

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 13:59:33
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора

от 01.09.2025 № 10-01-02/242

М.В. Усынин



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Пл-9.1.1-МИДиС-09

Дата введения 01 сентября 2025 г.

Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 01 от 25.08.2025

Разработчик:

Проректор по научной работе

22.08.2025

(дата)



Л.Н. Дегтеренко

ЧОУВО МИДиС	
Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-09

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (далее – ЧОУВО МИДиС, Институт).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом ЧОУВО МИДиС и иными локальными нормативными актами Института.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5. Качество образования – комплексная характеристика дополнительной образовательной деятельности и подготовки обучающегося (слушателя), выражающая степень их соответствия профессиональным стандартам и (или) федеральным государственным образовательным стандартам, квалификационным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы.

1.6. Система оценки качества (далее – СОК) – совокупность видов, форм, норм и правил в сфере дополнительного профессионального образования, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о сформированности новых профессиональных компетенций (профессиональная переподготовка) обучающихся или качественном совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций (повышение квалификации).

2. Цели оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Цели СОК реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и их результатов заключаются в следующем:

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 3 из 8
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ	Положение
	Пл-9.1.1-МИДиС-09

- формирование единой системы диагностики и контроля ДПП, обеспечивающей определение факторов, влияющих на развитие программ, и своевременное выявление необходимых изменений, определяющих качество реализации ДПП;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования, тенденциях ее изменения;
- усиление практической направленности дополнительного профессионального образования посредством формирования оптимального сочетания знаний и практических умений.

2.2. Задачами построения СОК реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование критериев СОК реализации ДПП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели СОК ДПП;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества ДПП;
- анализ развития и эффективности деятельности ЧОУВО МИДиС;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;
- определение соответствия ДПП запросам основных потребителей и работодателей;
- обеспечение доступности качественных ДПП;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП; – содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретению новых компетенций обучающимися;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве ДПП;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;
- прогнозирование развития дополнительного образования на базе ЧОУВО МИДиС.

2.3. Основными пользователями результатов СОК ДПП являются: ЧОУВО МИДиС, обучающиеся, работодатели, Ученый совет Института, организации, осуществляющие общественную аккредитацию.

2.4. Оценка качества освоения ДПП осуществляется посредством:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам;
- мониторинга качества ДПП среди обучающихся и работодателей, который проводится ЧОУВО МИДиС самостоятельно по завершении обучения на каждой программе.

2.5. ЧОУВО МИДиС на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества: профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации.

2.6. Мониторинг качества реализации ДПП и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества ДПП;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации программ (научно-педагогические работники Института, других вузов, высококвалифицированные специалисты-практики, руководители организаций);

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 4 из 8
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ	Положение
	Пл-9.1.1-МИДиС-09

- оценка качества организации и обеспеченности образовательной деятельности;
- оценка результатов освоения ДПП.

3. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ

3.1. Общие требования к ДПП:

- соответствие макету ДПП, устанавливаемому Положением о порядке формирования программы дополнительного профессионального образования;
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному ДПП;
- выполнение требований к общей трудоемкости ДПП;
- соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации ДПП современному уровню науки и техники, целям и задачам ДПП.

3.2. Требования к структуре ДПП: соответствие действующим нормативным актам РФ по вопросам организации дополнительного образования (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы).

3.3. Требования к содержанию ДПП:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым или совершенствуемым профессиональным компетенциям);
- соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам и/или ФГОС ВО, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (по профессиональным знаниям и навыкам).

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП:

- обеспечение дисциплин (модулей) учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям, задачам и результатам освоения ДПП;
- обеспечение дисциплин (модулей) оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями и задачами.

3.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации ДПП:

- привлечение работодателей и высококвалифицированных специалистов-практиков к проектированию и реализации ДПП;
- участие работодателей в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности слушателей и работодателей качеством ДПП.

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 5 из 8
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-09

4. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. Оценка профессиональной компетентности специалистов (научно-педагогические работники Института и других вузов, высококвалифицированные специалисты-практики, руководители организаций), привлекаемых к реализации ДПП, включает:

- соответствие квалификации и (или) сферы профессиональной деятельности профилю преподаваемой дисциплины;
- использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий в соответствующей области профессиональной деятельности;
- работа в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.п.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

5. Оценка качества организации образовательной деятельности

5.1. Требования к оценке качества организации ДПП:

- соответствие условий реализации ДПП нормативам и требованиям СанПиН, и заявленным параметрам образовательного процесса (виды занятий, трудоемкость, материально-техническая база и т.д.);
- соответствие расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу рабочих программ курсов, дисциплин (модулей);
- соответствие формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям «Положения о проведении итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЧОУВО МИДиС»;

5.2. Оценка качества обеспечения образовательного процесса включает:

- программное обеспечение, наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;
- оснащенность учебных аудиторий современными средствами обучения; – обеспечение учебной и методической литературой.

6. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ

6.1. Оценка качества результатов освоения отдельных дисциплин (модулей) ДПП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация);
- посещение занятий (на основе отметок в ведомости посещаемости);
- выполнение самостоятельных работ;
- своевременность выполнения работ и заданий.

6.2. Оценка качества результатов освоения ДПП включает учет:

- количества обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП;
- количества выпускников, давших положительную оценку организации ДПП.

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 6 из 8
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-09

6.3. Формы промежуточной аттестации по ДПП определяются реализуемой дополнительной профессиональной программой.

6.4. Оценка качества результатов освоения ДПП осуществляется также анкетированием обучающихся по итогам образовательного процесса. Анкетирование проводится для каждой группы. Анкетирование проводится отделением дополнительного образования ЧОУВО МИДиС в последний день занятий на ДПП. Анкетирование является анонимным, при желании обучающийся указывает свои данные. При реализации ДПП посредством дистанционных образовательных технологий анкетирование может проводиться через личный кабинет обучающегося. Содержание анкеты разрабатывается отделением дополнительного образования, ответственным за реализацию ДПП.

7. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

7.1. Разработчик ДПП:

- определяет цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП;
- определяет методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП;
- определяет деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации ДПП (при наличии);
- доводит до заказчика ДПП результаты оценки качества ее реализации;
- осуществляет корректировку ДПП.

7.2. Заведующий отделением дополнительного образования:

- согласовывает с проректором по учебно-проектной работе кандидатуры научно-педагогических работников Института и высококвалифицированных специалистов-практиков, участвующих в реализации ДПП;
- организует работу по определению рейтинга ДПП, реализуемых В ЧОУВО МИДиС, на основании обработки анкет обратной связи.

7.3. Разработчик, заведующий отделением дополнительного образования, обсуждают с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, включение новых компетенций в ДПП с учетом оценки качества их освоения.

7.4. Итоги внутренней оценки качества ДПП и результаты их реализации обсуждаются на заседаниях кафедр, проектирующих и реализующих ДПП, заседаниях ректората и/или Ученого совета Института, совместных совещаниях с заказчиками, совещаниях с деловыми партнерами (при использовании сетевых форм реализации ДПП).

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 7 из 8
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 03	

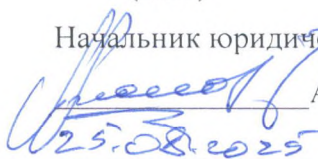
ЧОУВО МИДиС	
Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ	Положение
	Пл-9.1.1-МИДиС-09

Согласовано

Проректор по учебно-проектной работе

 Н.А. Попова
23.08.2025
(дата)

Начальник юридического отдела

 А.А. Аполовников
23.08.2025
(дата)

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 8 из 8
Дата разработки:	22.08.2025	Версия: 03	