

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 14:59:42  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Управление IT-проектами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Рабочая программа дисциплины «Международный бизнес» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838).

Автор-составитель: И.А. Якимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	14

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Международный бизнес

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование у студента представления об основных направлениях и практике международного бизнеса, что предполагает изучение основных факторов, определяющих ведение международного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики, знакомство с теоретическими и практическими особенностями международных деловых операций, моделями и способами ведения бизнеса на международном уровне и усвоение навыков анализа внешней среды международного бизнеса;

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний, связанных с особенностями механизмов международного бизнеса и операций, формами организации международной коммерческой деятельности;
- освоение научных принципов и процессов, лежащих в основе внешнеэкономической деятельности, правовых основ построения международной коммерческой деятельности;
- формирование умений ориентироваться в постоянно изменяющейся обстановке международного рынка, выявлять и оценивать факторы, влияющие на мировой рынок, и вести коммерческую работу, нацеленную на получение прибыли, используя основные формы и приёмы международной коммерции;
- выработка навыков оценки тенденций развития мировой торговой системы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Международный бизнес» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по анализу, обоснованию и выбору информационно-технологических решений.
	ПК-2.2 Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности информационно-технологических решений с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа
ПК-5 Способен осуществлять разработку модели бизнес-процессов	ПК-5.1 Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика с учетом стандартов автоматизации, взаимодействия информационных систем

заказчика с учетом стандартов автоматизации, взаимодействия информационных систем и требований к информационным системам	ПК-5.2 Определяет требования к информационным системам в соответствии с регламентами организации заказчика
	ПК-5.3 Применяет требования налогового законодательства, стандартов финансовой отчетности, основы теории управления при разработке модели бизнес-процессов заказчика

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Международный бизнес» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Управление IT-проектами.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		7
Общая трудоемкость, ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость, час.	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	16	16
в т.ч. в форме практической подготовки	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

**ТЕМА 1. Общая характеристика международного бизнеса.** Задачи, предмет, объект изучения. Понятие международного бизнеса как формы международного предпринимательства. Участники (субъекты) международного бизнеса: национальные государства, международные компании, совместные производственно-финансовые структуры, физические и юридические лица. Международное производство. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.

**ТЕМА 2. Формирование среды международного бизнеса.** Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Составляющие среды международного бизнеса (факторы зарубежной, национальной и международной среды). Формирование мировых рынков капитала, рабочей силы, единого научно-информационного пространства и международного производства. Типы правовых систем, применяемых в международной практике. Культурная среда международного бизнеса. Типы управленческих культур. Риски в системе международном предпринимательстве и способы их минимизации.

**ТЕМА 3. Формы международного предпринимательства.** Характеристика способов проникновения компаний на зарубежные рынки (факторы выбора, преимущества и недостатки, механизмы): экспорт, лицензирование, франчайзинг, специализированные способы проникновения (контрактное производство, управление контрактами, строительство объектов под ключ), прямые иностранные инвестиции. Электронная коммерция. Аутсорсинг. Размещение заказов за рубежом. Факторы, влияющие на принятие решения о форме осуществления международного предпринимательства. Посредники во внешнеэкономических операциях. Международный технологический обмен.

**ТЕМА 4. Транснационализация мировой экономики.** Транснационализация мировой экономики: понятие, сущность, основные черты. Причины процессов транснационализации. Промышленная специализация. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, характеристика, признаки. Типы ТНК. Основные виды организационной структуры ТНК. Показатели, характеризующие масштабы транснациональной деятельности компаний. Преимущества и возможности ТНК. Положительные и отрицательные стороны деятельности ТНК. Многонациональные корпорации. Особенности развития российских ТНК.

**ТЕМА 5. Иностранные инвестиции.** Иностранные инвестиции и цели их привлечения. Виды инвестиций и их характеристика (прямые, портфельные, прочие). Международные соглашения и договоры в сфере инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат, факторы его формирования, методы оценки. Инвестиционная привлекательность. Специфика привлечения иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в России. Зарубежная экспансия российского бизнеса: российские инвестиции за рубеж, деятельность ФПГ. Совместное предпринимательство.

