Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2026 10:56:53
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра экономики и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ 10. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело
Направленность (профиль): Управление банковскими продуктами и сервисами
Квалификация выпускника: Специалист банковского дела
Уровень базового образования обучающихся: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2026

Автор-разработчик: Смирнова Н.А.

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1. Область применения 3

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций 5

1.3. Показатели оценки результатов обучения 9

2. Задания для контроля и оценки результатов 10

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости 10

2.2. Задания для промежуточной аттестации 13

3. Критерии оценивания 14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ 10. Рынок ценных бумаг основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 38.02.07 Банковское дело, направленность Управление банковскими продуктами и сервисами.

Форма промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Форма аттестации
четвертый	Зачет с оценкой (комплексный)

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ 10. Рынок ценных бумаг обучающиеся должны:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
– понимать тексты на базовые профессиональные темы;

знать:
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
– структуру плана для решения задач;
– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
– содержание актуальной нормативно-правовой документации;
– современную научную и профессиональную терминология
– основы финансовой грамотности;
– основы проектной деятельности;
– правила чтения текстов профессиональной направленности особенности социального и культурного контекста;
– правила оформления документов и построения устных сообщений.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого	**ЛР 7**

человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 18**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 20**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 25**

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ 10. Рынок ценных бумаг учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте**;** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части**;** определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации**;** определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска**;** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию**;** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04		**Умения:**

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы**;** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы**;** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности**;** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)**;** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы**;** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое	**Навыки:** Осуществления расчетно-кассовое обслуживание клиентов

	обслуживание клиентов	**Умения:** консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям; оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетно-кассовое обслуживание; рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; составлять отчет о наличном денежном обороте; отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов
		Знания: содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов
		Навыки: использования различные формы расчетов в национальной и иностранной валюте для осуществления безналичных платежей
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по	**Навыки:** Осуществления международные расчеты по экспортно-импортным операциям

	экспортно-импортным операциям	**Умения:** проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	**Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)**	**Вид контроля**	**Наименование оценочного средства/форма контроля**
4 семестр			
Тема 1. Рынок ценных бумаг	ОК 01– ОК 05, ОК 09. ПК 1.1.,1.5 ЛР 4,7,10,18, 20,25	Текущий	Тестирование по теме Оценка выполнения доклада
Тема 2. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг	ОК 01– ОК 05, ОК 09. ПК 1.1.,1.5 ЛР 4,7,10,18, 20,25	Текущий	Решение задач по теме
Тема 3.	ОК 01– ОК 05, ОК 09.	Текущий	Решение задач по теме Тестирование по теме

Выпуск банками сберегательных (депозитных) сертификатов	ПК 1.1.,1.5 ЛР 4,7,10,18, 20,25		
Тема 4. Формирование банками портфеля ценных бумаг	ОК 01– ОК 05, ОК 09. ПК 1.1.,1.5 ЛР 4,7,10,18, 20,25	Текущий	Тестирование по теме Оценка выполнения доклада
Тема 1. - 4.	ОК 01– ОК 05, ОК 09. ПК 1.1.,1.5 ЛР 4,7,10,18, 20,25	Промежуточный	Зачет с оценкой (комплексный)

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Рынок ценных бумаг

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Совокупность различных видов экономических отношений, связанных с процессом мобилизации денежных средств и их эффективного размещения - это

1. финансовый рынок

2. банковский рынок

3. фондовый рынок

2 Коммерческая функция РЦБ относится к:

1. специфическим

2. общерыночным

3. обеим.

3. Перераспределительная функция РЦБ относится к?

1. **специфическим**

2. общерыночным

3. обеим.

Практическое занятие №2.

Цель: Оценка выполнения доклада по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Защита доклада с презентацией;
- Ответы на вопросы по теме доклада.

