

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 11:23:14  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Международный Институт Дизайна и Сервиса»**  
**(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Год набора - 2025

Автор-составитель: Старицына И.Ю.

Челябинск 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                   | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                               | 5 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 7 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....              | 8 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                      |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                        |
| ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | ОПК-4.1. Знает: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4.2. Умеет: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4.3. Владеет: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Наименование<br>компетенций                                                                                                    | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-1               | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>1 Этап - Знать:</i><br>УК-1.1 Методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                     |
|          |                    |                                                                                                                                | <i>2 Этап - Уметь:</i><br>УК-1.2. Анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|          |                    |                                                                                                                                | <i>3 Этап - Владеть:</i><br>УК-1.3 Методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                       |
| 2        | УК-10              | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | <i>1 Этап - Знать:</i><br>УК-10.1. Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики                                                                                    |
|          |                    |                                                                                                                                | <i>2 Этап - Уметь:</i><br>УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели                                                                                                                                                 |
|          |                    |                                                                                                                                | <i>3 Этап - Владеть:</i><br>УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                        |
| 3.       | ОПК-4              | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и                                  | <i>1 Этап - Знать:</i><br>ОПК-4.1. Основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | 2 Этап - Уметь:<br>ОПК-4.2. Создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.                     |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 Этап - Владеть:<br>ОПК-4.3. Методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале. |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>1 Этап - знать:<br/>УК-1.1. Методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>2 Этап - уметь:<br/>УК-1.2. Анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>3 Этап - владеть:<br/>УК-1.3. Методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами</p> | <p>Зачет<br/>«Зачтено»:<br/>1. Студент показал глубокое и прочное усвоение программного материала.<br/>2. Выполнена большая часть практических и творческих заданий (или все задания). Тест и практическое задание выполнены на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».</p> <p>«Не зачтено»:<br/>1. Незнание значительной части программного материала.</p> |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Практические и творческие задания выполнены частично или не выполнены вообще. |
| 2 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>1 Этап - знать:</i><br/>УК-10.1 Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</p> <p><i>2 Этап - уметь:</i><br/>УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - владеть:</i><br/>УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |                                                                                  |
| 3 | ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | <p><i>1 Этап - знать:</i><br/>ОПК-4.1. Основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.</p> <p><i>2 Этап - уметь:</i><br/>ОПК-4.2. Создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><i>3 Этап - владеть:</i><br/>ОПК-4.3. Методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.</p>                                                                                                         |                                                                                  |

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1 ЭТАП – ЗНАТЬ

### Тема 1. Экономическое обоснование проектных решений

#### Темы сообщений без сдачи текста (примерные темы):

1) Сообщения об технологии создания и стоимости полиграфических объектов:

1. Определять себестоимость продукции (работ и услуг)
2. Уметь обосновывать проектные решения, и определять затраты на изготовление
3. Рассчитывать стоимость проектных работ
4. Разбираться в ситуации на рынке дизайн услуг, формировать цены на услуги дизайнера

2) Сообщения об устройстве видов печати и их развитии:

1. находить нужные средства и расценки для составления технико-экономического расчета проекта;
2. юридически грамотно сформулировать и составить договор.

Сообщение по теме предмета является обязательным элементом самостоятельной работы студентов в рамках освоения курса «Технико-экономические расчеты». Сообщение - это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание сообщения должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

#### *Цель написания сообщения:*

- продемонстрировать общий уровень владения основными понятиями и знаниями в области полиграфии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

Сообщение обязательно должно сопровождаться наглядной презентацией по теме. Количество слайдов не ограничено. Так же можно предоставить видеозаписи по теме сообщения.

## 2 ЭТАП – УМЕТЬ

### Тема 2. Выполнить расчёт технико-экономических показателей проекта.

### Тема 3. Личный прайс дизайнера

#### Индивидуальные творческие задания

Творческие задания созданы для того, чтобы погрузить студента в рабочий процесс и наглядно продемонстрировать историческое развитие полиграфии и материалов для нее, а также научить определять различные виды печати по предоставленным образцам.

Проект содержит:

1. Определить состав проекта
2. Определить тип материалов и подобрать аналоги по материалам
3. Определить тираж и способ печати
4. Провести расчет стоимости печати тиража 5-7 носителей из проекта (расчет производится в 3-4 типографиях на выбор). Рассчитывается минимальный и максимальный тираж, исходя из темы проекта.
5. Создание презентации и защита проекта

### 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

#### Защита презентаций по проекту для зачета

Защита презентации по проекту созданы для того, чтобы на практике проверить все полученные студентом, за время курса «Технико-экономические расчеты», навыки и умения в процессе работы над проектом, а также проверить знания теоретической части предмета.

Состав презентации:

1. Название темы
2. Описание состава проекта
3. Описание тиража и способов печати.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1 ЭТАП – ЗНАТЬ

#### *Критерии оценивания сообщений*

| Оценка                | Правильность (ошибочность) выполнения задания             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| «отлично»             | тема доклада раскрыта полностью, составлена презентация;  |
| «хорошо»              | тема доклада раскрыта полностью, отсутствует презентация; |
| «удовлетворительно»   | тема раскрыта не полностью, отсутствует презентация;      |
| «неудовлетворительно» | доклад не выполнен.                                       |

### 2 ЭТАП – УМЕТЬ

#### Индивидуальные творческие задания

#### *Критерии оценивания индивидуальных заданий*

| Оценка                | Правильность (ошибочность) выполнения задания           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Проект выполнен в полном объеме и правильно;            |
| «хорошо»              | Проект выполнен в полном объеме, но имеются неточности; |
| «удовлетворительно»   | Проект выполнен не в полном объеме (больше 60%)         |
| «неудовлетворительно» | Проект не выполнен                                      |



### 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

#### *Критерии оценивания проекта*

| Оценка                | Правильность (ошибочность) выполнения задания           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Проект выполнен в полном объеме и правильно;            |
| «хорошо»              | Проект выполнен в полном объеме, но имеются неточности; |
| «удовлетворительно»   | Проект выполнен не в полном объеме (больше 60%)         |
| «неудовлетворительно» | Проект не выполнен                                      |

#### *Критерии оценивания для зачета*

Зачет выставляется по результатам работы студента в течении семестра. Учитывается наличие оценок за сообщения, творческие задания и практическое задание.

«Зачтено»:

1. Студент показал глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Выполнена большая часть практических и творческих заданий (или все задания).

Тест и практическое задание выполнены на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

«Не зачтено»:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Практические и творческие задания выполнены частично или не выполнены вообще.