
МойОфис
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
Figma (Edu)
AliveColors Business
Мовавика Фото

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности № 334 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)	Компьютер Плазменная панель Стол компьютерный Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная 1 створчатая Доска для объявлений Условия для лиц с ОВЗ: Клавиатура с нанесением шрифта Брайля

	и промежуточной аттестации)	Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Расширенный дверной проем Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».