**ТЕМА 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес.** ОЭЗ и специфика ведения международного бизнеса: зарубежная и российская практика. Типы и механизм деятельности предприятия на территории ОЭЗ. Офшорный бизнес и функционирование компании за рубежом. Специализация мировых офшорных центров и механизмы ведения бизнеса в различных сферах.

**ТЕМА 7. Регулирование международного бизнеса.** Организационные структуры и функции контроля в международном бизнесе. Аспекты формирования организационной структуры многонациональными компаниями. Способы и уровни международного регулирования бизнеса. Ведущие международные экономические организации и их роль в развитии международного бизнеса: МВФ, ВБ, ВТО и др. Особенности ведения бизнеса в разных странах.

**ТЕМА 8. Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ.** Внешнеэкономическая политика России: сущность, принципы, цели, основные элементы, долгосрочные и среднесрочные перспективы развития. Оценка состояния, перспективы развития международного бизнеса в России. Конкурентоспособность и экономическая безопасность.

## 5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		
				Лекции	Практические занятия	их них Практическая подготовка

<b>7 семестр</b>						
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика международного бизнеса	12	10	2	2	-	-
<b>Тема 2.</b> Формирование среды международного бизнеса	14	10	4	2	2	2
<b>Тема 3.</b> Формы международного предпринимательства	16	14	2	2	-	-
<b>Тема 4.</b> Транснационализация мировой экономики	20	14	6	2	4	4
<b>Тема 5.</b> Иностраннные инвестиции	14	10	4	2	2	2
<b>Тема 6.</b> Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	24	20	4	2	2	2
<b>Тема 7.</b> Регулирование международного бизнеса	16	12	4	2	2	2
<b>Тема 8.</b> Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	28	22	6	2	4	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Всего зачётных единиц</b>	<b>4</b>					

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Часы	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика международного бизнеса	1. Международный бизнес: объект, предмет, задачи изучения. 2. Участники (субъекты) международного бизнеса. 3. Особенности современного этапа развития международного бизнеса	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5
<b>Тема 2.</b> Формирование среды международного бизнеса	1. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. 2. Составляющие среды международного бизнеса. 3. Конъюнктура современных мировых рынков. 4. Типы правовых систем, применяемых в международной практике. 5. Риски в международном предпринимательстве.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5
<b>Тема 3.</b> Формы международного предпринимательства	1. Способы проникновения компаний на зарубежные рынки. 2. Факторы, влияющие на принятие решения о форме осуществления международного предпринимательства. 3. Посредники во внешнеэкономических операциях.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5
<b>Тема 4.</b> Транснационализация мировой экономики	1. Транснационализация мировой экономики: понятие, сущность, основные черты. 2. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, характеристика, признаки. Типы ТНК.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10



	3. Преимущества и возможности ТНК. 4. Положительные и отрицательные стороны деятельности ТНК.		ПК-1 ПК-2 ПК-5
<b>Тема 5.</b> Иностранные инвестиции	1. Иностранные инвестиции и цели их привлечения. 2. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. 3. Иностранные инвестиции в России.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5
<b>Тема 6.</b> Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	1. ОЭЗ и специфика ведения международного бизнеса: зарубежная и российская практика. 2. Офшорный бизнес и функционирование компании за рубежом.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5
<b>Тема 7.</b> Регулирование международного бизнеса	1. Организационные структуры и функции контроля в международном бизнесе. 2. Ведущие международные экономические организации и их роль в развитии международного бизнеса: МВФ, ВБ, ВТО и др. 3. Особенности ведения бизнеса в разных странах.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5
<b>Тема 8.</b> Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	1. Внешнеэкономическая политика России. 2. Оценка состояния, перспективы развития международного бизнеса в России. 3. Конкурентоспособность и экономическая безопасность российских предприятий	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5

#### 5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	Часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 2.</b> Формирование среды международного бизнеса	1. Международное производство. 2. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Собеседование
<b>Тема 4.</b> Транснационализация мировой экономики	1. Промышленная специализация. 2. Типы ТНК. Основные виды организационной структуры ТНК. 3. Особенности развития российских ТНК.	4	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Собеседование Тестирование