Примерная тематика докладов по теме:

1. Права, удостоверяемые ценными бумагами, и права на ценные бумаги
2. Определения ценных бумаг в законодательстве и экономических теориях разных стран
3. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в РФ
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в РФ
5. Биржевой и внебиржевой рынок акций в России
6. Крупнейшие депозитарно-клиринговые системы в мире. Клиринговые организации в России
7. Сеть регистраторов ценных бумаг в России: количественная и качественная характеристика. Проблемы нарушения прав акционеров, связанные с ведением реестра акционеров

8. Банковская модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы. Проблемы и тенденции развития
9. Количественная и качественная характеристика инвесторов: российская и мировая практика
10. Рынки ценных бумаг стран СНГ
11. Рынок евробумаг: история, участники, инструменты, система регулирования.
12. Биржевые аукционы
13. История, количественная и качественная характеристика рынка государственных ценных бумаг в России.
14. Государственные ценные бумаги субъектов РФ: история, количественная и качественная характеристика рынка
15. Рынок муниципальных ценных бумаг в России: история, количественная и качественная характеристика
16. Небанковская модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы. Проблемы и тенденции развития
17. Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы. Проблемы и тенденции развития
18. Наиболее значимые биржевые площадки России
19. ММВБ: история, современное состояние и перспективы развития
20. РТС: история, современное состояние и перспективы развития
21. Нью-йоркская фондовая биржа: история, современное состояние и перспективы развития
22. Лондонская фондовая биржа: история, современное состояние и перспективы развития
23. Фондовая биржа в Токио: история, современное состояние и перспективы развития
24. Характеристика биржевого рынка Китая
25. Фондовые биржи стран Восточной Европы
26. Процедура листинга. Требования к ценным бумагам на российских биржах
27. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.
28. Характеристика организованного внебиржевого рынка ценных бумаг: Мировой и российский опыт
29. Организованный внебиржевой и биржевой рынок ценных бумаг: сравнительная характеристика
30. Электронные сети коммуникаций и альтернативные торговые системы прямого доступа на организованные рынки ценных бумаг: международная и российская практика
31. Андеррайтинг как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Международная практика андеррайтинга
32. Виды инвесторов. Прямое портфельное инвестирование. Стратегический инвестор, его цели, задачи
33. Сравнительная характеристика функционирования российских паевых инвестиционных фондов. Направления инвестиций, доходность, риски
34. Характеристика пенсионных фондов как институциональных инвесторов в России
35. Страховые компании на рынке ценных бумаг: международный опыт и российская практика

Тема 2. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача 1. Рыночная цена акции 1200 руб. Номинал акции 900 руб. Определить курс акции.

Задача 2. Акция номиналом 1 руб. продается за 40 руб. Дивиденды по ней в прошлом году составили 2 руб. Определить рендит акции.

Задача 3. Рассчитать сумму дохода за один квартал по облигации номинальной стоимостью 100 руб., если ставка купонного дохода 15%.

Тема 3. Выпуск банками сберегательных (депозитных) сертификатов

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача 1. Банк выпустил сберегательные сертификаты со сроком погашения на 6 месяцев номиналом 1000 руб., которые продаются по цене 775 руб. Какова годовая доходность и полученный доход за срок обращения сертификата?

Задача 2. Банк выпустил простые векселя со сроком погашения 270 дней и номиналом 2500 руб. Какой доход за срок обращения векселя получит инвестор при ставке 15%?

Практическое занятие № 2.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Ценная бумага, дающая право управления акционерным обществом:
   1. акция
   2. облигация
   3. обе
2. Ценная бумага, отражающая величину заимствования, как правило, на средне- или долгосрочный период:
   1. акция
   2. **облигация**
   3. сертификат
3. Банковский сертификат может быть:
   1. привелигированный
   2. **депозитным**
   3. обыкновенным
   4. сберегательным

Тема 4. Формирование банками портфеля ценных бумаг

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Какая ценная бумага имеет такие виды как соло и тратта
   1. **Вексель**
   2. Сертификат
   3. Опцион
   4. Фьючерс

2. Опцион – это ценная бумага

1. **Производная**
2. Долевая
3. Долговая

3. Контракт, который заключается между сторонами в отношении изменения цены базового актива, - это ценная бумага

1. **Производная**
2. Основная
3. Вторичнная

Практическое занятие №2.

Цель: Оценка выполнения доклада по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Защита доклада с презентацией;
- Ответы на вопросы по теме доклада.

Примерная тематика докладов по теме:

1. Суррогаты ценных бумаг, их экономическая сущность и формы проявления в российской эмиссионной практике
2. Финансовые риски частных и институциональных инвесторов, связанные с ценными бумагами
3. Виды технологий торговли ценными бумагами и их использование на российском фондовом рынке
4. Разновидности производных ценных бумаг, связанных с акциями, в мировой и российской практике
5. Анализ российского рынка акций
6. Российский рынок облигаций частных эмитентов
7. Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России
8. Производные инструменты, связанные с акциями (подписные права и варранты) и примеры их использования
9. Понятие «депозитарных расписок». История формирования рынка ADR и GDR
10. Рынок «мусорных» облигаций: история, современное состояние
11. Коносамент: условия использования в мировой и российской практике
12. Складские свидетельства, возможности и перспективы применения в обороте
13. Закладная. Ипотечные ценные бумаги в мировой и российской практике
14. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг. Модель VAR
15. Этапы управления портфелем ценных бумаг
16. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг
17. Риски управления портфелем ценных бумаг и технические риски: методы снижения
18. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг
19. Профессиональная этика участников фондового рынка, основные этические принципы. Международный опыт и российская практика
20. Методика расчета российских и зарубежных фондовых индексов
21. Проспект эмиссии ценных бумаг и его значение для первичного рынка ценных бумаг.
22. Андеррайтер и его функции при первичном размещении ценных бумаг.
23. Технический анализ и его использование при биржевой торговле.
24. Фундаментальный анализ и его использование при биржевой торговле.
25. Основные виды цен, используемые на рынке ценных бумаг.
26. Основные методы, используемые при ценообразовании на рынке ценных бумаг.
27. Основные факторы, влияющие на рыночную стоимость ценной бумаги.
28. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1.Понятие рынка ценных бумаг, виды рынков.

2.Субъекты рынка ценных бумаг

3.Профессиональные участники рынка ценных бумаг

4. Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска.

5. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг.

6. Объявленные и размещённые акции.

7.Этапы процедуры выпуска эмиссионных ценных бумаг.

8. Виды решений о размещении эмиссионных ценных бумаг и их реквизиты. Содержание решения о выпуске ценных бумаг.

9. Содержание проспекта ценных бумаг. Порядок регистрации выпуска ценных бумаг.

10. Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям.

11. Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям.

12. Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии) по сберегательным и депозитным сертификатам

13. Содержание и порядок регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов

14. Инвестиционные операции банков: понятие, назначение.

15. Прямые и портфельные инвестиции.

16. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг

17. Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

18. Права и обязанности акционеров.

19. Порядок обращения и погашения облигаций банка.

20. Виды инвестиций. Типы инвестиционной политики

2.2.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий практических занятий

Оценка *"отлично"*

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"*

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка *"удовлетворительно"*

1. Поверхностное усвоение программного материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"*
1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания доклада с презентаций

№	Параметры оценивания доклада с презентацией	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 5
1	Содержание доклада	
2	Соответствие презентации выбранной теме	
3	Заключение доклада и презентации (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д	
Итого баллов:		

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1-2 балла – неудовлетворительный уровень, 3 балла – это низкий уровень; 4 балла – это средний уровень; 5 баллов– высокий уровень.

Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 18 до 20	Высокий уровень	отлично
от 14 до 17	Средний уровень	хорошо
от 10 до 13	Низкий уровень	удовлетворительно
до 10	-	неудовлетворительно

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка «Отлично»
1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Правильная формулировка основных экономических законов, экономических категорий.
3. Знание классификаций, применяемых в экономике.
4. Знание экономических показателей.
5. Свободное владение приемами и методами экономического анализа.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Безошибочное выполнение практического задания.

8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Знание экономических показателей.
5. Владение приемами и методами экономического анализа
6. Неполнота представленного иллюстративного материала.
7. Точность и обоснованность выводов.
8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
9. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.
10. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых экономических терминов.
4. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
5. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
6. Неумение четко сформулировать выводы.
7. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
8. Грубая ошибка в практическом задании.
9. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить экономические законы,
3. Незнание экономических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
6. Стилистически неверное изложение научного материала.
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.