<b>Тема 5.</b> Иностранные инвестиции	1. Иностранные инвестиции в России. 2. Зарубежная экспансия российского бизнеса. 3. Совместное предпринимательство.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Собеседование Доклад
<b>Тема 6.</b> Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	1. Особые экономические зоны России: история, современное состояние и перспективы. 2. Деофшоризация российского бизнеса	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Собеседование Доклад Тестирование
<b>Тема 7.</b> Регулирование международного бизнеса	1. Особенности ведения бизнеса в разных странах. 2. Участие России в международных экономических организациях.	2	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Собеседование Доклад
<b>Тема 8.</b> Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	1. Закрытая и открытая экономика. 2. Обмен Россией санкциями с зарубежными государствами: последствия и перспективы.	4	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный опрос Доклад Тестирование

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика международного бизнеса	1. Изучение лекционного материала, подготовка конспекта по теме. 2. Подготовка к устному опросу.	10	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный ответ на практическом занятии (собеседование); Проверка домашнего задания (таблицы).
<b>Тема 2.</b> Формирование среды международного бизнеса	1. Изучение лекционного материала, подготовка конспекта по теме. 2. Подготовка к устному опросу.	10	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный ответ на практическом занятии (собеседование); Проверка домашнего задания (конспект).
<b>Тема 3.</b> Формы международного предпринимательств	1. Изучение лекционного материала по теме, 2. Подготовить доклад.	14	УК-1 УК-2 УК-5	Проверка домашнего задания (доклад). Проверка

ва			УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	самостоятельной работы
<b>Тема 4.</b> Транснационализация мировой экономики	1. Изучение лекционного материала по теме, 2. подготовить доклад.	14	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Проверка домашнего задания (доклад). Проверка самостоятельной работы
<b>Тема 5.</b> Иностраннные инвестиции	1. Изучение лекционного материала, подготовка конспекта по теме. 2. Подготовка к устному опросу.	10	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный ответ на практическом занятии (собеседование); Проверка домашнего задания (таблицы).
<b>Тема 6.</b> Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес	1.Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка докладов 3. Подготовка к тестированию	20	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный ответ на практическом занятии (собеседование); Проверка домашнего задания (доклады);
<b>Тема 7.</b> Регулирование международного бизнеса	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Решение ситуационных задач 3. Подготовка доклада	12	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный ответ на практическом занятии (собеседование); Проверка домашнего задания ( доклад);
<b>Тема 8.</b> Внешнеэкономическая политика и особенности развития международного бизнеса в РФ	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Подготовка докладов	22	УК-1 УК-2 УК-5 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный ответ на практическом занятии (собеседование); Проверка домашнего задания (доклады)

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Международный бизнес» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дерен, В.И. Экономика и международный бизнес учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 327 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 15.04.2024).

3. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 337 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541060> (дата обращения: 15.04.2024).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес: учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва: Юрайт, 2023. — 179 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512223> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; отв.ред. В.Д. Миловидов, К.Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 516 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536888> (дата обращения: 15.04.2024).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России: <http://www.finansy.ru>;
- Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы): <http://www.cbr.ru>;
- РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): <http://www.rbc.ru>;
- Журнал «Проблемы современной экономики»: <http://www.m-economy.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При подготовке к зачёту следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных экономических показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка устного ответа и выступление на практическом занятии;
- подготовка компьютерной презентации;
- чтение первоисточников;
- работа с конспектом лекций;
- подготовка докладов и информационных сообщений;
- выполнение домашних заданий;
- сбор информации по темам курса в периодической печати.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
онлайн платформа для командной работы Miro;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс

## 3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340</b>	<b>Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340</b> <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парты (2 –х местная) Компьютеры Стол учителя Стул учителя Стулья Доска магнитно-маркерная Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»
2.	<b>Библиотека Читальный зал № 122</b>	<b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения

		<p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
--	--	--